

ÍNDICE

Capítulo uno. Introducción.....	9
1.1 Fundamentación teórica y antecedentes.....	9
1.1.1 Naturaleza, extensión y gravedad de la violencia de género.....	9
1.1.2 Cómo empieza y evoluciona la violencia de género y su relación con el maltrato infantil.....	12
1.1.3 La exposición a la violencia de género sufrida por la madre y el riesgo de reproducción intergeneracional.....	13
1.1.4 Otras consecuencias de la exposición a la violencia de género contra la madre.....	14
1.1.5 Condiciones de riesgo y de protección desde el enfoque ecológico.....	16
1.1.6 Evolución de la adolescencia en España respecto a la violencia de género.....	20
1.2. Objetivos y procedimiento general de esta investigación.....	25
1.2.1 Objetivos.....	25
1.2.2 Relación con las propuestas incluidas en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género.....	27
1.2.3 La colaboración y el trabajo en red como contexto de la investigación.....	29
1.2.4 Procedimiento.....	29
 Capítulo dos. Situación de las y los menores en igualdad y violencia de género.....	 32
2.1 Características de los cuestionarios para adolescentes.....	32
2.2 Características sociodemográficas de las y los adolescentes participantes.....	32
2.3 Situación familiar.....	36
2.4 Distribución del tiempo en actividades cotidianas.....	42
2.5 Conductas de riesgo y de protección a través de las nuevas tecnologías.....	50
2.6 Victimización y acoso sexual online fuera de la pareja.....	55
2.7 Uso problemático de Internet y redes sociales.....	57
2.8 Desarrollo académico.....	66
2.9 Relaciones entre estudiantes e integración escolar.....	73
2.10 Autoestima.....	81
2.11 Estrés de rol de género sexista.....	83
2.12 Consumo de drogas.....	89
2.13 Problemas de salud.....	93
2.14 Justificación del sexismo y la violencia.....	98
2.15 Mensajes escuchados a personas adultas.....	103
2.16 Victimización sexual.....	106
2.17 Identificación con valores y pareja ideal.....	111
2.18 Experiencia en relaciones de pareja.....	117
2.19 Violencia de género en la pareja vivida por las adolescentes.....	121
2.20 Violencia de género en la pareja vivida por los adolescentes.....	126
2.21 A través de qué medios han conocido la violencia de género.....	130
2.22 Lo que están haciendo los centros educativos desde la perspectiva del alumnado.....	135
 Capítulo tres. Exposición de menores a la violencia de género contra su madre.....	 143
3.1. Conocimiento de situaciones de violencia de género contra la madre.....	143
3.2. Exposición a la violencia de género contra la madre y al maltrato directo hacia menores.....	146
3.3. Cuando la violencia de género la ejerce el padre.....	150
3.3.1 Cómo es la relación actual con el padre que maltrató a la madre.....	150
3.3.2 Presentación de denuncia al padre.....	153

