

ÍNDICE

EL MARCO JURÍDICO DE LA FAMILIA

PRINCIPIOS BÁSICOS DEL ACTUAL DERECHO DE FAMILIA ESPAÑOL	21
I. LA FAMILIA Y EL PARENTESCO EN GENERAL	21
II. EL DERECHO DE FAMILIA	24
III. MODERNAS ORIENTACIONES DEL DERECHO DE FAMILIA ..	24
1. Principios constitucionales en relación con el Derecho de familia	25
2. La legislación reformativa del Código Civil	25
3. Referencia a la legislación foral o especial	27
IV. NATURALEZA DE LAS NORMAS Y CARACTERES DEL DERECHO DE FAMILIA	29
1. La imperatividad de las normas del Derecho de familia	29
2. El debate sobre la ubicación sistemática del Derecho de familia	29
3. Los acuerdos familiares	31
4. El sentido ético del Derecho de familia	32
V. LOS DERECHOS SUBJETIVOS FAMILIARES: EL CONCEPTO DE POTESTAD	34
VI. FAMILIA, GRUPOS FAMILIARES Y MEDIACIÓN FAMILIAR	36
1. Legislación autonómica sobre mediación	36
2. Los proyectos de ámbito estatal	37
3. La ampliación del ámbito objetivo: la mediación en asuntos civiles y mercantiles conforme a la Ley 5/2012, de 6 de julio	37
VII. NOTA BIBLIOGRÁFICA	38

PRIMERA PARTE

**EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR Y EXTRAFAMILIAR**

I. LA EDUCACIÓN EN EL SENO DE LA FAMILIA COMO MEDIO DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA	43
I. INTRODUCCIÓN	43
II. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE SUS MIEMBROS	45
III. LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN LAS DISTINTAS LATITUDES	47
IV. EL MALTRATO FEMENINO	50
1. Violencia contra las mujeres en España	50
2. Guatemala y Nicaragua ante el maltrato contra las mujeres	51
A) Guatemala	51
B) Nicaragua, otra realidad del maltrato contra las mujeres	53
C) Conclusiones	56
V. SOBRE LA AYUDA A LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA	57
1. Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género	58
2. Algunos informes de la Defensoría del Pueblo	59
VI. CONCLUSIONES	60
VII. BIBLIOGRAFÍA	61
2. LA FAMILIA COMO SUJETO INTENCIONAL: ESTILOS FAMILIARES COMO PREDICTORES DE RIESGOS	63
I. INTRODUCCIÓN	63
II. LOS ESTILOS FAMILIARES	66
1. La pervivencia del estilo clásico	69
2. El predominio del estilo democrático	70
3. El desarrollo del estilo dinámico	71
4. Las desviaciones de la tendencia	72
5. El estilo conflictivo	74
III. CONCLUSIONES	74
IV. BIBLIOGRAFIA	76
3. EDUCACIÓN, FAMILIA Y MALTRATO. MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA FAMILIA COMO FORMA DE PREVENIR EL MALTRATO ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR	77
I. INTRODUCCIÓN	77

