

0. Hitzaurrea	7
I. Aurkezpena	9
1. Esparru espaziala	11
1.1. Egitura, azalera, egoera	11
2. Biztanleriaren banaketa eta bilakaera	12
2.1. Biztanleriaren banaketa eta dentsitatea	12
2.2. Biztanleriaren bilakaera	13
2.3. Biztanleriaren piramidea (2001)	13
2.4. Populazio-guneen neurria eta banaketa (2001)	14
3. Biztanleriaren jatorria (2001)	16
4. EAEko hezkuntzako hizkuntza-ereduak	20
II. Hizkuntza-gaitasuna	25
1. Hizkuntza-gaitasunaren gaur egungo egoera (2001)	27
1.1. Sarrera	27
1.2. Hizkuntza-gaitasuna, udalen arabera	29
1.3. Hizkuntza-gaitasuna, adinaren arabera	30
1.4. Euskara biziberritzea, hiriko eta gazteen arteko gertakaria	33
2. Hizkuntza-gaitasunaren bilakaera (1981-2001)	35
2.1. Sarrera	35
2.2. Hizkuntza-gaitasunaren bilakaera, udalen arabera	36
2.3. Hizkuntza-gaitasunaren bilakaera, adinaren arabera	38
III. Hizkuntza-bilakaeraren indizea (BILA)	43
1. BILA indizearen gaur egungo egoera (2001)	45
1.1. Sarrera	45
1.2. BILA indizea, udalerrika	47

1.3. Euskararen irabaziak eta galerak	50
1.4. BILA indizea, adinaren arabera	52
1.5. BILA indizea, udalerrika, adinaren arabera	55
1.6. Euskararen irabaziak eta galerak, adinaren arabera	59
2. BILA indizearen bilakaera (1986-2001)	61
2.1. Sarrera	61
2.2. BILA indizearen bilakaera, adinaren arabera (1986-2001)	63
IV. Etxean erabiltzen den hizkuntzaren indizea, ERABIL	65
1. ERABIL indizearen gaur egungo egoera (2001)	67
1.1. Sarrera	67
1.2. Azterketa, udalerrika	70
1.3. ERABIL indizea, adinaren arabera	70
1.4. Etxean erabiltzen den hizkuntza, etxeko elebidunen dentsitatearen arabera	72
V. Ondorioak	75
VI. Glosarioa	79

Índice

0. Prólogo	7
I. Presentación	9
1. Marco espacial	11
1.1. Estructura, superficie, situación	11
2. Distribución y evolución de la población	12
2.1. Distribución y densidad de la población	12
2.2. Evolución de la población	13
2.3. Pirámide de población (2001)	13
2.4. Tamaño y distribución de los núcleos de población (2001)	14
3. Origen de la población (2001)	16
4. Los modelos educativos de enseñanza en la CAV	20
II. La competencia lingüística	25
1. Situación actual de la competencia lingüística (2001)	27
1.1. Introducción	27
1.2. La competencia lingüística por municipios	29
1.3. La competencia lingüística según la edad	30
1.4. La recuperación del euskera, un fenómeno joven y urbano	33
2. Evolución de la competencia lingüística (1981-2001)	35
2.1. Introducción	35
2.2. Evolución de la competencia lingüística por municipios	36
2.3. Evolución de la competencia lingüística según la edad	38
III. Índice de movilidad lingüística (BILA)	43
1. Situación actual del índice BILA (2001)	45
1.1. Introducción	45
1.2. El índice BILA por municipios	47

1.3. Incrementos y pérdidas del euskera	50
1.4. El índice BILA según la edad	52
1.5. El índice BILA por municipios según la edad	55
1.6. Incrementos y pérdidas del euskera según la edad	59
2. Evolución del índice BILA (1986-2001)	61
2.1. Introducción	61
2.2. Evolución del índice BILA según la edad (1986-2001)	63
IV. Índice de la lengua de uso en casa, ERABIL	65
1. Situación actual del índice ERABIL (2001)	67
1.1. Introducción	67
1.2. Análisis por municipios	70
1.3. El índice ERABIL según la edad	70
1.4. La lengua de uso en casa, según la densidad de bilingües en el hogar	72
V. Conclusiones	75
VI. Glosario	79