

Índice

- 27 Adaptaciones de los ACNEES en los tiempos de la COVID-19: el caso particular de la Formación Profesional de la Comunidad de Madrid**
*Alcañiz Miñano, Vicente
Sanz Labrador, Ismael*
- 43 La influencia de la arquitectura y el diseño del espacio en la enseñanza post COVID-19**
Fernández-Bermejo, Mariela
- 55 El impacto de la COVID19 en la educación de personas con discapacidad. Acompañar a la familia desde un enfoque inclusivo**
Ruiz Boj, Pablo
- 65 El Diseño Universal del Aprendizaje en el entorno online. Un marco para la participación en la Educación Superior**
López Bastías, José Luis
- 81 El profesorado como líder en situaciones de crisis: el caso de la pandemia por COVID-19**
*Hernández-Carrera, Rafael M.
Bautista-Vallejo, José M.
Vieira Fernández, Ignacio*
- 93 Prácticas curriculares del grado en educación primaria y cierre de centros educativos por COVID-19: adaptación del itinerario formativo y análisis de la participación de centros**
*Espada Chavarría, Rosa M^a
Rienda Gómez, Juan José
López Bastías, José Luis*
- 111 Docentes auxiliares voluntarios (DAV) para apoyar a tutores y docentes en periodos de emergencia educativa**
*Martínez Domínguez, Luis M.
Porto Pedrosa, Leticia*
- 123 Educación en Valores: respeto a la diversidad. La incidencia de la COVID-19 en el desarrollo de pautas de convivencia mínimas en relación a la educación inclusiva para la construcción de un "nosotros global"**
Rodríguez Oronoz, Soraya
- 137 Reingeniería de procesos en el sector de la educación**
Cabañes Clemente, Mireia

**145 Barreras en la enseñanza
universitaria virtual durante el
confinamiento por la COVID-19:
el caso del alumnado sordo**

González-Montesino, Rayco H.