II. ERRORES Y VERDADES SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO .	79
III. VIOLENCIA REACTIVA Y VIOLENCIA INSTRUMENTAL	82
IV. LA FAMILIA COMO AGENTE CENTRAL DE LA PREVENCIÓN	83
1. Confianza básica y seguridad	83
2. Estrategias inadecuadas: insulto, amenaza, soborno, castigo físico ...	84
V. ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DESDE LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	86
1. Educación infantil	86
2. Educación primaria	89
VI. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	92
1. La empatía	93
2. El proceso de resolución de conflictos	94
3. Aprendizaje de resolución de conflictos desde las distintas etapas educativas	95
A) Educación infantil	95
B) Educación primaria	96
VII. CONCLUSIONES	97
VIII. BIBLIOGRAFÍA	99
4. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA EN CASTILLA LA MANCHA	101
I. INTRODUCCIÓN	102
II. CONCEPTO DE VIOLENCIA	103
III. VIOLENCIA DOMÉSTICA VS. VIOLENCIA DE GÉNERO.	105
IV. VIOLENCIA FAMILIAR ASCENDENTE	110
V. VIOLENCIA FAMILIAR DESCENDENTE	114
VI. LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS EN CASTILLA LA MANCHA	115
VII. BIBLIOGRAFÍA	118
5. LA MEDIACIÓN FAMILIAR Y LA RESPONSABILIDAD DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA ANTE EL CONFLICTO: ANÁLISIS DE LOS CASOS CANARIO Y CÁNTABRO	121
I. INTRODUCCIÓN: NOCIONES BÁSICAS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR	122
II. EL CASO DE CANARIAS Y SU INTERÉS POR LA RESPONSABILIDAD FAMILIAR ANTE EL CONFLICTO	127
III. LA LEY DE CANTABRIA Y LA MEDIACIÓN	129
IV. CONCLUSIONES Y COMPARATIVA: LA NECESIDAD DE INVOLUCRAR A LA TOTALIDAD DE LA FAMILIA EN EL CONFLICTO	131
V. BIBLIOGRAFÍA	134

6. IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHO PENAL	137
I. IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS	138
II. DESIGUALDAD DE GÉNERO: LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	142
III. DERECHO PENAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO: PERSPECTIVA INTERNACIONAL	146
IV. DERECHO PENAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO: TRIBUNALES INTERNACIONALES	153
1. Tribunal Europeo de Derechos Humanos	153
2. Comisión Interamericana de Derechos Humanos	154
3. El Tribunal Comunitario de Justicia CEDEAO (Comunidad Económica de Estado de África Occidental)	155
4. Tribunales Internacionales en Conflictos Armados	156
V. LA CONSTITUCIONALIDAD DE UN DERECHO PENAL DE GÉNERO	157
VI. REFLEXIONES FINALES	161
VII. BIBLIOGRAFIA	167
7. LA VIOLENCIA SOBRE HOMBRES Y EN PAREJAS HOMOSEXUALES EN EL CÓDIGO PENAL: SU DIFERENCIA DE TRATO CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO	175
I. INTRODUCCIÓN	176
II. LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA EN EL CÓDIGO PENAL	177
1. Los conceptos de violencia de género y doméstica en el Código Penal	177
2. El tratamiento jurídico-penal de la violencia de género y de la violencia doméstica	180
III. SOBRE EL FUNDAMENTO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: ¿POR QUÉ DEBE CASTIGARSE MÁS QUE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA?	186
1. Planteamiento de la cuestión	186
2. La perspectiva constitucional	187
3. La presencia del ánimo discriminatorio como elemento subjetivo del injusto. Una propuesta de <i>lege ferenda</i>	191
IV. CONCLUSIONES	194
V. BIBLIOGRAFÍA	195
8. CUIDADO DE PERSONAS DEPENDIENTES Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	199
I. EL CUIDADO DE LAS PERSONAS DEPENDIENTES EN EL ESCENARIO FAMILIAR	200

