

Índice

PRÓLOGO.....	17
JAVIER URRÁ	
I. INTRODUCCIÓN.....	21
JOSÉ JAVIER NAVARRO PÉREZ	
MARÍA VICENTA MESTRE ESCRIVÁ	

SECCIÓN PRIMERA

II. CONTEXTUALIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA ADOLESCENCIA Y LA FAMILIA

Capítulo 1

CAMBIOS GLOBALES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL POSTMODERNA QUE INCIDEN EN LA ADOLESCENCIA

JOSÉ JAVIER NAVARRO PÉREZ

1. INTRODUCCIÓN: EL TRÁNSITO DE LA MODERNIDAD A LA POSTMODERNIDAD.....	29
2. LA POSTMODERNIDAD EN LA SOCIEDAD ACTUAL	31
2.1. Complejidades asociadas a la postmodernidad.....	31
3. EL DECLIVE DEL ESTADO DE BIENESTAR.....	33
4. ALGUNAS NOTAS TEÓRICAS QUE EXPLICAN EL CAMBIO SOCIAL.....	36
4.1. El paradigma de la sociedad del riesgo.....	36
4.2. De la opulencia a la era del vacío	38
5. TERRITORIO ADOLESCENTE: LA GLOBALIZACIÓN A ESCALA MICRO....	40
5.1. Valores postmodernos.....	40
5.2. Relaciones familiares	41
5.3. Apoyo social percibido	43
5.4. Adolescencia y educación formal.....	46
6. CONCLUSIONES.....	49
7. BIBLIOGRAFÍA	49

Capítulo 2

LA SOCIALIZACIÓN Y AGENTES SOCIALIZADORES EN LA ADOLESCENCIA

PEDRO J. LÓPEZ FERRI

1. INTRODUCCIÓN	53
2. LA SOCIALIZACIÓN	54
2.1. Características de la socialización	57
2.2. Modelos de socialización	59
2.3. Teorías sociológicas sobre la socialización	61
2.4. Agentes socializadores	66
3. CONCLUSIONES	71
4. BIBLIOGRAFÍA	73

III. POLÍTICAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Capítulo 3

POLÍTICAS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

JOSÉ VICENTE PÉREZ COSÍN

LUCÍA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

F. XAVIER UCEDA I MAZA

1. INTRODUCCIÓN	77
2. POLÍTICAS SOCIALES EUROPEAS E INNOVADORAS CON LA FAMILIA Y LA INFANCIA DESDE LO COMUNITARIO	79
2.1. Políticas europeas de atención a la familia e infancia	81
2.2. Políticas europeas que garantizan los Derechos de la Infancia	86
3. LAS POLÍTICAS SOCIALES EN ESPAÑA PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: LOS PLANES ESTRATÉGICOS "FANTASMAS"	89
4. LAS POLÍTICAS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	91
5. CONCLUSIONES	98
6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	101

Capítulo 4

PROYECTOS SOCIALES PARA LA PROMOCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

ISRAEL PÉREZ MARÍN

1. INTRODUCCIÓN	103
1.1. Desarrollo del ciclo vital	104

2. PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN LOS PROYECTOS SOCIALES CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y SU PROMOCIÓN	105
2.1. Buenas prácticas	105
2.2. Transparencia	107
2.3. Sostenibilidad y viabilidad	108
2.4. Observación participante	109
2.5. El enfoque del marco lógico en los proyectos sociales	111
2.6. Diagnóstico inicial	115
2.7. Participación	117
3. CONCLUSIONES	117
4. BIBLIOGRAFÍA	119

SECCIÓN SEGUNDA

IV. EL SISTEMA DE PREVENCIÓN DE MENORES

Capítulo 5

ÁMBITOS DE PREVENCIÓN EN LA SOCIALIZACIÓN FAMILIAR: CONDUCTA PROSOCIAL, EMPATÍA Y REGULACIÓN EMOCIONAL

PAULA SAMPER

VICENTA MESTRE

ANA TUR-PORCAR

ANNA LLORCA

1. INTRODUCCIÓN	125
1.1. Factores de protección	127
1.2. Factores de vulnerabilidad	129
2. LA CONDUCTA PROSOCIAL	131
2.1. Variables implicadas en la conducta prosocial: importancia de la empatía y la regulación emocional en el desarrollo prosocial y la conducta adaptada	132
2.2. Variables implicadas en la conducta prosocial; procesos de socialización o contextuales: familia	136
3. CONCLUSIONES	138
4. BIBLIOGRAFÍA	140

