

Contenidos

1. INTRODUCCIÓN	8	6. RIESGO Y DAÑO	50
1.1 CONTEXTO	8	6.1 PERCEPCIÓN GENERAL DEL RIESGO Y EL DAÑO	50
1.2 LA AGENDA POLÍTICA	9	6.2 BULLYING	52
1.3 EL PROYECTO	10	6.3 MENSAJES SEXUALES	56
1.4 MARCO TEÓRICO Y METODOLOGÍA	11	6.4 CONTACTO CON PERSONAS DESCONOCIDAS	59
1.5 ESTE INFORME	12	6.5 IMÁGENES SEXUALES	62
2. ACCESO Y USO	14	6.6 OTROS CONTENIDOS INAPROPIADOS	65
2.1 ¿DÓNDE USAN LOS Y LAS MENORES INTERNET?	14	6.7 OTROS RIESGOS	66
2.2 ¿CÓMO ACCEDEN LOS Y LAS MENORES A INTERNET?	15	6.8 REACCIONANDO A LOS RIESGOS	67
2.3 PROPIEDAD	19	7. DEPENDENCIA Y USO EXCESIVO	71
2.4 EDAD DE INICIO EN EL USO	21	7.1 GESTIONANDO LA COMPLEJIDAD DE LA VIDA COTIDIANA	71
2.5 USO DE LOS PADRES Y MADRES DE INTERNET, SMARTPHONES Y TABLETAS	22	7.2 USO EXCESIVO DE INTERNET Y SMARTPHONES	73
3. ACTIVIDADES ONLINE	23	8. MEDIACIÓN	77
3.1 TIPOS DE ACTIVIDADES ONLINE	23	8.1 PADRES Y MADRES	77
3.2. USUARIOS DE SMARTPHONES	24	8.2 PARES	87
3.3 USUARIOS DE TABLETAS	26	9. INTERNET MÓVIL EN LOS CENTROS ESCOLARES	89
3.4 REDES SOCIALES Y PLATAFORMAS PARA COMPARTIR	27	9.1 DISPONIBILIDAD Y REGLAS SOBRE WIFI EN LOS CENTROS ESCOLARES	89
4. ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN	30	9.2 REGLAS SOBRE SMARTPHONES EN LOS CENTROS ESCOLARES	90
4.1 CONTACTOS DE LOS Y LAS MENORES EN LAS REDES SOCIALES	30	9.3 MEDIACIÓN DEL PROFESORADO Y OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE	91
4.2 PERFILES DE PRIVACIDAD EN LAS REDES SOCIALES	32	10. CONCLUSIONES	95
4.3 DIFERENTES MEDIOS PARA DISTINTOS CONTACTOS	34	10.1 ACCESO, USO, OPORTUNIDADES Y HABILIDADES	95
4.4 ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS ONLINE DE LOS Y LAS MENORES	37	10.2 RIESGO Y DAÑO	97
5. HABILIDADES	39	10.3 MEDIACIÓN	99
5.1 CONFIANZA EN SÍ MISMO/A	39	10.4 CONCLUSIONES FINALES	100
5.2 HABILIDADES Y COMPETENCIAS RELACIONADAS CON EL USO DE INTERNET EN GENERAL	42	REFERENCIAS	103
5.3 HABILIDADES RELACIONADAS CON SMARTPHONES Y TABLETAS	46	LISTA DE TABLAS	106
5.4 PROMEDIO DE HABILIDADES	48	LISTA DE GRÁFICOS	108
		LA RED NET CHILDREN GO MOBILE	110