

Aurkibidea

	Orr.
Aurkezpena	9
Sikavipen	11
Presentation	13
1. Sarrera: ikerketaren azken fasea	15
1.1. Definizio teoriko-metodologikoa eta diagnosi esanguratsua	15
1.2. Hirugarren fasea	16
1.3. Hirugarren faseko parte-hartzaileak	17
2. Mungiako gizarte-hezkuntzazko ingurunea	21
2.1. Ohar sozio-demografikoak	21
2.2. Eskola eragileen ikuspegia	23
2.3. Gizarte Zerbitzuetako eragileen ikuspegia	27
2.4. Familia eragileen ikuspegia	30
2.5. Mungialdeko gizarte hezkuntzazko plan baterako oharrak	34
3. Bilboko Txurdinaga-Otxarkoagako gizarte-hezkuntzazko ingurunea ..	37
3.1. Ohar sozio-demografikoak	37
3.2. Eskola eragileen ikuspegia	39
3.3. Ijito elkarteetako eragileen ikuspegia	44
3.4. Ama ijito baten ikuspegia	49
3.5. Txurdinaga-Otxarkoagako gizarte hezkuntzazko plan baterako oharrak	51

4. Gasteizko Erdialde-Iparraldeko gizarte-hezkuntzazko ingurunea	57
4.1. Ohar sozio-demografikoak	57
4.2. Eskola eragileen ikuspegia	59
4.3. Gizarte Zerbitzuetako eragileen ikuspegia	63
4.4. Elkarreentako eragileen ikuspegia	67
4.5. Gasteizko Erdialde-Iparraldeko gizarte hezkuntzazko plan baterako oharrak	73
5. Hausnarketak eta azken proposamenak	75
5.1. Arlo berria eta hezkuntza-jardueraren funtzio berria	75
5.2. Gizarte irekia, elkarriketatzaila eta zuzena hezi	78
5.3. Gizarte hezkuntzazko eragileak	86
5.4. Toki ingurunekeo Gizarte-Hezkuntzako Plan Baterantz	91
Bibliografia	95