1. El paso del modelo médico al modelo social en el abordaje normativo de las personas vulnerables: una cuestión de derechos humanos	200
2. La interdependencia entre persona dependiente y cuidadora	202
II. MEDIDAS JURÍDICAS FRENTE A LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR HACIA LA INFANCIA Y LA DISCAPACIDAD	207
1. Malos tratos y violencia en el seno familiar	207
2. La sensibilidad del legislador hacia la familia en las recientes reformas del Código Civil	208
3. Dependencia y responsabilidad civil endofamiliar	214
III. BIBLIOGRAFÍA	221
9. LA CONCILIACION DE LA VIDA FAMILIAR, LABORAL Y PERSONAL. DIFERENTES ÁMBITOS DE ANÁLISIS	223
I. ¿QUE ES LA CONCILIACION DE LA VIDA FAMILIAR, LABORAL Y PERSONAL?	224
II. ¿POR QUÉ CONCILIAR LA VIDA FAMILIAR, LABORAL Y PERSONAL?	224
III. ÁMBITOS DE CONCILIACION DE LA VIDA FAMILIAR, LABORAL Y PERSONAL	226
1. Ámbito personal y familiar	226
2. Ámbito empresarial laboral	227
3. Ámbito de los Poderes Públicos	230
A) Favorecer desde los poderes públicos un cambio de mentalidad de cara a equilibrar el reparto de responsabilidades en el ámbito familiar doméstico	231
B) Promover la creación de centros y servicios de apoyo a las familias que faciliten la conciliación laboral y familiar	233
C) Medidas de carácter normativo y regulador que faciliten la conciliación de forma directa.	234
IV. CONCLUSIONES	240
V. BIBLIOGRAFÍA	241
10. LA VIOLENCIA TERRORISTA Y EL RESARCIMIENTO DE LAS VÍCTIMAS Y SUS FAMILIAS	243
I. INTRODUCCIÓN	245
II. INDEMNIZACIONES POR ACTOS TERRORISTAS VS. RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS: SU DISTINTO FUNDAMENTO Y NATURALEZA A LA LUZ DE LA JURISPRUDENCIA DE LA SALA TERCERA DEL TRIBUNAL SUPREMO	245

1. Delimitación conceptual y ámbito objetivo de responsabilidad: Las Sentencias del Tribunal Supremo de 18 de noviembre de 1984 y de 3 de junio de 1985: la asunción de las consecuencias de los actos terroristas sobre las personas y la exclusión de los daños materiales .	245
2. La Sentencia del Tribunal Supremo, de 15 de noviembre de 1985 (Sala 3ª): la función de vigilancia y policía de los servicios públicos no implica la responsabilización del Estado por otros tipos de delitos y conductas delictivas	249
3. La necesaria concurrencia de nexo causal entre el evento dañoso y la actuación u omisión del agente causante: el secuestro realizado por un preso fugado de la cárcel no hace responsable a la Administración según la Sentencia de la Audiencia Nacional de 23 de julio de 2002	251
4. Otros fundamentos legales y la no prosperabilidad del resarcimiento de daños y perjuicios provocados por actos incluidos en la ejecución de la LO 9/1984, de 26 de diciembre, de medidas contra la actuación de bandas armadas y elementos terroristas	252
5. Destinatarios y beneficiarios del ordenamiento en materia de solidaridad con las víctimas: la definición legal de la acción terrorista y la aplicabilidad del sistema de responsabilidad patrimonial del Estado por la muerte de una persona a resultas del enfrentamiento de las fuerzas del orden y unos delincuentes	253
6. Presupuestos necesarios del derecho a la reparación: daños físicos o psíquicos causados por la comisión de alguno de los delitos comprendidos en el ámbito de la ley y determinación de responsabilidad civil en sentencia firme	254
7. Dictamen del Consejo de Estado sobre el incendio de Hotel Corona de Aragón en Zaragoza: la solidaridad de las víctimas y su inclusión en el ámbito protector de las normas es una decisión de carácter administrativo	256
8. La finalidad asistencial de la normativa protectora de las víctimas del terrorismo y la efectividad del derecho de los damnificados al resarcimiento: los actos de terrorismo individual	258
III. LOS TITULARES DE LOS DERECHOS Y PRESTACIONES DE LA NUEVA LEY 29/2011, DE 22 DE SEPTIEMBRE, DE RECONOCIMIENTO Y PROTECCIÓN ÍNTEGRA A LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO Y EL ABONO EXTRAORDINARIO POR PARTE DEL ESTADO DE LAS INDEMNIZACIONES	261
IV. LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS: EL PROTOCOLO DE COLABORACIÓN PARA LA TUTELA, ATENCIÓN Y AYUDA A LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO Y EL FUTURO ESTATUTO EUROPEO DE LAS VÍCTIMAS	264
V. LA REFORMA ACOMETIDA POR LA LEY 2/2012, DE 29 DE JUNIO, DE PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO PARA EL AÑO 2012: ASPECTOS FUNDAMENTALES	267

