

Índice

Introducción	9
Descripción de la investigación: objetivos y características del estudio sobre el alumnado con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo (DID) en Secundaria	13
Síntesis del análisis de los resultados y recomendaciones	27
1. Clima de centro	28
2. Profesional de referencia	36
3. Aprendizaje personalizado y colaborativo	43
4. Planificación del programa educativo personalizado del alumnado	52
5. Comunicación y colaboración centro-familias	60
6. Coordinación con asociaciones externas	69
7. Recursos	74
Referencias	81
Anexo: Grupos de trabajo de la sesión de contraste e integrantes	85