



# joerak 9 tendencias

Euskadiko gazteen  
joeren koadernoak

Cuadernos de tendencias  
de la juventud vasca

**Gazteak eta parte-hartze soziala  
Euskadin**

**Juventud y participación social  
en Euskadi**

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA



## **Gazteak eta parte-hartze soziala Euskadin**

## **Juventud y participación social en Euskadi**

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

**Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia**

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2015

Lan honen bibliografia-erregistroa Eusko Jaurlaritzaren *Bibliotekak* sarearen katalogoan aurki daiteke:  
<http://www.bibliotekak.euskadi.net/WebOpac>

Un registro bibliográfico de esta obra puede consultarse en el catálogo de la red *Bibliotekak* del Gobierno Vasco:  
<http://www.bibliotekak.euskadi.net/WebOpac>

**Argitaraldia:**

1.a, 2015eko abendua



Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa  
Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila

**Egileak:**

Miren Bilbao Gaztañaga, Nieves Corcuera Bilbao,  
Oskar Longo Imatz eta Fabio González López

**Itzulpena:**

IZO (Itzultzaile Zerbitzu Ofiziala)

**Koordinazioa:**

Gazteen Euskal Behatokia

**Bildumaren diseinua:**

Canaldirecto • [www.canal-directo.com](http://www.canal-directo.com)

**Maketazioa:**

Erreka Multimedia S. Coop

**Internet:**

[www.euskadi.eus](http://www.euskadi.eus)

**Argitaratzailea:**

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia  
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco  
Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

**Edición:**

1.<sup>a</sup>, diciembre de 2015



Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco  
Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura

**Autores:**

Miren Bilbao Gaztañaga, Nieves Corcuera Bilbao,  
Oskar Longo Imatz y Fabio González López

**Coordinación:**

Observatorio Vasco de la Juventud

**Diseño de la colección:**

Canaldirecto • [www.canal-directo.com](http://www.canal-directo.com)

**Maquetación:**

Erreka Multimedia S. Coop

**Internet:**

[www.euskadi.eus](http://www.euskadi.eus)

**Edita:**

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia  
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco  
Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz



# Aurkibidea Índice

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>AURKEZPENA</b> .....                                                                                          | <b>9</b>  |
| <b>SARRERA</b> .....                                                                                             | <b>10</b> |
| <b>METODOLOGIA</b> .....                                                                                         | <b>14</b> |
| <b>1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK</b> .....                                                                       | <b>18</b> |
| 1.1. Sozializazioa parte-hartzeko inguruetan .....                                                               | 19        |
| 1.1.1. Familiaren erreferentzia .....                                                                            | 20        |
| 1.1.2. Eskolako erreferentzia .....                                                                              | 22        |
| 1.1.3. Ingurukoen erreferentzia (lagunak, auzokoak, laneko edo eskolako adiskideak) .....                        | 23        |
| 1.2. Parte-hartzeari buruzko iritziak .....                                                                      | 25        |
| 1.2.1. Gauzak aldatzen saiatzeko ahaleginaren baliagarritasuna .....                                             | 26        |
| 1.2.2. Parte-hartzea eta gaur egungo bizi-erritmoa .....                                                         | 27        |
| 1.2.3. Elkarleen zaharkitzapena .....                                                                            | 29        |
| 1.3. Konfiantza .....                                                                                            | 30        |
| 1.3.1. Konfiantza pertsonengan .....                                                                             | 30        |
| 1.3.2. Konfiantza erakundetan .....                                                                              | 33        |
| 1.3.2.1. Alderdi politikoak .....                                                                                | 34        |
| 1.3.2.2. Sindikatuak .....                                                                                       | 36        |
| 1.3.2.3. Eliza .....                                                                                             | 37        |
| 1.3.2.4. Gobernu kanpoko erakundeak .....                                                                        | 38        |
| 1.3.2.5. Plataforma eta mugimendu sozialak .....                                                                 | 40        |
| 1.3.2.6. Parte-hartzearen inguruko esperientzia eta iritzien eta erakundeekiko konfiantzaren arteko lotura ..... | 40        |
| <b>2. ELKARTEGINTZA</b> .....                                                                                    | <b>44</b> |
| 2.1. Elkarre edo taldeetako kide izatearen hedapena .....                                                        | 46        |
| 2.1.1. Elkartegintza-tasa zabaldua .....                                                                         | 47        |
| 2.1.2. Kide izatearen aniztasuna, edo aldi berean hainbat elkarteetako kide izatea .....                         | 48        |
| 2.1.3. Elkarre etako kide ez izatea .....                                                                        | 49        |
| 2.2. Gazteak kide diren elkarre-motak .....                                                                      | 52        |

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>PRESENTACIÓN</b> .....                                                                                                | <b>9</b>  |
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....                                                                                                | <b>10</b> |
| <b>METODOLOGÍA</b> .....                                                                                                 | <b>14</b> |
| <b>1. LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN</b> .....                                                                        | <b>18</b> |
| 1.1. Socialización en ambientes de participación .....                                                                   | 19        |
| 1.1.1. La referencia familiar .....                                                                                      | 20        |
| 1.1.2. La referencia escolar .....                                                                                       | 22        |
| 1.1.3. La referencia del entorno cercano de amistades, vecindario o compañeros y compañeras de trabajo o estudios .....  | 23        |
| 1.2. Opiniones sobre la participación .....                                                                              | 25        |
| 1.2.1. Validez del esfuerzo por tratar de cambiar las cosas .....                                                        | 26        |
| 1.2.2. Participación y ritmo de vida actual .....                                                                        | 27        |
| 1.2.3. La obsolescencia de las asociaciones .....                                                                        | 29        |
| 1.3. Confianza .....                                                                                                     | 30        |
| 1.3.1. Confianza en las personas .....                                                                                   | 30        |
| 1.3.2. Confianza en instituciones .....                                                                                  | 33        |
| 1.3.2.1. Los partidos políticos .....                                                                                    | 34        |
| 1.3.2.2. Los sindicatos .....                                                                                            | 36        |
| 1.3.2.3. La Iglesia .....                                                                                                | 37        |
| 1.3.2.4. Las ONG .....                                                                                                   | 38        |
| 1.3.2.5. Las plataformas y movimientos sociales .....                                                                    | 40        |
| 1.3.2.6. La relación entre las experiencias y opiniones acerca de la participación y la confianza en instituciones ..... | 40        |
| <b>2. ASOCIACIONISMO</b> .....                                                                                           | <b>44</b> |
| 2.1. Extensión de la pertenencia a asociaciones o grupos .....                                                           | 46        |
| 2.1.1. Tasa ampliada de asociacionismo .....                                                                             | 47        |
| 2.1.2. Pertenencia múltiple o multifiliación .....                                                                       | 48        |
| 2.1.3. La no pertenencia a asociaciones .....                                                                            | 49        |
| 2.2. Ámbitos o tipos de asociaciones a las que pertenece la juventud .....                                               | 52        |

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1. Kirol-elkarteak eta mendi-taldeak . . . . .                                                 | 53 |
| 2.2.2. Gazte-lokalak . . . . .                                                                     | 55 |
| 2.2.3. Dibertimendurako elkarteak (konpartsak, peñak, blusak, elkarte gastronomikoak...) . . . . . | 56 |
| 2.2.4. Gazte- eta aisialdi-elkarteak . . . . .                                                     | 57 |
| 2.2.5. Elkarte kulturalak edo artistikoak . . . . .                                                | 58 |
| 2.2.6. Osasunari edo osasun-laguntzari lotutako elkarteak . . . . .                                | 59 |
| 2.2.7. Giza-eskubideen inguruko elkarteak, elkarte pazifistak, feministak, LGTB... . . . .         | 61 |
| 2.2.8. Ikasleen elkarte edo mugimenduak . . . . .                                                  | 62 |
| 2.2.9. Elkarte politikoak, alderdi politikoak edo alderdietako gazteriak . . . . .                 | 64 |
| 2.2.10. Sindikatuak, enpresarien edota profesionalen elkarteak . . . . .                           | 65 |
| 2.2.11. Elkarte ekologistak edo kontsumo ekologikoenak . . . . .                                   | 66 |
| 2.2.12. Talde erlijiosoak edo parrokiako taldeak. . . . .                                          | 67 |
| 2.2.13. Gaztetxeetara joatea . . . . .                                                             | 69 |
| 2.3. Elkarteetako kide izateko eragileak . . . . .                                                 | 71 |
| 2.4. Inplikazioa elkarteetan . . . . .                                                             | 73 |
| 2.4.1. Inplikazio handieneko elkarteak . . . . .                                                   | 73 |
| 2.4.2. Elkarteetako parte-hartze maila . . . . .                                                   | 77 |
| 2.4.3. Elkarteetako parte-hartzearen maiztasuna . . . . .                                          | 79 |
| 2.4.4. Elkarteetan parte hartzeko motibazioak . . . . .                                            | 80 |
| 2.5. Elkarteetako parte-hartzearen indizea . . . . .                                               | 83 |

### 3. BOLUNTARIOTZA ETA BOLUNTARIO-LANAK . . . . 86

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1. Boluntariotzaren eta lan boluntarioen hedapena. . . . .                                 | 88  |
| 3.1.1. Boluntariotza . . . . .                                                               | 88  |
| 3.1.2. Boluntario-lanak momentu jakinetan . . . . .                                          | 92  |
| 3.1.3. Sailkapena boluntariotzako eta lan boluntarioetako esperientziaren arabera . . . . .  | 94  |
| 3.2. Boluntariotzaren eta lan boluntarioen alorrak . . . . .                                 | 95  |
| 3.3. Boluntariotza eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko motibazioak . . . . . | 98  |
| 3.4. Boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizea . . . . .              | 100 |

### 4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA. . . . .104

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 4.1. Manifestazioak eta elkarretaratzeak . . . . . | 106 |
| 4.2. Sinadura-bilketak. . . . .                    | 107 |
| 4.3. Diru-bilketak . . . . .                       | 109 |
| 4.4. Interneteko eztabaidak edo salaketak. . . . . | 111 |
| 4.5. Batzarrak . . . . .                           | 113 |

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1. Las asociaciones deportivas o de montaña . . . . .                                       | 53 |
| 2.2.2. Las lonjas o locales juveniles . . . . .                                                 | 55 |
| 2.2.3. Sociedades recreativas (comparsas, peñas, blusas, sociedades gastronómicas...) . . . . . | 56 |
| 2.2.4. Asociaciones juveniles o de tiempo libre . . . . .                                       | 57 |
| 2.2.5. Asociaciones culturales o artísticas . . . . .                                           | 58 |
| 2.2.6. Asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria . . . . .               | 59 |
| 2.2.7. Asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, LGTB... . . . .                | 61 |
| 2.2.8. Organizaciones o movimientos estudiantiles . . . . .                                     | 62 |
| 2.2.9. Asociaciones políticas, partidos políticos o juventudes de partidos . . . . .            | 64 |
| 2.2.10. Sindicatos, asociaciones empresariales o profesionales . . . . .                        | 65 |
| 2.2.11. Asociaciones ecologistas o de consumo ecológico . . . . .                               | 66 |
| 2.2.12. Grupos religiosos o parroquiales . . . . .                                              | 67 |
| 2.2.13. La asistencia a gaztetxes . . . . .                                                     | 69 |
| 2.3. Los condicionantes de la pertenencia a asociaciones . . . . .                              | 71 |
| 2.4. Implicación en asociaciones . . . . .                                                      | 73 |
| 2.4.1. Asociaciones con mayor implicación . . . . .                                             | 73 |
| 2.4.2. Grado de participación en las asociaciones . . . . .                                     | 77 |
| 2.4.3. Frecuencia de la participación en asociaciones . . . . .                                 | 79 |
| 2.4.4. Motivaciones para participar en asociaciones . . . . .                                   | 80 |
| 2.5. Índice de participación en asociaciones . . . . .                                          | 83 |

### 3. VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS . . 86

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1. Extensión del voluntariado y los trabajos voluntarios . . . . .                               | 88  |
| 3.1.1. El voluntariado . . . . .                                                                   | 88  |
| 3.1.2. Los trabajos voluntarios puntuales . . . . .                                                | 92  |
| 3.1.3. Clasificación en función de la experiencia en voluntariado y trabajos voluntarios . . . . . | 94  |
| 3.2. Ámbitos de actuación del voluntariado y los trabajos voluntarios . . . . .                    | 95  |
| 3.3. Motivaciones para hacer voluntariado y/o trabajos voluntarios . . . . .                       | 98  |
| 3.4. Índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios . . . . .                      | 100 |

### 4. PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES . . . . .104

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| 4.1. Manifestaciones y concentraciones . . . . . | 106 |
| 4.2. Recogidas de firmas . . . . .               | 107 |
| 4.3. Recaudaciones de fondos . . . . .           | 109 |
| 4.4. Debates o denuncias en Internet . . . . .   | 111 |
| 4.5. Asambleas . . . . .                         | 113 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 4.6. Hauteskundeak eta bozketak . . . . .                | 114 |
| 4.7. Herri-giroko jai-jarduerak . . . . .                | 116 |
| 4.8. Odola edo organoak ematea . . . . .                 | 118 |
| 4.9. Ekintza sozialetako parte-hartzearen ranking-a . .  | 119 |
| 4.10. Ekintza sozialetako inplikazioaren indizea . . . . | 121 |

**5. PARTE-HARTZE SOZIALAREN INDIZE SINTETIKOA 124**

**6. ONDORIOAK . . . . .130**

**BIBLIOGRAFIA . . . . .136**

**TAULEN ETA GRAFIKOEN AURKIBIDEA . . . . .142**

**I. ERANSKINA. EMAITZEN TAULAK . . . . .150**

**II. ERANSKINA. ERABILITAKO GALDETEGIAK. . . . .202**

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 4.6. Elecciones y votaciones . . . . .             | 114 |
| 4.7. Eventos lúdicos populares . . . . .           | 116 |
| 4.8. Donación de sangre u órganos . . . . .        | 118 |
| 4.9. Ranking de participación en acciones sociales | 119 |
| 4.10. Índice de implicación en acciones sociales . | 121 |

**5. ÍNDICE SINTÉTICO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL . 124**

**6. CONCLUSIONES . . . . .130**

**BIBLIOGRAFÍA . . . . .136**

**ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS . . . . .142**

**ANEXO I. TABLAS DE RESULTADOS . . . . .150**

**ANEXO II. CUESTIONARIOS UTILIZADOS . . . . .202**



# Aurkezpena Presentación

Txosten hau *Euskadiko gazteen joeren koadernoak* bildumako bederatzigarren atala da. Gazteen Euskal Behatokiak, Eusko Jaurlaritzako Gazteria eta Kirol Zuzendaritzaren zerbitzuak, jarri zuen martxan duela zazpi urte bilduma hau, gazteen arteko joerak eta ildoak ezagutarazteko.

Parte-hartze soziala izango da txostenaren ardatz nagusia, ekintza sozialeko forma berriak sortzen ari diren eta, era berean, aldaketa soziala aldarrikatu eta posible bezala sentitzen den irakinaldi soziopolitiko honetan.

Euskal gazteriaren parte-hartze sozialaren azterketa honek sorburu jakina du: Gazteen Euskal Behatokiak eta Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak gai honen inguruan duten interesa. Lehendabizikoz elkartuko dira bi erakunde hauek ikerketa bat egiteko.

Aurretik, 2013an, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluak ikerketa kualitatibo bat egin zuen gazteen parte-hartzeari buruz, eta lan honen helburua ikerketa hori osatzea da.

Gazteen Euskal Behatokiak landua zuen gazteen parte-hartzearen gaia, bere egiteko bat gazteen munduaren egoera eta eboluzioaren inguruko ikuspegi globala ematea baita, erakundeek gazteen inguruan martxan jarritako ekimenen eragina ebaluatzeko, baina orain arte gaia beti gazteriaren egoera orokorra aztertzen zuten ikerlanen inguruan egituratu izan da.

Oraingoan, parte-hartzea da ikerketaren ardatz, eta ondorioz gaia sakonago lantzeko aukera ematen digu, zabalpena, formak, motibazioak, baldintzak, eta abar aztertuz.

Espero dugu txosten hau lagungarri eta erabilgarri izatea nola edo hala gazteriarekin, herritarren parte-hartzearekin edo ekintza sozialaren formekin lotura duten pertsona eta erakundeentzat, bai eta etorkizuneko azterketa eta analisietarako erreferentzia erabilgarria izatea ere.

Este informe es la novena entrega de la colección *Cuadernos de tendencias de la juventud vasca*, colección que el Observatorio Vasco de la Juventud, servicio de la Dirección de Juventud y Deportes del Gobierno Vasco, inició hace siete años para dar a conocer las tendencias y pautas observadas en la juventud.

En esta ocasión el eje central sobre el que gira el informe es la participación social, coincidiendo con un momento de efervescencia sociopolítica en el que cobran auge nuevas formas de acción social y, al mismo tiempo, se demandan y también perciben ciertas posibilidades de cambio social.