VI. EL TEXTO DE LA DIRECTIVA 2012/29/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO, DE 25 DE OCTUBRE DE 2012, POR LA QUE SE ESTABLECEN NORMAS MÍNIMAS SOBRE LOS DERECHOS, EL APOYO Y LA PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE DELITOS, Y POR LA QUE SE SUSTITUYE LA DECISIÓN MARCO 2001/220/JAI DEL CONSEJO	270
VII. REFLEXIONES FINALES	272
VIII. BIBLIOGRAFÍA	274

**SEGUNDA PARTE
GÉNERO: EL PAPEL DE LA MUJER Y LA HISTORIA**

11. ENFOQUE GÉNERO EUROPEO Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO	279
I. LA ESTRATEGIA EUROPEA	280
1. Integración del enfoque de género en la cooperación al desarrollo Europeo	281
2. La perspectiva metodológica de perfeccionamiento político	282
3. La promoción del desarrollo sostenible como objetivo principal	283
II. LA CORRELACIÓN ENTRE LA DESIGUALDAD DE GÉNEROS Y EL NIVEL GENERAL DE POBREZA	284
1. El perfeccionamiento de los programas	285
2. La evolución del rol europeo en la cooperación al desarrollo	286
III. LOS ESCENARIOS DEL IMPULSO NORMATIVO AL ENFOQUE DE GÉNERO	287
1. Los logros institucionales comunitarios	290
2. Escenarios e intervenciones	291
3. Áreas de intervención	292
4. Las implicaciones sociales de la globalización	294
V. INTEGRACIÓN DEL GÉNERO EN LOS PROYECTOS O PROGRAMAS NACIONALES Y REGIONALES	296
1. Capacidades, instrumentos y métodos	297
2. Implantación	299
V. CONCLUSIONES	299
VI. BIBLIOGRAFÍA	300
12. CUESTIONES DE HECHO Y DE DERECHO SOBRE LA CONDICIÓN DE LA MUJER EN ROMA	303
I. INTRODUCCIÓN	304
II. EL RETRATO-ROBOT	305
III. EL MODELO SOCIAL	309

IV. LA REALIDAD	312
V. CONCLUSIONES	318
VI. BIBLIOGRAFÍA	319
13. MUJERES QUE PIDIERON LA PALABRA Y EL DERECHO A ESTAR. SUSANA Y FLORA	323
I. INTRODUCCIÓN	323
II. SISTEMA DE DERECHO ROMANO	325
III. LA <i>PROVOCATIO AD POPULUM</i>	328
IV. CONSIDERACIÓN DE LA MUJER Y SU POSICIÓN JURÍDICO-SOCIAL	333
1. La mujer desde el origen	336
2. La primera mujer	339
3. Mujeres de dignidad arquetípica	341
4. El ideal de libertad en el Derecho romano	342
5. Obediencia o sumisión	344
6. Libertad y responsabilidad	344
V. EL JUICIO A SUSANA O UN CASO DE ACOSO SEXUAL	345
1. El contexto histórico	346
2. El juicio de un drama histórico de sexo y poder	347
3. ¿Violación o seducción?	348
4. Tener voz: «derecho a decir» y «derecho a estar»	350
5. Doblemente agredida	350
VI. CONSIDERACIONES FINALES	351
1. Muchas «Susanas»... ..	351
2. Menos «Susanas» y más «Danieles»	351
3. <i>Uxor et Optimi Viri</i>	351
4. Los derechos de la mujer en el mundo actual	352
5. Efectiva paridad: cuando hablemos de personas o de protección integral	353
6. Doble vulnerabilidad: maternidad + trabajo	353
7. Conductas de discriminación a la mujer	354
8. Construir la identidad	356
9. En la Universidad	357
VII. CONCLUSIONES	357
VIII. BIBLIOGRAFÍA	358