3.4. Cuando la violencia de género la ejerce otro hombre distinto del padre.....	155
3.4.1 Cómo es la relación actual con el hombre que maltrató a la madre.....	155
3.4.2 Presentación de denuncia cuando el maltratador no es el padre.....	157
3.5. Ayudas recibidas para tratar el daño originado por la violencia de género contra la madre.....	158
3.5.1 Ayudas recibidas por su madre.....	158
3.5.2 Ayuda psicológica y psiquiátrica recibidas por los/as menores.....	159
3.6 Tipos de exposición a la violencia de género contra la madre.....	159
3.6.1 Tres tipos de situación detectados en las y los adolescentes.....	160
3.6.2 Características sociodemográficas en los tres grupos.....	164
3.6.3 Situación familiar de los/as menores con exposición a la violencia de género contra la madre.....	167
3.6.4 Distribución del tiempo en actividades cotidianas en los tres grupos.....	170
3.6.5 Trayectoria académica en los tres grupos.....	171
3.6.6 Calidad de integración en el centro y relaciones entre estudiantes percibidas en los grupos.....	172
3.6.7 Autoestima en los tres grupos.....	174
3.6.8. Valores con los que se identifican en los tres grupos.....	175
3.6.9. Valores de la pareja ideal en los tres grupos.....	176
3.6.10 Estrés de rol sexista en los tres grupos.....	178
3.6.11 Problemas de salud en los tres grupos.....	181
3.6.12 Consumo de drogas en los tres grupos.....	182
3.6.13 Uso problemático de internet en los tres grupos.....	183
3.6.14 Consejos escuchados a personas adultas en los tres grupos.....	185
3.6.15 Justificación del sexismo y de la violencia en los tres grupos.....	187
3.6.16 Victimización y acoso sexual online fuera de la pareja en los tres grupos.....	188
3.6.17 Victimización sexual en los tres grupos.....	193
3.6.18 Violencia de género en la pareja vivida en los tres grupos.....	200
3.6.19 Maltrato directo contra el/a menor por el hombre que maltrató a la madre en los tres grupos.....	203
3.7 Diferencias entre los dos grupos expuestos a la violencia de género contra la madre.....	204
3.7.1 Cuánto se inició el maltrato y cuándo acabó.....	204
3.7.2 Quién llevó a cabo el maltrato.....	205
3.7.3 Situación del/a menor cuando se producía el maltrato hacia su madre.....	205
3.7.4. Cómo reaccionaron al maltrato contra su madre.....	210
3.7.5 Cuándo el maltrato lo realizó el padre.....	213
3.7.6 Cuando el maltrato lo realizó otro hombre.....	220
3.7.7 Con quien han podido hablar de las situaciones de maltrato.....	228
3.7.8 Ayudas recibidas.....	231
3.8 La reproducción intergeneracional de la violencia de género. Condiciones de riesgo y de protección.....	232
3.8.1 Gravedad de la violencia de género contra la madre y del maltrato directo hacia el/a menor como condiciones de riesgo.....	232
3.8.2 Condiciones psicológicas de riesgo y de protección.....	235
3.8.3 Valores de la pareja ideal.....	239
3.8.4 Consejos escuchados a personas adultas del entorno como condiciones de riesgo y de protección.....	240
3.8.5. Haber trabajado en la escuela contra la violencia de género como condición de protección.....	243
3.8.6 Con quién han podido hablar.....	244
3.8.7 La calidad de la ayuda psicológica como condición de protección.....	245
3.8.8 Ayudas recibidas por la madre.....	247
3.8.9 Atribuciones de la conducta del maltratador.....	249
3.8.10 Relación con el padre que maltrató a la madre.....	252
3.8.11 Relación con el hombre distinto del padre que maltrató a la madre.....	254
3.8.12 Con quién viven normalmente.....	256

3.8.13 La denuncia de la violencia de género y qué sucedió después.....	257
Capítulo cuatro. Igualdad y prevención de la violencia de género desde la perspectiva del profesorado y de los Equipos directivos.....	258
4.1. Desde la perspectiva del profesorado.....	258
4.1.1 Características del cuestionario del profesorado.....	258
4.1.2 Características del profesorado participante.....	258
4.1.3 Formación en igualdad y prevención de la violencia de género.....	261
4.1.4 Relaciones del profesorado con el alumnado.....	264
4.1.5 Calidad de las relaciones entre alumnos y alumnas según el profesorado.....	268
4.1.6 Diferencias y semejanzas entre alumnos y alumnas vistas por el profesorado.....	270
4.1.7 Qué hacen en el aula. La igualdad en la práctica.....	271
4.1.8 Tratamiento de la violencia de género por el profesorado.....	274
4.1.9 Lo que están haciendo los centros visto por el profesorado.....	281
4.1.10 Qué medios han influido en la idea de violencia de género del profesorado.....	288
4.1.11 Obstáculos para el avance educativo hacia la igualdad y la prevención de la violencia de género reconocidos por el profesorado.....	291
4.1.12 Condiciones para la eficacia de la escuela en la erradicación de la violencia de género reconocidas por el profesorado.....	293
4.2. Desde la perspectiva de los equipos directivos.....	296
4.2.1 Características del cuestionario de los Equipos directivos.....	296
4.2.2 Características de los equipos directivos participantes.....	296
4.2.3 Formación en igualdad y prevención de la violencia de género realizada en el centro.....	299
4.2.4 Calidad de las relaciones entre alumnos y alumnas según los equipos directivos.....	301
4.2.5 Tratamiento de la violencia de género en el centro educativo.....	303
4.2.6 La perspectiva de los equipos directivos sobre otras medidas del centro para construir la igualdad y prevenir la violencia de género.....	305
4.2.7 Obstáculos para el avance educativo hacia la igualdad y la prevención de la violencia de género reconocidos por los Equipos directivos.....	309
4.2.8 Condiciones para la eficacia de la escuela en la erradicación de la violencia de género reconocidas por los Equipos directivos.....	312
Capítulo cinco. Conclusiones y propuestas.....	314
5.1 Exposición de menores a la violencia de género contra su madre	314
5.2 Igualdad y prevención de la violencia de género en adolescentes de 14 a 18 años.....	343
5.3 El papel de la escuela en la erradicación de la violencia de género.....	352
6. Referencias bibliográficas.....	363
7. Anexo. Muestreo y tasas de respuesta.....	367