

Índice General

Página

CAPÍTULO I

LA CONMEMORACIÓN DE LOS PACTOS DE DERECHOS HUMANOS EN LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS

17

ZEID RA'AD AL HUSSEIN

CAPÍTULO II

REPENSER L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ALGERIEN POUR UNE EDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME

21

NAOUEL ABDELLATIF MAMI

1.	Introduction	21
2.	L'Enseignement Supérieur en Algérie	23
3.	La gouvernance dans l'enseignement supérieur algérien	30
4.	Repenser l'enseignement supérieur pour une éducation axée sur les compétences	32
5.	Conclusion	34

CAPÍTULO III

LA UNIVERSIDAD COMO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ORIENTADA A LA REALIZACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS: UN NUEVO ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS

37

FERMÍN NAVARIDAS-NALDA, M.ª ASUNCIÓN JIMÉNEZ-TRENS

1.	Enfoque de la formación universitaria basado en competencias	37
----	--	----

	<i>Página</i>
2. Compromiso de la educación universitaria con la realización de los derechos humanos	46
3. Los derechos humanos se pueden aprender y se deben enseñar: educación en derechos humanos	51
4. Conclusión	55

CAPÍTULO IV

ÍNDICE DE LIBERTAD DE ENSEÑANZA. UNA MEDIDA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA EDUCACIÓN

CLAIRE DE LAVERNETTE, IGNASI GRAU, Y ALFRED FERNANDEZ

1. Introducción	57
2. Metodología de la investigación	61
3. Conclusiones. La financiación como tema central	64
4. Avanzar hacia una mayor libertad	66

CAPÍTULO V

DERECHO A LA EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA. RESPONSABILIDAD POLÍTICA Y ÉTICA

ISABEL CARRILLO FLORES

1. Proyección de una educación planetaria	69
1.1. Educación para el desarrollo	72
1.2. Educación para aprender a ser	74
1.3. Educación para conciliar tensiones y aprender a convivir	76
1.4. Educación para la comprensión humana	79
2. Balance de los objetivos de desarrollo del milenio y su impacto en la educación	81
2.1. Empobrecimiento y precarización, barreras para la vida democrática y el desarrollo humano	84
2.2. Vulneración globalizada de la educación como derecho humano	90
3. La educación cuestionada en el cambio de milenio	93

	<i>Página</i>
3.1. La educación negada	95
3.2. La educación mercantilizada	99
4. Mínimos del derecho a la educación	104
4.1. Recuperar el valor de la educación	106
4.2. Mínimos de políticas educativas justas	108
4.3. Acciones para vivir la educación en y para la democracia	110

CAPÍTULO VI

PERSPECTIVAS CLÁSICAS Y CONTEMPORÁNEAS EN EL ESTUDIO DE LA POBREZA: DESDE LOS ANTECEDENTES DEL ESTADO DE BIENESTAR AL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

DOMINGO CARBONERO MUÑOZ, ESTHER PÉREZ BOZA

1. Introducción	114
2. Primera etapa: el debate de la pobreza previo a la formación del Estado de Bienestar	115
3. Segunda etapa: el enfoque de la pobreza en el contexto americano y europeo	118
4. Tercera etapa: el enfoque de derechos humanos a partir del enfoque de capacidades y las teorías de necesidades humanas	123
5. Un debate inconcluso y necesario: la interpretación de la pobreza y los derechos humanos en su 50 aniversario	129

CAPÍTULO VII

TECNOLOGÍA PARA LOS DERECHOS HUMANOS EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

ESTHER RAYA DIEZ, MARÍA BELÉN MARÍN PALACIOS, Y MELCHOR GÓMEZ PÉREZ

1. Introducción	137
2. Derechos humanos y cooperación al desarrollo	138
2.1. Derechos vulnerados	141
2.2. Capacitación de los actores	143

3.	Caso de estudio: Benín un país en un contexto de desarrollo	144
3.1.	Contexto de la acción	148
4.	Soluciones técnicas. Energías renovables y eficiencia energética	151
4.1.	Cocina con tecnología Rocket	154
4.2.	Cocina solar	156
4.3.	Aplicación de soluciones propuestas al caso de estudio	160
5.	Consideraciones finales	161

CAPÍTULO VIII

HUMAN RIGHTS, SOCIAL WORK ETHICS AND «SURPLUS POPULATIONS»

DEE ANN SHERWOOD, MIOARA DIACONU, Y SARAH HOYLE-KATZ,

1.	Introduction	165
2.	«Surplus populations» or vulnerable populations?	167
3.	Historical background of administrative evil	169
4.	Trends that impact human rights	171
4.1.	Globalization	172
4.2.	Climate change	173
4.3.	Information technology	175
4.4.	Terrorism	177
4.5.	Voluntary and forced migration	179
5.	The evolution of professional ethics in the social work	181
6.	Conclusions and implications for practice	183

CAPÍTULO IX

LOS DERECHOS SOCIALES EN LA UNIÓN EUROPEA. LUCES Y SOMBRAS DE LA ESTRATEGIA EUROPA 2020

MANUEL HERNÁNDEZ PEDREÑO, OLGA GARCÍA LUQUE

1.	Los derechos sociales en el proceso de integración europeo	187
----	--	-----

2.	El modelo social europeo	191
3.	La estrategia Europa 2020: compromisos en materia social	195
3.1.	Objetivo de empleo	198
3.2.	Objetivo de educación	200
3.3.	Objetivo de pobreza y exclusión social	203
4.	Luces y sombras de la cohesión social en la unión europea	206