Este análisis de la participación social de la juventud vasca nace del interés compartido por el Observatorio Vasco de la Juventud y el Consejo de la Juventud de Euskadi en relación a este tema. Se trata de la primera colaboración entre ambos organismos en la realización de una investigación.

Anteriormente, en 2013, el Consejo de la Juventud de Euskadi realizó un estudio cualitativo sobre jóvenes y participación, y la presente investigación, cuantitativa, pretende completar dicho análisis.

El Observatorio Vasco de la Juventud, en su función de proporcionar una visión global y permanente de la situación y evolución del mundo joven que permita evaluar el impacto de las actuaciones llevadas a cabo en Euskadi por las diferentes administraciones en materia de juventud, ya había abordado el tema de la participación de las y los jóvenes pero siempre como un apartado dentro de estudios más amplios sobre la situación general del colectivo joven.

La centralidad de la temática en esta ocasión permite abordar en mayor profundidad el fenómeno y así poder estudiar su extensión, formas diversas, motivaciones, condicionantes, etc.

Esperamos que la lectura de este estudio resulte de interés y utilidad para todas aquellas personas e instituciones que, de una u otra forma, se encuentran ligadas a la juventud, a la participación ciudadana o a las diversas formas de acción social, y que pueda servir de referencia para posteriores análisis y estudios.

Jon Redondo Lertxundi

Gazteria eta Kirol Zuzendaria  
Director de Juventud y Deportes

# SARRERA

## INTRODUCCIÓN

Parte-hartze sozialaren bidez gazteek euren ideiak eta gizarte- eta talde-harremanak eraikitzen eta praktikan jartzen dituzte. Parte-hartze soziala nolabaiteko interakzio soziala dakarren norbanakoaren ekintza indibidual bezala edo ekintza kolektibo bezala (talde formal edo informal bateko kide bezala) uler daiteke. Bertan, estrategiak eta alternatibak garatzen dira eta ekiteko bideak edo bitartekoak sortzen edo erabiltzen dira, helburu zehatz batzuk lortzeko. Helburu horiek norberaren mesedetarako edo altruistak (hau da, inguruaren edo kolektibo baten hobekuntza soziala lortzeko helburuarekin egindakoak) izan daitezke, baina, edonola ere, irabazi asmorik gabekoak izan behar dute.

Parte-hartze sozialak proiektzio publikoa du, harremanetarako gizarte-markoan eta beste pertsona batzuekin batera egiten baita. Horrek gure erabakietan eragina izan dezake, edo gu geu saia gaitezke besteengan eragina izaten. Parte-hartze soziala ez da helburu bat berez, baizik eta planteatutako helburuak lortzeko bitarteko bat. Hala ere, parte-hartze prozesuak badu berezko balioa.

Gazteen parte-hartze sozialaren azterketari buruzko interesa ez da kontu berria. Fenomenoa aztertzeko era desberdinak erabili izan dira, baina ikuspuntu partzial batetik beti, zaila baita parte-hartzea definitzea eta kontzeptualizatzea emaitza zenbagarriak lortu ahal izateko.

Kasu honetan, ikuspegia ere partziala da, halaberharrez, parte-hartze sozialaren barruan dauden aukeren

La participación social es una de las dimensiones por las que las personas jóvenes construyen y, al mismo tiempo, ponen en práctica su ideario de valores y sus relaciones sociales y grupales. La participación social puede entenderse bien como un acto personal individual o bien como un acto colectivo (como miembro de un grupo formal o informal), que supone cierta interacción social y en el que se desarrollan diferentes estrategias y alternativas, y se crean o utilizan diferentes canales o medios de actuación, con el fin último de conseguir determinados objetivos, que pueden ser tanto autocentrados como altruistas (intentando una mejora social de algún colectivo o del entorno) pero, en todo caso, no lucrativos.

La participación social tiene una proyección pública, en tanto que se desarrolla en un marco social de relaciones y de forma común a otras personas, que inciden en nuestras decisiones o sobre las que se busca incidir. La participación social no es un fin en sí mismo sino un medio para obtener los objetivos planteados, si bien el propio proceso participativo ya posee un valor intrínseco.

El interés por el estudio de la participación social de la juventud no es nuevo. Ha habido diferentes aproximaciones al fenómeno, pero siempre desde una perspectiva parcial debido a la dificultad de definirlo y conceptualizarlo a fin de hacerlo cuantificable.

En esta ocasión la aproximación también es necesariamente parcial, debido al amplio espectro de posibilidades que se contemplan dentro de la

aniztasuna dela eta. Irabazi asmorik gabe egin ohi diren hiru parte-hartze motatan jarri dugu arreta:

- elkartegintza edo hainbat eratako elkarreetako kide izatea eta horietan jartzen den inplikazio-maila,
- boluntarioria-jarduerak edo noizbehinkako lan boluntarioak egitea,
- eta hainbat ekintza sozial zehatz egitea (aukera zabaleko modu batzuk baino ez). Aukeratutako ekintza mota horiek inplikazio pertsonala ez ezik, konpromiso soziala era bilatzen dute, helburu kolektibo zehatz batzuk lortzeko. Jarduerak aukeratzeko garaian, ekintza sozialaren forma tradizionalak eta teknologia berrien zabalkundeari lotutako parte-hartze forma berriak izan ditugu kontuan.

Parte-hartze mota horien zabalpena kuantifikatzeaz gain, saiatuko gara jardueretan parte hartzea baldintzatzen duten aldagaiak aztertzen bai eta jarduera bakoitzean inplikatuena dauden kolektiboak identifikatzen ere.

Bukatzeko, Euskadiko gazteen parte-hartze soziala neurtzeko eta etorkizunean izango duen balizko eboluzioa aztertzeko adierazle batzuk ezarriko ditugu.

participación social. Nos hemos centrado en tres formas de participación que suelen realizarse sin ánimo de lucro:

- el asociacionismo o pertenencia a asociaciones de distinto tipo y el grado de implicación en las mismas,
- la realización de actividades de voluntariado o trabajos voluntarios puntuales,
- y la realización de acciones sociales concretas (algunas de las múltiples formas de acción posibles) que buscan la implicación, no sólo personal sino también social, para la consecución de ciertos fines colectivos. A la hora de seleccionar las acciones hemos considerado tanto formas tradicionales de acción social, como nuevas formas de participación más ligadas a la extensión social de las nuevas tecnologías.

Además de cuantificar la extensión de cada una de estas formas de participación, intentaremos analizar cuáles son los condicionantes de las mismas y qué colectivos sociales son los más implicados en cada una de ellas.

Finalmente estableceremos unos indicadores que nos permitan medir la participación social de la juventud vasca y su posible evolución en el tiempo.





# METODOLOGIA METODOLOGÍA

Ikerketa kuantitatiboa egin dugu txosten hau prestatzeko; zehazki, telefono bidezko inkestak egin dizkiogu EAEn bizi diren 15 eta 29 urte bitarteko gazteen lagin adierazgarri bati.

Guztira, 1.512 inkesta egin dira (406 Araban, 602 Bizkaian eta 504 Gipuzkoan). Elkarrizketatu beharreko pertsonak hautatzeko prozedura polietapikoa eta estratifikatua izan da, 14 inkestako ausazko ibilbideen bidez, eta gazteak beranduago hautatuta, sexuaren eta adinaren, emantzipatutako pertsonen gutxieneko kopuruaren eta langabezia egoeran dauden gehieneko gazte kopuruaren arabera kuoten bidez.

Pertsona horiei galdetegi egituratu bat eman zaie, galdera gehienak itxiak dituenak. Inkesten % 41 euskaraz egin dira eta gainontzeko % 59 gaztelaniaz.

Inkestak 2015eko urtarrilaren 30etik otsailaren 17ra bitartean egin dira.

Ondoren lortutako datuen ponderazioa egin da, Euskal Autonomia-Erkidegoko lurraldeetako gazteen banaketa errealean arabera.

Elkarrizketatutako laginak ezaugarri hauek dauzka iritzi-joeren eta aldagai soziodemografikoen arabera, ponderazioa egin eta gero:

- Sexuaren arabera, gizonak dira % 51 eta emakumeak % 49.
- Adin-taldearen arabera: % 29k 20 urte baino

Esta investigación es de carácter cuantitativo y se basa en encuestas telefónicas individuales realizadas a una muestra representativa de la juventud vasca de entre 15 y 29 años.

En total se han realizado 1512 encuestas (406 en Álava, 602 en Bizkaia y 504 en Gipuzkoa). La selección de las personas a entrevistar ha seguido un procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias de 14 encuestas cada una, con la elección posterior de las personas jóvenes dentro de cada ruta de acuerdo a cuotas de sexo y edad, número mínimo de personas emancipadas y límite máximo de jóvenes en paro.

Las personas seleccionadas han sido entrevistadas partiendo de un cuestionario estructurado y cerrado en la mayoría de sus preguntas. El 41 % de las entrevistas se han realizado en euskera y el 59 % restante en castellano.

El periodo de encuestación ha abarcado del 30 de enero al 17 de febrero de 2015.

Los datos resultantes han sido ponderados posteriormente de acuerdo al reparto real de la población joven en los territorios históricos de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La muestra entrevistada, una vez ponderados los datos, tiene la siguiente composición de acuerdo a variables sociodemográficas y opináticas:

- Sexo: el 51 % son hombres y el 49 % mujeres.

- gutxiago ditu, % 31k 20-24 urte eta % 40k 25-29 urte.
- Lurralde historikoen arabera: % 15 Araban bizi da, % 52 Bizkaian eta % 33 Gipuzkoan.
  - Bizi diren udalerrriaren tamainaren arabera: % 18 udalerrri txikietan bizi da (10.000 biztanle baino gutxiagoko herriak), % 46 udalerrri ertainetan (10.000 eta 100.000 biztanle arteko herriak) eta gainerako % 36 udalerrri handietan, hau da, 100.000 biztanletik gorako hirietan (Bilbon, Donostian edo Gasteizen).
  - Bizilekuaren arabera: elkarrizketatutako gazteen % 84 familiaren jatorrizko etxean bizi da (gurasoekin, neba-arrebekin...), % 13 emantzipatuta dago, % 2 ikasle-pisu batean edo erresidentzia batean bizi da astegunetan eta familiarekin asteburuetan eta gainerako % 1 beste egoera batean dago edo ez du erantzun.
  - Jatorriaren arabera: % 95 Euskadin jaioa da, % 2 Espainiako Estatuko beste lurraldeetan eta % 3 atzerrian.
  - Okupazio nagusiaren arabera: % 63 ikasten ari da, % 26 lanean dabil eta % 11 langabezia dago.
  - Bukatu dituzten edo egiten ari diren ikasketen arabera: % 9k derrigorrezko bigarren hezkuntza (DBH) edo baliokide bat (LHI) amaitu du edo ikasten ari da, % 13k Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren Ondokoa (batxilergoa), % 9k erdi mailako heziketa ziklo bat, % 17k goi mailako heziketa ziklo bat, % 21ek ziklo laburreko unibertsitate-ikasketak (gradua, diplomatura edo ingeniari-teknikoa), % 23k ziklo luzeko unibertsitate-ikasketak (lizentziatura, ingeniari-teknikoa, arkitektura...) eta % 9k graduondoko ikasketak (masterra, doktoretza...) egin ditu edo egiten ari da.
  - Gizarte-maila subjektiboaren arabera: % 1ek uste du maila altukoa dela, % 15ek maila ertain-altukoa, % 71k maila ertainekoa, % 10ek maila ertain-baxukoa eta % 2k maila baxukoa. Gainerako % 1ek ez du erantzun.
  - Politikarekiko interesaren arabera: elkarrizketatuen % 12k interes handia du politikan, % 36k nahikoa interes, % 38k interes gutxi, % 13k batere interesik ez eta % 1ek ez du erantzun.
  - Grupos de edad: el 29 % tienen menos de 20 años, el 31 % entre 20 y 24 años y el 40 % entre 25 y 29 años.
  - Territorio de residencia: el 15 % residen en Álava, el 52 % en Bizkaia y el 33 % en Gipuzkoa.
  - Tamaño de municipio de residencia: el 18 % residen en algún municipio pequeño, de menos de 10 000 habitantes, el 46 % en algún municipio de tamaño mediano (entre 10 000 y 100 000 habitantes) y el 36 % restante en municipios de más de 100 000 habitantes (Bilbao, Donostia-San Sebastián o Vitoria-Gasteiz).
  - Hogar de residencia: el 84 % de las personas jóvenes entrevistadas residen en el hogar de la familia de origen (con progenitores, hermanos o hermanas...), el 13 % están emancipados o emancipadas, un 2 % residen entre semana en algún piso o residencia de estudiantes y los fines de semana con la familia y el 1 % restante está en otra situación o no responde.
  - Origen: el 95 % han nacido en Euskadi, un 2 % en el resto del estado español y el 3 % restante en el extranjero.
  - Ocupación principal: el 63 % son estudiantes, el 26 % están trabajando y el 11 % están en paro.
  - Nivel de estudios finalizado o en curso: el 9 % están cursando o únicamente ha finalizado la educación secundaria obligatoria (ESO) o equivalentes (CIP), un 13 % la educación secundaria postobligatoria (bachiller), un 9 % un ciclo formativo de grado medio, otro 17 % un grado formativo de grado superior, un 21 % educación universitaria de ciclo corto (grado, diplomatura o ingeniería técnica), un 23 % educación universitaria de ciclo largo (licenciatura, ingeniería, arquitectura...) y un 9 % están cursando o han finalizado estudios de postgrado (máster, doctorado...).
  - Clase social subjetiva: el 1 % se considera de clase social alta, el 15 % de clase media-alta, el 71 % de clase media, el 10 % de clase media-baja y el 2 % de clase baja. El 1 % restante no responde.
  - Interés en la política: el 12 % de las personas entrevistadas dicen estar muy interesadas en la política, el 36 % bastante interesadas, el 38 % poco interesadas, el 13 % nada interesadas y el 1 % no responde.
  - Interés en los problemas sociales: el 33 % de las

- Gizarte-arazoekiko interesaren arabera: elkarrizketatutako gazteen % 33k interes handia du gizarte-arazoetan (pobrezia, diskriminazioa, ingurumenaren arazoak...), % 54k nahikoa interes, % 11k interes gutxi eta gainerako % 2k batere interesik ez.
- Bizi garen gizarteari buruzko iritzien arabera: % 26k uste du gizartea zeharo aldatu behar dela, % 60k aldaketa edo erreforma sakonak behar dituela, % 13k aldaketa txikiak eginez hobetu daitekeela eta gainerako % 1ek ez du erantzuten. Bizi garen gizartea dagoen moduan ondo dagoela uste dutenak ez dira % 1era iristen.
- Ideologia politikoaren arabera: elkarrizketatutako pertsonen % 3k eskuinekotzat du bere burua, % 2k zentro eskuinekotzat, % 10ek zentrokotzat, % 11k zentro ezkerrekotzat, % 52k ezkertiarizat eta % 22k ez du erantzunik ematen.

Inkesta guztien laginketa-errorea  $\pm 2,57$ koa da %95,5 konfiantza-mailarako eta  $p=q=0,5$ .

Ikerketaren diseinua (metodologia, galdeketak...) eta emaitzen analisia Gazteen Euskal Behatokiak egin du, Euskadiko Gazteriaren Kontseiluaren laguntza izanik.

Inkestak, bestetik, *Gizaker Encuestas* enpresak egin ditu, Gazteen Euskal Behatokiak adierazitako jarraibideak jarraituta.

personas jóvenes entrevistadas están muy interesadas en los problemas sociales (pobreza, discriminación, problemas medioambientales...), el 54 % están bastante interesadas, el 11 % poco interesadas y otro 2 % nada interesadas.

- Opiniones sobre la sociedad actual: el 26 % de la muestra entrevistada considera que la sociedad en que vivimos debe cambiarse radicalmente, un 60 % creen que necesita reformas profundas, un 13 % que puede mejorarse con pequeños cambios, y el 1 % restante no contesta. No alcanzan el 1 % quienes piensan que la sociedad actual está bien como está.
- Ideología política: el 3 % de las personas entrevistadas se consideran de derecha, el 2 % de centro-derecha, el 10 % de centro, el 11 % de centro-izquierda, el 52 % de izquierda y el 22 % restante no se posicionan.

El error muestral para el total de encuestas se cifra en un  $\pm 2,57$  % para un nivel de confianza del 95,5 % y  $p=q=0,5$ .

El diseño de la investigación (metodología, cuestionarios...) y el análisis de los resultados ha sido realizado por el Observatorio Vasco de la Juventud con la colaboración del Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK).

Las encuestas, por su parte, han sido realizadas por la empresa *Gizaker Encuestas*, siguiendo las directrices del Observatorio Vasco de la Juventud.

## PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK

# LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

Euskal gazteriak zenbat eta nola parte hartzen duen ikusi aurretik, bi alderdiri erreparatu nahi diegu, gainera bada ere: gazteak ingurune partizipatibo batean hazi diren (familiar, eskolan eta abarretan), batetik, eta bestetik, parte-hartzearekin eta teoriarik parte-hartzearen oinarritzen diren erakundeengan eta pertsonengan duten konfiantzarekin lotutako hainbat alorri buruz duten iritzia.

