

ÍNDICE

Presentación	3
Núcleos de trabajo	7
2.1.- Personas sexuadas	9
I. Objetivos	11
II. Contenidos	11
III. Tareas y actividades	12
IV. Organización y desarrollo concreto de objetivos, tareas y actividades	13
V. Actividades	15
PS.1.1.- Realización de un cuestionario sobre sexualidad en el aula y análisis de resultados. Estudio de las concepciones previas.	15
PS.1.2.- Representación de diferentes concepciones de la sexualidad con una frase y un dibujo.....	17
PS.1.3.- Estudio de las concepciones de la sexualidad en el entorno. Realización de un cuestionario.	19
PS.2.1.- Analizar diferentes concepciones y vivencias de la sexualidad en distintas culturas. Realización de un cartel.....	21
PS.2.2.- Comentario de textos sobre diferentes concepciones políticas e ideológicas de la sexualidad.....	23
PS.3.1.- Percepciones sobre la sexualidad. Juego de mitos y datos.	26
PS.3.2.- Proceso de sexuación. Realización de un mural, fotomontaje o cómic.	30
PS.3.3.- Proceso de sexuación. Juego de representación.....	32
PS.3.4.- Sexualidad y adolescencia. Video-forum.....	33
PS.4.1.- Funciones de la Sexualidad. Comentario de Texto.	35
PS.4.2.- Sexualidad y expresión de afectos y emociones. Ejercicio de comunicación afectiva e interpersonal.	37
2.2.- Desarrollo sexual	39
I. Objetivos	41
II. Contenidos	41
III. Tareas y actividades	42
IV. Organización y desarrollo concreto de objetivos, tareas y actividades	43
V. Actividades	45
DS.1.1.- Realización de un mural sobre el desarrollo sexual a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital.	45
DS.2.1.- Comprobación de conocimientos, opiniones e intereses sobre el desarrollo sexual.	47
DS.2.2.- Realización de un montaje de transparencias sobre los principales cambios biofisiológicos.....	49
DS.2.3.- Exposición y discusión, de entendidas/os, acerca de los procesos de ovulación-menstruación y de la eyaculación.	50
DS.2.4.- Analizar los mitos sobre el desarrollo sexual.....	52
DS.2.5.- Juego de roles sobre la vivencia de los cambios corporales.....	55

DS.2.6.- Realizar un video-forum sobre los cambios en la adolescencia.	57
DS.3.1.- Lluvia de ideas sobre las implicaciones psicológicas de los cambios corporales en uno y otro sexo.....	59
DS.3.2.- Elaborar una entrevista sobre los cambios psicosexuales de la adolescencia.	61
DS.3.3.- Realización de un cuestionario acerca del concepto de mi misma/o y mis necesidades.	63
DS.3.4.- La identidad sexual.....	65
DS.4.1.- Discusión y análisis acerca del ideal de belleza de hombre y mujer.	67
DS.4.2.- Realización de un vídeo sobre modelos de belleza dominantes. Análisis publicitario.	68
DS.4.3.- Realizar un foto-montaje con modelos alternativos de belleza.....	70
DS.5.1.- Lluvia de ideas: Análisis de vocabulario sobre la sexualidad.....	71
DS.5.2.- Realización de un diccionario básico sobre los aspectos esenciales del desarrollo sexual.	73
2.3.- Fecundidad y sexualidad.....	79
I. Objetivos	81
II. Contenidos.....	82
III. Tareas y actividades.....	83
IV. Organización y desarrollo concreto de objetivos, tareas y actividades.....	84
V. Actividades.....	86
FS.1.1.- Realización de un cuestionario acerca de los intereses, conocimientos y actitudes acerca de la fecundidad y sexualidad.....	89
FS.1.2.- Estudio de aspectos relacionados con la fecundidad en la adolescencia (fisiología sexual femenina y masculina). Responden las/os adolescentes.	91
FS.1.3.- Elaboración de una entrevista para recabar información sobre los procesos de fecundación, reproducción y fisiología sexual, para pasar en un Centro de Planificación Familiar.	103
FS.1.4.- Presentación de los procesos de fecundación, embarazo y parto a través de carteles, murales, diapositivas y transparencias.	92
FS.1.5.- Video-forum sobre la fecundación, embarazo, parto y lactancia.	93
FS.1.6.- Elaboración de informes, artículos, cómics, folletos y murales, sobre los procesos de fecundación, embarazo y parto.....	95
FS.2.1.- Estudio de las concepciones, valores y creencias sobre sexualidad y fecundidad.	96
FS.2.2.- Analizar las diferentes concepciones y formas de regular la dimensión de fecundidad en otras culturas.....	98
FS.3.1.- Proyección hacia el futuro: La importancia de ser padre o madre. Implicaciones para ambos progenitores.....	100
FS.3.2.- Dramatizar una situación acerca de la maternidad y paternidad responsable.	102
FS.3.3.- Juego del huevo. El compromiso de la maternidad y paternidad.	104