**TERCERA PARTE
INFANCIA Y ADOLESCENCIA. CONFLICTOS
Y SOLUCIONES**

14. FAMILIA Y EDUCACIÓN. ASPECTOS A TENER EN CUENTA PARA EDUCAR A LA JUVENTUD DEL SIGLO XXI	361
I. REFLEXIONES RESPECTO A LA INSTITUCIÓN FAMILIAR	361
1. Cambios y expectativas de la familia en el siglo XXI	364
2. La familia, una institución imprescindible para la educación en valores de las nuevas generaciones	365
3. Las políticas públicas de familia	367
4. Propuesta del Foro Español de la Familia sobre las políticas públicas de familia	369
II. ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS JÓVENES ACTUALES ..	371
1. La generación del Milenio en USA	371
2. Los jóvenes del Milenio ante el matrimonio	377
3. La tecnología y las relaciones humanas en la era de Facebook	379
III. CONCLUSIONES	380
IV. BIBLIOGRAFIA	381
V. ANEXO	381
15. LA FACULTAD DE CORRECCIÓN DE LOS PADRES SOBRE LOS HIJOS: CUESTIONES SOBRE SUS LÍMITES, ÁMBITO DE EJERCICIO Y PRÁCTICA JUDICIAL	389
I. PLANTEAMIENTO CRÍTICO Y CONSIDERACIONES PRELIMINARES	390
II. CUESTIONES SOBRE LA EVOLUCIÓN CIVIL DE LA FACULTAD DE CORRECCIÓN DE LOS PADRES A SUS HIJOS Y SU ÁMBITO DE APLICABILIDAD	391
1. De «corrección y castigo moderado» según la redacción inicial del Código Civil hasta la tendencial supresión del año 2007	391
2. Cuestiones sobre su vigencia y su alegación y apreciación en la jurisprudencia menor	394
3. La titularidad de la facultad de corrección entre cargos tutoriales, profesorado, abuelos y familias «recompuestas»	399
III. LA FACULTAD DE CORRECCIÓN DE LOS PADRES EN EL ÁMBITO PENAL	401
IV. CONCLUSIONES	405
V. BIBLIOGRAFÍA	406
16. CIBERBULLYING: JÓVENES, TECNOLOGÍA Y NUEVOS RIESGOS DE EXCLUSIÓN SOCIAL	409

I.	INTRODUCCIÓN	410
II.	EL CYBERBULLYING Y EL MUNDO JUVENIL	410
III.	PERFIL DEL JOVEN QUE SUFRE CYBERBULLYING	413
	1. Edad de comienzo de acceso a internet y frecuencia de conexión	414
	2. ¿Cuáles son los principales peligros que les pueden afectar en la red? ...	415
	3. ¿Tienen los padres o figuras de autoridad en el hogar, algún tipo de influencia o responsabilidad en el hecho de que sus hijos sean víctimas de cyberbullying?	417
IV.	CONCLUSIONES	420
V.	BIBLIOGRAFÍA	422
17.	LA MEDIACIÓN COMO SISTEMA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	425
I.	CONCEPTO	427
II.	VENTAJAS DE LA MEDIACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES	430
III.	TIPOS DE CONFLICTOS QUE PUEDEN PLANTEARSE EN UN CENTRO ESCOLAR	435
	1. ¿Qué se entiende por conflicto?	435
	2. Distintos tipos de conflictos que pueden plantearse	436
IV.	¿A INSTANCIA DE QUIÉN SE INICIA EL PROCESO DE MEDIACIÓN?	437
V.	PRINCIPIOS DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR	439
VI.	¿QUIÉNES PUEDEN SER MEDIADORES?	443
VII.	NATURALEZA JURÍDICA DE LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIADOR Y LOS MEDIADOS	445
VIII.	CAPACIDAD	447
IX.	HONORARIOS DEL MEDIADOR	452
X.	EFFECTOS DE LA MEDIACIÓN	457
XI.	FORMACIÓN DE MEDIADORES	460
XII.	APRECIACIONES CONCLUSIVAS	461
XIII.	BIBLIOGRAFÍA	462
18.	PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL ÁMBITO MUNICIPAL. PRINCIPIOS INSPIRADORES DE UN NUEVO MODELO DE CONVIVENCIA SOCIAL	465
I.	INTRODUCCIÓN	465
II.	ELEMENTOS CLAVE DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	471
III.	BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MENORES DE EDAD	475

