ÍNDICE

0.- INTRODUCCIÓN	4
0.1.- Diagnóstico de necesidades	4
0.2.- Marco conceptual	11
0.3.- Fases y participantes en el proyecto	15
1.- DISEÑO CURRICULAR	18
1.1.- Principios y características	18
1.2.- Esquema de diseño curricular	21
2.- FINALIDADES EDUCATIVAS	24
3.- COMPETENCIAS EDUCATIVAS GENERALES	28
3.1.- Competencias clave o básicas en la escolaridad obligatoria en el ámbito Europeo	28
3.2.- Competencias genéricas en el ámbito universitario Europeo y Vasco	31
3.3.- Competencias educativas generales en el Curriculum Vasco	32
4.- ÁREAS CURRICULARES	37
4.1.- Organización del curriculum en los países de nuestro entorno	37
4.2.- Propuesta de Áreas disciplinares en el Curriculum Vasco	39
4.3.- Area de Tutoría y Orientación	40
5.- PROCEDIMIENTO DE SOCIALIZACIÓN Y VALORACIÓN DEL CURRÍCULUM VASCO BÁSICO Y COMÚN	41
5.1.- Criterios para la participación y participantes	41
5.2.- Procedimiento para la toma de decisión	42
5.3.- Cronograma	42
BIBLIOGRAFÍA	43
ANEXO Glosario y ejemplificaciones	44