

SUMARIO

| | |
|---|----|
| Presentación | 7 |
| Preámbulo: | |
| 1. Introducción | 9 |
| 2. Perspectiva teórica..... | 10 |
| Bloque 1.º: Diagnóstico | |
| <i>Familias</i> | |
| a) He oído hablar de hiperactividad, pero... ¿Existe de verdad? | 13 |
| b) ¿Cómo puedo saber si mi hijo padece el síndrome DAH? | 13 |
| c) ¿Qué dicen los científicos sobre el DAH? | 15 |
| d) ¿A quién puedo dirigirme para un diagnóstico? | 16 |
| <i>Centros escolares</i> | |
| e) ¿Cómo puedo detectar a los alumnos con DAH? | 16 |
| f) Creo que un alumno tiene este problema ¿Qué puedo hacer? | 17 |
| Bloque 2.º: Intervención | |
| <i>Familias</i> | |
| g) Reglas a tener en cuenta en la educación de estos niños | 19 |
| h) ¿Debe mi hijo tomar medicación? | 20 |
| i) ¿Debe mi hijo recibir apoyo psicológico y psicopedagógico? | 21 |
| j) ¿Cómo puedo ayudarme a mí mismo como padre o madre? | 21 |
| <i>Centros escolares</i> | |
| k) Como profesor, ¿puedo hacer algo para mejorar las cosas? | 22 |
| l) ¿Tiene importancia mi comunicación con el especialista y la familia?... .. | 23 |
| m) ¿Es importante la función del profesor? ¿Qué puedo hacer? | 23 |
| n) ¿Qué puede ganar el centro escolar mediante una intervención adecuada? .. | 24 |
| Bloque 3.º: Preguntas más usuales | 25 |
| ANEXO: Prontuario de conceptos teóricos y consejos prácticos | 33 |
| Selección bibliográfica en español | 37 |
| Direcciones y teléfonos de interés | 39 |