



I - ABIAPUNTUA	4
II - ERABILERAN ERAGITEKO TRESNAK ETA ADIBIDEAK	5
II.1 - Euskararen erabileran eragiteko tresnei buruzko taula.....	6
II.2 - Erabilera atseginarean urratseko tresnak	7
2.1 - Hezitzaileak nerabeekin duen harremana I	
2.2 - Hezitzaileak nerabeekin duen harremana II	
2.3 - Nerabeen eta beste erreferenteen arteko harremana I	
2.4 - Nerabeen eta beste erreferenteen arteko harremana II	
II.3 - Erabilera zuzenduaren urratseko tresnak	17
3.1 - Nerabeek hezitzailearekin eta beste erreferenteekin duten harremana I	
3.2 - Nerabeek hezitzailearekin eta beste erreferenteekin duten harremana II	
3.3 - Nerabeek taldekideekin espazioan duten harremana I	
3.4 - Nerabeek taldekideekin espazioan duten harremana II	
II.4 - Erabilera naturalera hurbiltzeko urratseko tresnak	28
4.1 - Nerabeek taldekideekin denboran duten harremana I	
4.2 - Nerabeek taldekideekin denboran duten harremana II	
4.3 - Jardun osoko harremana	
II.5 - Euskaraz komunikatzeko gaitasun ezberdineko nerabeak biltzen dituzten taldeei buruz	37
5.1 - Euskaraz komunikatzeko gaitasunik ez duenen bat taldekide izateari buruz	
III - ERANSKINA: ZENBAIT OHAR	39