

AURKIBIDEA

TAULEN AURKIBIDEA.....	6
GRAFIKOEN AURKIBIDEA.....	7
AURKEZPENA.....	8
HITZAURREA.....	9
1. GAIAREN EGOERA. HEZKUNTZA-SUBJEKTUA	12
1.1. Gizarte- eta kultura-testuingurua, Lehen Hezkuntzako eskolarentzat garrantzitsuak diren ezaugarriak	14
1.2. Haurrak XXI. mendean. Herritar kritikoak eta konprometituak lortzeko bidean.....	19
1.3. Lehen Hezkuntza. Egitura, etaparen ezaugarriak eta curriculum-eredua	23
1.4. Administrazioen erantzuna hezkuntzari dagokionez.....	27
1.5. Administrazioen erantzuna hezkuntzari dagokionez.....	30
1.5.1. Mugak, disfuntzioak eta hausturak.....	31
1.5.2. Etorkizunari begirako erronkak.....	32
2. ESPARRU TEORIKOA. IKUSPEGI BERRI BATEN OINARRIAK.....	34
2.1. Ikasketaren teoriak	36
2.2. Jakintza kritikoaren gaia eskolan	42
2.3. Hezkuntzaren teoria eta pedagogia kritikoak.....	43
2.4. Herri hezkuntza.....	50
2.5. Herritartasun globalerako hezkuntza	53
2.6. Trantsizioan dagoen hezkuntza ereduaren trantsizio baterako.....	59
2.7. Zeharkako begiradak	62
2.7.1. Generoa eta hezkidetza.....	62
2.7.2. Ekologia eta jasangarritasuna	66
2.7.3. Inklusioa eta kulturartekotasuna	69
2.7.4. Bake-kultura eta gatazkak eraldatzea.....	71
3. GENERO-IKUSPEGIA DUEN ELIKADURA BURUJABETZA.....	74
3.1. Zer da genero-ikuspegia duen elikadura burujabetza	76
3.2. Zergatik da garrantzitsua eskolan genero-ikuspegia duen elikadura burujabetza?.....	83

4. ZER IKASTETXE MOTA PROIEKTU HONETARAKO	88
4.1. Ikastetxe partizipatibo eta demokratikoak.....	90
4.2. Ikastetxe autonomo eta boteretuak	92
4.3. Herritarren sustapenerako ikastetxe inklusiboak	93
4.4. Hezkuntza-berrikuntzako ikastetxeak	95
4.5. Sareetan dauden ikastetxeak eta tokiko-global ikuspegia	96
4.6. Ikastetxearen Hezkuntza-Proiekturako orientabideak	98
 5. CURRICULUM-ESPARRUA.....	104
5.1. Konpetentziez harago.....	106
5.2. Garrantzia duten problematikei buruzko curriculum autonomoa	112
5.3. Ikastetxean dauden proiektuak integratzeko orientabideak.....	114
 6. METODOLOGIAK.....	116
6.1. Ikasketa integral bat.....	118
6.1.1. Etikoa eta politikoa.....	118
6.1.2. Emozionala	119
6.1.3. Tokikoa-globala	120
6.1.4. Beste eragile sozial batzuegandik eta batzuekin ikastea.....	121
6.2. Estrategia metodologikoak.....	122
6.2.1. Problemetan Oinarritutako Ikasketa eta Proiektuetan Oinarritutako Ikasketa	122
6.2.2. Ikasketa kooperatiboa	126
6.2.3. Kasu-azterketa	128
6.2.4. Ikasketa-Zerbitzua	130
 7. EBALUAZIORAKO ORIENTABIDEAK	132
 8. AZKEN GOGOETAK.....	137
 9. ERREFERENTZIA BIBLIOGRAFIKOAK	140