

Índice

DEDICATORIA	3
DATOS SOBRE EL AUTOR	7
PRÓLOGO	13
INTRODUCCIÓN.....	17
CAPÍTULO 1. EL AUTOR AL DESNUDO	23
INTRODUCCIÓN	23
EL PRIMER TRABAJO CON NIÑOS.....	24
LA EXPERIENCIA PROFESIONAL MÁS INTENSA	25
UNA APASIONANTE LABOR CON CHICOS DE OTRAS CULTURAS.....	25
UN DIRECTOR MANIPULADO.....	26
UN VACÍO QUE CUBRIR	27
RESPONSABLE DE CUANTO DIGO	29
UN HOMENAJE PERSONAL A TODAS LA EDUCADORAS Y EDUCADORES.....	30
CAPÍTULO 2. LA POBREZA EN LOS POLÍTICOS	31
INTRODUCCIÓN	31
LOS GOBERNANTES RESCATAN BANCOS Y ABANDONAN NIÑOS.....	32
LAS REFORMAS DE LAS LEYES DE EDUCACIÓN. UN PACTO POR LA EDUCACIÓN.....	33
LA REFORMA DE LA LEY DEL ABORTO ¿EXISTE DERECHO A DECIDIR POR LOS DEMÁS EN TAMAÑA CUESTIÓN?	34
LEY DE MODIFICACIÓN DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA Y A LA ADOLESCENCIA	35
LEY DE SEGURIDAD CIUDADANA (LEY MORDAZA): UN NUEVO ATENTADO CONTRA LA LIBRE EXPRESIÓN DE LOS CIUDADANOS EN DEFENSA DE LOS NIÑOS DESPROTEGIDOS	36
COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO ¿AMIGOS O PRIMOS?	36
LOS NIÑOS NO PUEDEN ESPERAR	37
II PLAN ESTRATÉGICO NACIONAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2013-2016 (II PENIA): UN INSULTO A LA INTELIGENCIA DE LOS CIUDADANOS	38

CAPÍTULO 3. LA POBREZA EN LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES.....	39
INTRODUCCIÓN.....	39
EL GRAN NEGOCIO DE LA INFANCIA	40
LA PROSTITUCIÓN DE LAS ONGs	40
¿ESTÁN DORMIDAS LAS ONGs? ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN QUE NO SE VEN?.....	42
LA OBSTACULIZACIÓN ENTRE SÍ DE LAS ONGs	43
¿CUÁNTO DINERO LLEGA REALMENTE A LOS NIÑOS?	43
LOS NIÑOS NO DEBEN DAR LÁSTIMA. SON RESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD.....	44
NO SE TRATA DE CARIDAD, SINO DE JUSTICIA SOCIAL	44
¿LES INTERESAN A LAS ONGs LA DISCRIMINACIÓN POSITIVA?.....	44
LOS MEJORES PROFESIONALES PARA LAS ONGs	45
CUÁNTO MÁS PEQUEÑA ES UNA ONG, MÁS PRODUCE.....	46
CAPÍTULO 4. LA POBREZA EN LA ESCUELA. UN GRAN ESCENARIO PARA EL RIESGO INTELECTUAL	47
INTRODUCCIÓN	47
¿ENSEÑA LA ESCUELA PARA LA VIDA?.....	48
¿EXPONE LA ESCUELA A UN CIERTO RIESGO INTELECTUAL?	48
ESCUELAS SEXISTAS EN LOS TIEMPOS QUE CORREN	48
¿ES ABURRIDA LA ESCUELA?.....	49
¿PARA QUÉ SIRVEN LOS LIBROS DE TEXTO?	49
¿DÓNDE DEJAMOS LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES?	50
ESCUELAS CREATIVAS. EN BÚSQUEDA DE LA INSPIRACIÓN	51
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.....	52
POR UNA ESCUELA GRATUITA Y LIBRE.....	52
LA UNIVERSIDAD NO ES LO MÁS IMPORTANTE. PARA TENER ÉXITO EN LA VIDA NO ES NECESARIO ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD	53
CAPÍTULO 5. DIGNIFICACIÓN DE LA PROFESIÓN DE EDUCADOR.....	55
INTRODUCCIÓN	55
EDUCACIÓN SOCIAL: UNA TITULACIÓN CIERTAMENTE PELIGROSA POR SU GRAN CARÁCTER HUMANIZADOR	56
LA CULTURA DE LA GRATUIDAD DE LO SOCIAL	56

