

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
1. INTRODUCCIÓN	13
2. EVALUAR DE FORMA CUALITATIVA UNA LEY: ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA LEY 4/2005.	29
2.1. Introducción	31
2.2. Objetivos de la evaluación	32
2.3. Aproximación epistemológica, método, y técnicas empleadas en la evaluación cualitativa	33
2.3.1. El enfoque constructivista y la perspectiva crítica	33
2.3.2. Método y técnicas de investigación	33
2.4. Correspondencia técnica: grupos de trabajo y fases de la evaluación. . .	35
2.4.1. Correspondencia técnica: Grupo de Intervención (GI) y Grupo Motor (GM)	35
2.4.2. Las fases y etapas de la evaluación.	36
2.5. Codificaciones	41
2.6. Límites de alcance asociados al trabajo de evaluación	43
2.6.1. Límites de carácter formal	44
2.6.2. Límites asociados al discurso	44
3. ANÁLISIS CUALITATIVO	45
3.1. Adecuación de estructuras e integración de la perspectiva de género en la actuación de los poderes y las administraciones públicas vascas . .	47
3.1.1. Las unidades y organismos para la igualdad de mujeres y hombres	47
3.1.2. Órganos de coordinación	61
3.1.3. Planificación	66
3.1.4. Adecuación de las estadísticas y estudios	71
3.1.5. Capacitación del personal al servicio de las Administraciones públicas vascas.	73
3.1.6. Medidas para promover la igualdad en la normativa y actividad administrativa	81
3.1.7. Medidas para eliminar las desigualdades y promover la igualdad: los procesos selectivos y la representación equilibrada en los tribunales de selección	86
3.1.8. Informe de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer	88

3.2.	Participación sociopolítica: la promoción de la presencia de las mujeres en el espacio público a partir de la evaluación de sus medidas.	92
3.2.1.	Valoración general de la participación sociopolítica	93
3.2.2.	Medidas para promocionar la participación	100
3.2.3.	Entidad con cauce de libre adhesión	102
3.2.4.	Retos para lograr una participación inclusiva y efectiva de las mujeres.	105
3.2.5.	Propuestas	107
3.3.	Cultura, deporte y medios de comunicación	108
3.3.1.	Cultura	108
3.3.2.	Deporte.	112
3.3.3.	Medios de Comunicación	115
3.4.	Educación	121
3.4.1.	Evaluación en la enseñanza obligatoria (primaria y secundaria) . . .	122
3.4.2.	Análisis de cumplimiento de la Ley 4/2005	132
3.4.3.	Enseñanza universitaria	154
3.5.	Trabajo doméstico y empleo	166
3.5.1.	Introducción	166
3.5.2.	Limitaciones dentro del campo jurídico.	167
3.5.3.	Obstáculos asociados al campo social	169
3.5.4.	Elementos tructores	172
3.5.5.	Desarrollo, aplicación y cumplimiento.	172
3.5.6.	Condiciones de acceso y condiciones de trabajo, formación, promoción, retribución y extinción de los contratos	173
3.5.7.	Planes de formación en empresas	175
3.5.8.	Medidas orientadas a la promoción de la igualdad en el acceso al empleo	176
3.5.9.	Medidas para la prevención, sanción y asistencia frente a casos de acoso sexista.	178
3.5.10.	La figura de entidad colaboradora	179
3.5.11.	Trabajo doméstico.	179
3.5.12.	Vacios de la ley y sus retos para la igualdad de mujeres y hombres en el ámbito económico y empresarial.	182
3.5.13.	Más retos	183
3.5.14.	Propuestas para la igualdad de mujeres y hombres en el ámbito económico y empresarial	185
3.6.	Violencia contra las mujeres	186
3.6.1.	Sobre la definición de violencia	187
3.6.2.	Investigación, prevención y formación	190
3.6.3.	Atención y protección a las víctimas de maltrato doméstico y agresiones sexuales.	195

3.6.4. Coordinación interinstitucional	203
3.6.5. Retos para desactivar la violencia contra las mujeres	205
3.6.6. Propuestas para desactivar la violencia contra las mujeres	206
4. CONCLUSIONES	209
BIBLIOGRAFÍA	221
ANEXOS	227
A.1. Tabla de síntesis entrevistas estratégicas	229
A.2. Entrevistas estratégicas	231
A.3. Entrevistas sectoriales	233
A.4. Guión Grupo de discusión con la Comisión de Derechos Humanos e Igualdad del Parlamento Vasco	266
A.5. Guión grupo de discusión con asociaciones que trabajan en el ámbito de la violencia de género	269
A.6. Talleres de contraste social	271
A.7. Delphy realizado con personal técnico de diferente rango y escala administrativa relacionado con el trabajo sobre violencia de género	273
ÍNDICE DE TABLAS	287