Capítulo 6

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA FAMILIA

M^a JOSÉ GALDUF CASTELLANO

1. INTRODUCCIÓN	147
2. FAMILIA, NECESIDADES Y FUNCIONES	148
2.1. La importancia de la prevención desde los sistemas familiares	151

2.2. Familias en situación de riesgo social	152
3. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN LA FAMILIA.....	154
3.1. Clasificaciones básicas de los factores de riesgo	157
3.2. El apego como factor protector.....	159
4. LAS PAUTAS DE CRIANZA.....	162
5. CONCLUSIONES.....	166
6. BIBLIOGRAFÍA.....	168

Capítulo 7

LA EDUCACIÓN FORMAL: NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE EL PRINCIPIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

PEDRO J. CORONADO ÁLBALATE

1. INTRODUCCIÓN.....	171
2. CUESTIONES TERMINOLÓGICAS.....	172
2.1. Cuestiones generales del sistema educativo español.....	175
2.2. Título de graduado en ESO.....	181
2.3. Medidas de atención a la diversidad.....	182
3. CONCLUSIONES.....	186
4. BIBLIOGRAFÍA.....	188

V. EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES

Capítulo 8

DIFICULTADES EN EL ÁMBITO FAMILIAR. DETECCIÓN, ABORDAJE Y CONSECUENCIAS EN EL NIÑO

ANA TUR-PORCAR

M^a VICENTA MESTRE

PAULA SAMPER

ELISABETH MALONDA

1. INTRODUCCIÓN.....	191
2. LA ESTRUCTURA Y LA FUNCIÓN FAMILIAR.....	192
3. LOS ESTILOS Y LAS PRÁCTICAS PARENTALES DE CRIANZA.....	194
3.1. Factores que modulan los estilos y prácticas disciplinarias coercitivas (de vulnerabilidad).....	201
3.2. El castigo.....	202
4. UNA ESPECIAL MENCIÓN A LA FAMILIA ADOPTIVA.....	203
5. CONCLUSIONES.....	206
6. BIBLIOGRAFÍA.....	207

Capítulo 9

MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN

ELISABET MARCO AROCAS

1. INTRODUCCIÓN.....	211
1.1. Breves apuntes sobre el uso del concepto.....	212
2. LA PROTECCIÓN DE MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS.....	214
2.1. Menores no acompañados.....	214
2.2. Menores extranjeros.....	216
3. MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS EN LOS CENTROS DE ACOGIDA: EL CASO DE VALENCIA.....	219
3.1. Características de los menores atendidos.....	219
3.2. Condicionantes.....	222
4. LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LA INSTITUCIÓN PRO- TECTORA.....	224
4.1. Propuestas para aproximarse a la realidad y necesidades del colectivo ..	225
4.2. Claves en la intervención socioeducativa en el acogimiento residencial..	228
5. CONCLUSIONES.....	230
6. BIBLIOGRAFÍA.....	232

VI. EL SISTEMA DE REEDUCACIÓN DE MENORES

Capítulo 10

LA INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN MEDIO ABIERTO DESDE EL MARCO DE LA JUSTICIA JUVENIL

M^a DEL VALLE MEDINA RODRÍGUEZ

1. INTRODUCCIÓN.....	235
2. MARCO LEGAL DE LA INTERVENCIÓN EN MEDIO ABIERTO.....	236
3. MARCO TEÓRICO.....	237
4. DESARROLLO DE LAS MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO.....	240
4.1. Libertad vigilada.....	240
4.2. Prestación en beneficio a la comunidad.....	245
4.3. Tareas socioeducativas.....	248
4.4. Asistencia a centro de día.....	250
5. CONCLUSIONES.....	254
6. BIBLIOGRAFÍA.....	256

