

Índice

Prólogo.....	15
Presentación.....	19
Nota aclaratoria.....	23

I. CONCEPTOS Y PROCESOS DEL TRATAMIENTO

1. Delincuencia y tratamiento psicológico	29
1.1. Diversidad de los comportamientos delictivos	31
1.1.1. Delitos contra la propiedad	32
1.1.2. Tráfico y consumo de drogas	33
1.1.3. Lesiones, homicidios y asesinatos.....	35
1.1.4. Agresiones sexuales.....	35
1.2. Antecedentes del tratamiento de los delincuentes	36
1.2.1. Precursores en América.....	36
1.2.2. Precursores en Europa y España.....	37
1.3. Contribución del tratamiento a la prevención de la delincuencia	39
1.4. Carrera delictiva, factores de riesgo y tratamiento	42
1.5. Mejorabilidad terapéutica de los riesgos personales.....	45
1.6. Psicopatología y conducta delictiva	46
1.6.1. Trastornos cognitivos y de comportamiento	46
1.6.2. Trastornos de personalidad y psicopatía	47
1.6.3. ¿Es útil el diagnóstico psicopatológico para el tratamiento de los delincuentes?	51
Resumen.....	52
2. Modelos terapéuticos generales y cambio personal	55
2.1. Modelos psicoanalíticos o psicodinámicos.....	55
2.2. Modelos humanístico-existenciales	59
2.3. Modelos sistémicos	60
2.4. Modelos conductual-cognitivos	62

2.5. Cambio terapéutico.....	64
2.5.1. Factores comunes a los diversos modelos terapéuticos	65
2.5.2. Modelo transteórico de Prochaska y DiClemente.....	66
2.5.3. Motivación de los delincuentes para cambiar	70
2.6. Relación terapéutica.....	74
2.6.1. Infractores participantes en un tratamiento	74
2.6.2. El terapeuta que trabaja con delincuentes.....	75
2.6.2.1. Características personales	75
2.6.2.2. Competencias técnicas	77
2.6.3. El proceso terapéutico.....	77
Resumen.....	78
3. Teorías sobre la rehabilitación de los delincuentes	81
3.1. Aprendizaje social y facetas del comportamiento delictivo (hábitos, emociones y cogniciones).....	81
3.2. Modelo de tratamiento riesgo-necesidades-responsividad (RNR)	83
3.3. Modelo de tratamiento de «buenas vidas» o «vidas satisfactorias».....	86
3.4. Otras perspectivas sobre la rehabilitación	87
3.5. Categorías de programas con delincuentes.....	88
3.6. Elementos éticos y jurídicos del tratamiento.....	91
3.6.1. Elementos deontológicos en psicología	92
3.6.2. Referentes jurídicos clínicos	93
3.6.3. Otros referentes éticos.....	94
3.6.3.1. Validez social de los programas.....	94
3.6.3.2. Perspectiva ecológica sobre la delincuencia.....	95
3.7. La «acreditación técnica» de programas de tratamiento: los ejemplos de Canadá y del Reino Unido.....	95
Resumen.....	98
4. Necesidades terapéuticas y formulación del tratamiento	101
4.1. Técnicas e instrumentos de evaluación.....	101
4.1.1. Entrevista y exploración de la conducta delictiva	103
4.1.2. Cuestionarios	103
4.1.3. Observación y autoobservación de la conducta	104
4.1.4. Información documental.....	106
4.2. Evaluación de necesidades terapéuticas	106
4.2.1. Análisis topográfico de la conducta delictiva y las necesidades terapéuticas	107
4.2.2. Análisis funcional de la conducta delictiva	108
4.3. Formulación del programa de tratamiento.....	109
4.3.1. Objetivos del tratamiento: necesidades criminógenas.....	110
4.3.2. Manuales o guías de tratamiento	112
4.4. Aplicación del tratamiento con integridad: «amenazas» y «soluciones» ..	113
4.5. Técnicas psicológicas y programas de tratamiento multifacéticos	118
4.6. Terapia psicológica y cerebro	122
Resumen.....	123