## 1.1. SOZIALIZAZIOA PARTE-HARTZEKO INGURUETAN

Sozializazioa diogunean, gizartearen arau eta baloreak ikastea eta horiek norberaren izaeran txertatzea dakarren prozesuaz ari gara. Sozializazio-eragile nagusiak gazterian familia, eskola edo ikastetxea eta lagun-taldeak dira.

Hori dela eta, gazteei beren gurasoen esperientziez galdetu diegu. Alde batetik, asoziatuta dauden edo egon diren eta, gainera, elkarteetan parte hartzen duten (edo zuten), eta bestetik, inoiz boluntario-lanik egin duten.

Gainera, gazteei eskolako esperientziari buruz ere galdetu diegu, ikasleen iritziak kontuan hartzen zireneko giro partizipatiborik zegoen jakiteko.

Antes de analizar cuánto y cómo participa la juventud vasca vamos a tratar de ver, siquiera someramente, si las personas jóvenes se han socializado en un ambiente participativo en la familia, en el ámbito escolar..., por un lado, y, por otro, qué opinan sobre algunas cuestiones relacionadas con la participación y con la confianza tanto en las personas como en instituciones que, en teoría, se sustentan en la participación ciudadana.

## 1.1. SOCIALIZACIÓN EN AMBIENTES DE PARTICIPACIÓN

Al hablar de socialización estamos haciendo referencia al proceso por el cual se aprenden las normas y valores de la sociedad y se integran en la propia personalidad. Los principales agentes de socialización en la juventud son la familia, la escuela o centro de estudios y los grupos de iguales (amigos y amigas).

Es por ello que hemos preguntado a las personas jóvenes por las experiencias de sus progenitores. Por un lado, si están o han estado asociados y, además, si participan (o participaban) en las asociaciones y, por otro lado, si en alguna ocasión han realizado actividades de voluntariado.

También hemos preguntado a las personas jóvenes por su experiencia en el centro escolar, haciendo referencia a si hay o había un ambiente participativo en el que se tiene o tenía en cuenta la opinión del alumnado.

Azkenik, gazteen inguruko jendeari buruz ere jakin nahi izan dugu (adibidez, bizilagunei edo adiskideei buruz), parte hartzera bultzatzen litzaketan esperientziak egon diren jakite aldera.

### 1.1.1. Familiaren erreferentzia

Lehenengo sozializazioa familian gertatzen da, eta hau da baloreak eta arauak transmititzen dituen lehen eragilea, eta nagusia.

Familian erakutsitako arau eta balore horiek izaera sortzen laguntzen dute haurtzaroan. Geroago, gaztaroan eta bizitza osoan, beste irizpide eta ildo batzuk barneratzen doa pertsona, ikastetxean, lagun artean, lantokian, komunikabideetan, elkarteetan eta abarretan nagusi direnak, hain zuzen ere.

Gurasoak elkarteetako kide izateak, horietan parte hartzeak edo boluntariotzan jarduteak eragina izan dezake gerora gazteek ingurune horietan izango duten jarreran.

Hori dela-eta, lehenik eta behin gurasoek elkarteetan munduan izan duten esperientzia aztertuko dugu.

Gazteen % 27,0k dioenez, bere gurasoak elkarte, talde, alderdi politiko, sindikatu edo antolakunde bateko kide dira edo izan dira, eta horietan era aktiboan parte hartzen dute edo parte hartzen zuten. Beste % 5,3k dioenez, gurasoak elkarte bateko kide dira edo izan dira, baina ez dute (edo zuten) parte hartzen kuota ordaintzeaz gain. Horregatik, ondoriozta dezakegu euskal gazteen herenak baduela elkarteetan parte hartzen duten gurasoen erreferentzia eta era aktiboan parte hartzen zutela kasu gehienetan.

% 56,8k dio bere gurasoak ez direla elkarte bateko kide izan, ez orain ez eta iraganean ere, eta % 10,9k dio ez dakiela nonbaiteko kide diren edo izan diren.

Por último, también hemos indagado sobre el entorno cercano a las personas jóvenes (vecindario, amistades...) a fin de ver si en este ámbito se conocen experiencias de participación que se podrían imitar.

### 1.1.1. La referencia familiar

La socialización primaria se produce en la familia, que actúa como primer y principal agente de transmisión de normas y valores.

Estas normas y valores inculcados en la familia ayudan a conformar la personalidad en la infancia, y posteriormente, durante la juventud y a lo largo de la vida, se irán adquiriendo también aquellos otros criterios y pautas predominantes en el centro de estudios, grupos de amistades, trabajo, medios de comunicación, asociaciones...

El hecho de que el padre y/o la madre pertenezcan a asociaciones, participen en ellas o realicen actividades de voluntariado puede incidir posteriormente en el comportamiento de la persona joven en estos mismos ámbitos.

Por ello, en primer lugar vamos a analizar la experiencia de los progenitores en el mundo asociativo.

El 27,0 % de las personas jóvenes señalan que su padre y/o madre son o han sido miembros de alguna asociación, grupo, partido político, sindicato u organización y participan o participaban activamente en él. Otro 5,3 % afirma que sus progenitores son o eran miembros de alguna asociación pero no participan o participaban más allá de pagar la cuota. Por lo que podemos señalar que un tercio de la juventud vasca tiene el referente de progenitores asociados y, en la mayoría de los casos, participativos.

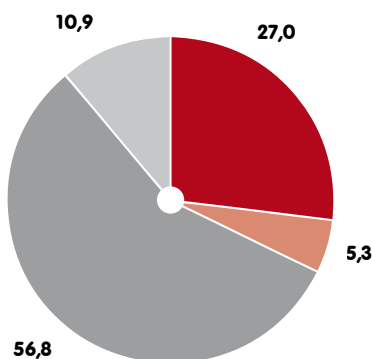
Otro 56,8 % de la juventud indica que sus progenitores no están ni han estado asociados y otro 10,9 % desconoce si lo están o estuvieron.



## 1. GRAFIKOA.

Gurasoen asoziazionismoa (%)

- **Bai eta parte hartzen dute edo zuten**  
Sí, y participan o participaban
- **Bai, baina ez dute inoiz parte hartu, kuota ordaintzeaz gain**  
Sí, pero no más allá de pagar la cuota
- **Ez, inoiz ez**  
No, nunca
- **Ed / Ee**  
Ns / Nc



**Guraso asoziatuak**  
Progenitores asociados: 32,3

Gizarte-maila altuko edo ertain-altuko gazteen eta politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen gurasoak neurri handiagoan ziren elkartetako kide, batez bestekoaren gainetik (% 42,0 gizarte-maila altuko edo ertain-altuko gazteen gurasoen kasuan eta % 42,5 politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen gurasoen kasuan).

Jarraian, gurasoak boluntariotzan edo lan boluntarioetan parte hartu duten ikusiko dugu.

Gazteen herenak (% 32,7) dio bere gurasoek noizbait egin izan dutela boluntariotza-jarduerarik edo lan boluntariorik. % 44,0k dio bere gurasoek ez dutela parte hartu jarduera horietan, eta % 23,3k ez daki parte hartu duten ala ez.

## 2. GRAFIKOA.

Gurasoen esperientzia boluntariotzan edo lan boluntarioetan (%)

## GRÁFICO 1.

Pertenencia de los progenitores a asociaciones (%)

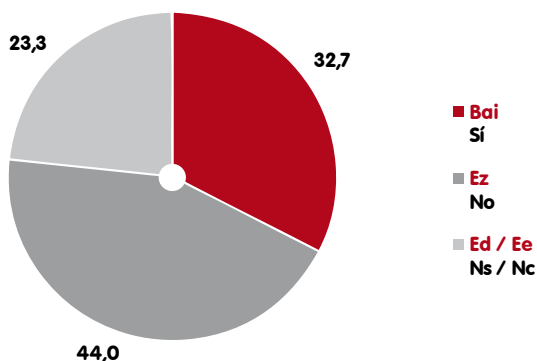
Las personas jóvenes de clase social alta o media-alta y aquellas con mucho o bastante interés en la política mencionan en mayor medida que la media que sus progenitores están o han estado asociados (42,0 % en el caso de la juventud de la clase social alta o media alta y 42,5 % entre quienes están muy o bastante interesados en la política).

A continuación vamos a indagar sobre la participación de los progenitores en actividades de voluntariado o en trabajos voluntarios.

Un tercio de la juventud (32,7 %) señala que sus progenitores en alguna ocasión han realizado voluntariado o trabajos voluntarios. Un 44,0 % señala que sus progenitores no han hecho este tipo de actividades y un 23,3 % lo desconoce.

## GRÁFICO 2.

Experiencia de los progenitores en voluntariado o trabajos voluntarios (%)



Gizarte maila altuko edo ertain-altuko gazteen eta politikan interes handia edo nahikoa dutenen gurasoak neurri handiagoan ibili dira boluntariotzan, batez bestekoaren gainetik (% 41,0 eta % 38,8, hurrenez hurren)

Kasualitatea da gizarte-maila altuko edo ertain-altuko eta politikan interes handia edo nahikoa duten gazteen gurasoak parte-hartzaileagoak izatea? Egia esan, suposa genezake badagoela loturarik gurasoen eta seme-alaben gizarte-mailaren eta politikarekiko interesaren artean, alde batetik, eta bestetik, gizarte-mailaren, politikarekiko interesaren eta gurasoen elkarreketako eta edo boluntariotzako inplikazioaren artean.

Izan ere, gazteen erreferentziatzeko gizarte-maila gurasoen gaur egungo maila bera izan ohi da (gazte gehienak familiaren etxean bizi dira oraindik). Gizarte-maila altuagoko pertsonak errazago dute elkarreketan ibiltzea, baliabide ekonomiko, harreman sozial eta aisialdirako denbora gehiago daukatelako, besteak beste, eta baita boluntariotzan jarduteko aukera ematen duten erakunde gehiagoren ezagutza ere.

Berbera esan daiteke politikarekiko interesari buruz. Politikan interesa duten gazteek txikitatik izan dituzte arazo politikoak mintzagai familian, gehienetan. Gurasoek egoera soziopolitikoarekiko interesa badute edo izan badute, errazagoa da modu batera edo bestera parte hartu izana beren interes politikoak babesteko, aldaketa soziala bultzatzeko...

Familiaren erreferentzia, beraz, pisu handiko aldagaia da gazteen egoera eta gerorako jarrerak determinatzeko garaian.

### 1.1.2. Eskolako erreferentzia

Lehen esan dugun bezala, ikastetxea sozializazio-eremu nagusietako bat da, familia eta lagun-taldearekin batera. Ingurune horretan parte-hartze esperientzia bat izan izanak lagun dezake bizitzaren beste arlo batzuetan parte hartzeko jarduerak garatzen. Izan ere, eskola-garaian parte hartzeko kontzientziaren garapenak gazteen portaera sozialak sortzen lagunduko du.

Entre las personas jóvenes de clase social alta o media-alta y aquellas con mucho o bastante interés en la política el porcentaje de quienes afirman que sus progenitores realizan o realizaban voluntariado es mayor (41,0 % y 38,8 %, respectivamente).

¿Es casualidad que las personas jóvenes de clase social alta o media-alta y aquellas interesadas en la política tengan unos progenitores más participativos? Más bien podemos suponer que existe cierta relación entre la clase social y el interés por la política de los progenitores y de las hijas e hijos, por un lado, y, por otro, entre la clase social, el interés por la política y la implicación de los progenitores en asociaciones y/o en trabajos voluntarios de cualquier tipo.

Y es que la clase social de referencia de las personas jóvenes (la gran mayoría aun conviviendo en el hogar familiar) suele ser la de sus progenitores en el momento actual. Las personas de mayor nivel social tienen mayor acceso a las asociaciones debido a sus mayores recursos económicos, relaciones sociales, disponibilidad de tiempo de ocio... Y también suelen tener más conocimiento de entidades en las que realizar voluntariado o trabajos voluntarios.

Lo mismo puede decirse del interés por la política. La juventud interesada en la política normalmente procede de familias donde las cuestiones políticas son o han sido tema de conversación habitual. Si los progenitores tienen o han tenido interés por la situación sociopolítica es más probable que decidan participar de cualquier manera para defender sus intereses políticos, promover el cambio social...

La referencia familiar, por tanto, se presume como una variable de gran peso en la situación y en el comportamiento ulterior de la juventud.

### 1.1.2. La referencia escolar

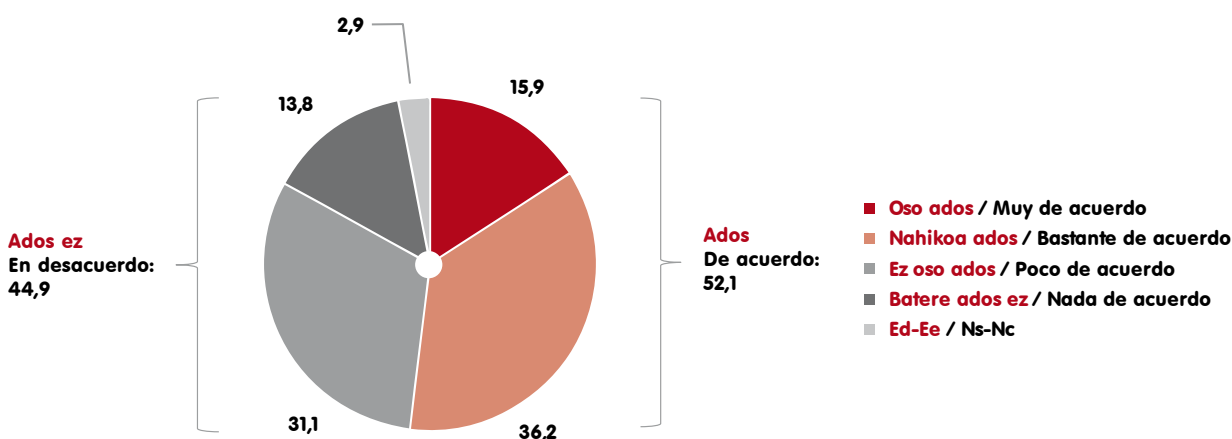
Como hemos señalado anteriormente, el centro de estudios, junto con la familia y el grupo de amistades, es uno de los principales ámbitos de socialización. Contar con una experiencia de participación en este ámbito puede ayudar a desarrollar actividades participativas en otros ámbitos de la vida y es que el desarrollo de una conciencia participativa durante la etapa escolar contribuirá a conformar el comportamiento social de las y los jóvenes.

Horregatik, gazteei galdetu diegu ondoko esaldiarekin zer punturaino dauden ados: “Zure ikastetxean ikasleen iritzia kontuan hartzen zen edo kontuan hartzen da”.

Elkarrizketatutakoen erdia ados agertu da esaldiarekin. Zehazki, % 15,9 erabat ados dago eta % 36,2 nahikoa ados.

### 3. GRAFIKOA.

Ikasketa-zentroan ikasleen iritzia kontuan hartzen zelako ideiarekiko adostasun-maila (%)



Por ello hemos preguntado a las personas jóvenes en qué medida están de acuerdo con la siguiente afirmación: “En tu centro de estudios se tiene o tenía en cuenta la opinión de las y los estudiantes”.

La mitad de la juventud encuestada señala su acuerdo con esta afirmación, concretamente el 15,9 % está muy de acuerdo y otro 36,2 % bastante de acuerdo.

### GRÁFICO 3.

Grado de acuerdo con que en el centro de estudios se tiene o tenía en cuenta la opinión de los y las estudiantes (%)

Zenbat eta gazteagoa izan elkarrizketatua, orduan eta adostasun handiagoa dauka esaldiarekin. Horrela, 20 urtetik beherakoen % 64,3k dio beraien iritzia kontuan hartzen dutela edo zutela ikastetxean, baina datu hori % 43,8koa da 25 eta 29 urte artekoen adin-taldean. Badirudi, beraz, ikastetxeak eredu partizipatiboago baterantz eboluzionatzen ari direla.

A menor edad mayor es el grado de acuerdo con esta afirmación y así el 64,3 % de las y los menores de 20 años señalan que en su centro de estudios se tiene o tenía en cuenta su opinión, frente al 43,8 % en el grupo de 25 a 29 años. Parece, por tanto, que los centros educativos están evolucionando hacia modelos más democráticos y participativos.

### 1.1.3. Inguruko erreferentzia (lagunak, auzokoak, laneko edo eskolako adiskideak)

Gertuko ingurunea osatzen dute lagun-taldeak, auzokoek eta lan- edo ikasketa-kideek. Parte hartzen duten pertsonak ezagutzeak parte hartzeko aukera zabaltzen du, parte hartzeko kanalak eskuragarriago bilakatzen direlako.

