

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	15
ÉTICA DE LA EDUCACIÓN	21
<i>José Antonio Marina</i>	
REVISIÓN DEL CONCEPTO DE RETRASO MENTAL 2002: PERSPECTIVAS DE FUTURO ...	33
<i>Miguel Ángel Verdugo</i>	
I. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN NAVARRA	
SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO	45
<i>M.ª Pilar Elcarte</i>	
EL CENTRO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE NAVARRA. CREENA	59
<i>Pedro Olangua</i>	
II. CALIDAD DE VIDA Y ATENCIÓN DE CALIDAD	
DE LA CAPACITACIÓN A LA AUTORREALIZACIÓN: HACIA UNA NUEVA CONCIENCIA PROFESIONAL	97
<i>Luis Arbea / Javier Tamarit</i>	

EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA AUTODETERMINADA Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN <i>Felisa Peralta / Aitziber Zulueta</i>	127
---	-----

APRENDIZAJE AUTODETERMINADO Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: ALGUNAS POSIBILIDADES Y REALIDADES <i>Josep Font</i>	149
--	-----

MODELO DE SENSIBILIZACIÓN EN UNA ESCUELA PARA TODOS <i>Mercedes Ríos</i>	165
---	-----

III. CALIDAD DE VIDA Y EMPLEO DE CALIDAD

VALORACIÓN DE LAS MEDIDAS DE INTEGRACIÓN LABORAL DESDE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES <i>Pilar Iglesias</i>	177
--	-----

POLÍTICAS DE INSERCIÓN LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN NAVARRA <i>M^a Jesús Vicente</i>	179
---	-----

PROYECTO ÍTACA. UN MODELO DE EMPLEO CON APOYO <i>Roser Ylla</i>	191
--	-----

IV. EL CONTEXTO SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EL APOYO A LAS FAMILIAS <i>Juan José Lacasta</i>	203
---	-----

V. DISCAPACIDAD PSÍQUICA Y RESPUESTA EDUCATIVA EN E. INFANTIL Y PRIMARIA

EL CONCEPTO DE ESTIMULACIÓN BASAL EN EDUCACIÓN <i>Carlos Luis Pérez</i>	221
--	-----

Comunicaciones

ESCOLARIZACIÓN Y RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA	237
---	-----

RETRASO MENTAL PROFUNDO: TODO UN RETO	247
---	-----

Ana Echeverría / M^a Rosario Segura / M^a Luisa Villanueva

EL AULA DE TRANSICIÓN PARA ALUMNOS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO	255
--	-----

Rafael Belarra / Gurutze Madinabeitia

UN AUTISTA FELIZ	265
------------------------	-----

Eduarne Muruzábal

VI. DISCAPACIDAD PSÍQUICA Y RESPUESTA EDUCATIVA EN E. SECUNDARIA

FACILITANDO VIEJOS-NUEVOS PROCESOS DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA	271
---	-----

Ignacio Martínez

Comunicaciones

¿CUECES O ENRIQUECES?: LA COCINA COMO ESCENARIO EDUCATIVO EN UNA UNIDAD ESPECÍFICA	285
--	-----

M^a José Cortés / Koldo Sebastián

SEMBRADO FUTURO: UN PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL ESPECIAL	293
---	-----

M^a Pilar Landa / Consuelo Gallego

HACIA LA UTILIDAD DESDE LA PRÁCTICA EN UN PROGRAMA DE TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA	303
---	-----

Equipo docente del programa "Tránsito a la Vida Adulta" del centro "Isterria" / Carmen Cortés

VII. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y RESPUESTA EDUCATIVA

DIAGNÓSTICO DE LA HIPOACUSIA INFANTIL EN NAVARRA: DETECCIÓN PRECOZ, PROCESOS DE DERIVACIÓN Y TRATAMIENTO	313
--	-----

José Zubizaray / María Ederra

IMPLANTES COCLEARES: INDICADORES, FUNCIONAMIENTO Y PRONÓSTICO	323
---	-----

Alicia Huarte / Maite Molina / Manuel Manrique / Pilar Martínez / Belen Andueza / Ana Rodríguez

Comunicaciones

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA:

NECESIDADES Y RESPUESTA EDUCATIVA A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN UN CENTRO ORDINARIO	349
<i>Patricia Badía / Garbiñe Telletxea / Dolores Muruzábal</i>	

DIVERSIDAD INTERCULTURAL Y DISCAPACIDAD AUDITIVA: RESPUESTA EDUCATIVA	355
<i>Juliana Ardanaz / Cristina Casla / Amaya Erdozáin / Ana Lacunza</i>	

RESPUESTA EDUCATIVA A UN ALUMNO CON HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL BILATERAL PROFUNDA EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	367
<i>Luis Basarte / María Dolores Poyo</i>	

VIII. DISCAPACIDAD VISUAL Y RESPUESTA EDUCATIVA

INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ALUMNOS CON CEGUERA O BAJA VISIÓN	379
<i>Javier Checa</i>	

Comunicaciones

ÍÑIGO ENTRE NOSOTROS: EXPERIENCIA EDUCATIVA CON UN ALUMNO DE BAJA VISIÓN	401
<i>Elia Larráinzar</i>	

APRENDIZAJE DEL BRAILLE: UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	411
<i>Dolores Izquierdo / Iñaki Lleida</i>	

VIVENCIAS CON NUESTRO HIJO CIEGO	419
<i>Puy Arraiza / Venancio Armendáriz</i>	

IX. DISCAPACIDAD MOTORA Y RESPUESTA EDUCATIVA

HABILITACIÓN DEL ENTORNO Y DESARROLLO: JUEGO ADAPTADO, MOVILIDAD ASISTIDA Y COMUNICACIÓN AUMENTATIVA	431
<i>Emili Soro-Camats</i>	

Comunicaciones

LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTORA: DE LA REHABILITACIÓN A LA HABILITACIÓN	441
--	-----

NO IMPORTA CÓMO TE LO DIGA. IMPORTA QUÉ ES LO QUE TE DIGO	451
<i>Cristina Castellano / Susana Coloma / María Luz López</i>	

EDUCACIÓN FÍSICA Y DISCAPACIDAD MOTORA: UNA PROPUESTA INTEGRADORA E IN- CLUSIVA	461
<i>Carlos Sanz / Nieves López / María Jesús Sancinena</i>	

FOMENTO DEL JUEGO EN TIEMPOS DE RECREO: EXPERIENCIA EN ALUMNADO CON DIFICULTAD DE INTEGRACIÓN SOCIAL	471
<i>Gloria Aguinaga</i>	

X. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RESPUESTA EDUCATIVA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC): HERRAMIENTAS DE APOYO Y RECURSO DIDÁCTICO PARA LAS N.E.E.	481
<i>Rafael Sánchez</i>	

Comunicaciones

EL ALUMNADO CON DÉFICIT MOTOR ANTE LAS DESTREZAS REQUERIDAS POR EL CU- RRÍCULO ORDINARIO: UN CASO PRÁCTICO EN LA E.S.O.	489
<i>Juan Vicente Ansa / Antonio Garagalza</i>	

LA SONRISA DE UNA ALUMNA CON IMPLANTE COCLEAR Y SÍNDROME DE DOWN ...	495
<i>Nerea Etxezarreta</i>	

EL PERIÓDICO ELECTRÓNICO COMO SOPORTE CURRICULAR EN UNA UNIDAD ESPE- CÍFICA	501
<i>Leire Redín</i>	

ENTRE CABLES: UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA FOMENTAR LA AUTONOMÍA EN EL TALLER	507
<i>José Miguel Esteban</i>	