IV.	PRINCIPIOS INSPIRADORES DE LA METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	477
	1. Transformación de la ciudad y liderazgo institucional	478
	A) Implicación de alcaldía	478
	B) Liderazgo por parte de una regiduría	479
	C) Complicidad de las diferentes áreas y regidurías del gobierno local	479
	D) Dotación presupuestaria para la dinamización de un proyecto participativo	479
	E) Devolución argumentada	479
	2. Encaje institucional	480
	3. Representación y representatividad	481
	4. La agenda del Consejo Municipal de Participación Infantil y Juvenil ..	482
	5. Estrategias de implicación de otros actores	482
	6. La evaluación	483
V.	FINALIDADES DEL CONSEJO MUNICIPAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	484
VI.	FUNCIONES DEL CONSEJO MUNICIPAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	484
VII.	ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO MUNICIPAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	485
	1. Asamblea general	485
	2. Comisiones de trabajo	486
	3. Secretaria técnica	486
VIII.	EL CONSEJO MUNICIPAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VIRTUAL	487
19.	LA INFANCIA ANIQUILADA: CONFLICTOS ARMADOS, NIÑOS SOLDADO Y DERECHO INTERNACIONAL	489
I.	INTRODUCCIÓN: DOS HISTORIAS PARALELAS	490
II.	RECLUTAMIENTO E INICIACIÓN: LA FORJA VIOLENTA DE LA IDENTIDAD COMBATIENTE	492
III.	DESARME, DESMOVILIZACIÓN Y REINTEGRACIÓN: LOS RETOS Y DIFICULTADES DEL RETORNO	495
IV.	ANGOLA: EL REGRESO Y EL OLVIDO	498
V.	MOZAMBIQUE: RETORNO A LA PENURIA	500
VI.	¿LECCIONES APRENDIDAS? PREVENCIÓN Y ESTÁNDARES INTERNACIONALES	504
VII.	BIBLIOGRAFÍA	507
VIII.	DOCUMENTOS CITADOS	508

20. PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN INFANTIL: EL PAPEL DE LA FAMILIA	509
I. PLANTEAMIENTO GENERAL SOBRE LA ESCLAVITUD SEXUAL DE LA INFANCIA	509
II. INSTRUMENTOS Y DOCUMENTOS INTERNACIONALES CONTRA LOS ABUSOS SEXUALES: LA PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL SENO DE LAS FAMILIAS	510
III. LA SITUACIÓN DE LOS ABUSOS SEXUALES EN AMÉRICA LATINA: LA PREVALENCIA DE LA EXPLOTACIÓN INFANTIL DE LAS NIÑAS	513
IV. NOTAS FINALES	515
V. BIBLIOGRAFÍA	515
VI. DOCUMENTACIÓN	516

