



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. LA INVESTIGACIÓN	9
2.1. Estado de la cuestión en el País Vasco	11
2.1.1. Abandono temprano de la educación y la formación.....	12
2.1.2. Tasa de población que finaliza la Educación Secundaria Obligatoria	13
2.1.3. Tasa de población que finaliza la Secundaria Postobligatoria.....	14
2.1.4. Tasa de titulaciones superiores	15
2.1.5. Tasa de titulaciones en Ciencias, Matemáticas y Tecnología	16
2.1.6. Otros índices: idoneidad, maltrato entre iguales, ISEC individual y origen del alumnado	17
2.1.7. Diferencias en los resultados en las competencias de la ED15	20
2.2. Desarrollo legislativo.....	25
2.3. Modelo de centro coeducativo: la escuela que queremos.....	27
2.4. Marco teórico.....	31
2.5. Metodología.....	32
2.6. Características de los cuestionarios	33
2.6.1. Los cuestionarios de contexto para el alumnado	33
2.6.2. El cuestionario de contexto para los Equipos Directivos	34
3. ANÁLISIS DESCRIPTIVO	35
3.1. Características de los centros participantes.....	37
3.2. Características del alumnado participante	37
4. LA PERCEPCIÓN DE LA IGUALDAD POR EL ALUMNADO.....	39
4.1. Conclusiones en relación con el tiempo dedicado al cuidado de personas y tareas del hogar	45
4.2. Actitudes del alumnado ante el tiempo dedicado al cuidado de personas y a tareas del hogar	46
4.2.1. Resultados por etapas.....	47
4.2.2. Resultados por sexo	48
4.2.3. Resultados por red educativa	49
4.2.4. Resultados por origen del alumnado	50
4.2.5. Resultados por tipología de familias	51
4.2.6. Resultados por nivel de estudios de las familias y nivel de ISEC del alumnado.....	53



4.3.	Conclusiones relacionadas con la atribución de características físicas y de personalidad a hombres y mujeres.....	59
4.4.	Atribución de características físicas y de personalidad	60
4.4.1.	Resultados por etapas.....	61
4.4.2.	Resultados por sexo	61
4.4.3.	Resultados por red educativa	66
4.5.	Conclusiones relacionadas con la atribución de profesiones a hombres y mujeres	67
4.6.	Atribución de profesiones	68
4.6.1.	Resultados por etapas.....	69
4.6.2.	Resultados por sexo	70
4.6.3.	Resultados por red educativa	73
4.7.	Conclusiones relacionadas con las oportunidades a lo largo de la vida para hombres y mujeres.....	75
4.8.	Atribución de las oportunidades a lo largo de la vida	76
4.8.1.	Resultados por etapas.....	77
4.8.2.	Resultados por sexo	78
4.9.	Conclusiones de la percepción del maltrato entre iguales desde la perspectiva de quienes observan	85
4.10.	La percepción de quienes observan el maltrato entre iguales	86
4.10.1.	Resultados por etapas	87
4.10.2.	Resultados por sexo	88
4.10.3.	Resultados por red educativa.....	89
4.10.4.	Resultados por nivel de ISEC del alumnado y nivel de estudios de las familias	90
4.11.	Conclusiones de la percepción del maltrato entre iguales desde la perspectiva de las víctimas	95
4.12.	La percepción de quienes son víctimas del maltrato entre iguales	96
4.12.1.	Resultados por etapas	97
4.12.2.	Resultados por sexo	97
4.12.3.	Resultados por red educativa.....	98
4.12.4.	Resultados por nivel de ISEC del alumnado	99
4.13.	Actitudes de chicas y chicos ante la diversidad de sus compañeros y compañeras	101
5.	LA IGUALDAD EN LOS CENTROS SEGÚN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS.....	105
5.1.	Conclusiones sobre el abordaje de la Igualdad de género vista por los Equipos Directivos.....	107



5.1.	Temas que se abordan en los Planes de Formación	108
5.1.1.	Resultados por etapas.....	108
5.1.2.	Resultados por red educativa	109
5.2.	Aspectos recogidos en el Plan de Centro 2014-2015	110
5.2.1.	Resultados por etapas.....	111
5.2.2.	Resultados por red educativa	113
5.3.	Documentos donde aparecen actividades de Igualdad	115
5.3.1.	Resultados por etapas.....	115
5.3.2.	Resultados por red educativa y etapas.....	116
5.4.	Calidad de las relaciones entre el alumnado.....	117
5.4.1.	Resultados por etapas.....	118
6.	CONCLUSIONES GENERALES	123
6.1.	Conclusiones en relación con el uso del tiempo en el hogar.....	123
6.2.	Conclusiones relacionadas con los estereotipos de género.....	123
6.3.	Conclusiones relacionadas con el maltrato entre iguales.....	124
6.4.	Conclusiones relacionadas con las actuaciones en los centros educativos	125
7.	REFLEXIONES.....	127
8.	BIBLIOGRAFÍA.....	131