

Índice General

Página

PRÓLOGO		19
LISTADO DE AUTORAS Y AUTORES		21
 PERIODISMO POR LA IGUALDAD		 23
VÍCTOR MESEGUER SÁNCHEZ		
LAURA CALLEJÓN GARCÍA		
I. Introducción		23
II. Una aproximación a las tendencias del periodismo actual		24
III. Breve historia del periodismo digital		25
IV. Periodismo redefinido. Nuevas formas de consumo en la información		27
V. ¿Es posible luchar contra la desigualdad de género?		34
VI. Reorientar la información periodística hacia las nuevas generaciones		36
VII. Bibliografía		37
 ABRIENDO CAMINO: MUJER GITANA Y UNIVERSIDAD		 41
ALICIA FERRÁNDEZ-FERRER		
I. Introducción		41
II. Metodología		42
III. Educación y Pueblo Gitano		44
IV. Mujer y educación		46
V. Mujeres gitanas en la Universidad de Alicante		49

	<u>Página</u>
1. <i>Trayectoria educativa pre-universitaria</i>	49
2. <i>Decisión de estudiar en la universidad</i>	50
3. <i>Romper estereotipos en la familia y comunidad gitana</i>	53
VI. Conclusiones	56
VII. Bibliografía	58

IGUAL REMUNERACIÓN POR TRABAJO DE IGUAL VALOR. LA DIFÍCIL VALORACIÓN OBJETIVA DE LOS PUESTOS DE TRABAJO	63
--	----

RAFAEL GARCÍA GARCÍA

I. El reconocimiento de la igualdad entre mujeres y hombres	64
II. Igualdad formal e igualdad efectiva	67
1. <i>Discriminación directa e indirecta</i>	67
2. <i>La igualdad formal y la igualdad real o efectiva</i>	70
III. La igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito laboral	71
1. <i>El reconocimiento legislativo específico de la igualdad en el ámbito laboral</i>	71
2. <i>Mecanismos para el establecimiento de la igualdad efectiva en el ámbito laboral</i>	74
2.1. <i>Los planes de igualdad</i>	75
2.2. <i>El registro retributivo obligatorio</i>	78
2.3. <i>Las auditorías Salariales</i>	79
IV. La igualdad retributiva	81
1. <i>La brecha salarial de género</i>	81
2. <i>Factores que explican las diferencias salariales en la práctica: el llamado "techo de cristal"</i>	84
V. Igual retribución por trabajo de igual valor	85
1. <i>El concepto de "trabajo de igual valor"</i>	85
2. <i>La valoración de puestos de trabajo</i>	90
VI. Conclusiones. ¿Es posible la valoración objetiva de puestos de trabajo?	92
VII. Bibliografía	94

DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO VINCULADA A LA CONCILIACIÓN LABORAL Y FAMILIAR. AVANCES Y RETOS PENDIENTES 97

ISABEL M.^a PÉREZ GÁZQUEZ

I.	Introducción	97
II.	Medidas de conciliación laboral y familiar previstas por la normativa laboral	99
	1. <i>Suspensiones del contrato de trabajo</i>	100
	1.1. Excedencia por cuidado de hijos o familiares ...	100
	1.2. Prestaciones de la Seguridad Social vinculadas al género y la protección de la familia	102
	2. <i>Modificaciones sobre la jornada de trabajo</i>	103
	2.1. Reducción de jornada	103
	2.2. Flexibilidad de la jornada de trabajo	106
	3. <i>Permisos retribuidos</i>	109
	4. <i>Protección frente al despido por razones de género y conciliación laboral y familiar</i>	110
III.	Discriminación de género por razones de conciliación laboral y familiar	112
IV.	Conclusiones	116
V.	Bibliografía	116

MY AUTOETHNOGRAPHIC CHRONICLE: A CRITICAL REFLECTION ON CONDUCTING RESEARCH WITH MARGINALIZED WOMEN IN INDONESIA 119

VINNY FLAVIANA HYUNANDA

I.	Introduction	119
II.	My Autoethnographic Vignette: A self-critical reflection through understanding others	121
III.	The unexpected departure: My Epistemological Shift	129
IV.	Where is the power in this "empowerment"?	136
V.	Concluding reflection	141
VI.	Reference	142

