

AURKIBIDE OROKORRA

Sarrera	15
Helburuak eta informazio iturria	15
Txostenaren egitura	16
Kolektibokako azterketa	17
1. Gai zientifiko eta teknologikoekiko interesa eta informazioa	19
1.1. Interes eta informazio maila	19
1.2. Zientzia eta teknologia eta hedabideak	55
1.3. Hezkuntza zientifikoa eta teknikoa ..	69
2. Zientzia eta teknologiaren gizarte-irudia ..	79
2.1. Zientziari buruzko ikuspegia	79
2.2. Zientzia lanbide modura	113
3. Zientzia eta teknologiaren babes politikak	131
3.1. Zientzia, teknologia eta gastu publikoa	131
3.2. Ikerketa zientifiko teknologikoaren balioak	154
3.3. Lehentasunezko ahalegina eskatzen duten arloak	169
3.4. Konfiantza erakundeengan eta ikerketa organismoengan	193
4. Cluster analisia	199
4.1. Sarrera	199
4.2. «Desinformatuak» taldea	200
4.3. «Zientziaren aldeko informatuak» taldea	202
4.4. «Zientziaren aldeko moderatuak» taldea	205
5. Ondorioak	209
6. Zehaztasun teknikoak	221
Eranskina	223

ÍNDICE GENERAL

Introducción	15
Objetivos y origen de la información	15
Estructura del informe	16
Análisis por colectivos	17
1. Interés e información sobre temas científicos y tecnológicos	19
1.1. Nivel de interés e información	19
1.2. Ciencia y tecnología y medios de comunicación	55
1.3. Educación científica y técnica	69
2. Imagen social de la ciencia y la tecnología ..	79
2.1. La visión de la ciencia	79
2.2. La ciencia como profesión	113
3. La políticas de apoyo a la ciencia y la tecnología	131
3.1. Ciencia, tecnología y gasto público ..	131
3.2. Valores de la investigación científico-tecnológica	154
3.3. Ámbitos de esfuerzo preferencial ...	169
3.4. Confianza en las instituciones y en los organismos de investigación	193
4. Análisis cluster	199
4.1. Introducción	199
4.2. El grupo de los «desinformados» ...	200
4.3. El grupo de los «pro-científicos informados»	202
4.4. El grupo de los «pro-científicos moderados»	205
5. Conclusiones	209
6. Ficha técnica	221
Anexo	223

TAULEN AURKIBIDEA

1. Taula. Interes berezia sortzen duten hiru gai.	22
2. Taula. Telebistan ikusten diren programa motak	27
3. Taula. Maiztasun handienez irakurtzen den prentsa eta aldizkari mota. . .	32
4. Taula. Irakurtzea gustuko duzun liburu motak	37
5. Taula. Azken 12 hilabeteetan egindako jarduerak.	43
6. Taula. Hainbat gaiekiko interes maila (batezbestekoak)	47
7. Taula. Hainbat gaiekiko informazio maila (batezbestekoak)	50
8. Taula. Zientzia eta teknologiari buruz informatzeko erabilitako hedabideak	57
9. Taula. Informazio zientifikoari hedabideek eskainitako arreta	62
10. Taula. Hedabideenganako konfiantza, zientzia eta teknologiari buruz informatzean	66
11. Taula. Eskola garaian jasotako formazio zientifiko-teknikoaren maila.	70
12. Taula. Jasotako formazio zientifiko-teknikoaren baliagarritasuna (batezbestekoak)	73
13. Taula. Ezagutza zientifiko-teknikoaren maila.	77
14. Taula. Zientzia eta teknologiaren alderdi positiboekiko adostasun maila. . .	83
15. Taula. Zientzia eta teknologiaren alderdi negatiboekiko adostasun maila . .	91
16. Taula. Zientziaren alderdi positibo eta negatiboen balantzea.	101
17. Taula. Aurrerapen zientifiko teknologikoaren abantailak hainbat eremutan.	105

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tres temas de interés preferente .	22
Tabla 2. Tipo de programas que se ven en televisión.	27
Tabla 3. Tipo de prensa y revistas leídas con mayor frecuencia	32
Tabla 4. Tipo de libros que le gusta leer . .	37
Tabla 5. Actividades realizadas durante los últimos 12 meses	43
Tabla 6. Nivel de interés sobre algunos temas (medias).	47
Tabla 7. Nivel de información sobre algunos temas (medias).	50
Tabla 8. Medios de comunicación a través de los que se informa sobre ciencia y tecnología.	57
Tabla 9. Atención de los medios de comunicación a la información científica. .	62
Tabla 10. Confianza en los medios para informarse sobre ciencia y tecnología	66
Tabla 11. Nivel de educación escolar científico-técnica	70
Tabla 12. Utilidad de la formación científico-técnica recibida (medias)	73
Tabla 13. Nivel de conocimiento científico-técnico	77
Tabla 14. Nivel de acuerdo con los aspectos positivos de la ciencia y la tecnología	83
Tabla 15. Nivel de acuerdo con los aspectos negativos de la ciencia y la tecnología	91
Tabla 16. Balance de los aspectos positivos y negativos de la ciencia	101
Tabla 17. Ventajas del progreso científico-tecnológico en varios ámbitos . . .	105