### 1.1.3. La referencia del entorno cercano de amistades, vecindario o compañeros y compañeras de trabajo o estudios

El entorno cercano está formado por los grupos de amistades, el vecindario y los compañeros y compañeras de trabajo o estudios. Conocer personas que participan abre una ventana de oportunidad que facilita la propia

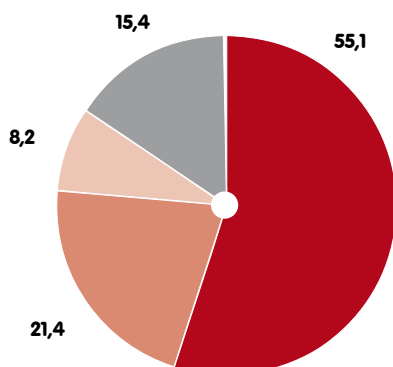
Gazteek aukera horiek dituzten jakiteko, galdetu diegu haien inguruan ezagutzen duten elkarteetan edo boluntario-lanetan jarduten den jendea, nahi izanez gero haiek ere egin ahalko luketena.

% 63,3k dio lagun artean, ikastetxean, lantokian, auzokoen artean... ezagutzen duela elkarrekin edo erakundeetan parte hartzen duen jendea, eta nahi izanez gero ere horietan parte har lezakeela. Eta % 76,5ek dio inguruan badela boluntariotzan parte hartzen duen jendea, eta nahi izanez gero ere horretan parte har lezakeela. Gazteen parte hartzeko aukerak handiak dira, alegia.

Bi galderak bateratuta, zera esan dezakegu parte hartzerako garaian erreferenteak izan litezkeen ezagunei dagokienez: gazteen erdiak baino gehiagok (zehazki, % 55,1ek) ezagutzen du elkarteetan dagoen jendea bai eta boluntariotzan aritzen den jendea ere; % 21,4k ezagutzen du boluntariotzan aritzen den jendea, baina ez elkarteetan ibiltzen den inor (edo, haien intereseko gaiak jorratzen ez dituztelako agian, ez daki inguruko jendea elkarrekin bateko kide dela); % 8,2k ezagutzen du elkarteetan parte hartzen duen jendea, baina ez boluntariotzan aritzen dena; eta azkenik, % 15,4k bakarrik dio ez duela ezagutzen ez boluntariotzan ez elkarteetan parte hartzen duen inor.

#### 4. GRAFIKOA.

Gazteen sailkapena, haien inguruan dituzten parte-hartzearen erreferentziaren arabera (%)



participación al hacer más accesibles los canales de participación.

Para estudiar si las y los jóvenes cuentan con estas ventanas de oportunidad hemos preguntado si en su entorno cercano conocen gente que participa en asociaciones o hacen algún tipo de voluntariado que también ellos y ellas podrían hacer si quisieran.

El 63,3 % afirma que en su entorno cercano de amistades, centro de estudios o trabajo, vecindario, etc., conoce gente que participa en asociaciones u organizaciones en las que también ellos y ellas podrían participar si quisieran. Y un 76,5 % señala que en dicho entorno conocen gente que hace algún tipo de voluntariado que también ellos y ellas podrían hacer si quisieran. Esto es, la ventana de oportunidad para la participación de la juventud es amplia.

Combinando ambas preguntas, podemos señalar que más de la mitad de la juventud conoce gente asociada y gente que hace voluntariado que podría servirle de referencia (55,1 %), el 21,4 % conoce gente que hace algún tipo de voluntariado que podría ser de referencia, pero no conoce (o no tiene constancia de) gente que pertenezca a asociaciones (o, al menos, asociaciones de interés de la persona entrevistada), un 8,2 % conoce gente asociada en grupos a los que también podría pertenecer la persona entrevistada pero no conoce (o no reconoce) gente que haga algún tipo de voluntariado que pudiera hacer él o ella, y únicamente un 15,4 % no tiene referencia en su entorno cercano de gente que participe en asociaciones ni haga voluntariado.

#### GRÁFICO 4.

Clasificación de la juventud de acuerdo a su entorno cercano de referencia en participación (%)

- **Asoziatuta dagoen jendea eta boluntariotza egiten duen jendea ezagutzen du**  
Conoce gente asociada y gente que hace voluntariado
- **Boluntariotza egiten duen jendea ezagutzen du, baina ez asoziatutako inor**  
Conoce gente que hace voluntariado pero no gente asociada
- **Asoziatutako jendea ezagutzen du baina ez boluntariotza egiten duen inor**  
Conoce gente asociada pero no gente que haga voluntariado
- **Ez du ezagutzen ez asoziatuta dagoen jendea, ez boluntariotza egiten duen inor**  
No conoce gente asociada ni tampoco que haga voluntariado

Adinak gora egin ahala, elkarteren bateko kide den edo edozein motatako boluntariotzan dabilen jende gehiago ezagutzen dute gazteek.

Politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek ere, elkarreetan parte hartzen duen jende gehiago ezagutzen dute (% 74,1) eta baita boluntariotzan dabilen jende gehiago ere (82,7 %), politikan interesik ez dutenekin alderatuta.

Elkarreetan dauden edo egon diren edo boluntariotzan esperientzia duten gurasoak dituzten gazteek egoera horretan dagoen jende gehiago ezagutzen dute, gurasoen esperientziak berak lagunduta, logikoki.

Eskola-inguruan parte-hartze esperientzia bizi izan dutenek, ordea, ez dute besteeikiko alde nabarmenik galdera hauetan.

A medida que aumenta la edad las personas jóvenes conocen más gente asociada y más gente que hace voluntariado de cualquier tipo.

Quienes declaran tener mucho o bastante interés en la política también conoce más gente que participa en asociaciones (74,1 %) o que hace voluntariado (82,7 %), que quienes no tienen interés por los asuntos políticos.

Las personas jóvenes cuyos progenitores están (o han estado) asociados o tienen experiencia en voluntariado conocen más gente en esa situación, lógicamente favorecidos por la propia experiencia de los progenitores.

Quienes han vivido una experiencia de participación en el ambiente escolar, en cambio, no muestran diferencias con el resto en estas preguntas.

## 1.2. PARTE-HARTZEARI BURUZKO IRITZIAK

Parte-hartzearen eta, hura bideratzeko bitarteko tradizionala diren heinean, elkarteen inguruan gazteek zer iritzi duten azaltzen saiatuko gara bigarren atal honetan. Jakin nahi dugu, era berean, familiaren eta eskolaren erreferentzia partizipatiboei eraginik ote duten iritzi horietan.

Gazteei planteatutako aurreneko galdera da gauzak aldatzen saiatzeko parte hartzeak dakarren ahaleginak merezi duen ala ez.

Bigarrenik galdetu diegu parte-hartzea eta egungo bizi-erritmoa uztartzea posible den.

Eta amaitzeko, elkarteei buruz duten iritzi orokorrak galdetu diegu.

## 1.2. OPINIONES SOBRE LA PARTICIPACIÓN

En este segundo apartado vamos a ver qué opinan, de forma general, las personas jóvenes en relación a la participación y a las asociaciones, como canales tradicionales de participación. También intentaremos ver si las referencias participativas en la familia y en el ambiente escolar inciden de alguna manera en estas opiniones.

La primera cuestión planteada a la juventud es la validez del esfuerzo que supone participar para tratar de cambiar o mejorar las cosas.

La segunda de las cuestiones guarda relación con las posibilidades de compaginar la participación con el ritmo de vida actual.

Y para finalizar intentaremos recoger su opinión general acerca de las asociaciones.

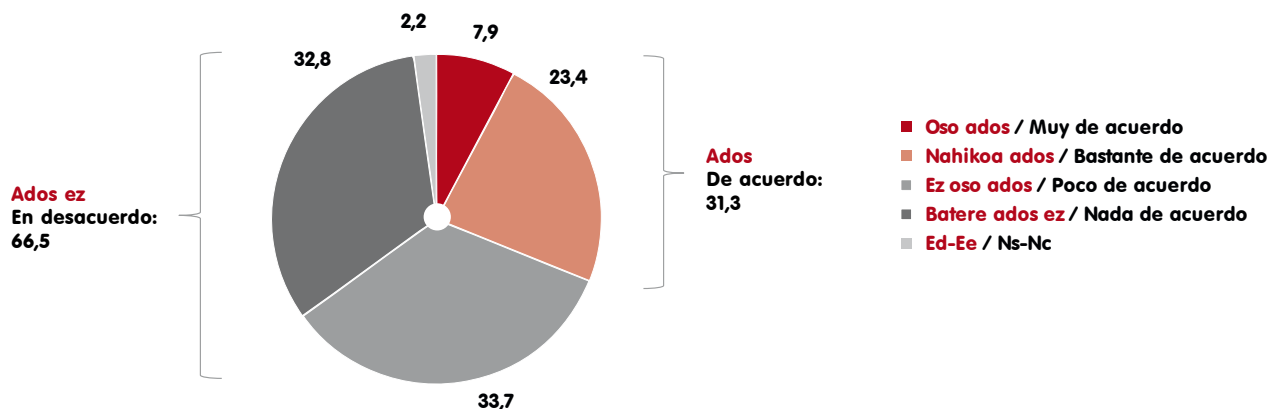
### 1.2.1. Gauzak aldatzen saiatzeko ahaleginaren baliagarritasuna

Gazteen iritzia jakiteko, baieztapen hau eman diegu: “gehienetan alferrikakoa da gauzak aldatzen saiatzea”, eta elkarrizketatuei galdetu diegu esaldi horrekin zer punturaino dauden ados.

Euskadiko hiru gaztetik bik uste dute merezi duela ahalegina egitea gauzak aldatzen saiatzeko, eta planteatutako baieztapenarekiko desadostasuna agertzen dute, hau da, ez daude batere ados edo nahikoa desados daude planteatutako baieztapenarekin.

#### 5. GRAFIKOA.

Gehienetan gauzak aldatzen saiatzea alferrikakoa delako ideiarekiko adostasun-maila (%)



Gaizki dauden gauzak aldatzeko ahalegina alferrikakoa ez dela pentsatzea oinarritzko premisa da parte-hartzerako. Gazte gehienek uste dute hori, ikusi berri dugun bezala, baina, zer kolektibotan dago zabalduen iritzia hori?

Dударик gabe, politikan interesa duten gazteak dira gauzak aldatzeko ahaleginean gehien sinesten dutenak (% 73,5, politikan interesik ez dutenen % 59,6ren aldean).

Goi-mailako ikasketak dituztenen edo egiten ari direnen artean gauzak aldatzeko ahaleginaren konfiantza handiagoa da (% 69,6) derrigorrezko edo derrigorrezkoaren ondoko bigarren mailako ikasketak dituztenen artean baino (% 59,3).

### 1.2.1. Validez del esfuerzo por tratar de cambiar las cosas

Para recoger la opinión de las y los jóvenes se ha planteado una afirmación, “la mayoría de las veces es inútil tratar de cambiar las cosas”, y se ha pedido a las personas encuestadas que expresen su grado de acuerdo con la misma.

Dos de cada tres jóvenes de Euskadi consideran que merece la pena el esfuerzo invertido en tratar de cambiar las cosas y lo manifiestan mostrando su desacuerdo con la afirmación planteada, esto es, se muestran poco o nada de acuerdo con que la mayoría de las veces es inútil tratar de cambiar las cosas.

#### GRÁFICO 5.

Grado de acuerdo con la idea de que la mayoría de las veces es inútil tratar de cambiar las cosas (%)

Compartir la idea de que no es baldío el esfuerzo empleado en tratar de cambiar las cosas que están mal es una premisa básica para la participación. La mayoría de la juventud la comparte, tal y como hemos señalado, pero ¿qué colectivos lo hacen en mayor medida?

Sin duda las personas jóvenes interesadas en la política son aquellas que más creen en el esfuerzo por cambiar las cosas (73,5 % frente al 59,6 % entre quienes no están interesadas en la política).

Entre quienes tienen estudios superiores (finalizados o en curso) la confianza en el esfuerzo por cambiar las cosas (69,6 %) es mayor que entre quienes tienen estudios obligatorios o secundarios postobligatorios (59,3 %).

Gurasoak elkarte bateko kide badira edo izan badira, positiboagoa da gauzak aldatzeko ahaleginari buruzko iritzia, % 73,5, elkarrekin parte hartzen ez duten gurasoak dituzten gazteen artean baino (% 62,6).

Berdin gertatzen da inguruan elkarrekin parte hartzen diren ezagunak dituzten gazteekin ere, % 70,6k uste du merezi duela saiatzea, inguruan parte hartzen duen inor ezagutzen ez dutenen % 58,1en aldean.

Gurasoak boluntariotzan aritu izanak edo ikastetxean giro partizipatiboa bizi izanak ere badu eragina gauzak aldatzeko ahaleginaren baliagarritasunari buruzko iritzian, baina neurri apalagoan. Horrela, gurasoak boluntariotzan ibili diren gazteen % 68,4 ez dago ados planteatutako esaldiarekin (“gehienetan alferrikakoa da gauzak aldatzen saiatzea”). Eskolan esperientzia partizipatiboak izan dituzten gazteen artean, % 69,1ekoa da datua.

Aitzitik, aldaketarako aukerekin eszeptikoen edo ezkorren agertzen den taldea gazte langabeena da. Gazte langabeen % 40,2k uste du alferrikakoa dela gauzak aldatzen saiatzea. Edozein kasutan ere, talde horretan bertan ere gehiago dira baieztapenarekin ados ez daudenak.

### 1.2.2. Parte-hartzea eta gaur egungo bizi-erritmoa

Parte-hartze aktiboak dakarren ahaleginari merezi duen balioa emate aldera, gazteei esaldi hau eman eta horrekin zer punturaino dauden ados galdetu diegu: “Gaur egungo bizi-erritmoak asko oztopatzen du modu aktiboan parte hartzea”.

Gazteen erdia baino gehiago ados agertu da baieztapen horrekin: % 20,1 oso ados eta % 39,6 nahikoa ados.

Las personas jóvenes cuyos progenitores son o han sido miembros de alguna asociación también viven el esfuerzo por cambiar las cosas de una manera más positiva: el 73,5 % considera que merece la pena intentarlo, frente al 62,6 % que es de su misma idea en el colectivo de jóvenes cuyos progenitores no han estado nunca asociados.

Lo mismo ocurre con las y los jóvenes que conocen en su entorno gente que participa en asociaciones, el 70,6 % cree que merece la pena intentarlo, frente al 58,1 % de quienes no conocen gente que participe en su entorno.

La experiencia en voluntariado de los progenitores o haber tenido un ambiente participativo en el centro de estudios también incide, pero en menor medida, en la opinión sobre si merece o no la pena participar para intentar cambiar las cosas. Así, el 68,4 % de la juventud cuyos progenitores han realizado actividades de voluntariado o trabajos voluntarios muestra su desacuerdo con la afirmación planteada (“la mayoría de las veces es inútil tratar de cambiar las cosas”), al igual que el 69,1 % de los y las jóvenes con experiencia escolar participativa.

Por el contrario, el grupo más escéptico o pesimista con las posibilidades de cambio es el de las personas jóvenes en paro. El 40,2 % de la juventud en paro considera inútil tratar de cambiar las cosas. En cualquier caso, también en este colectivo son más quienes se muestran en desacuerdo con la afirmación.

### 1.2.2. Participación y ritmo de vida actual

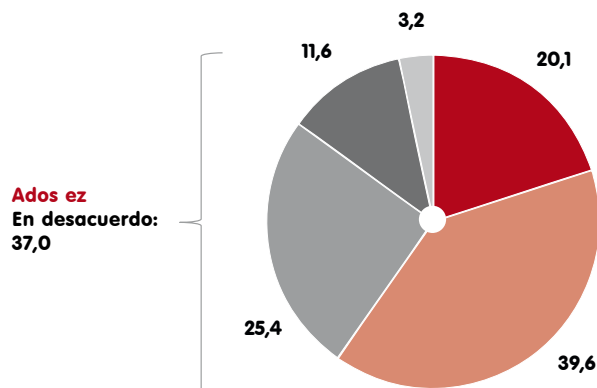
De cara a dar valor al esfuerzo que supone la participación activa, hemos planteado a la juventud en qué medida está de acuerdo con la afirmación “el ritmo de vida actual hace que sea muy difícil participar activamente en algo”.

Más de la mitad de las personas jóvenes se muestran de acuerdo con dicha afirmación, un 20,1 % muy de acuerdo y otro 39,6 % bastante de acuerdo.

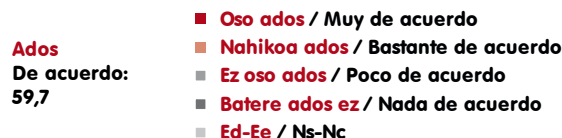


**6. GRAFIKOA.**

Gaur egungo bizi-erritmoak modu aktiboan parte-hartzea asko oztopatzen duelako ideiarekiko adostasun-maila (%)

**GRÁFICO 6.**

Grado de acuerdo con la idea de que el ritmo de vida actual hace que sea muy difícil participar activamente (%)



Kolektibo guztietan gehiengoa dira ideia horrekin ados daudenak. Adostasuna handitu egiten da adinak aurrera egin ahala (% 65,4raino heltzen da 25 eta 29 urte artekoen artean); handiago da, halaber, lanean ari diren gazteen artean (% 65,4) eta gizarte maila baxuko edo ertain-baxukoak direla diotenen artean (% 70,2).

