

ÍNDICE GENERAL

I. INTRODUCCIÓN	9
II. PRESENTACIÓN DEL INFORME	13
2.1. Motivación del informe	15
2.2. Preparación y elaboración	16
2.3. Metodología y estructura	18
III. CONSIDERACIONES GENERALES	21
3.1. Realidad socio-económica	23
3.2. Temporeros y educación	28
IV. SERVICIOS ESPECÍFICOS PARA TEMPOREROS	31
4.1. Marco legal	34
4.2. Guarderías y residencias temporeras.....	41
4.2.1. Concepto	41
4.2.2. Objetivos	42
4.2.3. Financiación	46
4.2.4. Organización	58
4.2.4.1. Medios personales	59
4.2.4.2. Medios materiales	80
4.3. Servicio de comedor	96
4.4. Servicio de transporte escolar	103
4.5. Acogimiento familiar	108
4.6. Servicios complementarios	116

V. CENTROS DOCENTES Y TEMPOREROS	119
5.1. Centros docentes de origen	122
5.2. Centros docentes de destino	125
5.3. Medios materiales	133
5.4. Medios personales	136
5.4.1. Profesorado de apoyo	136
5.4.2. Equipos de Orientación Educativa	137
5.4.3. Comisiones Municipales de Absentismo Escolar	143
5.5. Coordinación entre centros docentes de origen y destino	146
5.5.1. Informes Tutoriales	148
5.5.2. Libros de texto	152
5.6. Conclusiones	154
 VI. ANÁLISIS GENERAL DE LA PROBLEMÁTICA	 157
6.1. Municipios de origen	159
6.2. Municipios de destino	195
 VII. APROXIMACIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES TEMPOREROS	 209
7.1. Introducción	211
7.2. Características personales, profesionales y económicas	213
7.3. Valoración de los servicios temporeros	216
7.4. Aspectos educativos	219
7.5. Perfil del trabajador temporero	222
 VIII. LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS TEMPOREROS. UN PROBLEMA SOLUCIONABLE	 225
8.1. Introducción	227
8.2. Un problema solucionable	229
8.3. Recomendaciones y sugerencias	232
8.3.1. Aspectos normativos	232
8.3.2. Aspectos organizativos	233
8.3.3. Aspectos financieros	236
8.3.4. Aspectos prestacionales	237
8.3.5. Aspectos educativos	241
8.4. CONCLUSIÓN	242
 IX. ANEXOS DOCUMENTALES	 245