

# Índice

<b>BLOQUE I. CARACTERÍSTICAS Y CONTEXTO DEL ESTUDIO.....</b>	<b>5</b>
<b>Capítulo 1. Introducción, objetivos y metodología.....</b>	<b>6</b>
1.1. Introducción.....	6
1.2. Objetivos.....	6
1.3. Metodología.....	7
1.4. Estructura del informe.....	12
<b>Capítulo 2. Marco de la intervención.....</b>	<b>14</b>
2.1. Introducción.....	14
2.2. La infancia y la adolescencia ante el nuevo escenario de la pandemia y sus consecuencias.....	15
2.3. Políticas públicas y acción municipal en el ámbito de la infancia y la adolescencia.....	26
2.3.1. Marco normativo y competencial.....	26
2.3.2. La infancia y la adolescencia en la agenda política local de Vitoria-Gasteiz.....	29
2.3.3. El paradigma de la inversión social en la infancia.....	29
<b>Capítulo 3. Contexto de la intervención.....</b>	<b>31</b>
3.1. Antecedentes.....	31
3.2. Metodología.....	34
3.3. Fortalezas y debilidades del II PLINA.....	35
3.4. La valoración del proceso de elaboración.....	36
3.5. La valoración del proceso de coordinación.....	37
3.6. La valoración del proceso de ejecución y el impacto de la pandemia.....	37
3.7. El funcionamiento de los servicios durante el confinamiento domiciliario y el eventual impacto de las limitaciones de su actividad.....	39
3.8. El funcionamiento de los servicios durante la ‘nueva normalidad’.....	40
<b>BLOQUE II. LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA     EN VITORIA-GASTEIZ.....</b>	<b>42</b>
<b>Capítulo 4. La estructura sociodemográfica de la ciudad.....</b>	<b>43</b>
4.1. Vitoria-Gasteiz es el municipio vasco de más de 40 mil habitantes que más ha crecido en los últimos 5 años.....	43
4.2. Tras el aumento de la población: un saldo vegetativo cercano a cero y un saldo migratorio creciente y superior al del periodo pre crisis del 2008.....	45
4.3. La población infantil y adolescente representa el 17,4% de la población de Vitoria-Gasteiz.....	47
4.4. La natalidad y la fecundidad se encuentran en descenso.....	49
4.5. La composición sociodemográfica de la población infantil y adolescente: sexo, edad y origen.....	51
4.6. La población menor de 18 años de origen extranjero continúa aumentando.....	53
4.7. La distribución de la población por barrios.....	55
<b>Capítulo 5. Las familias: composición, relaciones familiares y principales dificultades.....</b>	<b>57</b>
5.1. Uno de cada cuatro hogares de Vitoria-Gasteiz cuenta con un niño, niña o adolescente.....	57
5.2. Uno de cuatro niños, niñas y adolescentes convive en una familia diferente a la tradicional.....	59
5.3. Relaciones familiares y parentalidad positiva.....	61
5.4. La precariedad del empleo, la insuficiencia de ingresos y la preocupación por el futuro de los hijos e hijas, entre los principales problemas de las familias con hijos e hijas.....	63
5.5. Los problemas de conciliación de la vida laboral y familiar.....	65

<b>Capítulo 6. Las situaciones de pobreza, precariedad y exclusión social.....</b>	<b>67</b>
6.1. La pobreza real en Araba desciende desde el 10,4% a un 7,3% entre los años 2016 y 2020 .....	68
6.2. Se reducen las situaciones de pobreza real entre las personas menores de 18 años, sin embargo, su prevalencia sigue siendo casi el doble que la general.....	71
6.3. Aumenta la desigualdad dentro de la infancia .....	73
6.4. En torno a 1.500 niños y niñas menores de 16 años tienen problemas de privación material muy graves en la ciudad .....	74
6.5. El 18% de los niños, niñas y adolescentes de Vitoria-Gasteiz considera que con la pandemia la situación económica de su hogar ha empeorado .....	76