Mundua aldatzeko ahalegina alferrikakoa dela ziotenek erakusten dute adostasun handiena egungo bizi-erritmoak parte-hartze aktiboa oztopatzen duela dioten ideiarekin (% 71,0).

Elkarteetan edo boluntariotzan aritutako gurasoak dituzten gazteak eta eskolan esperientzia partizipatiboak bizi izan dituzten gazteak ere ados daude egungo bizi-erritmoak parte-hartze aktiboa galarazten duelako ideiarekin, baina adostasun-maila gainerako taldeetakoa baino zertxobait txikiagoa da.

Edonola ere, aztertu beharko da parte-hartzea zailagoa izateak parte-hartzea galarazten duen edo gazteek zailtasun hori eta beste batzuk gainditzeko nahikoa baliabide dituzten.

En todos los colectivos son mayoría quienes comparten esta idea. El acuerdo crece a medida que se incrementa la edad (alcanza el 65,4 % entre las y los de 25 a 29 años); es mayor también entre las personas jóvenes que están trabajando (65,4 %) y entre aquellas que se consideran de clase social baja o media-baja (70,2 %).

Quienes anteriormente se habían mostrado de acuerdo con que es inútil tratar de cambiar las cosas son quienes más apoyan la idea de que el ritmo de vida actual dificulta participar activamente (71,0 %).

Entre quienes tienen la referencia de unos progenitores asociados y/o con experiencia en voluntariado y quienes han vivido experiencias participativas en el ambiente escolar también es mayoritaria la opinión de que el ritmo de vida actual impide participar, si bien los porcentajes de acuerdo con esta afirmación son ligeramente más bajos que entre el resto de jóvenes.

En cualquier caso, habrá que analizar posteriormente si el hecho de que sea más difícil participar impide efectivamente la participación o si la juventud tiene los suficientes recursos para superar esta y otras dificultades.



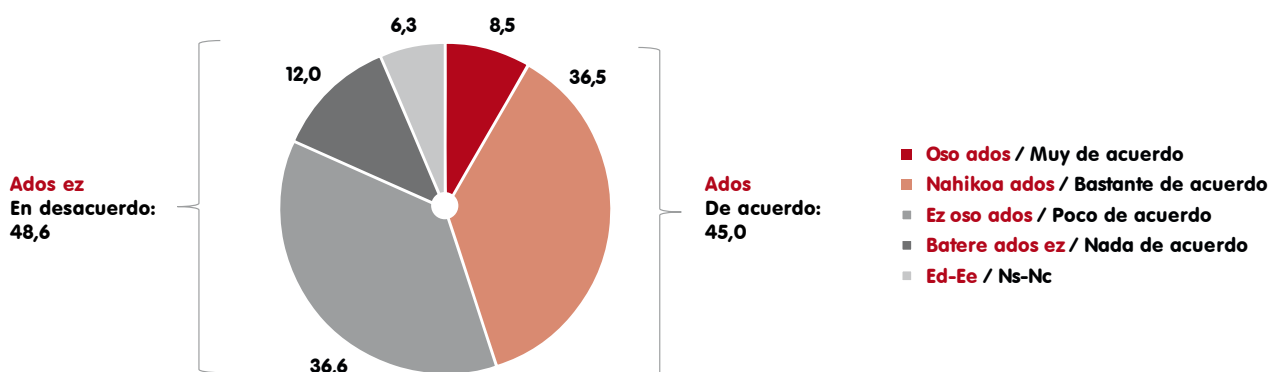
### 1.2.3. Elkarteen zaharkitzapena

Gazteek elkarreak nola ikusten dituzten jakiteko, esaldi hau aurkeztu diegu: “elkarreak zaharkituta geratzen ari diren erakundeak dira”, eta horrekin zer punturaino dauden ados galdetu diegu.

la gazteen erdiek uste dute elkarreak zaharkituta geratzen ari direla: % 8,5 oso ados dago esaldiarekin, eta % 36,5 nahikoa ados.

#### 7. GRAFIKOA.

Elkarreak zaharkituta geratzen ari direlako ideiarekiko adostasun-maila (%)



Adinak aurrera egin ahala gehiago dira elkarrekin kritiko agertzen diren gazteak (zaharkituta daudela uste dutenen portzentajea % 38,8koa da 20 urtetik beherakoen artean, baina % 48,4koa 25 eta 29 urte artekoen artean).

Aldaketarako aukerekin ezkorak diren gazteak (gauzak aldatzen saiatzea alferrikakoa dela uste dutenak, alegia) dira elkarreak zaharkituta geratzen ari diren ideiarekin adostasun-maila handiena erakusten duen kolektiboa (% 55,8).

Aitzitik, gurasoak elkarreetako kide direnean edo izan direnean, elkarreak zaharkituta geratzen ari diren ustearekin desados agertutako gazteak gehiago dira gainontzeko gazteen artean baino (% 51,6 eta %45,8, hurrenez hurren).

### 1.2.3. La obsolescencia de las asociaciones

Para tratar de medir cómo perciben las personas jóvenes las asociaciones, en general, se les ha presentado el ítem “las asociaciones son instituciones que se están quedando anticuadas” y se ha pedido que señalen su grado de acuerdo con el mismo.

Casi la mitad de la juventud sí considera que las asociaciones se están quedando anticuadas, un 8,5 % dice estar muy de acuerdo con ello y otro 36,5 % bastante de acuerdo.

#### GRÁFICO 7.

Grado de acuerdo con la idea de que las asociaciones son instituciones que se están quedando anticuadas (%)

A medida que se incrementa la edad son más las personas jóvenes críticas con las asociaciones (el porcentaje de quienes creen que se están quedando anticuadas pasa del 38,8 % entre las y los menores de 20 años al 48,4 % entre quienes tienen de 25 a 29 años).

La juventud escéptica con las posibilidades de cambio (se muestran de acuerdo con que es inútil tratar de cambiar las cosas) es el colectivo que más comparte la opinión de que las asociaciones se están quedando obsoletas (55,8 %).

Por el contrario, las personas jóvenes cuyos progenitores están o han estado asociados se muestran algo más en desacuerdo que el resto con la idea de que las asociaciones se están quedando anticuadas (51,6 % frente a 45,8 %, respectivamente).

Boluntariotzan esperientzia duten gurasoak dituzten gazteek eta ikasleen iritzia kontuan hartzen zuten eskoletan ikasi dutenek ere besteek baino desadostasun handiagoa adierazten dute elkarteen zaharkitzapenaren ideiarekin.

### 1.3. KONFIANTZA

Parte hartzeko nahia, ezagutzak eta trebetasunak izateaz aparte, konfiantzazko giro bat ere beharrezkoa da parte-hartzea gauza dadin. Konfiantza parte-hartzearen kausa eta efektua da aldi berean.

Konfiantza ere kapital sozialaren oinarria da. Colemanek<sup>1</sup> ezarri zituen kapital sozialaren oinarriak eta gizabanakoek, talde eta erakundeetan eta helburu partekatuetan lortzeko, beste batzuekin batera lan egiteko ahalmen bezala definitzen du. Fukuyamak<sup>2</sup>, bestalde, gizartearen edo horren sektore jakin batzuetan dugin konfiantzaren nagusitasunetik sortzen den ahalmen bezala definitzen du kapital soziala.

Gazteen konfiantza neurtzerakoan bi gai izango ditugu kontuan: pertsonenganako konfiantza eta erakundeenganakoa.

#### 1.3.1. Konfiantza pertsonengan

Errazagoa da elkarlanean eta talde-lanean aritzea beste pertsonen arduraz eta taldeak ezarritako irizpide komun batzuei jarraituz lan egingo dutela uste dugunean.

Fukuyamak<sup>3</sup> dio elkarterik eraginkorrenak direla pertsonen elkarrekiko duten konfiantzatik sortzen direnak eta lege-antolakuntzan baino balore etikoetan oinarritzen direnak. Gizabanakoen artean konfiantzarik ez dagoenean, horiek indarrez adostu, negoziatu eta ezarritako arau eta erregulazioen pean baino ez dira elkartzen.

Aquello y aquellas jóvenes cuyos progenitores tienen experiencia en voluntariado y quienes han estudiado en un centro que tenía en cuenta la opinión del alumnado también muestran mayor desacuerdo que el resto de la juventud con la idea de la obsolescencia de las asociaciones.

### 1.3. CONFIANZA

Además de contar con la voluntad, los conocimientos y las habilidades necesarias para participar, para promover o motivar la participación se requiere un clima de confianza. La confianza es, a la vez, causa y efecto de la participación.

La confianza también es la base del capital social. Coleman<sup>1</sup> (sociólogo que estableció las bases del concepto de capital social) lo define como la capacidad de los individuos de trabajar junto a otros, en grupos y organizaciones, para alcanzar objetivos comunes. Fukuyama<sup>2</sup>, por su parte, define el capital social como la capacidad que nace a partir del predominio de la confianza en una sociedad o en determinados sectores de esta.

A la hora de medir la confianza de la juventud, vamos a tener en cuenta tanto la confianza en las personas como la confianza en instituciones.

#### 1.3.1. Confianza en las personas

Es más fácil cooperar y trabajar en equipo cuando se confía en que las demás personas van a trabajar con responsabilidad y de acuerdo a unos criterios comunes establecidos por el grupo.

Fukuyama<sup>3</sup> señala que las organizaciones que nacen de la confianza entre los individuos y se sustentan más en valores éticos que en el marco legal son las más eficientes. Cuando no hay confianza entre los individuos estos sólo se asocian bajo un sistema de normas y regulaciones acordadas, negociadas y en ocasiones establecidas de forma coercitiva.

1 COLEMAN, James (1988). "Social capital in the creation of human capital", *American Journal of Sociology*, 94. libk., suplement 1988. Chicago. University of Chicago Press, 95-120 or.

2 FUKUYAMA, Francis (1996). *Confianza. Las virtudes sociales y la capacidad de generar prosperidad*. Buenos Aires-México. Editorial Atlántida.

3 FUKUYAMA, F. *ob.cit*.

1 COLEMAN, James (1988). "Social capital in the creation of human capital" en *American Journal of Sociology*, vol.94, suplement 1988. Chicago. University of Chicago Press, pag. 95-120.

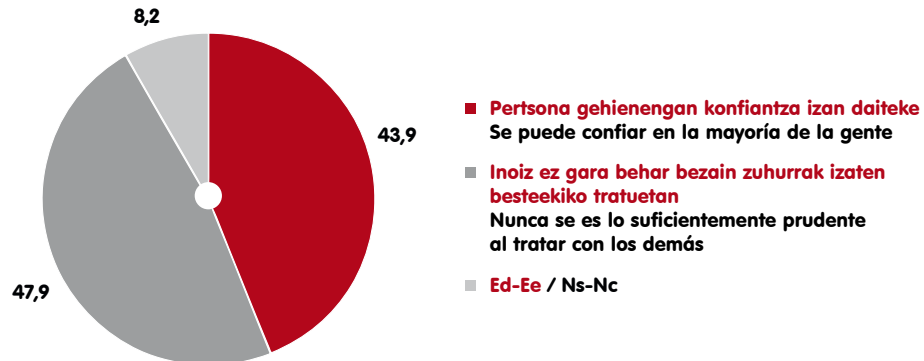
2 FUKUYAMA, Francis (1996). *Confianza. Las virtudes sociales y la capacidad de generar prosperidad*. Buenos Aires-México. Editorial Atlántida.

3 FUKUYAMA, F. *ob.cit*.

Euskal gazteek ez dute, oro har, konfiantza handirik pertsonengan; % 43,9k baino ez du uste pertsona gehienengan konfiantza izan daitekeela, eta zertxobait gehiago dira (% 47,9) besteeikiko tratuetan zuhurtzia handiz jokatu behar dela uste dutenak. Gainerako % 8,2k ez daki edo ez du erantzuten.

## 8. GRAFIKOA.

Pertsonenganako konfiantza (%)



## GRÁFICO 8.

Confianza en las personas (%)

Gizon gazteek emakume gazteek baino konfiantza pixka bat handiagoa dute (% 47,4 eta % 40,3, hurrenez hurren). Ez da harritzekoa, neskei askotan erakusten baitzaie ez dutela kaletik bakarrik ibili behar, edo ez direla ezezagunekin fidatu behar, etab.

Gipuzkoako gazteak dira konfiantza handien dutenak (% 51,8), eta Bizkaikoak, ordea, mesfidantza handien dutenak (% 38,5ek baino ez du konfiantza pertsona gehienengan).

Zenbat eta ikasketa-maila altuagoa izan, orduan eta konfiantza handiago izango da pertsonengan. Horrela, goi-mailako ikasketak dituztenen % 47,0k dio pertsona gehienengan konfiantza izan dezaketela. Portzentaje hori, ordea, % 37,0koa baino ez da bigarren mailako ikasketak dituztenen artean.

Gizarte-maila altuko edo ertain-altuko gazteek dute konfiantza handien (% 52,4) eta, gizarte-maila subjektiboak behera egin ahala, behera egiten du besteenganako konfiantzak ere (% 33,2 beren burua gizarte-maila baxuko edo ertain-baxuko dutenen artean).

Politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek konfiantza orokor handiagoa dute jendearengan (% 50,0) politikan interes gutxi edo batere interesik ez dutenen aldean (% 38,1).

Los hombres jóvenes son algo más confiados que las mujeres jóvenes (47,4 % frente a 40,3 %). Esto no es de extrañar cuando a menudo las chicas son socializadas en el miedo a andar solas, en no fiarse de la gente, etc.

La juventud residente en Gipuzkoa es la que más confía en la gente (51,8 %), mientras que quienes viven en Bizkaia son los más desconfiados y desconfiadas (sólo el 38,5 % confía en la mayoría de la gente).

A mayor nivel de estudios, mayor confianza en las personas. Así el 47,0 % de quienes tienen estudios superiores dicen que se puede confiar en la mayoría de las personas, frente al 37,0 % entre quienes tienen estudios secundarios.

Las personas jóvenes de clase social alta o media-alta son las más confiadas (52,4 %), y a medida que desciende la clase social subjetiva también lo hace la confianza en la mayoría de la gente (33,2 % entre quienes se consideran de clase baja o media-baja).

Quienes tienen mucho o bastante interés por los asuntos políticos también muestran mayor confianza general en la gente (50,0 %) que quienes están poco o nada interesados en la política (38,1 %).

Familiaren erreferentziak ere badu eraginik; elkarteetan parte hartzen duten gurasoen seme-alabek gainerakoek baino konfiantza-maila altuagoak dituzte (% 50,3 eta % 42,0, hurrenez hurren). Gauza bera esan genezake boluntariotzan esperientzia duten gurasoen seme-alabekin: % 47,3k dio konfiantza dutela besteengan, baina gurasoek boluntariotzan esperientziarik ez dutenen kasuan % 40,5ekoa baizik ez da portzentaje hori.

Eskola-arloko esperientziak, ordea, ez du desberdintasunik eragiten besteenganako konfiantzan, ez eta inguruan elkarteetan edo boluntariotzan aritzen diren ezagunak izateak ere.

Era berean, ez da desberdintasunik ikusten pertsonenganako konfiantzaren eta elkarteak zaharkituta geratzen ari direla dioen iritziaren artean, baina ikusten da gehienengan konfiantza dutenek gehiago pentsatu ohi dutela merezi duela gauzak aldatzen saiatzea (% 74,7k desadostasun osoa edo handia adierazten dun gauzak aldatzen saiatzea alferrikakoa dela dioen esaldiarekin) eta batez bestekoak baino desadostasun handiagoa dutela bizi-erritmoak parte-hartzea galarazten duela dioen iritziaren (% 56,4k uste du hori, beti zuhurtziaz jokatu behar dela dioten artean % 63,9k dioen bitartean).

#### 1. TAULA.

Parte-hartzeari buruzko iritziak, pertsonenganako konfiantzaren arabera (%)

El referente familiar también marca diferencias; aquellas personas jóvenes cuyos progenitores están o han estado asociados presentan mayores niveles de confianza que el resto (50,3 % frente a 42,0 %). Lo mismo puede decirse de la juventud cuyos progenitores cuentan con experiencia en voluntariado, el 47,3 % dice confiar, mientras que cuando los progenitores no tienen experiencia en voluntariado o trabajos voluntarios el porcentaje de quienes confían en la mayoría de la gente desciende al 40,5 %.

La experiencia en el ambiente escolar, en cambio, no marca diferencias en relación a la confianza en la gente, así como tampoco conocer en el entorno cercano personas que participen en asociaciones o que hagan voluntariado.

