

AURKIBIDEA

I.- PLANTEAMENDU OROKORRA	7
1.- Beharren azterketa	8
1.1.- Partikularretik unibertsalera	
1.2.- Unibertsaletik partikularrera	
2.- Esparru kontzeptuala	15
2.1.- Curriculum, Euskal Curriculum eta Euskal Curriculum Espezifikoa	
2.2.- Euskal Curriculum Oinarizkoa eta Komuna	
3.- Curriculum diseinua	19
3.1.- Oinarriak eta ezaugarriak	
3.2.- Curriculum diseinuaren eskema	
4.- Hezkuntzaren xedek	22
5.- Hezkuntza Konpetentzia Orokorrak	29
5.1.- Funtsezko edo oinarizko konpetentziak derrigorrezko eskolaldian Europako eremuan	
5.2.- Konpetentzia orokorrak Euskal Herriko eta Europako unibertsitateetan	
5.3.- Hezkuntza konpetentzia orokorrak Euskal Curriculumean	
6.- Diziplina arloak	37
6.1.- Curriculumaren antolaketa gure inguruko herrialdeetan	
6.2.- Diziplina arloen proposamena Euskal Curriculumean	
6.3.- Arlo diziplinarren egituraketa	
7.- Informazio eta balioespen prozedurak eta erabakiak hartzeko prozedurak ...	44
7.1.- 1. fasea: Euskal Curriculumaren balioespen orokorra eta Euskal Curriculum hobetzeko proposamenak.	
7.1.1.- Balioesteko/hobetzeko inkestak eta inkestetan esku hartzen duten estamentuak	
7.1.2.- Galdetegi erantzuteko eta galdetegiak biltzeko prozedura	
7.2.- 2. fasea: Euskal Curriculum oinarizko eta komunari buruz erabakiak hartzea	
Ia ERANSKINA: PLANTEAMENDU OROKORRA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	48

II.- HEZKUNTZA KONPETENTZIA OROKORREN ETA EDUKI METADIZIPLINARREN PROPOSAMENA	53
1.- Hezkuntza Konpetentzia Orokorrak Euskal Curriculumean	54
1.1.- Ikasten eta pentsatzen ikasi	
1.2.- Komunikatzen ikasi	
1.3.- Elkarrekin bizitzen ikasi	
1.4.- Norbera izaten ikasi	
1.5.- Egiten eta ekiten ikasi	
2.- Eduki metadiziplinarrak	81
2.1.- Jarrera metadiziplinarrak	
2.2.- Prozedura metadiziplinarrak eta eduki metadiziplinarrak	
IIa ERANSKINA: HEZKUNTZA KONPETENTZIA OROKORRAK BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	85

III.- DIZIPLINA ARLOEN BIDEZKO KONPETENTZIEK	
PROPOSAMENA	95
1.- Hizkuntzak eta Literatura	96
1.1.- Sarrera	
1.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
1.3.- Ikasteko edukiak	
1.3.1.- Euskara	
1.3.2.A.- Gaztelania (Hegoaldea)	
1.3.2.B.- Frantsesa (Iparraldea)	
1.3.3.- Ingelesa	
1.4.- Arloko konpetentzia espezifikak	
1.4.1.- Euskara	
1.4.2.A.- Gaztelania (Hegoaldea)	
1.4.2.B.- Frantsesa (Iparraldea)	
1.4.3.- Ingelesa	
1.5.- Ebaluazio irizpideak	
1.5.1.- Euskara	
1.5.2.A.- Gaztelania (Hegoaldea)	
1.5.2.B.- Frantsesa (Iparraldea)	
1.5.3.- Ingelesa	
IIIa ERANSKINA: HIZKUNTZAK ETA LITERATURA ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	160
2.- Matematika	173
2.1.- Sarrera	
2.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
2.3.- Ikasteko edukiak	
2.4.- Arloko konpetentzia espezifikak	
2.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIIb ERANSKINA: MATEMATIKA ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	188
3.- Teknologia	191
3.1.- Sarrera	
3.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
3.3.- Ikasteko edukiak	
3.4.- Arloko konpetentzia espezifikak	
3.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIIc ERANSKINA: TEKNOLOGIA ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	203
4.- Musika eta Dantza	206
4.1.- Sarrera	
4.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
4.3.- Ikasteko edukiak	
4.4.- Arloko konpetentzia espezifikak	
4.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIId ERANSKINA: MUSIKA ETA DANTZA ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	225
5.- Plastika eta Ikus Adierazpena	229
5.1.- Sarrera	
5.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
5.3.- Ikasteko edukiak	
5.4.- Arloko konpetentzia espezifikak	
5.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIIe ERANSKINA: PLASTIKA ETA IKUS ADIERAZPEN ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	240

6.- Soin Heziketa	243
6.1.- Sarrera	
6.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
6.3.- Ikasteko edukiak	
6.4.- Arloko konpetentzia espezifikoak	
6.5.- Ebaluazio irizpideak	
III ERANSKINA: SOIN HEZKUNTZA ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	255
7.- Gizarte Zientziak	258
7.1.- Sarrera	
7.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
7.3.- Ikasteko edukiak	
7.4.- Arloko konpetentzia espezifikoak	
7.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIIg ERANSKINA: SOIN HEZKUNTZA ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	282
8.- Mundu ikuskerak eta Erijiioak	286
8.1.- Sarrera	
8.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
8.3.- Ikasteko edukiak	
8.4.- Arloko konpetentzia espezifikoak	
8.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIIf ERANSKINA: MUNDU IKUSKERAK ETA ERLIJOAK ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	303
9.- Natur Zientziak eta Osasun Zientziak	306
9.1.- Sarrera	
9.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
9.3.- Ikasteko edukiak	
9.4.- Arloko konpetentzia espezifikoak	
9.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIIf ERANSKINA: NATUR ETA OSASUN ZIENTZIAK ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	322
10.- Tutoretza eta Orientazioa	325
10.1.- Sarrera	
10.2.- Arloko konpetentzia orokorrak	
10.3.- Ikasteko edukiak	
10.4.- Arloko konpetentzia espezifikoak	
10.5.- Ebaluazio irizpideak	
IIIf ERANSKINA: TUTORETZA ETA ORIENTAZIO ARLOA BALORATZEKO ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK EGITEKO INKESTA	337

IV ERANSKINA: HEZKUNTZA KONPETENTZIA OROKORRAK (Testu osoa)	341
Sarrera	342
1.- Ikasten eta pentsatzen ikasi	350
2.- Komunikatzen ikasi	363
3.- Elkarrekin bizitzen ikasi	378
4.- Norbera izaten ikasi	388
5.- Egiten eta ekiten ikasi	400