CORPOGRAFÍAS DE LA DESIGUALDAD: LO QUE CUENTAN LOS AFECTOS 149

INMA HURTADO-GARCÍA

I.	Introducción	149
II.	Aportes del estudio de los afectos	151
III.	Corpografías: de la resistencia al desencanto	154
	1. <i>Movilizadas</i>	154
	2. <i>El (mal)estar del amor</i>	157
	3. <i>Del apoyo mutuo al repliegue</i>	161
IV.	A modo de cierre	162
V.	Bibliografía	162

RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO (ODS 5) Y LUCHA POR LA DESIGUALDAD (ODS 10) EN EL PERÚ. PROGRAMAS DE LIDERAZGO FEMENINO Y FORMACIÓN EN NEGOCIOS PARA MICROEMPRESARIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA 167

JULIANNA PAOLA RAMÍREZ LOZANO

I.	Introducción	168
II.	Marco teórico	169
	1. <i>Igualdad de género y empoderamiento de todas las mujeres y niñas (ODS 5) y lucha contra la desigualdad entre hombres y mujeres (ODS 10)</i>	169
	2. <i>Las microempresas en el Perú y su rol en la economía</i>	170
	3. <i>Los emprendimientos sociales y su aporte a la sociedad</i>	172
	4. <i>Programas de Responsabilidad social y sostenibilidad con enfoque de género</i>	173
III.	Programas y proyectos de responsabilidad social con enfoque de género	175
	1. <i>Empresa Laboratoria (emprendimiento social)</i>	176
	2. <i>Programa de formación en negocios: "Academia Palabra de mujer" de la Escuela de Negocios Centrum PUCP y la Financiera Confianza</i>	176

3.	<i>Programa de empoderamiento para microempresarias: "creciendo por un sueño" de la empresa backus</i>	179
4.	<i>Programa de formación y fortalecimiento de las capacidades de mujeres y jóvenes vulnerables para su inclusión laboral en las zonas periurbanas de Lima de CESAL</i>	180
IV.	Impacto de los programas de responsabilidad social con enfoque de género: creando valor compartido	181
V.	Conclusiones y recomendaciones	181
VI.	Bibliografía	183

NARRATIVAS SOBRE EXPERIENCIAS MIGRATORIAS Y VIOLENCIAS SOCIALES: UN ANÁLISIS SOBRE MUJERES LATINOAMERICANAS EN MURCIA (ESPAÑA) DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL 185

M.^a DOLORES PEREÑÍGUEZ OLMO

ISABEL MORALES MORENO

JOSÉ PALACIOS RAMÍREZ

I.	Introducción: de los marcos y procesos estructurales a las experiencias y narrativas biográficas	185
II.	Sobre el concepto de transnacionalismo y sus implicaciones para con las migraciones	186
III.	Una breve contextualización previa	190
IV.	Mujer e inmigrante: un sutil continuum de violencias	191
V.	A modo de reflexión	200
VI.	Bibliografía	201

¿AHORA TE VOY A TENER QUE ENSEÑAR A PUJAR? NARRATIVAS DE VIOLENCIA OBSTÉTRICA: LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES 207

ESTHER M. GUZMÁN SÁNCHEZ

M.^a DOLORES PEREÑÍGUEZ OLMO

I.	Introducción: definiciones y estadísticas de la violencia a las mujeres en el embarazo y parto	207
----	---	-----

II.	Contexto de la violencia obstétrica: la medicalización del cuerpo de la mujer y la construcción social de la diferencia ...	210
III.	Identificación de la violencia en el ámbito sanitario a las mujeres a causa de su capacidad reproductiva	214
IV.	Visibilización de la violencia obstétrica a través de narrativas de mujeres en la atención al embarazo y parto	217
V.	Reflexiones sobre violencia obstétrica en las mujeres	220
VI.	Bibliografía	221

