

1. Sarrera	9
1.1. Hautzaroa eta Nerabezaroa udalaren testuinguruan	10
1.2. Haur eta nerabeen Plana	11
2. Planaren kanpo-erreferentziak	17
2.1. Esparru araugile eta Instituzionala	15
2.2. Plangintza-erreferentziak	19
3. Planaren ezaugarriak	23
3.1. Oinarrizko Printzipioak	23
3.2. Planaren eginkizuna	24
3.3. Plana nori zuzenduta dago	24
3.4. Planaren oinarrizko eta zeharkako printzipioak	25
3.5. Planaren ezarpen-eremua eta epea	26
3.6. Planaren helburuak	26
3.7. Kontzeptuen definizioa	27
4. HANUP egiteko metodologia	31
4.1. Talde bultzatzailearen eraketa	31
4.2. Dokumentazioa eta azterketa bibliografikoa	31
4.3. Hautzaroaren eta nerabezaroaren diagnosi-azterketa	32
4.4. Planaren oinarrizko agiria egitea	32
4.5. Prozesu parte-hartzailea	32
4.6. Sailen arteko Batzorde baten eraketa	34
4.7. Planaren Azken Agiriaren idazketa eta onarpena	35
4.8. Abian jartzea, jarraipena eta ebaluazioa	35

5. Diagnostikoa	39
5.1. Vitoria-Gasteizko biztanleria	39
5.2. Planaren xedea den biztanleria	41
5.3. Familia, hazkuntzarako eta hezkuntzarako oinarrizko gunea	48
5.4. Haurren eta nerabeen gizarte-zaintza eta babesa	51
5.5. Haurraren eta nerabearen irudikapena hirian	54
5.6. Hiria hezkuntza-esparruan	55
5.7. Hiria osasun eta kontsumoaren esparruan	57
5.8. Hiria aisia eta astialdiaren esparruan	58
5.9. Hiria sinesmen eta balioen esparruan	60
6. Ildo estrategikoak	65
7. Ekintza-Plana. Jarduera-esparruak	73
7.1. Jarduera-esparruak eta ildo estrategikoak	75
7.2. Jarduera-esparruen eraketa	76
7.3. Ekintzak hautatzea eta abian jartzea	76
7.4. Jarduera-esparruen arteko Koordinazio-foroa	77
7.5. Plana hedatzeko Kalitate-sistema	77
7.6. Plana eta berraztertzea eta eguneratzea	78
7.7. Jarraipen-adierazleak	79
Eranskinak:	
8. HANUPen jarraipenerako lan-moldeak.....	83
9. Ekintzak-proposamenak, ildo estrategikoen arabera sailkatuta	89
10. Bibliografia: aztertutako arau-erreferentziak eta planak	129