

Índice

Introducción	11
Hitzaurrea.	13
La resistencia contra la libertad de enseñanza, por <i>José Manuel Otero Novas</i> , ex-ministro y jurista	15
Empresa, formación y empleo: nuevos horizontes, por <i>Baltasar Errazti</i> , presidente de Confebask	35
Ciencia y humanismo: el caso de España, por <i>Antonio Fernández-Rañada</i> , catedrático de Física Teórica de la Uni- versidad Complutense	53
Clase de Religión en la escuela, por <i>Ricardo Blázquez</i> , obispo de Bilbao.	69
La educación en la sociedad vasca en el siglo XXI, por <i>Inaxio Oliveri</i> , consejero de Educación del Gobierno Vasco	85
Tendencias de los sistemas educativos de cara al siglo XXI, por <i>José Luis García Garrido</i> , director del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación	105
Cambio educativo y calidad de la enseñanza, por <i>Alvaro Marchesi</i> , catedrático de Psicología de la Universidad Com- plutense y ex-secretario de Estado de Educación	133
La educación y las nuevas tecnologías de la información, por <i>Juan Carlos Tedesco</i> , director de la Oficina Internacional de Educa- ción de la UNESCO	147

Análisis de un modelo de enseñanza en los ejércitos para una nueva sociedad, por <i>José Luis Asensio</i> , jefe de la Escuela de Estado Mayor	163
Participación juvenil y ciudadana en las sociedades democráticas, por <i>David Ortiz</i> , presidente de la Confederación Autónoma Nacional de Asociaciones de Estudiantes (CANAE)	187
La necesidad de un Acuerdo Nacional de Educación, por <i>Agustín Dosil</i> , presidente de la Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos (CONCAPA)	223
La misión de la Universidad y la calidad de la enseñanza en un mundo cambiante, por <i>Angel Jordán</i> , profesor de Ingeniería Electrónica en la Universidad Carnegie Mellon	239