

ÍNDICE

1. OBJETIVO, ALCANCE Y METODOLOGÍA	05
2. RESUMEN EJECUTIVO	11
3. ANÁLISIS GENERAL: RESPUESTAS QUE OSCILAN ENTRE LA PROTECCIÓN FORMAL, UNA DIVERSIDAD DE POLÍTICAS Y PRÁCTICAS, Y LA VULNERACIÓN DE DERECHOS	26
3.1. Números que evidencian la magnitud y el crecimiento de la migración de niños y niñas migrantes no acompañados.	29
4. RETOS, DÉFICITS Y PROBLEMAS NORMATIVOS, INSTITUCIONALES Y DE POLÍTICA PÚBLICA	33
4.1. Un marco normativo que precisa ajustarse.	34
4.2. La distribución de competencias como oportunidad y desafío.	41
4.2.1. Propuestas sobre la solidaridad y coordinación entre el Estado y las Comunidades Autónomas.	44
4.2.2. Los casos de Ceuta y Melilla: La protección de la infancia delimitada por la política de control migratorio estatal y europea.	48
4.3. Retos en materia de transparencia y de recolección, análisis, y difusión de información	50
5. PROCEDIMIENTOS Y ADOPCIÓN DE DECISIONES: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, PROBLEMAS Y RETOS	53
5.1. Un problema de fondo: la ausencia de evaluación y determinación del interés superior del niño y de soluciones sostenibles.	54
5.2. La falta de algunas garantías de debido proceso.	57
5.3. Análisis de algunos procedimientos.	60
5.3.1. Recepción, identificación y derivación al Sistema de Protección.	60
5.3.2. La determinación de la edad.	62
5.3.3. Declaración de Desamparo y Tutela.	66
5.3.4. Documentación de residencia y trabajo.	67
5.4. Procedimientos para garantizar el derecho al asilo.	70
5.4.1. Niños y niñas acompañados por sus padres.	70
5.4.2. Niños y niñas no acompañados solicitantes de asilo.	71

6. LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS EN LOS CENTROS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, SERVICIOS, PROBLEMAS Y RETOS	73
6.1. Centros de Protección: realidades y prácticas dispares en un sistema desfasado.	75
6.2. Tipología de los Centros de protección.	80
6.2.1. Clasificación según la etapa del proceso.	80
6.2.2. Tipología según la entidad gestora.	83
6.2.3. ¿Centros mixtos o focalizados?	84
6.3. Los equipos de trabajo en los Centros de Protección.	86
6.3.1. La cantidad y especialización del personal	86
6.3.2. Formación y sensibilización.	90
6.3.3. Condiciones laborales.	91
6.4. Condiciones de los Centros de protección: situaciones de especial preocupación.	93
6.4.1. Sobresaturación y hacinamiento.	93
6.4.2. Otros aspectos.	95
6.4.3. Peleas y robos entre niños. Situaciones de malos tratos.	98
6.4.4. Las reglas disciplinarias.	98
6.4.5. Los traslados de niños entre los centros.	100
6.5. Servicios de salud.	102
6.6. Inserción social, educativa y laboral. La transición a la mayoría de edad.	103
6.6.1. Escolarización y formación profesional.	103
6.6.2. Programas de transición a la vida adulta.	106
6.7. Los mecanismos de supervisión y el derecho a la tutela judicial efectiva.	109
6.7.1. El rol supervisor del tutor (entidades públicas de tutela).	109
6.7.2. Fiscalía de Menores y Tutela Judicial Efectiva.	111
6.7.3. El Defensor del Pueblo y las organizaciones de la sociedad civil.	116
6.8. Tres consecuencias que agudizan la vulnerabilidad.	118
6.8.1. La salida de los niños y niñas de los Centros ("abandonos" o "fugas").	118
6.8.2. Niños en situación de calle.	120
6.8.3. Estigmatización y xenofobia.	122
7. RECOMENDACIONES	124
BIBLIOGRAFÍA	140
ANEXO	141