Tampoco se aprecia ninguna relación entre la confianza en la gente y la opinión sobre si las asociaciones se están quedando anticuadas, pero sí se observa que quienes confían en la mayoría de la gente creen en mayor medida que merece la pena tratar de cambiar las cosas (el 74,7 % está poco o nada de acuerdo con que la afirmación que señala que es inútil tratar de cambiar las cosas) y se muestran menos de acuerdo que la media con que el ritmo de vida actual impida participar (56,4 % de acuerdo frente a 63,9 % entre quienes afirman que nunca se es suficientemente prudente).

**TABLA 1.**

Opiniones sobre la participación según la confianza en las personas (%)

| PARTE-HARTZEARI BURUZKO IRITZIAK<br>OPINIONES SOBRE LA PARTICIPACIÓN                                                                                         |                                              | Pertsonenganako konfiantza / Confianza en las personas                                     |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                              | Pertsona gehienengan konfiantza izan daiteke<br>Se puede confiar en la mayoría de la gente | Inoiz ez gara behar bezain zuhurrak izaten besteekiko harremanetan<br>Nunca se es suficientemente prudente al tratar con los demás |
| Gehienetan alferrikakoa da gauzak aldatzen saiatzea<br>La mayoría de las veces es inútil tratar de cambiar las cosas                                         | Oso+Nahikoa ados<br>Muy+Bastante de acuerdo  | 23,3                                                                                       | 39,1                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | Gutxi+Batere ados ez<br>Poco+Nada de acuerdo | 74,7                                                                                       | 58,6                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | Ed-Ee / Ns-Nc                                | 2,0                                                                                        | 2,3                                                                                                                                |
| Gaur egungo bizi-erritmoak asko oztopatzen du modu aktiboan parte hartzea<br>El ritmo de vida actual hace que sea muy difícil participar activamente en algo | Oso+Nahikoa ados<br>Muy+Bastante de acuerdo  | 56,4                                                                                       | 63,9                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | Gutxi+Batere ados ez<br>Poco+Nada de acuerdo | 41,0                                                                                       | 33,0                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | Ed-Ee / Ns-Nc                                | 2,7                                                                                        | 3,1                                                                                                                                |

Hau da, pertsona gehienengan konfiantza dutela dioten gazteek profil partizipatiboagoa dute.

Esto es, las personas jóvenes que dicen confiar en la mayoría de la gente parecen presentar un perfil más participativo.

### 1.3.2. Konfiantza erakundetan

EAEko gazte-elkartegintzaren liburu zuriak<sup>4</sup> dioten bezala, lau dira gazteek politika publikoen diseinuan parte hartzeko baldintzak: lehena, gazteak motibatuta egotea parte hartzeko, hau da, parte hartu nahi izan behar dute eta, horretarako, euren partaidetza aintzat hartuko dutela eta parte-hartze horrek egintza erreal eta zehatzak eragingo dituela pentsatu behar dute; bigarrena, partaidetzarako bide egokiak ahalbidetzea; hirugarrena, gazteek partaidetzarako bide horietarako sarbidea lortzeko eta horietan parte hartzeko beharrezkoak diren jakintza, trebetasun eta baliabideak eskuratzea; eta laugarrena, botere publikoek partaidetzako gune horietan ezarritako neurri edo ekimenak onartzeko eta ezartzeko borondatea izatea. Baldintza horiek ez badira betetzen, oso zaila da gazteek gai publikoetan parte hartzea.

Aurreko paragrafoan politika publikoen diseinuko parte-hartzeaz ari badira ere, parte-hartze eraginkor bat gertatzeko baldintza horiek beste edozein testuingurutara hedatu daitezke. Horrela, esan dezakegu parte-hartzearen baldintzak, oro har, lau direla: 1) motibazioa, 2) gauzatu ahal izateko kanalak edo bitartekoak, 3) ezagutzak eta 4) emaitzen gaineko konfiantza, hau da, boterea dutenek hartutako neurriak ezarriko dituztelako konfiantza, alor guztietan. Konfiantzarik ez badago parte-hartzea ahuldu egingo da.

Hori dela-eta, gazteei herritarren parte-hartzean oinarritzen diren erakundeetan duten konfiantzari buruz galdetu diegu (alderdi politikoak, sindikatuak, eliza, gobernuz kanpoko erakundeak, eta plataforma edo mugimendu sozialak).

Horretarako, erakunde horietan duten konfiantza Otik 10erako eskala batean baloratzeko eskatu diegu.

Gazteek plataforma eta mugimendu sozialengan dute konfiantza handien eta 6,4ko puntuazioa ematen diete Otik 10era. Gobernuz kanpoko erakundeek ere lortu dute 5etik gorako emaitza, "nahiko" bezala jo genezakeena.

Sindikatuak, alderdi politikoak eta elizak, aitzitik, ez dute euskal gazte gehienengan konfiantza sortarazten.

### 1.3.2. Confianza en instituciones

Tal y como se indica en el Libro blanco del asociacionismo juvenil de la CAPV<sup>4</sup>, las condiciones para la participación de la juventud en el diseño de políticas públicas son cuatro: la primera es que las personas jóvenes estén motivadas para participar, esto es, deseen participar, y para ello deben pensar que su participación va a ser tenida en cuenta y va a derivar en hechos reales y concretos; la segunda es que se faciliten canales adecuados de participación, la tercera es que las personas jóvenes adquieran los conocimientos, habilidades y recursos necesarios para acceder a esos canales y participar, y la cuarta es que los poderes públicos tengan voluntad de asumir e implantar las medidas o iniciativas adoptadas. Si no se dan estas condiciones, es difícil que la juventud participe en los asuntos públicos.

Aunque el párrafo anterior hace referencia a la participación en el diseño de políticas públicas, las condiciones para que se dé una participación efectiva pueden ser extensibles a cualquier contexto. Así podemos señalar que los condicionantes de la participación, en general, son 1) la motivación, 2) los canales o medios para llevarla a cabo, 3) los conocimientos y 4) la confianza en los resultados, esto es, en la implantación de las medidas adoptadas por parte de quien ostente el poder, sea en el ámbito que sea. Si no hay confianza la participación se verá resentida.

Por ello, hemos preguntado a la juventud por su grado de confianza en instituciones que se sustentan en la participación ciudadana: partidos políticos, sindicatos, iglesia, organizaciones no gubernamentales y plataformas y movimientos sociales.

Y para ello se ha pedido a las personas jóvenes que valoren en una escala de 0 a 10 su confianza en cada una de estas asociaciones.

Las instituciones en que más confían las y los jóvenes son las plataformas y movimientos sociales, con un puntuación media de 6,4 en la escala de 0 a 10. También las ONG obtienen una puntuación superior al 5, que es lo que podría considerarse el "aprobado".

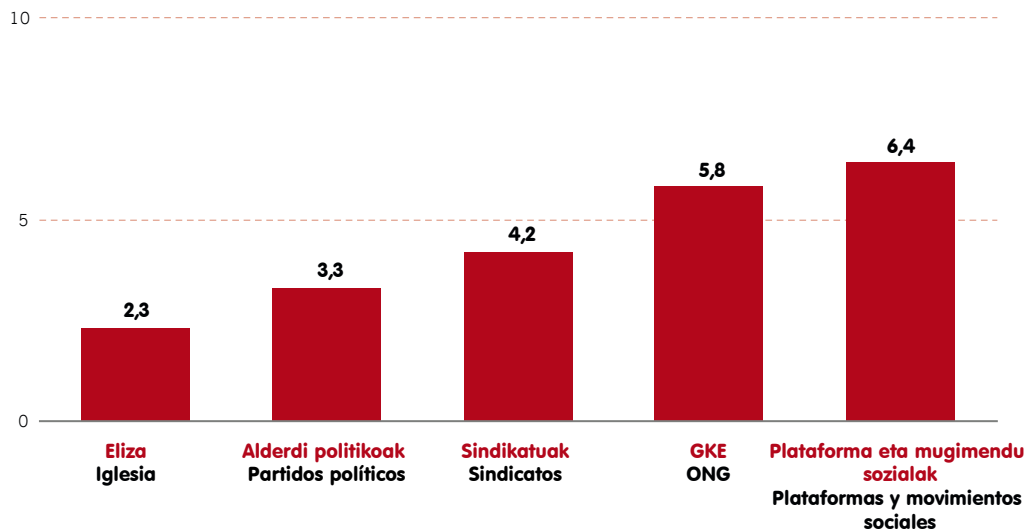
Los sindicatos, los partidos políticos y la Iglesia, en cambio, no reciben la confianza mayoritaria de la juventud.

<sup>4</sup> EAEko gazte-elkartegintzaren liburu zuria (2003). Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurilaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

<sup>4</sup> Libro blanco del asociacionismo juvenil de la CAPV (2003), Gobierno Vasco: Servicio Central de Publicaciones, Vitoria-Gasteiz.

**9. GRAFIKOA.**

Hainbat erakundenganako konfiantza (0-10 eskalan)

**GRÁFICO 9.**

Grado de confianza en distintas instituciones (en una escala de 0 a 10)

**1.3.2.1. Alderdi politikoak**

Alderdi politiko bezala zer ulertzen dugu? “Denboran irauten duen elkarte boluntario bat, gizartearentzako gobernu-programa duena, hainbat interes bideratzen dituena eta agintea lortu nahi duena, horretarako hauteskundeetara behin baino gehiagotan aurkezten delarik”<sup>5</sup>.

Alderdi politikoak erakunde boluntarioak dira eta, ondorioz, kideen parte-hartzea beharrezkoa da haiek osatzeko, lehentasunezko helburuak ezartzeko, hautagaiak aukeratzeko, bozkatzeko eta abarrerako, baina sarritan leporatzen zaie haien egiturak itxiegiak direla eta parte-hartze eraginkorra galarazten dutela.

Lortutako puntuazioek argi eta garbi adierazten dute gazteek ez dutela konfiantzarik alderdi politikoengan. Herenak baino pixka bat gutxiagok (% 31,4k) ematen die 5etik gorako puntuazioa 0tik 10era bitarteko eskalan, eta elkarriketatutako guztien emaitzen batez bestekoak 3,3 puntuko konfiantza adierazten du.

Politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek ere ez dute konfiantza handirik alderdi politikoengan, eta 3,9ko emaitza baino ez diete ematen. Alderdi politikoak, beraz, erakunde itxiztat dituzte gazteek eta ez dute haiengan konfiantzarik. Horrek, gerora ikusiko dugun moduan, gazte

**1.3.2.1. Los partidos políticos**

Se entiende que un partido político es “toda asociación voluntaria perdurable en el tiempo dotada de un programa de gobierno de la sociedad en su conjunto que canaliza determinados intereses y aspira a ejercer el poder, mediante su presentación reiterada a los procesos electorales”<sup>5</sup>.

Los partidos políticos, en tanto que asociaciones voluntarias, precisan de la participación de sus miembros para su conformación, para la determinación de sus intereses prioritarios, la elección de candidatos, el voto, etc., pero en muchas ocasiones se les acusa de contar con unas estructuras excesivamente cerradas que impiden la participación efectiva.

Las puntuaciones obtenidas señalan claramente que las personas jóvenes no confían en los partidos políticos. Solo un tercio escaso de la juventud (31,4 %) les otorga una puntuación superior al 5 en la escala de 0 a 10, y la confianza media obtenida por el total de jóvenes es de un 3,3.

Ni siquiera aquellas personas jóvenes que dicen estar muy o bastante interesadas en la política les otorgan su confianza y tan sólo les dan una puntuación de 3,9. Queda patente, por tanto, que los partidos políticos, como institución, se perciben como estructuras cerradas que no generan

5 COTARELO, R. (1985): *Los partidos políticos*, Madrid, Sistema.5 COTARELO, R. (1985): *Los partidos políticos*, Madrid, Sistema.

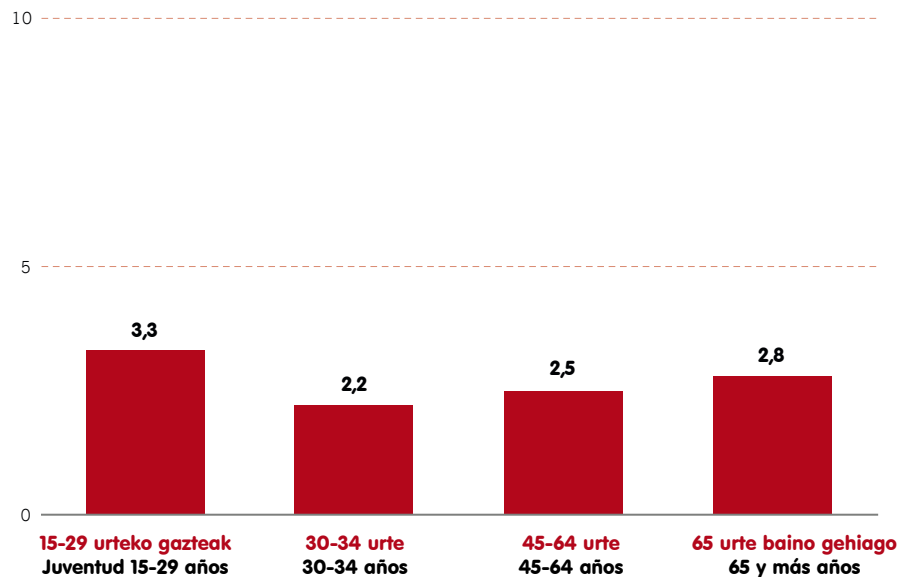
gehienek berauetan parte ez hartzea dakar. Edonola ere, politikarekiko interesa da alderdienganako konfiantzan gehien eragiten duen aldagaia. Eta, politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek 3,9ko puntuazioa bakarrik ematen badiete ere, politikan interes gutxi edo batere interesik ez dutenek ematen diotena baino nahikoa altuago da. Izan ere, azken talde horrek 2,7ko emaitza ematen die.

Alderdienganako konfiantzak behera egiten du adinean gora egin ahala: 15-19 urtekoen artean 3,7koa da eta 25-29 urtekoen artean 3,0koa.

15 eta 29 urte arteko gazteek eta 30etik gorako pertsonen<sup>6</sup> alderdi politikoengan duten konfiantza alderatuz gero, ikusiko dugu gazteek gainerako biztanleek baino pixka bat gehiago konfiantzen dutela alderdi politikoengan.

#### 10. GRAFIKOA.

Alderdi politikoenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (0-10)\*



\* 30 urteko eta gehiagoko biztanleria orokorraren datu-iturria: Eusko Jaurlaritzaren Prospekzio Soziologikoen Kabinetea (Euskal Soziometroa 50, 2012).

confianza y ello, como se verá posteriormente, no fomenta la participación de la juventud en ellos. El interés en la política es, en cualquier caso, la variable que más influye en la confianza en los partidos. Y, aunque quienes tienen mucho o bastante interés en la política tan solo les dan una puntuación de 3,9, esta es bastante superior a la registrada entre quienes tienen poco o ningún interés, 2,7.

La confianza en los partidos desciende a medida que aumenta la edad, y pasa del 3,7 entre quienes tienen de 15 a 19 años al 3,0 entre quienes tienen de 25 a 29 años.

Si comparamos la confianza en los partidos políticos de la juventud de 15 a 29 años con la de la población de 30 y más años<sup>6</sup>, vemos que la juventud confía ligeramente más que el resto en los partidos políticos.

#### GRÁFICO 10.

Grado de confianza en los partidos políticos, según grandes grupos de edad (0-10)\*

\* Fuente de datos de población de 30 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco (Sociómetro Vasco 50, 2012)

Gizarte-mailan behera egin ahala, behera egiten du halaber alderdienganako konfiantzak. Horrela, beren burua maila altuan edo ertain-altuan kokatzen dutenek 3,8 puntuko konfiantza ematen diete alderdiei, eta maila

A medida que desciende el nivel o clase social también lo hace la confianza en los partidos, y así quienes se consideran de clase social alta o media-alta les dan una puntuación

6 Euskal Soziometroa, 50. Egoera soziopolitikoaren pertzeptzioa (2012). Eusko Jaurlaritzaren Prospekzio Soziologikoen Kabinetea. Vitoria-Gasteiz. [linean soilik]

6 Sociómetro vasco 50. Percepción de la situación sociopolítica (2012). Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco: Vitoria-Gasteiz [solo en línea] .



baxuan edo ertain-baxuan kokatzen dutenek, aldiz, 2,9koa.

### 1.3.2.2. Sindikatuak

Beren lan-interesen aldeko defentsan langileak batzen dituzten elkarte bezala defini genitzake sindikatuak.

Gazte guztiei eskatu diegu sindikatuak 0 eta 10 arteko puntuazio bat emateko haiengan duten konfiantzaren arabera, lanean daudenei eta lanean ez daudenei, afiliatuak egon ala ez.

Emaitzei erreparatuz, esan daiteke gazteek konfiantza handiagoa dutela sindikatuengan alderdi politikoengan baino. Ia erdiek, % 48,5ek hain zuzen ere, konfiantza dute sindikatuengan eta 5etik gorako emaitza ematen die Otik 10era bitarteko eskalan. Hala ere, emaitza guztien batez bestekoa 4,2 puntukoa da eta ez da nahikotzat joko genukeenera iristen.

