

# ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	5
2. EL MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CATALUÑA: HACIA UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUSIVO .....	7
2.1. El derecho de los menores a la educación inclusiva .....	7
2.2. La evolución del modelo de atención y escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales: de la escolarización diferenciada en el sistema educativo inclusivo .....	9
2.3. Los beneficios sociales y educativos de la educación inclusiva .....	13
3. PRINCIPALES OBSTÁCULOS ESTRUCTURALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA .....	15
3.1. Falta de cambio cultural de paradigma en la práctica profesional para la aplicación del modelo de educación inclusiva .....	15
3.2. Déficits en la alineación y la corresponsabilidad de los diferentes actores que intervienen en la aplicación del modelo de educación inclusiva .....	16
3.3. Insuficiencia de recursos destinados a posibilitar el nuevo modelo de educación inclusiva .....	17
4. EVIDENCIAS DE CARENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA .....	19
4.1. La escolarización en centros especializados .....	19
4.2. La interseccionalidad .....	28
4.3. La admisión en los centros ordinarios .....	34
4.4. La detección y evaluación de las necesidades específicas de apoyo educativo .....	44
4.5. Las condiciones de escolarización y la provisión de recursos en centros ordinarios ..	50
4.6. El trabajo en red y la coordinación entre centros y servicios educativos .....	63
4.7. Las trayectorias educativas: la participación en la formación a lo largo de la vida ..	70
4.8. El acceso a la educación más allá de la escuela .....	79
5. RECOMENDACIONES .....	81
5.1. La promoción de un cambio de paradigma cultural en los profesionales y las familias para la aplicación del modelo de educación inclusiva .....	81
5.2. La alineación de los diferentes actores que intervienen en la aplicación del modelo de educación inclusiva .....	82

5.3. La mejora de la provisión de recursos destinados a la aplicación del modelo de educación inclusiva .....	83
5.4. La participación de los menores con necesidades específicas de apoyo educativo en el ocio educativo .....	86