II. TÉCNICAS DE TRATAMIENTO

5. Enseñanza de nuevas habilidades y hábitos	127
5.1. ¿Por qué es importante que los delincuentes aprendan nuevas habilidades y hábitos?.....	128
5.2. Técnicas para desarrollar conductas	129
5.2.1. Reforzamiento.....	130
5.2.2. Moldeamiento o reforzamiento por aproximaciones sucesivas.....	131
5.2.3. Encadenamiento de conducta	132
5.3. Técnicas para reducir conductas	132
5.3.1. Extinción de conducta	132
5.3.2. Enseñanza de comportamientos alternativos	133
5.3.3. Prescindir del castigo	133
5.4. Sistemas de organización estimular y de contingencias	133
5.4.1. Control de estímulos	134
5.4.2. Programas de reforzamiento	134
5.4.3. Programas ambientales de contingencias	135
5.4.4. Contratos conductuales	136
5.5. Técnicas de condicionamiento encubierto	136
5.5.1. Sensibilización encubierta	137
5.5.2. Autorreforzamiento encubierto.....	137
5.5.3. Modelado encubierto	137
5.6. Modelado de conducta	138
5.6.1. Programas de reforzamiento y modelado: el modelo familia educadora	140
5.7. Entrenamiento en habilidades sociales (EHS).....	140
5.7.1. Programa de habilidades de tiempo libre	142
5.7.2. Programa de entrenamiento en habilidades de crianza de los hijos ..	143
5.8. Programas multifacéticos para el tratamiento de toxicómanos	143
5.8.1. Comunidades terapéuticas	144
5.8.1.1. Antecedentes	144
5.8.1.2. Comunidades terapéuticas con toxicómanos.....	144
5.8.2. Programa tipo con toxicómanos en las prisiones canadienses.....	146
5.8.3. Programa con internos drogodependientes en las prisiones españolas	146
Resumen.....	147
6. Desarrollo y reestructuración del pensamiento	149
6.1. ¿Por qué es importante desarrollar el pensamiento de los delincuentes? ..	149
6.2. Reestructuración cognitiva.....	152
6.3. Solución cognitiva de problemas interpersonales	156
6.4. Técnicas de autocontrol y autoinstrucciones.....	157
6.5. Desarrollo moral y de valores	160
6.6. Perspectivas constructivistas	163
6.7. El programa Razonamiento y Rehabilitación-revisado (R&R): perspectiva internacional y aplicación en España	164

6.8. El tratamiento de los delincuentes sexuales.....	166
6.8.1. Panorama internacional del tratamiento.....	168
6.8.2. Tratamientos en España: adultos y jóvenes.....	172
Resumen.....	176
7. Regulación emocional y control de la ira.....	179
7.1. ¿Por qué es importante la regulación emocional para prevenir las conductas violentas y delictivas?.....	179
7.2. Regulación emocional de la ansiedad.....	181
7.2.1. Desensibilización sistemática.....	182
7.2.2. Exposición.....	182
7.3. Inoculación de estrés.....	183
7.4. Tratamiento de la ira.....	184
7.5. Entrenamiento para reemplazar la agresión (programa ART) con delincuentes juveniles.....	185
7.6. El tratamiento de los agresores de sus parejas.....	189
7.6.1. Perspectiva internacional sobre el tratamiento de maltratadores..	193
7.6.2. Programas en España.....	194
7.6.2.1. Tratamientos en la comunidad y en prisiones.....	194
7.6.2.2. Programa Galicia de reeducación psicosocial para maltratadores de género.....	197
Resumen.....	199
8. Prevención de recaídas y terapias contextuales.....	201
8.1. ¿Por qué es importante anticipar y prevenir las situaciones de riesgo?.....	201
8.2. Técnicas de generalización y mantenimiento de las mejoras terapéuticas..	202
8.3. Técnica de prevención de recaídas.....	204
8.4. El contexto comunitario en la prevención de recaídas.....	207
8.4.1. Programa de habilidades cognitivas.....	208
8.4.2. Programa de manejo de las emociones y de la ira.....	208
8.4.3. Programa de integración comunitaria.....	208
8.4.4. Programa contrapunto.....	209
8.4.5. Programa círculos de apoyo y responsabilidad (CerclesCat).....	209
8.5. Favorecer la reinserción social mediante el «des-etiquetado» de los delincuentes.....	211
8.6. Terapias contextuales o de tercera generación.....	215
8.6.1. Psicoterapia analítica funcional (PAF).....	217
8.6.2. Terapia de aceptación y compromiso (ACT).....	218
8.6.3. Terapia de conducta dialéctica.....	220
8.6.4. <i>Mindfulness</i> o atención-y-conciencia plenas.....	221
Resumen.....	223
III. TRATAMIENTOS EN INSTITUCIONES Y EFECTIVIDAD GENERAL	
9. Intervenciones educativas y terapéuticas con jóvenes infractores.....	229
9.1. La delincuencia de los menores.....	229
9.2. Riesgos personales, sociales y ambientales.....	232