Lanean edo langabezian dauden gazteek, sindikatuen ekintzaren onuradun nagusiak liratekeenez, alegia, ikasten ari direnek baino emaitza pixka bat bat baxuagoak ematen dizkiete (3,9 langileek, 4,0 langabeek eta 4,4 ikasleek).

Talde guztiek 5etik beherako puntuazioa ematen diete sindikatuak, eta alderdi politikoekin gertatzen zen bezala. 20 urtetik beherakoek konfiantza handiagoa dute 24 urtetik gorakoek baino (4,6 eta 3,9, hurrenez hurren).

Edonola ere, gazteek sindikatuengan duten konfiantza maila 30 urtetik gorakoek dutena baino nahiko altuagoa da eta, gainera, adinak aurrera egin ahala konfiantza hori galtzen joateko joera dago.

media de 3,8 mientras que quienes dicen ser de clase baja o media-baja tan solo les dan un puntuación de 2,9.

### 1.3.2.2. Los sindicatos

Los sindicatos podrían definirse como asociaciones de trabajadores y trabajadoras en defensa de sus intereses laborales.

Independientemente de estar trabajando o no, y de estar afiliadas o no, hemos preguntado a todas las personas jóvenes entrevistadas por su nivel de confianza en los sindicatos, utilizando nuevamente la escala de 0 a 10.

A la vista de los resultados, podemos señalar que los sindicatos son depositarios de mayor confianza que los partidos políticos entre las personas jóvenes. Casi la mitad, un 48,5 %, más bien confía en ellos y les otorga una puntuación superior a 5 en la escala de 0 a 10, pero aun así su puntuación media en el total de jóvenes, 4,2, no alcanza lo que se entendería como el aprobado.

Las personas jóvenes que están trabajando o en paro y, por tanto, son o serían las principales beneficiarias de la actividad sindical otorgan puntuaciones ligeramente más bajas (3,9 y 4,0 respectivamente) que quienes están estudiando (4,4).

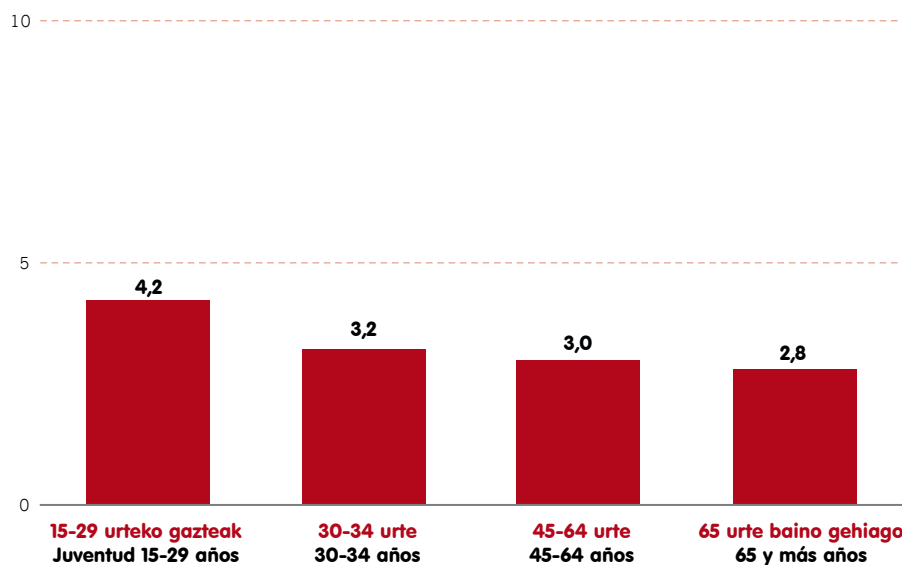
Ningún colectivo les otorga una puntuación media superior a 5 y, tal y como ocurría con los partidos políticos, las y los menores de 20 años expresan mayor confianza en ellos que quienes superan los 24 años (4,6 frente a 3,9, respectivamente).

En cualquier caso, la confianza de la juventud en los sindicatos es notablemente superior a la manifestada por quienes tienen 30 y más años y es que, además, se constata una tendencia a perder esta confianza a medida que se incrementa la edad.



## 11. GRAFIKOA.

Sindikatuenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (0-10)\*



\* 30 urteko eta gehiagoko biztanleria orokorraren datu-iturria: Eusko Jaurlaritzaren Prospekzio Soziologikoen Kabinetea (Euskal Soziometroa 50, 2012).

Gizarte-mailarekin batera behera egiten du konfiantzak (4,4koa da maila altu edo ertain-altukoak direla diotenen artean, eta 3,9koa maila baxu edo ertain-baxukoak direla diotenen artean).

Politikarekiko interesak ere badu eragina sindikatuenganako konfiantzan. Horrela, politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek 4,5 puntuko konfiantza ematen diete, interes gutxi edo batere interesik ez dutenek ematen dieten 3,9ko puntuazioaren aurrean.

### 1.3.2.3. Eliza

Teorian “eliza” hitzarekin kristau guztien batasuna ulertu beharko genukeen arren, egia da galdetzerakoan elizaren hierarkiarekin nahasi ohi duela jendeak erakunde hau.

Eliza da proposatutako erakunde guztietatik konfiantza gutxien sortzen duen erakundea: 2,3ko puntuazioa batez beste 0tik 10erako eskalan, eta gazteen % 23,0k baino ez dio 5etik gorako puntuaziorik eman.

## GRÁFICO 11.

Grado de confianza en los sindicatos, según grandes grupos de edad (0-10)\*

\* Fuente de datos de población de 30 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco (Sociómetro Vasco 50, 2012)

A medida que descende la clase social la confianza es menor (pasa del 4,4 entre quienes se consideran de clase social alta o media-alta al 3,9 entre las y los de clase baja o media-baja).

El interés por la política también determina la confianza en los sindicatos, de modo que quienes están muy o bastante interesados les otorgan una puntuación de 4,5 frente al 3,9 entre quienes tienen poco o ningún interés.

### 1.3.2.3. La Iglesia

Aunque teóricamente la Iglesia debería entenderse como el conjunto de todas las personas cristianas, es cierto que al preguntar acerca de esta institución se la suele identificar con la jerarquía eclesiástica.

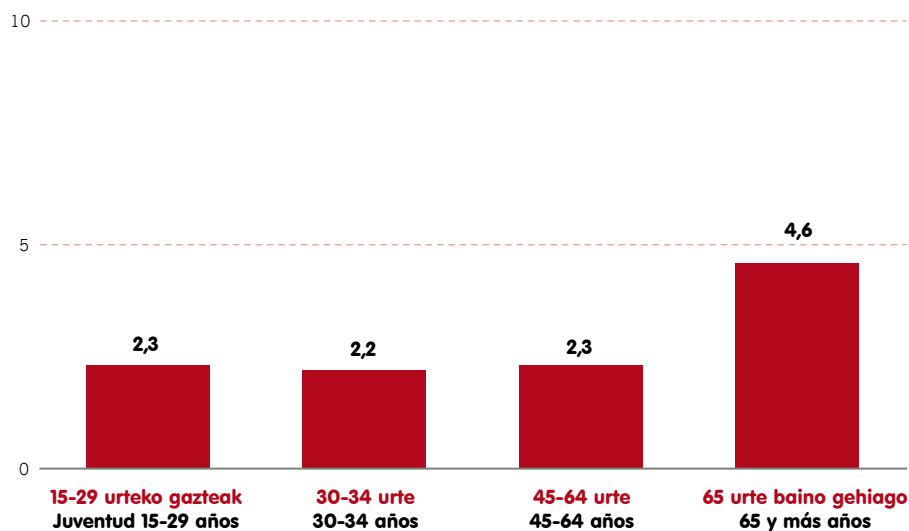
La Iglesia es la institución que recibe menor confianza de entre todas las propuestas: un 2,3 de media en la escala de 0 a 10 y tan solo un 23,0 % le otorga una puntuación superior al 5.

Elizarenganako konfiantza nabarmen jaisten da adinak aurrera egin ahala. Horrela, 2,9ko puntuazioa ematen diote 15 eta 19 urte artekoek, eta 1,8koa baino ez 25 eta 29 urte artekoek.

Gazteen eta helduen artean ez da desberdintasun handirik ikusten, eta elizarenganako konfiantza baxua da 30 eta 64 urte artekoen artean ere. 65 urtetik gorakoek artean bikoiztu egiten da elizaren konfiantza-maila, baina hala ere ez da 5era heltzen.

#### 12. GRAFIKOA.

Elizarenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (0-10)\*



\* 30 urteko eta gehiagoko biztanleria orokorraren datu-iturria: Eusko Jaurlaritzaren Prospekzio Soziologikoen Kabinetea (Euskal Soziometroa 50, 2012).

La confianza en la Iglesia descende de forma notable con la edad y así pasa de un 2,9 entre quienes tienen de 15 a 19 años al 1,8 entre quienes tienen de 25 a 29 años.

Si comparamos la confianza de la juventud en su conjunto con la de los grupos de mayor edad, vemos que la confianza es igualmente baja en la juventud que en los colectivos de 30 a 64 años. Entre quienes tienen 65 y más años los valores relativos a la confianza en la Iglesia se duplican, pero aun así no alcanzan el 5.

#### GRÁFICO 12.

Grado de confianza en la Iglesia, según grandes grupos de edad (0-10)\*

\* Fuente de datos de población de 30 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco (Sociómetro Vasco 50, 2012)

#### 1.3.2.4. Gobernuz kanpoko erakundeak

Gobernuz kanpoko erakundeak, GKE bezala ere ezagunak, helburu eta irizpide desberdineko erakundeak dira, baina bi ezaugarri komun dituzte: ez dira gobernuaren parte eta irabazi asmorik gabekoak dira. Soldatapeko langile batzuk izan arren, funtzionatzeko bazkide boluntarioen laguntza izan ohi dute.

GKEek gazteen oniritzia lortzen dute: konfiantzaren batez bestekoa 5,8 puntukoa da eta gazteen % 76,3k 5etik gorako puntuazioa ematen die.

#### 1.3.2.4. Las ONG

Las organizaciones no gubernamentales, más conocidas como ONG, son organizaciones con diferentes orientaciones y fines pero que comparten una característica común y es que no son parte de las esferas gubernamentales ni son empresas cuyo fin fundamental sea el lucro. Además de tener cierto personal en plantilla, suelen contar para su funcionamiento con la colaboración de socios voluntarios.

Las ONG sí reciben el aprobado de la juventud, con una media de confianza de 5,8 sobre 10 y un 76,3 % de jóvenes que las puntúan por encima del 5.

20 urtetik beherakoak dira konfiantzarik handiena adierazten dutenak (6,3) eta ondoren konfiantzak adinarekin batera egiten du behera (25 eta 29 urte artekoek 5,4ko puntuazioa ematen diete).

Gazteek 30 urtetik gorakoek baino konfiantza handixeagoa dute gobernu kanpoko erakundeengan.

### 13. GRAFIKOA.

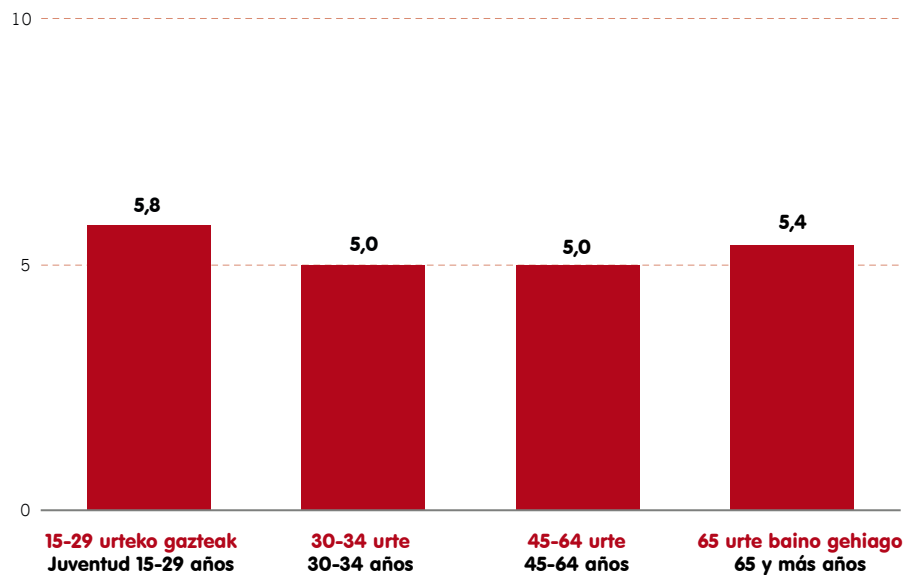
GKEenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (0-10)\*

Las y los menores de 20 años son los que mayor confianza manifiestan (6,3) y posteriormente la confianza descende con la edad (entre quienes tienen de 25 a 29 años recibe una puntuación media de 5,4).

La confianza en las organizaciones no gubernamentales es algo más elevada entre las personas jóvenes que entre quienes superan los 30 años.

### GRÁFICO 13.

Grado de confianza en las ONG, según grandes grupos de edad (0-10)\*



\* 30 urteko eta gehiagoko biztanleria orokorraren datu-iturria: Eusko Jaurlaritzaren Prospekzio Soziologikoen Kabinetea (Euskal Soziometroa 50, 2012).

\* Fuente de datos de población de 30 y más años: Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco (Sociómetro Vasco 50, 2012)

Gizarte-maila altuko edo ertain-altuko gazteek puntuazio hobea ematen diete GKEei (6,1) erdiko klasekoek baino (5,8) eta hauek klase baxu edo ertain-baxukoek baino puntuazio hobea (5,5).

Politikan interesa dutenek konfiantza handiagoa adierazten dute politikan interesik ez dutenek baino (6,0 eta 5,6, hurrenez hurren).

Edonola ere, talde guztiek ematen diete GKEei 5etik gorako puntuazioa konfiantza neurtzerakoan.

Las y los jóvenes de clase alta o media-alta puntúan de forma más elevada su confianza en las ONG (6,1) que las y los de clase media (5,8) y estos y estas últimas algo mejor que quienes dicen ser de clase baja o media-baja (5,5).

Quienes tienen interés en la política confían algo más en ellas que quienes no manifiestan tal interés (6,0 y 5,6 respectivamente).

En cualquier caso, todos los colectivos otorgan unas puntuaciones superiores al 5 al valorar su confianza en las ONG.

### 1.3.2.5. Plataforma eta mugimendu sozialak

Mugimendu sozialak kolektiboaren taldeko ekintza eta adierazpen korronte bezala definitzen dira eta era askotan adierazten eta antolatzen dira; beren ezaugarrien artean dago sistema instituzionalaren aurrean edo hortik at kokatzea eta gizartearen eraldaketa bilatzea (edonolakoa: zehatza edo orokorra, epe motzera edo luzera...) Plataformak (foro, koordinadora eta abarren moduan) pertsona-talde bezala edo hainbat erakunderen bilgune bezala sortzen dira. Era formalean eratuak eta erregistratuak egon daitezke ala ez<sup>7</sup>.

Plataformek eta mugimendu sozialek lortzen dute euskal gazte gehienek konfiantza (% 85,2k 5etik gorako puntuazioa ematen die) eta haien batez besteko emaitza 6,4koa da 0tik 10erako eskalan.

Talde desberdinek plataforma eta mugimendu sozialetan duten konfiantza aztertzerakoan desberdintasun bakarra ageri da: politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek 6,9 puntuko emaitza ematen diete eta interes gutxi edo batere interesik ez dutenek 5,9 puntuko.

Kasu honetan, ez dago alderatzerik 30 urtetik gorako biztanleekin.

### 1.3.2.6. Parte-hartzearen inguruko esperientzia eta iritzien eta erakundeekiko konfiantzaren arteko lotura

Eragin handia dute erakundeenganako konfiantzan lehen aipatu ditugun esperientzia partizipatiboetako sozializazioak eta parte-hartzearen inguruko iritziek.

Elkarteetan edo boluntario-lanetan ibili diren gurasoen seme-alabek, oro har, konfiantza handiagoa dute erakundeengan, etxean elkartegintzako edo boluntariotzako erreferentziarik izan ez dutenen aldean. Elizaren kasuan, ordea, ez da desberdintasunik ageri bi talde horien artean.

### 1.3.2.5. Las plataformas y movimientos sociales

Los movimientos sociales son definidos como corrientes de acción y expresión colectiva que se manifiestan y organizan de múltiples formas; y entre sus características definitorias está el situarse frente a, o independiente de el sistema institucional buscando una transformación social (de cualquier tipo: concreta o general, a corto o largo plazo,...). Las plataformas, al igual que los foros, coordinadoras..., se crean como colectivos de personas y/o espacio de encuentro de diferentes entidades. Pueden estar constituidos formalmente y registrados o no<sup>7</sup>.

