

Índice

1. Introducción	4
2. Contextualización: el COVID-19 y los niños y niñas	5
3. Objetivos	7
3.1. Objetivo general	7
3.2. Objetivos específicos	7
4. Metodología	8
4.1. Instrumento	8
4.2. Procedimiento y análisis de resultados	8
5. Muestra	10
6. Resultados	11
6.1. Análisis cualitativo: las voces de los niños y de las niñas	11
6.1.1. Cómo entienden el COVID-19 los niños y las niñas y cómo les hace sentir .	11
6.1.2. Qué están haciendo en el confinamiento y que echan de menos	13
6.1.3. ¿Cómo se sienten? ¿Qué emociones viven en esta situación de encierro o confinamiento?	16
6.2. Análisis cuantitativo: bienestar de los niños y niñas en situación de confinamiento (%)	18
6.2.1. Espacios exteriores (jardín, patio, terraza, balcón, etc.)	18
6.2.2. Aspectos académicos	19
6.2.3. Rutina	20
6.2.4. Sueño	22
6.2.5. Aspectos emocionales	23
6.2.6. Aspectos nutricionales	26
6.2.7. Nuevas tecnologías	27
6.2.8. Actividades lúdicas y en familia	28
7. Conclusiones y recomendaciones	31
Referencias	36