6.6. Entre 2019 y 2020, las AES y RGI a familias con hijos e hijas de Vitoria-Gasteiz han aumentado un 6 y 10%, respectivamente, rompiendo la tendencia de disminución observada desde el 2017.....	78
6.7. La perspectiva de las familias migrantes y empobrecidas.....	80
6.8. Otros procesos de exclusión social: los niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional .....	81
<b>Capítulo 7. La educación en la infancia y la adolescencia .....</b>	<b>83</b>
7.1. El 53% de las niñas, niños y adolescentes de la ciudad, matriculado en la red pública y el 50% en el modelo D .....	83
7.2. El alumnado de nacionalidad extranjera representa el 11,6% y casi el 80% se encuentra en la red pública.....	84
7.3. Altas tasas de escolaridad en Educación Infantil y descenso del abandono escolar .....	86
7.4. Las diferencias socioeconómicas del alumnado de las redes pública y privada concertada cada vez son mayores en Vitoria-Gasteiz .....	88
7.5. El impacto de la titularidad de la red de los centros en los resultados diagnósticos .....	90
7.6. La relación entre compañeros y compañeras es el aspecto mejor valorado y los deberes, el peor .....	92
7.7. Solo un 10% considera que la COVID-19 ha empeorado la relación entre compañeros y compañeras o con el profesorado, sin embargo, el 23% cree que su rendimiento académico ha bajado .....	92
7.8. Desciende ligeramente la prevalencia del maltrato entre iguales, que en Vitoria-Gasteiz afectaría a cerca de 3.000 alumnos y alumnas.....	94
7.9. Las principales barreras para la inclusión socioeducativa del alumnado con diversidad funcional .....	97
Otros problemas detectados: falta de recursos educativos, desafío del bilingüismo y patios escolares .....	98
<b>Capítulo 8. Estado de salud, satisfacción vital, estilos de vida y riesgos.....</b>	<b>100</b>
8.1. Nueve de cada diez niños, niñas y adolescentes de Vitoria-Gasteiz consideran que su salud es buena o excelente .....	100
8.2. Entre el 25% y 30% refieren bajo estado de ánimo, irritabilidad o nerviosismo con una frecuencia al menos semanal .....	101
8.3. Estabilidad en los indicadores de mortalidad al inicio de la vida y menor prevalencia de accidentes que en el conjunto de Euskadi.....	103
8.4. Casi el 1,5% de las personas menores de 18 años tiene reconocida una discapacidad.....	104
8.5. El grado de satisfacción con la vida sigue siendo alto pero ha descendido ligeramente en estos 4 años .....	105
8.6. El impacto de la pandemia: dos de cada diez niños, niñas y adolescentes consideran que su salud física ha empeorado y un 35,2% que su estado de ánimo es peor que antes de la pandemia .....	107
8.7. Aumenta la tasa de obesidad infantil pero mejoran los hábitos alimentarios .....	111
8.8. La actividad física y el deporte, entre sus preferencias, aunque en mayor medida entre los chicos que entre las chicas .....	112
8.9. El 35,8% ha hecho “botellón” y uno de cada cuatro ha probado el tabaco.....	112
8.10. El 15,3% tiene novio o novia y el 17,5% ha tenido relaciones sexuales .....	116
8.11. Existen importantes carencias en la educación sexual: el caso de los niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional.....	118
8.12. Los principales espacios de riesgo de la salud sexual en la población adolescente .....	118
8.13. Desciende el número de casos de violencia de género, se mantienen los delitos contra la libertad sexual de las adolescentes, pero aumenta la violencia intrafamiliar.....	120

8.14. La tasa de menores en conflicto con la ley no aumenta pero es superior a la del conjunto de Euskadi.....	123
8.15. La exposición frecuente o regular a situaciones de violencia en el barrio, centro educativo u hogar afecta a en torno al 7% y 16%.....	123