9.3. Confluencia de riesgos.....	240
9.3.1. Reincidencia delictiva de los jóvenes.....	240
9.3.2. Transición desde la delincuencia juvenil a la adulta y potenciación recíproca entre riesgos.....	242
9.4. Chicas infractoras y tratamiento.....	244
9.5. Intervenciones tempranas, familiares y comunitarias.....	246
9.5.1. Intervenciones tempranas.....	247
9.5.2. Programas infantiles individualizados.....	247
9.5.3. Intervenciones escolares y comunitarias.....	247
9.5.4. Intervenciones familiares.....	248
9.5.4.1. Terapias familiar funcional, estructural y multidimensional.....	248
9.5.4.2. Terapia multisistémica (MST).....	249
9.6. Intervenciones en el contexto de la justicia juvenil.....	251
9.6.1. Responsabilidad penal juvenil en Europa.....	251
9.6.2. La Ley española de menores y las medidas aplicables.....	253
9.6.3. Intervenciones con menores en España.....	255
9.7. El castigo y la educación de los menores infractores.....	258
Resumen.....	259
10. Tratamientos en prisiones.....	261
10.1. Las penas de prisión.....	262
10.1.1. Privación de libertad y alternativas.....	262
10.1.2. Perjuicios personales y sociales del encarcelamiento.....	267
10.2. Normas penitenciarias europeas.....	269
10.3. Perspectiva internacional sobre el tratamiento en las prisiones.....	271
10.3.1. El paradigma correccional canadiense.....	271
10.3.2. Países europeos.....	271
10.4. Tratamientos en las prisiones españolas.....	290
10.4.1. Legislación penitenciaria.....	291
10.4.2. Programas de tratamiento aplicados.....	292
10.5. Instrumentos de predicción de riesgo.....	298
10.5.1. Perspectiva internacional.....	299
10.5.2. Desarrollos en España.....	301
Resumen.....	307
11. Investigación de la efectividad: reincidencia y desistimiento delictivo.....	311
11.1. Eficacia, efectividad y eficiencia.....	312
11.2. La reincidencia y otras medidas de eficacia.....	313
11.3. Evaluación de un programa.....	318
11.3.1. Diseños intersujetos (o intergrupos).....	319
11.3.2. Diseños intrasujetos.....	320
11.3.3. Ponderación de la calidad de los diseños evaluativos en delincuencia.....	322
11.4. Evaluaciones generales de efectividad.....	324

11.4.1.	Efectividad con delinquentes juveniles	324
11.4.2.	Efectividad con delinquentes adultos	327
11.4.3.	Efectividad por modalidades de tratamiento (para delin- cuentes juveniles y de edades mixtas, incluyendo jóvenes y adultos)	329
11.4.4.	Características globales de los programas más efectivos	332
11.5.	Desistimiento delictivo: desde el tratamiento a la responsabilidad co- lectiva	333
	Resumen	336
	Índice analítico	339
	Referencias bibliográficas	347