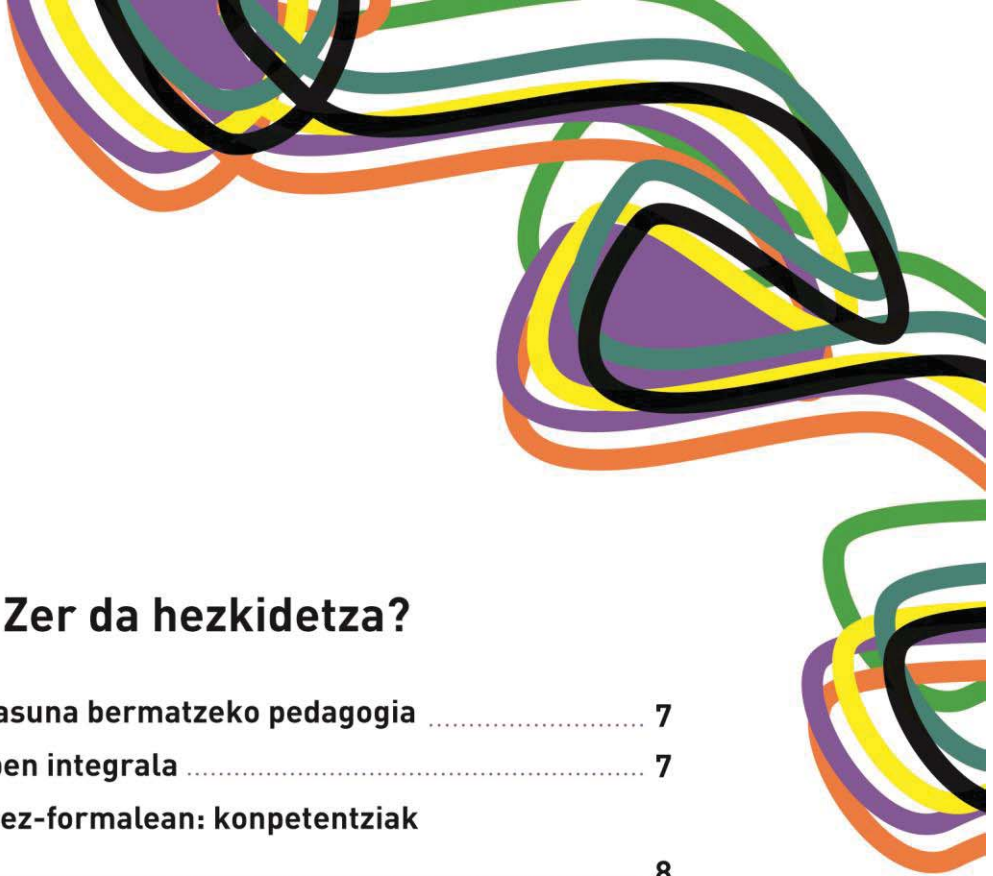




AURKIBIDEA

1. EREMU TEORIKOA: Zer da hezkidetza?

1.1	Hezkidetza: parekidetasuna bermatzeko pedagogia	7
1.2	Pentazitatea eta garapen integrala	7
1.3	Hezkidetza hezkuntza ez-formalean: konpetentziak eta balioak	8
1.4	Hezkidetzaren erronkak	8
1.5	Hezkidetzari buruzko argibide eta estrategia konstruktiboak	8

2. BETAURREKO MOREAK: Nora begiratu?

2.1	Lantalde profesionala	11
2.1.1	Hezitzaileen Curriculum Ezkutua	11
2.1.2	Lantaldea: rolak, funtzioak, eta parte-hartzea	12
2.1.3	Hezitzaileen arteko harremana	13
2.2	Hezitzaile eta erabiltzaileen arteko harremanak	14
2.2.1	Tratu Onak: harremanak oinarri	15
2.2.2	Gatazken trataera eta hezkidetza	17
2.3	Materialak	18
2.3.1	Hezkidetzarako materialei buruzko irizpideak	18
2.4	Espazioa eta denbora	19
2.4.1	Espazioaren erabilera: errealitateak eta alternatibak	19
2.4.2	Denboraren kudeaketa: errealitateak eta alternatibak	19
2.5	Hizkuntzaren erabilera eta komunikazioa	20
2.5.1	Hizkuntza eta komunikazio parekideak bermatzeko irizpide zehatzak	21

3. LURRALDE PRAKTIKOA: Nola txertatu hezkidetza?

3.1	Hezkidetzarako plangintza: zerbitzua hezkidetzaz zipriztindu	24
3.1.1	Planifikazioaren elementuak	24
3.1.2	Planifikaziorako tresnak	27
3.2	Planifikazioaren eta programazioaren gakoak	32
3.2.1	Hezkidetzan oinarritutako programazioaren izaera	32
3.2.2	Programazioan txertatzeko aldagaiak	32
3.3	Esku-hartzearen gakoak	33
3.3.1	Kasu praktikoak	33
3.3.2	Hezkidetza lantzeko edukiak	37
3.3.3	Parte-hartze parekidea sustatzeko estrategiak	47
3.4	Ebaluazio-sistemaren diseinua	48
3.4.1	Ebaluazioaren garrantzia	48
3.4.2	Ebaluaziorako adierazle-motak	48
3.4.3	Ebaluaziorako tresnak	49

4. UDAL-TEKNIKARIAK: Hezkidetzaren aldeko apustua eta babesa

4.1	Haur, nerabe eta gazteen sustapenerako teknikarien funtzioak eta jarraipena	54
4.1.1	Teknikarien funtzioak	54
4.1.2	Hezkidetza-lanaren segimendua	55

5. BALIABIDEEN KUTXA: Hezkidetzarako baliabide pedagogikoak

5.1	Glosategia	58
5.2	Eranskinak	61
5.3	Bibliografia	84