<b>Capítulo 9. Ocio y tiempo libre .....</b>	<b>125</b>
9.1. Se mantienen con respecto a 2017 las actividades de ocio preferidas (pasar tiempo con amistades, escuchar música, ver series y películas, hacer deporte en grupo y utilizar las redes sociales) pero ganan terreno aquellas que no requieren del encuentro físico .....	125
9.2. La casa, propia o de alguna amistad, usurpa terreno a la calle entre los espacios en los que más se disfruta del ocio en el momento actual.....	126
9.3. La mayor parte de los niños, niñas y adolescentes reparten su tiempo de ocio entre las amistades y la familia, dentro de un equilibrio que depende en buena medida de la edad .....	126
9.4. Aproximadamente cuatro de cada diez niños, niñas y adolescentes afirma pasar más tiempo que antes de la pandemia delante de las pantallas y utilizando las redes sociales .....	129
9.5. Ha disminuido considerablemente el grado de satisfacción con el tiempo de ocio con respecto a 2017 .....	131
9.6. Hacia una oferta municipal de ocio más participada e inclusiva, que preste especial atención al deporte y promueva las relaciones sociales .....	133
9.7. Aspecto de mejora para el tiempo de ocio .....	135
<b>Capítulo 10. La valoración del entorno urbano y la participación social .....</b>	<b>136</b>
10.1. Las niñas, niños y adolescentes valoran de forma muy positiva los espacios e instalaciones urbanas de su entorno residencial, pero existen notables diferencias por barrios.....	136
10.2. La seguridad, limpieza, accesibilidad universal y los problemas medioambientales son los aspectos del entorno valorados como más importantes, aunque también los más mejorables ...	139
10.3. Los niños, niñas y adolescentes consideran que tienen una alta competencia y capacidad para participar en los asuntos de la ciudad pero creen que no se les escucha .....	141
10.4. Límites y retos de la participación de la infancia y la adolescencia en Vitoria-Gasteiz .....	144
<b>Capítulo 11. La atención a las situaciones de vulnerabilidad y de riesgo de desprotección infantil y adolescente .....</b>	<b>145</b>
11.1. El número de familias con hijos e hijas menores de 18 años atendidas por los servicios sociales municipales se ha mantenido relativamente estable entre 2017 y 2020 .....	145
11.2. Cada año un 15% de las familias atendidas por los servicios sociales municipales son familias nuevas.....	148
11.3. El número de niños, niñas y adolescentes con una problemática de desprotección leve, moderada o grave ha crecido un 40% entre 2017 y 2020 .....	150
11.4. El 57% de las personas menores en riesgo de desprotección son chicos, el 52% tiene 12 o más años y el 63% es autóctono .....	152
11.5. Descenso en los últimos años del número de niñas, niños y adolescentes con medidas de separación familiar.....	154
11.6. Algunos retos y tendencias sobre las situaciones de vulnerabilidad y desprotección y su atención .....	156
<b>BLOQUE III. CONCLUSIONES .....</b>	<b>160</b>
<b>Capítulo 12. Resumen y recomendaciones.....</b>	<b>161</b>
<b>Capítulo 13. Referencias bibliográficas.....</b>	<b>176</b>
<b>Anexos</b>	
Anexo I. Principales características de la muestra de la encuesta dirigida a los niños, niñas y adolescentes de Educación Primaria (tercer ciclo) y Enseñanzas Secundarias de Vitoria-Gasteiz.....	181
Anexo II. Cuestionario de la encuesta dirigida a los niños, niñas y adolescentes de Educación Primaria (tercer ciclo) y Enseñanzas Secundarias de Vitoria-Gasteiz .....	183
Anexo III. Cuestionario dirigido a personal técnico municipal sobre la valoración del II PLINA y el nuevo escenario desencadenado por la pandemia de la COVID-19 .....	196