



Table des matières

Remerciements	8
Préface	9
Introduction	10

Chapitre I - L'éducation aux droits de l'homme et Repères, un bref guide à l'usage des praticiens

Comprendre le concept d'éducation aux droits de l'homme

Qu'est-ce que l'éducation aux droits de l'homme?	19
Les résultats de l'éducation aux droits de l'homme	20
Connaissances, compétences et valeurs	21
Une approche globale	22
L'éducation des jeunes aux droits de l'homme	23
Cadres éducatifs formels et non-formels	24
L'éducation aux droits de l'homme, tremplin de l'action	25
Le soutien de l'éducation aux droits de l'homme à l'échelle internationale	25

L'Éducation aux droits de l'homme et les autres secteurs éducatifs

Un monde fondé sur les droits de l'homme	28
Qu'est-ce qu'une «question de droits de l'homme»?	28
Thèmes traités dans le présent manuel	29
L'éducation à la citoyenneté	30
L'éducation individuelle et sociale	31
L'éducation à la citoyenneté mondiale	31
L'éducation interculturelle	32
L'éducation au développement	33
L'éducation relative à l'environnement	33
L'éducation à la paix	34
L'éducation juridique	34

L'utilisation de REPERES à travers l'Europe

Qu'est-ce que l'Europe et que recouvre-t-elle géographiquement?	35
Un manuel pour l'Europe?	36
Un rêve européen	38
Le travail de jeunesse et la représentation des jeunes	38
La Convention relative aux droits de l'enfant	39
Le processus de production	40
L'utilisation du manuel dans le contexte de toutes les cultures et de toutes les langues	41

REPERES, mode d'emploi

Comment aborder ce manuel	43
Les approches pédagogiques	44
Questions fréquentes au sujet de l'éducation aux droits de l'homme	50
Conseils aux utilisateurs du manuel	52
Conseils d'animation	55
Le travail en groupe	55
Techniques de travail en groupe	55
Conseils généraux pour la gestion des activités	59
Lorsque les choses ne se déroulent pas exactement comme prévu	61
La gestion des conflits au sein du groupe	63
Quelques méthodes et techniques de soutien à des groupes d'apprentissage efficaces	64
Méthodes et techniques d'animation de débats	67
Méthodes et techniques d'acquisition de capacités à la prise de décisions collective	68
Activités d'évaluation	71

Chapitre 2 - 49 méthodes et activités pratiques pour l'éducation

aux droits de l'homme	75
Sommaire des activités	76
Attention, nous veillons!	77
Avons-nous le choix?	80
De l'argent à dépenser	83
Des salaires différents	88
En première page	92
En route pour le pays de l'égalité	97
Héroïnes et héros	100
Il faut voir les capacités!	103
Jeux d'images	108
1. Que voyez-vous?	108
2. Que vous inspirent les illustrations de Pancho?	111
3. Morceaux d'image	112
4. Le jeu des légendes de photos	113
5. L'exercice des bulles	113
Juste une minute	115
L'accès aux médicaments	118
L'éducation pour tous?	124
L'histoire d'Ashique	129
L'horoscope de la pauvreté	133
L'impact d'Internet	138
La barrière de la langue	145
La campagne électorale	149
La centrale électrique	152
La réunion syndicale	155
La ruée pour la richesse et le pouvoir	160
La violence dans ma vie	164
Le conte des deux cités	167
Le loto des droits	176
Le sport pour tous	179
Les chaînes de la vie	182
Les combattants des droits de l'homme	185
Les droits des enfants	191
Les Makah et la chasse baleinière	195
Mimez-le!	203
Ne trichez pas!	206
Nos futurs	210
Nouer des liens	213
Parlons sexe!	217
Puis-je entrer?	222
Quand demain frappera à la porte	228
Que chaque voix soit entendue	232
Quelle est votre position?	235
Question de vie privée	239
Qui êtes-je?	246
Répondre au racisme	249
S'il te plaît, dessine-moi un droit de l'homme	254
Tous différents - Tous égaux	257
Travail et procréation	261
Un glossaire de la mondialisation	265
Un jardin en une nuit	268
Un monde parfait	272
Un pas en avant	278
Voter ou ne pas voter?	283
Le calendrier des droits de l'homme	289



Chapitre 3 - Agir	293
<i>La nécessité de militer</i>	295
<i>Quelques étapes simples sur la voie du militantisme</i>	296
<i>Conception d'un plan d'action</i>	302
Chapitre 4 - Informations de référence sur les droits de l'homme	309
Comprendre les droits de l'homme	311
<i>Les droits de l'homme, c'est quoi?</i>	311
<i>Aperçu historique</i>	313
<i>Les droits de l'homme dans le monde</i>	315
<i>Comment utiliser nos droits?</i>	316
<i>Dilemmes et abus</i>	318
<i>D'autres énigmes</i>	319
L'évolution des droits de l'homme	320
<i>Quels droits possédons-nous?</i>	320
La protection juridique des droits de l'homme	326
<i>Les instruments internationaux clés</i>	327
<i>L'application des droits de l'homme</i>	330
<i>Est-ce suffisant?</i>	334
L'activisme et le rôle des ONG	335
Questions et réponses	341
<i>Enigmes</i>	343
Chapitre 5 - Informations de référence sur les thèmes généraux	347
<i>L'éducation</i>	349
<i>L'égalité entre les sexes</i>	355
<i>L'environnement</i>	359
<i>La citoyenneté</i>	363
<i>La démocratie</i>	367
<i>La discrimination et la xénophobie</i>	372
<i>La mondialisation</i>	388
<i>La paix et la violence</i>	392
<i>La pauvreté</i>	398
<i>La santé</i>	402
<i>La sécurité humaine</i>	407
<i>Le sport</i>	412
<i>Les droits de l'enfant</i>	418
<i>Les droits sociaux</i>	423
<i>Les médias</i>	428
<i>Notes</i>	434
Annexes - Instruments juridiques internationaux relatifs aux Droits de l'Homme	435
<i>Etat des ratifications des principaux instruments internationaux relatifs aux droits de l'homme</i>	437
<i>Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (résumé)</i>	438
<i>Déclaration Universelle des Droits de l'Homme</i>	439
<i>Pacte international relatif aux droits civils et politiques (résumé)</i>	441
<i>Le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (résumé)</i>	442
<i>La convention relative aux droits de l'enfant (résumé)</i>	443
<i>La Convention européenne des droits de l'homme (résumé)</i>	444
<i>Convention Européenne de sauvegarde des Droits de l'Homme et des Libertés fondamentales, telle qu'amendée par le Protocole n° 11</i>	445
<i>La Charte sociale européenne (résumé)</i>	451
<i>Convention-cadre pour la protection des minorités nationales (résumé)</i>	452
<i>Charte européenne des langues régionales ou minoritaires (résumé)</i>	453
Formulaire d'évaluation	454