

Índice

Propuestas para un plan de acción para reducir el abandono escolar temprano en España	1
¿Por qué un plan de acción para reducir el abandono escolar temprano y por qué ahora?	4
Políticas, programas y mecanismos de gobernanza existentes en España: aprovechar los puntos fuertes y responder a los retos	11
Cinco áreas de acción	26
Propuestas para un plan de acción	43
Bibliografía	49
Anexo A. Procesos de participación de los agentes implicados	57

GRÁFICOS

Gráfico 1. Visión general del proyecto	5
Gráfico 2. Tasas de abandono escolar temprano en España y en la Unión Europea, 2010-2022 (en %)	6
Gráfico 3. Tasas de abandono escolar temprano en las comunidades autónomas de España, 2022	7
Gráfico 4. Visión general de los itinerarios de educación secundaria y terciaria en España, 2023	8
Gráfico 5. España tiene el porcentaje más elevado de repetidores de curso en la OCDE	10
Gráfico 6. Matriculaciones en la formación profesional secundaria superior (2020)	23
Gráfico 7. Cinco áreas de acción	26

CUADROS

Cuadro A.1. Visión general de las actividades de participación de los agentes implicados a lo largo del proyecto	57
Cuadro A.2. Miembros del Grupo Asesor de agentes implicados	57
Cuadro A.3. Visión general de los debates de los grupos focales organizados por el equipo del proyecto de la OCDE	58
Cuadro A.4. Modelo de entrevista a los grupos focales 1, 3 y 4	59
Cuadro A.5. Modelo de entrevista al grupo focal 2	60
Cuadro A.6. Cuestionario para las comunidades autónomas	60
Cuadro A.7. Agenda del evento internacional de aprendizaje entre iguales (16 de junio de 2022)	62
Cuadro A.8. Calendario y temas de debate de las sesiones 1 y 2 (septiembre y octubre de 2022)	62
Cuadro A.9. Agenda y temas de debate para la sesión 3 (2 de noviembre de 2022)	63
Cuadro A.10. Lista de las comunidades autónomas y otras partes interesadas que participaron en los debates del grupo de trabajo	63

RECUADROS

Recuadro 1. Dos leyes recientes que apoyan la reducción del abandono escolar temprano en España	13
Recuadro 2. Los dos principales programas de cooperación territorial para reducir el abandono escolar temprano en España	15