



Índice

1. Presentación del estudio.
 - 1.1. Objetivo y contextualización del estudio.
 - 1.2. El panorama de la inmigración de origen extranjero en la CAPV.
 - 1.3. Caracterización de la oferta y de la matrícula escolar en el sistema educativo de la CAPV.
2. La escolarización del alumnado de origen extranjero en el sistema escolar de la CAPV.
 - 2.1. Análisis de la distribución del alumnado según el origen geográfico.
 - 2.2. Análisis de las solicitudes del alumnado de origen extranjero en la campaña de matriculación de 2 años.
 - 2.3. Análisis de la escolarización del alumnado recién llegado por las Comisiones de Escolarización.
 - 2.4. Análisis de la escolarización del alumnado de origen extranjero según el contexto local.
3. Caracterización de los centros con mayor diversidad socio-cultural en el sistema escolar de la CAPV.
 - 3.1. Conclusiones del análisis de centros de Araba.
 - 3.2. Conclusiones del análisis de centros de Gipuzkoa.
 - 3.3. Conclusiones del análisis de centros de Bizkaia.
4. La escolarización diferenciada en función del origen del alumnado en el sistema escolar de la CAPV.
 - 4.1. Factores que explican la escolarización diferenciada en el sistema escolar de la CAPV.
 - 4.2. Factores que explican la concentración de la población escolar de origen extranjero en ciertos centros educativos de la CAPV.
5. Retos y propuestas de intervención.
 - 5.1. Retos
 - 5.2. Marco de actuación y propuestas de intervención.
6. Anexo.
 - 6.1. Tabla resumen de actuaciones propuestas.