MUJERES SIN HOGAR DEL SUR DE ESPAÑA. EL PODER TERAPÉUTICO Y DE EMPODERAMIENTO DEL TEATRO ... 227

ALICIA ALONSO PARDO

I.	Pobreza femenina en España	227
II.	Feminización del sinhogarismo	228
III.	Particularidades de género en mujeres sin hogar	229
IV.	El poder terapéutico y de empoderamiento del teatro	232
V.	Metodología	233
VI.	Resultados	235
VII.	Conclusiones	242
VIII.	Bibliografía	243

VIOLENCIA HACIA LAS MATERNIDADES NEGRAS EN CHILE. LA INTERSECCIONALIDAD EN LA COMPRESIÓN DEL RACISMO ESTRUCTURAL CONTRA LAS MUJERES HAITIANAS 247

YAFZA REYES MUÑOZ

PRÁXEDES MUÑOZ SÁNCHEZ

I.	Introducción	247
II.	Discusión teórica	249
1.	<i>La situación de las poblaciones afrodescendientes en América Latina y los impactos del racismo contra las mujeres negras</i>	249
2.	<i>Haití y las implicancias del racismo en Chile</i>	253

	<u>Página</u>
III. El racismo estructural sobre las mujeres haitianas	256
1. <i>Racismo cultural: los prejuicios de profesionales sanitarios contra las maternidades de mujeres haitianas</i>	<i>256</i>
2. <i>Racismo institucional: Los casos de violencia extrema contra mujeres haitianas</i>	<i>259</i>
3. <i>Racismo individual: La justificación de la violencia contra las mujeres haitianas por parte de la opinión pública</i>	<i>263</i>
IV. Racismo estructural e interseccionalidad para el análisis de las violencias hacia las mujeres haitianas	265
V. Conclusiones	267
VI. Bibliografía	269
 ACTITUDES Y PERCEPCIONES DE JÓVENES Y ADOLESCENTES SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y RELACIONES DE NOVIAZGO A PARTIR DE UNA ETNOGRAFÍA REFLEXIVA	 275
ALMUDENA INIESTA MARTÍNEZ	
PRÁXEDES MUÑOZ SÁNCHEZ	
I. Antecedentes y estado actual de la violencia de género	275
1. <i>Clasificación de la violencia, símbolos y significados que prevalece en jóvenes y adolescentes</i>	<i>277</i>
2. <i>Datos significativos de violencia de género: España</i>	<i>279</i>
3. <i>Símbolos y significados que surgen en la violencia de género</i>	<i>281</i>
II. Metodología	283
1. <i>Participantes</i>	<i>284</i>
2. <i>Aportes desde la etnografía sobre violencia de género</i>	<i>284</i>
3. <i>Proceso metodológico de la etnografía</i>	<i>286</i>
4. <i>Análisis e interpretación de los dominios y categorías emergentes de la Violencia de género y roles de género</i>	<i>287</i>
5. <i>Resultados de la etnografía sobre símbolos y significados de la violencia de género desde jóvenes y adolescentes</i>	<i>292</i>
III. Conclusiones	294
IV. Bibliografía	295

VIOLENCIA EN MUJERES CON TRASTORNO MENTAL GRAVE 303

KAREN GÓMEZ ALEMANY

MARIOLA CABANES ARACIL

I.	Introducción	303
II.	Problemática del género femenino en salud mental	305
III.	Datos estadísticos	307
IV.	Factores de riesgo detectados	307
V.	Factores que reducen la violencia	308
VI.	Circunstancias que aumentan el riesgo	309
VII.	Barreras para que las mujeres con problemas de salud mental salgan de la violencia	309
VIII.	Las consecuencias de la dualidad	311
IX.	Marcos explicativos y factores causales de la violencia de género femenino	314
X.	Síndrome de la mujer maltratada	316
XI.	Experiencias profesionales en el trabajo con mujeres víctimas de violencia con trastorno mental grave	317
XII.	Bibliografía	320

