

ÍNDICE DE CONTENIDOS

ÍNDICE DE TABLAS	6
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	7
PRESENTACIÓN	8
INTRODUCCIÓN	9
1. EL ESTADO DE LA CUESTIÓN. EL SUJETO EDUCATIVO.....	12
1.1. Contexto socio-cultural, rasgos relevantes para la escuela de Primaria	14
1.2. Niñas y niños en el siglo XXI. Hacia una ciudadanía crítica y comprometida..	19
1.3. Educación Primaria. Estructura, característica de la etapa y modelo curricular	23
1.4. Cultura organizativa	27
1.5. La respuesta educativa desde las administraciones	30
1.5.1. Limitaciones, disfunciones y fracturas.....	31
1.5.2. Los retos pendientes.....	32
2. MARCO TEÓRICO. FUNDAMENTOS DE UN NUEVO ENFOQUE.....	34
2.1. Teorías del aprendizaje	36
2.2. La cuestión del saber crítico en la escuela	42
2.3. Teorías y pedagogías críticas de la educación.....	43
2.4. Educación popular	50
2.5. Educación para la Ciudadanía Global.....	53
2.6. Educación en transición para una transición de modelo	59
2.7. Miradas transversales.....	62
2.7.1. Género y coeducación	62
2.7.2. Ecología y sostenibilidad.....	66
2.7.3. Inclusión e interculturalidad.....	69
2.7.4. Cultura de paz y transformación de conflictos	71
3. SOBERANÍA ALIMENTARIA CON ENFOQUE DE GÉNERO	74
3.1. Qué entendemos por soberanía alimentaria con enfoque de género	76
3.2. ¿Por qué es relevante la soberanía alimentaria con enfoque de género para la escuela?	83

4. QUÉ TIPO DE CENTROS PARA ESTE PROYECTO	88
4.1. Centros participativos y democráticos.....	90
4.2. Centros autónomos y empoderados	92
4.3. Centros inclusivos y de promoción ciudadana.....	93
4.4. Centros de innovación educativa.....	95
4.5. Centros en redes y enfoque local-global	96
4.6. Orientaciones para el Proyecto Educativo de Centro.....	98
 5. MARCO CURRICULAR	 104
5.1. Más allá de las competencias	106
5.2. Un currículo autónomo en torno a problemáticas relevantes	112
5.3. Orientaciones para la integración de proyectos existentes en el centro.....	114
 6. METODOLOGÍAS.....	 116
6.1. Un aprendizaje integral.....	118
6.1.1. Ético y político.....	118
6.1.2. Emocional.....	119
6.1.3. Local-global.....	120
6.1.4. Aprendizaje desde y con otros agentes sociales	121
6.2. Estrategias metodológicas	122
6.2.1. Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Basado en Proyectos.....	122
6.2.2. Aprendizaje cooperativo.....	126
6.2.3. Estudio de caso	128
6.2.4. Aprendizaje-Servicio.....	130
 7. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN	 132
 8. CONSIDERACIONES FINALES	 137
 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	 140