DISCRIMINACIÓN LABORAL ENTRE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	57
LA INSATISFACCIÓN PROFESIONAL SE PROYECTA EN LOS NIÑOS	58
CUANDO LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA NO SOMETE A SEGUIMIENTO A LA ENTIDAD CONCERTADA, LAS GARANTÍAS DEL ÉXITO EDUCATIVO SE ENCUENTRAN SERIAMENTE AMENAZADAS.....	59
LA COMPETENCIA ENTRE ORGANIZACIONES SOCIALES PRODUCE UN ABARATAMIENTO DE LOS SERVICIOS CONCERTADOS QUE EN OCASIONES TIENE UN DESENLACE FATAL.....	60
LA DIGNIFICACIÓN DE LA PROFESIÓN TAMBIÉN REQUIERE DEL CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LOS QUE GOZAN LOS NIÑOS	61
FACTORES DE RIESGO EN LA PROFESIÓN DE EDUCADOR DE MENORES	61
CAPÍTULO 6. LA POBREZA Y PERVERSIÓN DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA	63
INTRODUCCIÓN.....	63
EL ACOGIMIENTO FAMILIAR MEJOR QUE EL RESIDENCIAL. PERO ¿QUÉ HAY REALMENTE DETRÁS DE ESTA IDEA?	64
LA PERVERSIÓN DE UN SISTEMA QUE INICIALMENTE PROTEGE Y AL FINAL ABANDONA.....	66
LA TORPEZA DE UN SISTEMA QUE GASTA Y NO INVIERTE. LAS CONSECUENCIAS DE LAS ACCIONES SIN PERSPECTIVAS DE FUTURO	68
CAPÍTULO 7. LA POBREZA EN LAS GRANDES EMPRESAS. EL NEGOCIO DE LA INFANCIA	69
INTRODUCCIÓN	69
LA FALSA PUBLICIDAD QUE UTILIZA A LA INFANCIA	70
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS CON LA INFANCIA.....	70
CUIDADO CON LOS PRODUCTOS DISEÑADOS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES.....	71
EMPRESAS QUE NO VALORAN NI LA MATERNIDAD NI LA FAMILIA	72
¿DÓNDE QUEDA LA EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL?	73
¿ES POSIBLE UN COMPROMISO REAL DE LAS EMPRESAS CON LOS COLECTIVOS MÁS VULNERABLES DE LA SOCIEDAD?	74

CAPÍTULO 8. LA POBREZA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES 75

INTRODUCCIÓN	75
¿QUÉ NOTICIAS SOBRE INFANCIA LES INTERESAN PUBLICAR A LOS MEDIOS?.....	76
EL MORBO DE LA INFANCIA EN RIESGO	76
¿SE RESPETAN LOS DERECHOS A LA IMAGEN, LA INTIMIDAD, EL HONOR Y LA PRIVACIDAD DE LOS NIÑOS EN LAS REDES SOCIALES E INTERNET?.....	77
LA AUDIENCIA A COSTA DE TODO	78
¿RESPETAN LAS TELEVISIONES EL HORARIO PROTEGIDO PARA NIÑOS?.....	79
¿QUÉ VALORES ENSEÑA HOY DÍA LA TELEVISIÓN?	79
LA RED SOCIAL: LA GRAN PARADOJA DE LA COMUNICACIÓN	80

CAPÍTULO 9. LA POBREZA EN EL HOGAR FAMILIAR..... 81

INTRODUCCIÓN	81
ENSEÑAR EL VALOR DE LAS COSAS	82
LA SOBREPROTECCIÓN DE LOS HIJOS	83
¿POR QUÉ FRACASAN LAS ESCUELAS DE PADRES?	84
UTILIZACIÓN DE LOS HIJOS POR PADRES SEPARADOS	84
NIÑOS QUE CRECEN CON PADRES AUSENTES.....	85
LOS ABUELOS DE TUS HIJOS YA TE EDUCARON A TI	85
NIÑOS ESTRESADOS SIN TIEMPO PARA JUGAR	86

CAPÍTULO 10. APRENDAMOS A SER RICOS..... 87

INTRODUCCIÓN.....	87
PROPUESTAS PARA MEJORAR SITUACIONES QUE EMPOBRECEN A FAMILIAS Y NIÑOS.....	88
UNA PUERTA ABIERTA A LA ESPERANZA. POR EL MOVIMIENTO ESPAÑA POR LA INFANCIA	94

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Consúltelas en: www.infanciaiculturaeducacion.es