POLÍTICAS DE PROTECCIÓN A LA MUJER Y DERECHOS HUMANOS EN TIEMPO DE INCERTIDUMBRE POR EL CORONAVIRUS (COVID-19) EN COLOMBIA 321

EMMA DORIS LÓPEZ RODRÍGUEZ

SHANNEN C. F. ARCHBOLD

I.	Introducción	321
II.	Contexto sociopolítico y Políticas de protección a la mujer	324
III.	Políticas de protección y realidad de la mujer en el contexto del COVID-19	328
IV.	Las mujeres en la escena de la Pandemia COVID-19 y las instituciones estatales	331

V.	Garantías y derechos como condición para una vida de la mujer libre de violencias	334
VI.	Estallido social, el movimiento social de mujeres y pandemia	336
VII.	Conclusiones y recomendaciones	338
VIII.	Bibliografía	341
 LAS MUJERES INDÍGENAS EN EL MUNDO, UNA SITUACIÓN GENERAL DE REZAGO Y VIOLENCIA		345
PILAR ESPESO-MOLINERO		
I.	Introducción	345
II.	Situación de los pueblos indígenas	346
	1. Invisibilidad de los grupos indígenas	347
	1.1. Problemas de definición	347
	1.2. Escasez de datos estadísticos	348
	2. Riqueza cultural y natural en peligro de desaparición	350
	3. Situación generalizada de rezago y desventaja	351
	3.1. Pobres condiciones sanitarias y problemas de salud	352
	3.2. Educación inaccesible e inadecuada	353
	4. Violaciones de los Derechos Humanos	354
	4.1. Derechos sobre la tierra, desplazamientos forzados y provocados	354
	4.2. La brecha de implementación	355
III.	Las mujeres indígenas, víctimas constantes	356
	1. Vulnerabilidad y rezago en todos los niveles	357
	2. Violencia sistemática contra las mujeres y niñas indígenas	358
IV.	Conclusiones	362
V.	Bibliografía	363

INCLUSIÓN SOCIO-LABORAL Y GÉNERO. UNA REVISIÓN DESDE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	369
NOELIA ROS MULERO	
GABRIEL LÓPEZ-MARTÍNEZ	
I. Introducción	369
II. Sobre el concepto de vulnerabilidad	370
1. <i>El Enfoque Económico: la Vulnerabilidad en el Empleo</i>	<i>371</i>
2. <i>El Enfoque Social: Dimensiones de la Vulnerabilidad</i>	<i>373</i>
III. Programas de inserción socio-laboral en general. Revisión de sus presupuestos básicos	374
1. <i>Las políticas europeas sociales y de empleo</i>	<i>375</i>
2. <i>Políticas Activas de Empleo en España</i>	<i>378</i>
2.1. <i>Real Decreto Legislativo 3/2015, de 23 de octubre</i>	<i>379</i>
IV. Objetivos de Desarrollo Sostenible, Inserción socio-laboral y género	382
1. <i>Identificación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a la Inserción Sociolaboral</i>	<i>382</i>
2. <i>ODS 5. Igualdad de Género y programas de inserción socio-laboral</i>	<i>384</i>
V. Conclusiones	386
VI. Bibliografía	387
 EDUCACIÓN FINANCIERA Y VULNERABILIDAD POR RAZONES DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL: ESTUDIO DE CASO DEL SERVICIO DE CAPACITACIÓN CECAP	 389
FRANCISCO JESÚS GÁLVEZ-SÁNCHEZ	
SONIA MORALES CALVO	
ANDRÉS MARTÍNEZ MEDINA	
I. Discapacidad y sexo	390
II. La importancia de la educación financiera	392
III. Grupo de entidades sociales CECAP	397

ÍNDICE GENERAL

	<u>Página</u>
IV. Metodología	399
1. <i>Muestra</i>	400
2. <i>Herramienta de medición de la educación financiera</i>	400
3. <i>Independencia de los parámetros: prueba χ^2 de Pearson</i>	402
V. Resultados	403
VI. Conclusiones y discusión	406
VII. Bibliografía	407

Thomson Reuters ProView. Guía de uso