

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN: EL PAPEL DE LOS AYUNTAMIENTOS EN LA LUCHA CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR.....	5
2. EL POSICIONAMIENTO DE LOS AYUNTAMIENTOS Y LAS CONDICIONES NECESARIAS EN EL TERRITORIO PARA EL DESPLIEGUE DE POLÍTICAS DE LUCHA CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR.....	7
3. LOS COMPROMISOS DE LOS AYUNTAMIENTOS EN EL DESPLIEGUE DEL PACTO CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR.....	13
4. CUATRO ÁMBITOS DE ACTUACIÓN CLAVE DE LOS AYUNTAMIENTOS EN LA LUCHA CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR	15
4.1. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN MUNICIPAL	15
4.1.1. La necesidad de replantear los sistemas de información de los ayuntamientos	15
4.1.2. Criterios para los sistemas de información municipales	16
4.1.3. Propuestas de actuación clave para la lucha contra la segregación escolar desde los sistemas de información municipal.....	22
4.2. LOS PACTOS LOCALES CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR.....	41
4.2.1. La necesidad de pactos locales y sus características básicas.....	41
4.2.2. Oportunidades asociadas a un pacto local.....	45
4.2.3. Los riesgos para la efectividad de un pacto local.....	46
4.2.4. Propuestas de actuación clave para la lucha contra la segregación escolar desde los pactos locales: criterios y pasos para diseñar e implementar un pacto local efectivo	49
4.3. EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LUCHA CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR.....	63
4.3.1. Miradas sobre la segregación escolar en la educación infantil de primer ciclo.....	63
4.3.2. Dilemas o tensiones para la política local sobre los públicos ausentes	64
4.3.3. ¿Cómo aprovechar la educación infantil de primer ciclo en la lucha contra la segregación escolar posterior?.....	66
4.3.4. Propuestas de actuación clave para la lucha contra la segregación escolar desde la educación infantil de primer ciclo	67

4.4. LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DEL NUEVO DECRETO DE ADMISIÓN. . . 69

4.4.1. La participación de los ayuntamientos en la planificación educativa69

4.4.2. Propuestas de actuación clave para la lucha contra la segregación escolar desde la
planificación educativa: instrumentos y criterios a partir del nuevo decreto de
programación de la oferta y de admisión de alumnado70