

ÍNDICE

Presentación	3
Núcleos de trabajo	9
2.4.- Comportamiento sexual humano	11
I. Objetivos	13
II. Contenidos	14
III. Tareas y actividades	15
IV. Organización y desarrollo concreto de objetivos, tareas y actividades	16
V. Desarrollo de las tareas y actividades	18
CS.1.1.- Organizar un vídeo forum sobre el comportamiento sexual de los animales.	18
CS.2.1.- Expresar y debatir deseos no sexuales y sexuales.	19
CS.2.2.- Debatir en torno a un dilema los posibles destinos del deseo sexual humano.	21
CS.2.3.- Reconocer la propia historia personal y proyectarla en el futuro.	23
CS.2.4.- Proyección hacia el futuro.....	24
CS.2.5.- Comentario de texto acerca de la orientación del deseo.	26
CS.3.1.- Estudio de lo qué sabemos y queremos saber de la respuesta sexual humana.	30
CS.3.2.- Explicación de la respuesta sexual.	32
CS.3.3.- Asegurando el vocabulario.	33
CS.4.1.- Relacionar el deseo sexual con emociones y afectos.	35
CS.5.1.- Explorar las vivencias autoeróticas a través de un cuestionario.	37
CS.5.2.- Dramatizar la historia de una persona que descubre que su orientación es homosexual.	40
2.5.- Afectividad y sexualidad	43
I. Objetivos	45
II. Contenidos	46
III. Tareas y actividades	47
IV. Organización y desarrollo concreto de objetivos, tareas y actividades	48
V. Desarrollo de las tareas y actividades.....	51
AS.1.1.- Ver y comentar una película que ayude a diferenciar el deseo sexual del amor y sus posibles relaciones.	51
AS.1.2.- Análisis de casos. Diferenciar entre deseo sexual, atracción y enamoramiento.....	53
AS.1.3.- Realización de un cuento, en el que se plantee la conveniencia o no de expresar determinados afectos.	56
AS.1.4.- Confeccionar una carta/poema de amor.....	58
AS.1.5.- Recoger hechos y textos de amor en la historia, literatura, cine y exponerlos para debatir en clase.....	60
AS.2.1.- Analizar las necesidades afectivas en las relaciones inter-personales.....	63

AS.2.2.- Cuestionario individual. Reflexionar sobre las relaciones de amistad entre chicos y chicas teniendo en cuenta su orientación del deseo.	65
AS.2.3.- Juego de las tarjetas. Trabajar las nuevas capacidades y sensaciones ante afectos como la atracción sexual.....	67
AS.2.4.- Dramatización. Influencia del rol sexual respecto a las necesidades afectivas en las relaciones interpersonales.....	69
AS.2.5.- Dramatización. Una historia de celos.....	71
AS.3.1.- Presentación y estudio de una teoría del amor.	75
AS.3.2.- Comentarios y análisis de casos sobre historias de desamor y de parejas rotas.	78
AS.4.1.- Role-Playing: Ejercicios de expresión y comunicación de afectos... ..	80
AS.4.2.- Concertar una cita por teléfono, internet, una nota... ..	82
AS.4.3.- "Se necesita persona que ayude y sepa amar". Selección de la persona adecuada.	83
AS.4.4.- Realización de un cuestionario sobre situaciones íntimas y respetuosas; representación de estos papeles (Role-Playing).	85
AS.4.5.- Descripción, estudio y análisis de nuestras percepciones sobre cómo son las personas más atractivas, aceptadas y queridas por los demás.	89
2.6.- Salud y sexualidad	93
I. Objetivos	95
II. Contenidos	96
III. Tareas y actividades	97
IV. Organización y desarrollo concreto de objetivos, tareas y actividades	98
V. Desarrollo de las tareas y actividades.....	102
SS.1.1.- Comentario de texto sobre salud y sexualidad.....	102
SS.1.2.- Comentario de texto sobre las funciones de la sexualidad.	105
SS.2.1.- Dramatizar situaciones familiares acerca del comportamiento sexual. .	108
SS.2.2.- Dramatizar situaciones entre iguales acerca del comportamiento sexual.....	112
SS.2.3.- Analizar los mensajes y mitos sexuales que aparecen en las películas, anuncios y revistas pornográficas con respecto a la sexualidad.....	114
SS.2.4.- Elaborar listas de necesidades afectivo sexuales que intervengan en el equilibrio personal y propuestas para su consecución.	116
SS.2.5.- Diseñar, haciendo una proyección en el futuro, cómo será el propio comportamiento sexual.	118
SS.3.1.- Analizar en grupos la relación entre comportamientos sexuales y posibles riesgos asociados a ellos.....	120
SS.3.2.- Trabajar en grupos una situación relacionada con el control del riesgo de embarazo no deseado.....	121
SS.3.3.- Dramatización de alternativas al coito como forma de control de riesgo de embarazo en relaciones no protegidas	122
SS.3.4.- Favorecer la comunicación sobre las propias necesidades sexuales y las del compañero/a. Se pretende anticipar una situación de riesgo.	123

SS.3.5.- Dramatizar diversas situaciones relacionadas con un embarazo.	124
SS.3.6.- Proponer tres actividades relacionadas con el hecho de tener un hijo en la adolescencia.	125
SS.3.7.- Buscar información acerca de la I.V.E. en diversas fuentes.....	128
SS.3.8.- Recopilar testimonios de mujeres que han vivido una experiencia de interrupción voluntaria del embarazo.	130
SS.4.1.- Conocer el uso y los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos.	133
SS.4.2.- Realizar una valoración de los costes y beneficios del uso de los métodos anticonceptivos.	134
SS.4.3.- Aprendiendo a usar el preservativo.....	136
SS.4.4.- Juego de roles. Comprar preservativos	139
SS.5.1.- Teléfono de información del sida.....	141
SS.5.2.- Sondeo de conocimientos acerca de las E.T.S.....	143
SS.5.3.- Juego de las tarjetas. La susceptibilidad ante el contagio de una E.T.S.	146
SS.5.4.- Analizar mitos y creencias acerca de las E.T.S.	148
SS.5.5.- Dramatizar una situación relacionada con el riesgo de contagio de una E.T.S.	150
SS.5.6.- Reconocer los comportamientos sexuales de riesgo y no riesgo de las E.T.S.	152
SS.5.7.- Relatar testimonios de personas que tienen SIDA.....	154
SS.5.8.- Ventajas e inconvenientes de la utilización del condón	155
SS.5.9.- Juego de roles. ¿Cuándo se habla del condón?.....	158
SS.5.10.- Juego de roles. ¿Con o sin condón?	160
SS.6.1.- Elaborar un mapa sanitario de la comarca y de la zona sanitaria.....	162
SS.6.2.- Realizar un reportaje en vídeo sobre los recursos de salud.....	163
SS.7.1.- Analizar las agresiones sexuales.....	164
SS.7.2.-. Entrenamiento en habilidades para fomentar relaciones interpersonales más satisfactorias y evitar las agresiones sexuales.	166