*Capítulo 11***LAS MEDIDAS JUDICIALES PRIVATIVAS DE LIBERTAD. MARCO JURÍDICO Y SOCIO-EDUCATIVO DE LA ATENCIÓN AL MENOR**M^a AMPARO MARGARIT FERRI

1. INTRODUCCIÓN.....	259
2. MEDIDAS JUDICIALES DE INTERNAMIENTO.....	260
2.1. Principios legales y proyección educativa.....	264
2.2. Marco jurídico y socioeducativo.....	265
3. INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA.....	267
3.1. Proyecto educativo de centro.....	267
3.2. Programación anual.....	269
3.3. La programación de los grupos educativos.....	270
3.4. Proyecto individual.....	271
4. REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO INTERNO DE LOS CENTROS RE-EDUCATIVOS.....	273
5. EVALUACIÓN EN CENTROS DE INTERNAMIENTO.....	273
5.1. Evaluación ambiental.....	274
5.2. Evaluación grupal.....	274
5.3. Evaluación individual.....	275
6. CONCLUSIONES.....	276
7. BIBLIOGRAFÍA.....	277

*Capítulo 12***GLOBAL, APERTURISTAS Y COMUNITARIOS: TRES TENDENCIAS HACIA EL PRINCIPIO DE RESOCIALIZACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERNAMIENTO DE MEDIDAS JUDICIALES**

MARÍA MERCEDES BOTIJA YAGÜE

1. INTRODUCCIÓN.....	279
2. ¿EN QUE MARCO NOS MOVEMOS?.....	280
3. TRES TENDENCIAS HACIA LA RESOCIALIZACIÓN EN LOS CIMJ.....	282
3.1. CIMJ globales.....	283
3.2. CIMJ comunitarios.....	285
3.3. CIMJ aperturistas.....	286
4. CONCLUSIÓN.....	289
5. BIBLIOGRAFÍA.....	291

SECCIÓN TERCERA**VII. INTERVENCIONES ESPECIALIZADAS CON ADOLESCENTES Y FAMILIAS***Capítulo 13***LA INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES Y FAMILIAS DESDE EL ENFOQUE SISTÉMICO**

ENCARNA CANET BENAVENT

1. INTRODUCCIÓN: LA INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA.....	297
2. PREMISAS DE ACTUACIÓN DESDE EL MODELO SISTÉMICO.....	300
3. LA FAMILIA Y SU COMPLEJIDAD.....	307
4. CONCLUSIONES.....	309
5. BIBLIOGRAFÍA.....	313

*Capítulo 14***RELACIÓN DE AYUDA, ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA ADOLESCENTES**

ALEJANDRO GARCÍA GRIJUELA

1. INTRODUCCIÓN.....	315
2. LA RELACIÓN DE AYUDA.....	318
3. UN MODELO DE DESARROLLO DE AYUDA Y RELACIÓN INTERPERSONAL.....	321
3.1. Fase I: pre-ayuda.....	322
3.2. Fase II: entendimiento integrativo y auto-entendimiento dinámico.....	323
3.3. Fase III: facilitar la acción.....	324
4. COMUNICACIÓN/ACCIÓN/INTERVENCIÓN.....	325
5. EL ADOLESCENTE.....	332
6. COUNSELLING/ASESORAMIENTO.....	336
7. CONCLUSIONES.....	339
8. BIBLIOGRAFÍA.....	340

*Capítulo 15***ADOLESCENTES Y VIOLENCIAS: PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS EFECTIVAS**

ANTONIO CANO MARTÍN

1. INTRODUCCIÓN.....	341
2. ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS EFECTIVOS.....	344
2.1. La entrevista motivacional.....	344
2.2. Programas de competencia psicosocial.....	347

2.3. Programa informativo-motivacional para abordar las drogodependencias	350
2.4. Programa para el abordaje de las conductas violentas	351
3. CONCLUSIONES	356
4. BIBLIOGRAFÍA	357

