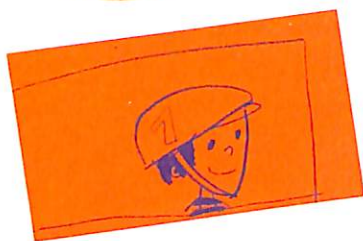


AURKIBIDEA

1



HAURRAK, GAZTEAK ETA HIRIA

Ez dugu askotan pentsatzen horretan, baina haur eta gazte gehienak «hirian» bizi dira. Bere esku dituzte, beraz, hiri-inguruneak eskaintzen dituen aukera ugari eta era askotakoak. Bestalde, belaunaldi gazteenek egiten dituzte joan-etorrien % 15-20.

Hiriak, ordea, horiek kontuan hartu gabe diseinatu dira, oro har. Heldu osasuntsuek heldu osasuntsuentzat pentsatutako espazio publikoak eta garraibideak ez dituzte haurren eta beste «gutxiengo» batzuen beharrak kontuan hartzen. Talde horiek, beraz, ezin dute autonomo izan, eta horrek

eragin negatiboa du haien garapen-ahalmenean eta ongizatean.

Ingurumenaren hondamena oso nabarmena da hirietan, eta europarrak asko kezkatzen ditu hirietako poluzio atmosferikoak eta akustikoak. Orain badakigu haurrak ez direla heldu-miniaturak eta poluzioaren eraginarekiko sentikorrak direla. Horregatik, herri-agintariek lehenbailehen ekin behar diote hirietako ingurumenaren kalitatea berregiteari.

10 orrialdea

2



ZER EGIN DAITEKE?

Zer egin behar da haurrak gogoan izateko? Gurea ez ote da irteerarik gabeko bidea? «Haurrak onartzen dira» printzipioan oinarritutako ingurunea izan ote dezakegu? Arduradun politikoek hori egia bihurtzeko aukera eta bitarteko ugari dituzte eskura.

Gai honi dagokionez, lehenik eta behin eskolarako bidea hartu behar da kontuan. Izan ere, egunero ibilbide bera egiten dute haur askok edo oso helmuga jakinetarako bidea. Horrek arazoa asko errazten du. Eskuliburu honetan estrategia emankor baten eskema dago. Eta esan beharra dago, gainera, estrategia horrek emaitza oparoa izan duela.

Dena den, ezin da ahaztu haurrek eta gazteek egiten dituzten joan-etorri gehienek ez dutela zerikusirik eskolarekin (eskolaz kanpoko jarduerak, kirola, aisialdia, bisitak, jolasak, etab.).

20 orrialdea

3



ADIBIDEAK

Kapitulu honetan agertzen diren kasuek erakusten dute udalerriek zenbateraino erabil dezaketen «Haurrak onartzen dira» leloa, haurren eta gazteen beharrak berariaz kontuan hartzen dituzten neurriak hartu izanagatik.

Hirigintza gauzatzen eta planifikatzen gazteek parte hartzea eta/edo haurren aldeko diskriminazio positiboa izan daitezke neurri horiek. Garraio publikoko enpresa batzuek Internet erabiltzen dute gazteak erakartzeko, eta beste batzuek ikastaroak antolatzen dituzte beren garraibideak hobeto erabiltzen ikasteko. Udaltzaingoak benetako tamainako praktika-zirkuitu bihurtzen ditu hiriko zenbait eremu eta automobil-gidariak erabiltzen ditu akuri-zereginetan. Finean, asmatze-kontuetan, haurrak onenak.

4



BALIABIDEAK

Elkarte asko ari dira (udal-elkarteak, hiritar-elkarteak, etab.) haurren eskubideen alde lanean eta askok lagun dezakete.

Kapitulu honetan, gainera, argitalpenen, CD-ROMen eta Interneteko orrialdeen zerrenda bat dago. Bertan, zuen udalerrriak garapen jasangarriko bidean aurrera azkar eta eraginkortasunez egin dezan argudio eta ideia ugari aurkituko duzu.

50 orrialdea

38 orrialdea