CUARTA PARTE

SUPUESTOS DE VIOLENCIA SOBRE LAS PERSONAS MAYORES

21. EL ACOSO INMOBILIARIO: ACERCAMIENTO PRELIMINAR A UNA FORMA DE VIOLENCIA CONTRA LAS PERSONAS MAYORES	521
I. FAMILIA Y DOMICILIO E INTIMIDAD PERSONAL Y FAMILIAR: EL HOGAR FUNDAMENTO DE LA FAMILIA	522
II. DE LAS CONDUCTAS CALIFICADAS COMO COACCIONES O ATENTADOS A LA INTEGRIDAD MORAL A LA TIPIFICACIÓN EXPRESA DEL «ACOSO INMOBILIARIO» EN NUESTRO CÓDIGO PENAL	525
III. OTROS SUPUESTOS DELICTIVOS DE ACOSO INMOBILIARIO A PERSONAS MAYORES	531
IV. REFLEXIONES FINALES: EL HOGAR Y EL DOMICILIO BASE DE LA FAMILIA Y DE SU INTIMIDAD PERSONAL Y FAMILIAR	532
V. BIBLIOGRAFÍA	532
22. EL ACOSO A LAS PERSONAS MAYORES	533
I. PLANTEAMIENTO GENERAL	533
II. EL PERFIL DEL ACOSADOR	537
III. LA ANCIANIDAD COMO COLECTIVO VULNERABLE: PELIGROS DE ESTA CATEGORIZACIÓN	541

IV. POSIBLE LESIÓN A LOS INTERESES PÚBLICOS POR LA DESPATRIMONIALIZACIÓN DOLOSA DEL ANCIANO	544
1. Prestación por las Administraciones Públicas de los servicios residenciales	545
2. Beneficiarios de las prestaciones derivadas de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia	545
V. POSIBILIDADES DE ACTUACIÓN DEL ANCIANO FRENTE A LOS COMPORTAMIENTOS DETERMINANTES DE LA SITUACIÓN DE ACOSO PATRIMONIAL AL ANCIANO	546
1. Ejercicio de las acciones penales pertinentes por los delitos de extorsión, estafa, apropiación indebida, etc.	547
2. Exigencia de la oportuna responsabilidad civil por los comportamientos dolosos contra el anciano	549
3. Posible ineficacia de los contratos celebrados por mayores en los que interviene una actuación dolosa de la otra parte	552
VI. OTRAS POSIBILIDADES DE ACTUACIÓN DEL MAYOR FRENTE A ESTOS COMPORTAMIENTOS DOLOSOS	555
VII. CONCLUSIONES	556
23. FRAUDE Y DESPROTECCIÓN DEL MAYOR EN EL MATRIMONIO <i>IN EXTREMIS</i>: REVISIÓN JURISPRUDENCIAL Y CONSECUENCIAS DE LA LEY 40/2007 EN MATERIA DE SEGURIDAD SOCIAL	559
I. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA REGULACIÓN DEL MATRIMONIO EN PELIGRO DE MUERTE	560
1. Acierto o error en la eliminación de la nota de condicionalidad	563
2. Supresión del término «inminente»	565
II. LOS ASPECTOS FORMALES DEL VIGENTE ART. 52 DEL CC: ÁMBITO DE APLICACIÓN	568
1. Falta de acreditación de la situación de peligro de muerte	568
2. Sujetos legitimados para autorizar este matrimonio	569
3. Innecesariedad de la previa formación de expediente, conforme a lo previsto por el último inciso del art. 52 del CC	572
4. Justificación de la innecesaria presencia de los testigos en la celebración del matrimonio	576
III. EL POSIBLE FRAUDE DERIVADO DE LOS MATRIMONIOS « <i>IN EXTREMIS</i> »	577
1. Breve indicación a las últimas modificaciones legislativas sufridas por el artículo 174. 2 LGSS: en materia de pensión de viudedad y pensión compensatoria	585

2.	La sentencia del tribunal constitucional, núm. 41/2013, de 14 de febrero: reconocimiento de la pensión de viudedad para las parejas de hecho sin hijos en común	589
IV.	LOS MATRIMONIOS <i>IN EXTREMIS</i> CELEBRADOS CON PERSONAS MAYORES	592
V.	CONCLUSIONES REFLEXIVAS	595
VI.	BIBLIOGRAFÍA	596