18. Taula. Zientzia eta teknologiaren artean hautemandako desberdintasunak .	109
19. Taula. Zientzia eta teknologiari lotzen zaizkien terminoen arteko korrelazioa .	112
20. Taula. Zenbait lanbideren balorazioa (batezbestekoak).	115
21. Taula. Ikerlarien motibazio nagusiak .	117
22. Taula. Ikerlari lanbidearen irudia .	121
23. Taula. Atzerrian lan egiteko ikertzaileen arrazoiak .	126
24. Taula. Gastu publikoa gehituko lukeen sektorea .	133
25. Taula. Espainiako ikerketa mailaren egoera Europako Batasunarekin konparatuz.	137
26. Taula. Euskal Autonomia Erkidegoko ikerketa mailaren eta gainontzeko autonomia erkidegoen arteko erkaketa .	139
27. Taula. Nafarroako Foru Komunitatearen ikerketa mailaren eta gainontzeko autonomia erkidegoen arteko erkaketa .	141
28. Taula. Garapen zientifiko eta teknologikoaren arduradunak .	143
29. Taula. Gobernu zentralak, erkidegoetako gobernuak eta enpresa pribatuak ikerketa zientifiko-teknologikoan erabiltzen dituzten baliabideak .	149
30. Taula. Gobernu zentralak, autonomia erkidegoak eta enpresa pribatuak ikerketa zientifikoan eta teknologikoan dirua murriztea .	152
31. Taula. Ikerlarien independentziarekiko iritzia .	156
32. Taula. Ezagutza zientifikoak lege gintzan duen paperarekiko iritzia .	162
33. Taula. Zuhertasun printzipio alternatiboen inguruko iritzia .	165

Tabla 18. Diferencias percibidas entre ciencia y tecnología .	109
Tabla 19. Correlación entre los términos asociados a la ciencia y a la tecnología .	112
Tabla 20. Valoración de algunas profesiones (medias) .	115
Tabla 21. Principales motivaciones de las y los investigadores .	117
Tabla 22. Imagen de la profesión de investigador .	121
Tabla 23. Motivos de las y los investigadores para trabajar en el extranjero .	126
Tabla 24. Sector en el que aumentaría el gasto público .	133
Tabla 25. Posición del nivel de investigación en España respecto a la Unión Europea .	137
Tabla 26. Comparación del nivel de investigación en la Comunidad Autónoma del País Vasco con el resto de comunidades autónomas .	139
Tabla 27. Comparación del nivel de investigación en la Comunidad Foral Navarra con el resto de comunidades autónomas .	141
Tabla 28. Responsabilidad del desarrollo científico y tecnológico .	143
Tabla 29. Recursos dedicados por el Gobierno Central, los gobiernos autonómicos y las empresas privadas a la investigación científica y tecnológica .	149
Tabla 30. Recorte del gasto en investigación científica y tecnológica por parte del Gobierno Central, los gobiernos autonómicos y las empresas privadas .	152
Tabla 31. Opinión respecto a la independencia de las y los investigadores .	156
Tabla 32. Opinión sobre el papel del conocimiento científico en la creación de leyes .	162
Tabla 33. Opinión sobre los principios alternativos de precaución .	165

34. Taula. Lehenetasunezko ikerketa arloak .	171
35. Taula. Lehenetasunezko ikerketa eremuak osasun arloan .	175
36. Taula. Lehenetasunezko ikerketa arloak ingurumenenaren eremuan .	179
37. Taula. Lehenetasunezko ikerketa arloak energia eremuan .	183
38. Taula. Lehenetasunezko ikerketa arloak elikaduraren eremuan .	186
39. Taula. Lehenetasunezko ikerketa arloak gizarte gaitan .	191
40. Taula. Erakundeekiko konfiantza gai zientifiko eta teknologikoen tratamenduan (batezbestekoak) .	196

Tabla 34. Ámbitos de investigación preferente .	171
Tabla 35. Ámbitos de investigación preferente en el área de salud .	175
Tabla 36. Ámbitos de investigación preferente en el área medio ambiental .	179
Tabla 37. Ámbitos de investigación preferente en el área de la energía .	183
Tabla 38. Ámbitos de investigación preferente en el área alimentaria .	186
Tabla 39. Ámbitos de investigación preferente en temas sociales .	191
Tabla 40. Nivel de confianza en instituciones en relación al tratamiento de temas científicos y tecnológicos (medias) .	196