## ÍNDICE

PF	RÓLO	GO	XIII				
IN	TROI	DUCCIÓN	XIX				
		CAPÍTULO I					
		LA SEGUNDA REPÚBLICA					
		CAPÍTULO II					
	E	L RÉGIMEN DE FRANCO Y LA TRANSICIÓN					
1.	La incidencia de la política del Régimen franquista sobre la enseñanza						
2.	El derecho a la educación						
3.		La libertad de enseñanza					
4.	Ense	ñanza e Iglesia Católica	19				
		CAPÍTULO III					
		LA ETAPA POSTCONSTITUCIONAL					
1.	El artículo 27.2 de la Constitución						
2.	El derecho a la educación						
	2.1. 2.2.	La obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza básica El papel de los poderes públicos en el sistema educativo: la	37				
	2.2.	programación general de la enseñanza	45				
	2.3.	Derecho a la educación, principio de igualdad y lenguas					
	2.4	autonómicas	52				
	2.4.	Posibles vulneraciones del derecho a la educación	66				
			IX				

X ÍNDICE

	2.5.	Deberes de los alumnos. Sanciones y competencias para su imposición					
3.	Lalik	La libertad de enseñanza					
	3.1.						
	J.1.	3.1.1.	Contenido y límites del derecho a la libre creación	80			
		3.1.1.	de centros docentes	84			
		3.1.2. 3.1.3.	El requisito de la autorización administrativa Posibles vulneraciones del derecho a la libre crea-	91			
		3.1.4.	ción de centros docentes	107			
			res de los centros concertados	109			
			a) Órganos de gobierno	111			
			b) Régimen de admisión de alumnos	123			
			c) Gratuidad de la enseñanza	128			
	3.2.	ción re	cho de los padres a que sus hijos reciban la forma- ligiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias				
			ciones	129			
	3.3.		cho a la elección de centro docente	138			
		3.3.1.	en los centros docentes sostenidos con fondos pú-				
		3.3.2.	blicos  Posibles vulneraciones del derecho a la libre elección de centro docente	144			
	3.4.	I o liba		159			
	3.4.		ertad de cátedra				
		3.4.1. 3.4.2.	Contenido y alcance	160 170			
		3.4.2. 3.4.3.		170			
4.	La f		ión estatal de la enseñanza	174			
	4.1.						
	4.2.	Financiación de la enseñanza y principio de seguridad jurí-					
	4.3.	dica					
		terior a la LODE. En particular, las Órdenes de 16 de mayo					
			14				
		4.3.1.	Requisitos para acceder al régimen de subvenciones	193			
		4.3.2.	Criterios prioritarios para el otorgamiento de sub-				
			venciones	. 196			
		433	Otras posibles vulneraciones	. 190			

ÍNDICE XI

	4.4.	La financiación estatal de la enseñanza en la LODE		200
		4.4.1.	Tipos de conciertos	205
			a) Régimen general: los criterios preferenciales del artículo 48.3 de la LODE	206
			b) Régimen singular	216
			b.1) Disposición transitoria tercera de la	
			LODE	217
			b.2) Disposición adicional tercera de la	
			LODE	224
		4.4.2.	Requisitos para acceder al régimen de conciertos.	227
			a) El requisito de la autorización	227
		4.4.3.	<ul> <li>b) El requisito de la relación alumno-profesor</li> <li>La regulación de las actividades y servicios com-</li> </ul>	234
		т.т.у.	plementarios	240
		4.4.4.	El papel de la Administración en la relación entre	240
			el centro concertado y el personal contratado	247
		4.4.5.	La renovación de los conciertos	251
		4.4.6.	La rescisión de los conciertos	255
		4.4.7.	La viabilidad del procedimiento especial de la Ley	
			62/78 en la aplicación del régimen de conciertos.	257
5.	Enseñanza e Iglesia Católica			
	5.1.	Nivele	s no universitarios	261
		5.1.1.	Estudios civiles	261
			a) La enseñanza de la religión católica en los	
			centros públicos. La asignatura de religión	262
		£ 1 2	b) Los profesores de religión	282
		5.1.2.	Estudios eclesiásticos	288
	5.2.	Niveles	s universitarios	292
		5.2.1.	Estudios civiles	292
		5.2.2.	Estudios eclesiásticos	312
	5.3.	Religio	osos e instituciones educativas: carácter de la rela-	
				313
NO'	ΤΑ Α	CLARA	TORIA	315
ísen	TOP (	יסואסמר	LÓGICO DE SENTENCIAS DEL TRIBUNAL SU-	
INL			ADAS	317
	rkei	VIO CIT	ADAS	J 1 1
ÍND	ICE S	SISTEM	IÁTICO DE SENTENCIAS DEL TRIBUNAL SU-	
	DDEN	MO CIT	ADAC	327