CAPÍTULO X

EL CARÁCTER FUNDAMENTAL DEL DEBER DE CONTRIBUIR. DIGNIDAD Y EXIGENCIA JURÍDICA

MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ HUETE

1.	Introducción	209
2.	El deber de contribuir y la solidaridad	210
2.1.	La idea de autoimposición	213
2.2.	El valor de la tributación	215
2.3.	La tributación como deber fundamental	218
3.	La exigencia de la contribución	224
3.1.	Resistencias y estrategias de recaudación	226
3.2.	La privatización de tareas y la internalización de la responsabilidad	230
4.	Necesidad y proporción ante la prevención del fraude	232
5.	Conclusiones	237

CAPÍTULO XI

EMPRESAS A FAVOR DE LAS PERSONAS: LA INTEGRACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL

LEONOR GONZÁLEZ MENORCA, EMMA JUANEDA AYENSA, CARLOS GONZÁLEZ MENORCA Y CRISTINA OLARTE PASCUAL

1.	Introducción	242
2.	Marco conceptual: ética, derechos humanos y responsabilidad social	243

	<i>Página</i>
3. Derechos humanos y empresa: marco internacional y propuesta española	248
4. Implantación de los derechos humanos en la gestión empresarial	255
5. Conclusiones	258

CAPÍTULO XII

DISCURSO PERIODÍSTICO SOBRE INMIGRANTES EN LA PRENSA DIGITAL ESPAÑOLA: FRONTERAS Y VULNERABILIDAD

261

ADORACIÓN MERINO-ARRIBAS

1. Introducción	261
2. Metodología para analizar el discurso periodístico	265
3. Discusión y conclusiones	279

CAPÍTULO XIII

LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS LUGARES DE CULTO

283

ALEJANDRO GONZÁLEZ-VARAS IBÁÑEZ,

1. Introducción	283
2. Libertad religiosa y lugares de culto	284
2.1. El establecimiento de lugares de culto como manifestación del derecho fundamental de libertad religiosa	284
2.2. El derecho a la apertura de lugares de culto: manifestaciones concretas	290
3. Violencia contra la religión y los lugares de culto	295
3.1. Las organizaciones internacionales ante la violencia por motivos religiosos y ante los ataques a la religión	295
3.2. Su reflejo sobre los lugares de culto	302
3.3. Visibilidad de la religión, espacio público compartido e integración social	305
4. Conclusiones	306

CAPÍTULO XIV

EL RADICALISMO VIOLENTO EJERCIDO EN NOMBRE DE LA RELIGIÓN

309

ANA M^º VEGA GUTIÉRREZ

1. Introducción	309
2. La libertad religiosa, un «derecho huérfano»	311
2.1. Dimensiones actuales de un fenómeno global	312
2.2. El extremismo violento vinculado a la religión	314
3. La estigmatización identitaria y los discursos del odio	318
4. La apología del odio religioso que constituye incitación a la discriminación, la hostilidad o la violencia	321
5. Un diagnóstico causal del radicalismo violento en nombre de la religión: superar interpretaciones simplistas	327
5.1. Las tesis esencialistas	328
5.2. Las tesis de la instrumentalización	332
6. La responsabilidad de las confesiones religiosas y de sus autoridades	337
6.1. La respuesta musulmana	338
6.2. La respuesta católica	343
7. Obligaciones y responsabilidades dimanantes del derecho internacional	347
8. Conclusión	349

CAPÍTULO XV

NUEVOS ANÁLISIS SOBRE VÍCTIMAS Y PROCESOS DE VICTIMIZACIÓN EN EL MARCO DEL CONFLICTO INTERNO COLOMBIANO

351

CLAUDIA PATRICIA MOSQUERA ROSERO-LABBÉ

1. Introducción	351
2. Las representaciones sociales sobre las víctimas	353
3. Asumir nuevos análisis sobre víctimas y victimizaciones complejas	355

4.	Las ausencias en los discursos académicos sobre las víctimas	360
5.	Las víctimas en el espacio público-político	361
6.	Las víctimas en el espacio institucional normativo	361
7.	Las víctimas desde la sociedad civil	366
8.	Las marchas del año 2008	368
9.	Los foros de víctimas organizados por la Universidad Nacional de Colombia y el Sistema de las Naciones Unidas en Colombia	370
10.	Las víctimas seleccionadas para las audiencias en la mesa de La Habana	374
11.	Las víctimas como agentes con potencialidad transformadora	376

CAPÍTULO XVI

POLÍTICA CRIMINAL Y PLURALISMO EN COLOMBIA 379

MARCELA GUTIÉRREZ QUEVEDO

1.	Introducción	379
2.	Marco teórico	382
3.	Obligaciones internacionales y constitucionales sobre autonomía étnica	385
4.	Razones del desconocimiento de la jurisdicción indígena ...	387
4.1.	Razones jurídicas	387
4.1.1.	Primacía de la jurisdicción ordinaria	388
4.1.2.	Conflictos de competencias estáticos y hegemónicos	390
4.1.3.	Justicias ancestrales débiles	390
4.2.	Razones sociológicas de discriminación (enfoques diferenciales aparentes)	391
5.	Colonización punitiva	393
6.	Incidencia de la prisión en los pueblos indígenas	394
7.	Conclusiones	396