

Índice

Prólogo: Haciendo y deshaciendo, el aprendiz va aprendiendo, Antoni Zabala | 7

1. **Francesco Tonucci.** «La investigación es la alternativa al dogmatismo» | 17
2. **Teresa Mauri, Núria Giné, Luis M. del Carmen.** «La globalización es el método natural de aprendizaje más real y adecuado para abordar problemas» | 25
3. **Vicenç Fisas.** «No soy defensor de poner obligatoria una asignatura de educación para la paz» | 39
4. **Boris Cyrulnik.** «Un docente afecta emocionalmente al niño» | 49
5. **Joan Vaello.** «No hay problemas: hay retos. El problema te paraliza, el reto te estimula» | 57
6. **Bernard Aucouturier.** «Todos los problemas de comportamiento se originan en los déficits de interacción» | 67
7. **Liliana Tolchinsky Brenman.** «Saber de letra es más que una asignatura» | 75
8. **Baiba Krumins Grazzini.** «Hay un maestro interior en cada niño» | 83
9. **Claudio Naranjo.** «Quien más sabe de educación son los educadores» | 91
10. **Jaume Funes.** «Construir la propia responsabilidad requiere poder equivocarse, poder probar, poder dudar» | 101
11. **John Abbott.** «Los niños han nacido para aprender, no para ser enseñados» | 109
12. **Stephan Ball.** «¿Educar o medir? La educación orientada a pruebas externas limita el desarrollo de los niños y niñas» | 117
13. **Linda Hargreaves.** «Hay que dar tiempo a las criaturas para pensar» | 127
14. **César Bona.** «Tenemos que dar la mejor versión de nosotros mismos» | 135
15. **Rafel Bisquerra.** «No existe ninguna evaluación que pregunte cómo se ha emocionado un alumno» | 145