Capítulo 16

PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES

M^a TERESA CORTÉS TOMÁS
JOSÉ ANTONIO GIMÉNEZ COSTA

1. INTRODUCCIÓN	362
1.1. Principales conclusiones obtenidas en la encuesta ESTUDES	363
2. TIPOS DE PREVENCIÓN	369
3. TIPOS DE PROGRAMAS PREVENTIVOS	371
3.1. Programas racionales e informativos	372
3.2. Programas afectivos e inespecíficos	373
3.3. Programas de influencia social o psicosociales	373
3.4. Programas preventivos basados en la evidencia científica	375
4. RECURSOS DOCUMENTALES COMPLEMENTARIOS	382
4.1. Plan Nacional sobre drogas	382
4.2. Prevención basada en la evidencia	383
4.3. Observatorio europeo de las drogas y las toxicomanías	383
5. CONCLUSIONES	383
5.1. Principales sugerencias aportadas por la epidemiología	383
5.2. Aspectos a considerar en los programas de prevención	385
6. BIBLIOGRAFÍA	386

VII. VIOLENCIA FILIO-PARENTAL Y OTRAS PROBLEMÁTICAS RELACIONADAS CON LA CONDUCTA DELICTIVA EN LA ADOLESCENCIA

Capítulo 17

TRASTORNOS MENTALES RELACIONADOS CON LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

MILAGROS FUENTES ALBERO
ANA ISABEL SANZ SANTOS

1. INTRODUCCIÓN	391
2. TRASTORNOS MENTALES EN MENORES QUE AGREDEN A SUS PADRES	392
2.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)	393
2.2. Trastorno negativista desafiante (TND)	397
2.3. Trastorno disocial (TD)	399
3. RASGOS DE PERSONALIDAD	403

4. ABUSO DE SUSTANCIAS	405
5. PROBLEMAS MENTALES DE LOS PROGENITORES	406
6. CONCLUSIONES	407
7. BIBLIOGRAFÍA	407

Capítulo 18

LOS AGRESORES SEXUALES ADOLESCENTES: DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO

ISABEL ASÓ MIRANDA

1. INTRODUCCIÓN	409
2. LA REEDUCACIÓN DEL AGRESOR REDUCE EL NÚMERO DE VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL	410
3. DESCRIPCIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO	412
3.1. Descripción	412
3.2. Evaluación	419
3.3. Tratamiento	422
4. CONCLUSIONES	427
5. BIBLIOGRAFÍA	428

Capítulo 19

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL. ETIOLOGÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS

JOSEFA SÁNCHEZ HERAS
M^a JOSÉ RIDAURA COSTA
CRISTINA ARIAS SALVADOR

1. INTRODUCCIÓN	431
2. AGRESIVIDAD, VIOLENCIA Y VIOLENCIA FILIO-PARENTAL	432
3. CAUSAS DEL MALTRATO	434
3.1. Factores sociales	434
3.2. Factores familiares	436
3.3. Factores individuales	437
4. MODELOS EXPLICATIVOS	439
4.1. Modelo ecológico anidado de Cottrell y Monk	439
4.2. El síndrome del emperador	441
4.3. Teoría del aprendizaje social de bandura	442
4.4. Nuestro modelo de violencia filio-parental	443
5. CONCLUSIONES	448
6. BIBLIOGRAFÍA	449

Capítulo 20

**TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA FILIO PARENTAL. PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN PARA FAMILIAS Y MENORES CON CONDUCTAS DE
MALTRATO**

JOSEFA SÁNCHEZ HERAS

M^a JOSÉ RIDAURA COSTA

CRISTINA ARIAS SALVADOR

1. INTRODUCCIÓN	451
2. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA FAMILIAS Y MENORES CON CONDUCTAS DE MALTRATO	453
2.1. Bloque I. Padres en individual	455
2.2. Bloque II. Adolescentes en individual	457
2.3. Bloque III. Padres e hijos/as	459
2.4. Bloque IV. Padres en grupo ("Escuela de Padres")	462
2.5. Bloque V. Adolescentes en grupo	464
3. CONCLUSIONES	465
4. BIBLIOGRAFÍA	466