Las plataformas y movimientos sociales sí recogen la confianza de la gran mayoría de la juventud vasca (el 85,2 % le otorga una puntuación superior al 5) y consiguen, de media, un 6,4 en la escala 0-10.

La única diferencia entre colectivos al analizar la confianza que distintos grupos tienen en las plataformas y movimientos sociales viene determinada por el interés en la política: las personas jóvenes muy o bastante interesadas en los asuntos políticos las puntúan con un 6,9 de media, mientras que quienes tienen poco o ningún interés en la política les otorgan un 5,9.

En este caso no hay comparación con la población de 30 y más años.

### 1.3.2.6. La relación entre las experiencias y opiniones acerca de la participación y la confianza en instituciones

La socialización en experiencias participativas y las opiniones sobre la participación señaladas anteriormente influyen de forma importante en la confianza en las instituciones.

La juventud cuyos progenitores están o han estado asociados y/o tienen experiencia en voluntariado muestra, en general, mayor confianza en las instituciones propuestas que la juventud que no ha tenido referencias de asociacionismo o voluntariado en su hogar. En el caso de la Iglesia, en cambio, no se aprecian diferencias de confianza entre un grupo y otro.

<sup>7</sup> ALBERICH NISTAL, Tomás (2007). "Asociaciones y movimientos sociales en España: cuatro décadas de cambios". *Revista de Estudios de Juventud*. 76 zk. Jóvenes, globalización y movimientos altermundistas. Madrid: INJUVE, 71-89 or.

ALBERICH NISTAL, Tomás (2007). "Asociaciones y movimientos sociales en España: cuatro décadas de cambios" en *Revista de Estudios de Juventud* nº 76. Jóvenes, globalización y movimientos altermundistas. Madrid: INJUVE, pág. 71-89.

Ikastetxean giro partizipatiboa bizi izan dutenek, alegia, ikasleen iritzia kontuan hartzen zen zentroetan ikasi dutenek, konfiantza handiagoa dute erakundeengan horrelako eskola-ingurunean sozializatu ez direnek baino, baina plataforma eta mugimendu sozialen kasuan ez da desberdintasunik ageri bi talde horien artean.

Inguruan elkarrekin edo boluntario-lanetan parte hartzen duten lagun, bizilagun, lankide edo ikasketakideen esperientzia dutenek ere konfiantza zertxobait handiagoa dute erakundeengan, elizaren kasuan izan ezik.

Elkarrekin zaharkitutako erakundeak direla uste duten gazteek konfiantza txikiagoa dute aurkeztutako erakunde guztiengan (alderdi politikoak, sindikatuak, Eliza, GKEak eta plataforma eta mugimendu sozialak), baieztapen horrekin nahikoa desadostasun edo erabat desadostasun dauden aldean.

Gauzak aldatzen saiatzea alferrikakoa dela uste dutenek konfiantza txikiagoa dute erakundeengan ideia horrekin ados ez daudenekin alderatuta. Elizak bakarrik jasotzen du antzeko puntuazioa bi kolektibo horietan.

Egungo bizi-erritmoak parte-hartzea zailtzen duela uste duten gazteek ere konfiantza gutxiago izan ohi dute erakundeengan (sindikatuak eta plataforma eta mugimendu sozialen kasuan, aldiz, ez da desberdintasun nabarmenik ageri).

Azkenik, pertsona gehienengan konfiantza izan dezaketela uste dutenek konfiantza handiagoa izan ohi dute erakundeengan besteekin zehaztasun jakatu behar dutenekin alderatuz gero.

Esan dezakegu, beraz, parte-hartzerako motibazio txikiagoa jaso dutenek, bai eta jarrera ezkorragoa, mesfidatitagoa eta pasibotagoa dutenek ere, oro har konfiantza txikiagoa dutela erakundeengan. Talde horietan daude elkarrekin zaharkituta daudela uste dutenak, ikastetxean parte-hartze esperientziarik izan ez dutenak, jende parte hartzailea ezagutzen ez dutenak, oro har jendearekin mesfidati direnak, gauzak aldatzen saiatzea alferrikakoa dela uste dutenak eta gaur egungo bizi-erritmoak parte-hartzea galarazten duela uste dutenak.

Quienes han vivido un ambiente participativo en su centro de estudios, de modo que se tenía en cuenta la opinión del alumnado, muestran mayor confianza en las instituciones que quienes no se han socializado en tal ambiente escolar, si bien en el caso de las plataformas y movimientos sociales no se aprecian diferencias entre ambos colectivos.

Quienes tienen la referencia en su entorno cercano de amistades, vecindario o centro de trabajo o estudios de personas que participan en asociaciones o hacen voluntariado también tienden a confiar ligeramente más en las instituciones (a excepción de la Iglesia).

Las personas jóvenes que creen que las asociaciones son instituciones anticuadas tienen menos confianza en todas las instituciones propuestas (partidos políticos, sindicatos, Iglesia, ONG y plataformas y movimientos sociales) que quienes se muestran poco o nada de acuerdo con dicha idea.

Quienes creen que es inútil tratar de cambiar las cosas muestran menos confianza en las instituciones que quienes se muestran en desacuerdo con dicha idea. Tan sólo la Iglesia recibe una puntuación similar en ambos colectivos.

Las y los jóvenes que creen que el ritmo de vida actual impide o dificulta en gran medida la participación también tienden a confiar algo menos en las instituciones (en el caso de los sindicatos y de las plataformas y movimientos sociales no se aprecian diferencias en función de esta opinión).

Por último, quienes piensan que se puede confiar en la mayoría de la gente tienden a confiar más en las instituciones que quienes piensan que nunca se es suficientemente prudente al tratar con los demás.

Podemos señalar, por tanto, que quienes han sido menos motivados en la participación y muestran una actitud más pesimista, más recelosa y menos proactiva en general confían menos en las instituciones. Estos colectivos están formados por quienes creen que las asociaciones están anticuadas, quienes no han vivido experiencias de participación en su centro de estudios, quienes no conocen gente participativa, quienes desconfían de la gente en general, quienes creen que es inútil intentar cambiar las cosas y quienes piensan que el ritmo de vida actual impide la participación.

**2. TAULA.**

Erakundeenganako konfiantza familiarren, eskolaren eta inguruaren erreferentziaren, parte-hartzeari buruzko iritzien eta pertsonenganako konfiantzaren arabera (batez besteko puntuazioak 0-10 eskalan).

**TABLA 2.**

Confianza en instituciones según la referencia familiar, escolar y del entorno, las distintas opiniones sobre la participación y la confianza en las personas (puntuaciones medias en la escala 0-10)

| Erreferentziak, iritzia eta konfiantza<br>Referencias, opiniones y confianza                                                                                             | ERAKUNDEENGANAKO KONFIANTZA / CONFIANZA EN INSTITUCIONES                                   |                  |                                                |                           |            |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Eliza<br>Iglesia | Alderdi<br>politikoak<br>Partidos<br>políticos | Sindikatuak<br>Sindicatos | GEK<br>ONG | Plataforma eta<br>mugimendu sozialak<br>Plataformas y<br>movimientos sociales |
| Elkarreetan ibili diren gurasoak<br>Progenitores con experiencia en<br>asociacionismo                                                                                    | Bai / Si                                                                                   | 2,1              | 3,6                                            | 4,5                       | 5,9        | 6,7                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Ez / No                                                                                    | 2,2              | 3,0                                            | 4,0                       | 5,7        | 6,2                                                                           |
| Boluntariotzan ibili diren gurasoak<br>Progenitores con experiencia en<br>voluntariado                                                                                   | Bai / Si                                                                                   | 2,3              | 3,5                                            | 4,4                       | 6,0        | 6,5                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Ez / No                                                                                    | 2,3              | 3,1                                            | 4,1                       | 5,6        | 6,3                                                                           |
| Gertuko ingurunean elkarreetan parte hartzen duen jendea ezagutzen du<br>En el entorno cercano conoce gente que participa en asociaciones                                | Bai / Si                                                                                   | 2,1              | 3,4                                            | 4,4                       | 5,9        | 6,6                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Ez / No                                                                                    | 2,6              | 3,1                                            | 3,9                       | 5,7        | 5,9                                                                           |
| Gertuko ingurunean boluntariotza egiten duen jendea ezagutzen du<br>En el entorno cercano conoce gente que hace voluntariado                                             | Bai / Si                                                                                   | 2,2              | 3,3                                            | 4,3                       | 5,9        | 6,5                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Ez / No                                                                                    | 2,4              | 3,1                                            | 4,0                       | 5,5        | 6,0                                                                           |
| Zure ikasketa-zentroan ikasleen iritzia kontuan hartzen da edo hartzen zen<br>En tu centro de estudios se tiene o se tenía en cuenta la opinión de las y los estudiantes | Oso+nahikoa ados<br>Muy+Bastante de acuerdo                                                | 2,6              | 3,6                                            | 4,4                       | 6,0        | 6,4                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Gutxi+batere ados ez<br>Poco+Nada de acuerdo                                               | 1,9              | 2,9                                            | 4,0                       | 5,6        | 6,4                                                                           |
| Elkarreak zaharkituta geratzen ari diren erakundeak dira<br>Las asociaciones son instituciones que se están quedando anticuadas                                          | Oso+nahikoa ados<br>Muy+Bastante de acuerdo                                                | 2,1              | 3,2                                            | 4,0                       | 5,6        | 6,3                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Gutxi+batere ados ez<br>Poco+Nada de acuerdo                                               | 2,5              | 3,5                                            | 4,4                       | 6,0        | 6,6                                                                           |
| Gehienetan alferrikakoa da gauzak aldatzen saiatzea<br>La mayoría de las veces es inútil tratar de cambiar las cosas                                                     | Oso+nahikoa ados<br>Muy+Bastante de acuerdo                                                | 2,3              | 2,9                                            | 3,9                       | 5,7        | 6,0                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Gutxi+batere ados ez<br>Poco+Nada de acuerdo                                               | 2,2              | 3,4                                            | 4,4                       | 5,9        | 6,6                                                                           |
| Gaur egungo bizi-erritmoak asko oztopatzen du modu aktiboan parte hartzea<br>El ritmo de vida actual hace que sea muy difícil participar activamente en algo             | Oso+nahikoa ados<br>Muy+Bastante de acuerdo                                                | 2,1              | 3,2                                            | 4,2                       | 5,6        | 6,4                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Gutxi+batere ados ez<br>Poco+Nada de acuerdo                                               | 2,5              | 3,5                                            | 4,2                       | 6,2        | 6,4                                                                           |
| Pertsonenganako konfiantza<br>Confianza en las personas                                                                                                                  | Pertsona gehienengan konfiantza izan daiteke<br>Se puede confiar en la mayoría de la gente | 2,4              | 3,7                                            | 4,5                       | 6,1        | 6,6                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | Inoiz ez gara behar bezain zuhurrak izaten<br>Nunca se es suficientemente prudente         | 2,2              | 2,9                                            | 3,9                       | 5,5        | 6,2                                                                           |

Hurrengo ataletan aztertuko dugu parte-hartzearen oinarritzat jarri ditugun aldagai hauek eraginik duten gazteen parte-hartze sozialaren neurrian. Horretarako, hiru maila bereziko ditugu: elkarreetan parte hartzea, jarduera boluntarioak egitea eta hainbat ekintza sozialetan parte hartzea.

En los próximos apartados analizaremos si estas variables que hemos considerado como los cimientos de la participación inciden realmente en el grado de participación social de la juventud a tres niveles: asociarse, realizar actividades voluntarias y participar en distintas acciones sociales.



## 2.

# ELKARTEGINTZA

# ASOCIACIONISMO



Parte-hartzearen inguruko ikerketa klasikoen abiapuntua da, beste batzuen artean, helburu jakin batekin eta modu batean ala bestean araututako funtzionamendua duten elkarteetako parte-hartzea.

Horren arrazoia da, hein handi batean, neurketa mota horrek fenomenoaren azterketa erraza eta neurgarria ahalbidetzen duela, nolabait, eta horrela beste inguru geografiko edo giza-taldeetako datuekin aldera daitezkeela emaitzak. Alabaina, elkarte bateko kide izatea eta bertan parte hartzea ez dira gauza bera.

Ikerketa honetan ezin izan dugu hori alboratu eta horregatik gazteen parte-hartzearen inguruko lehen neurketa elkarteetako bazkidetza klasikoan oinarritu dugu, ondoren elkarteetako parte-hartze aktiboa jorratzeko.

Elkarteak zerrendatzerako garaian, mota guztietakoak hautatu dira (gazteenak, ikasleenak, politikoak, kirol-elkarteak, dibertimendurakoak...) eta gazteen lokalak ere izan dira kontuan. Horiek ez daude elkarte bezala eratuak kasu askotan, baina elkarten ezaugarri asko dituzte, hala nola, bazkidetza arautzea, kuota ordaintzea, eskubideak eta betebeharrak norberaren gain hartzea... Gainera, gure autonomia-erkidegoan azken aldian asko zabaltzen ari den fenomeno da.

Azkenik, gazteteetan antolatutako jardueretan bertaratzea ere aztertu dugu ikerketa honetan. Lokal autogestionatu hauek jarduera kultural ireki asko sustatu eta antolatzen dituzte, hala nola, tailerrak, kontzertuak, hitzaldiak... Bertara joate hutsa ezin da parte-hartze aktibotzat hartu, eta hori dela-eta ez da kontuan hartu elkartegintza-tasa ezartzerakoan, baina ukaezina da parte-hartze sozialeko esparruak direla.

Los estudios clásicos sobre participación parten, entre otras premisas, de la participación dentro de asociaciones constituidas para un fin establecido y con un funcionamiento más o menos reglamentado.

Ello se debe, en gran medida, al hecho de que este tipo de medición permite un acercamiento al fenómeno de una manera relativamente sencilla, cuantificable y comparable con otros ámbitos geográficos o con otros grupos poblacionales. Sin embargo la pertenencia a asociaciones no conlleva necesariamente la participación en las mismas.

En este estudio no hemos podido obviar este hecho y por ello la primera aproximación a la participación joven se basa en la clásica pertenencia a asociaciones, para ahondar posteriormente en la participación en las mismas.

A la hora de catalogar las asociaciones se han tomado en consideración todo tipo de ellas (juveniles, estudiantiles, políticas, deportivas, recreativas...) y se ha incluido una nueva categoría que, si bien en muchos casos no está constituida como asociación, sí cumple muchas de sus características como son la organización de la pertenencia, el pago de una cuota, la asunción de deberes y derechos... Estamos hablando de las lonjas o locales juveniles que tanto auge han tomado en nuestra comunidad autónoma.

Finalmente, en este estudio se ha realizado un acercamiento a la asistencia a las actividades que se organizan en los gaztetxes. Estos locales auto gestionados promueven y organizan un amplio número de actividades culturales abiertas como talleres, conciertos, charlas, etc. Aunque la mera asistencia no puede considerarse pertenencia, y por tanto no se utiliza este dato para la construcción de la tasa de asociacionismo, es indudable que constituyen un espacio de participación social.

## 2.1. ELKARTE EDO TALDEETAKO KIDETZAREN HEDAPENA

Kontuan hartu beharreko lehen datua da zenbat gazte diren, haien esanetan, elkarte edo talde bateko kide gaur egun; horri elkartegintza-tasa zabaldu deitu diogu (zabaldua esaten diogu lehen aipatu dugun bezala gazteen lokalak ere barne hartzen dituelako, neurketa klasikoetan ez bezala).

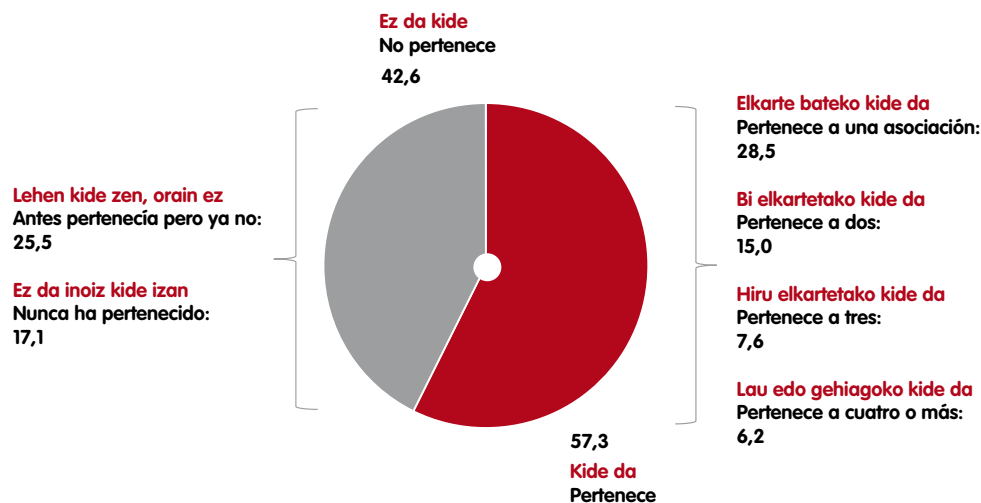
Bigarren puntu bat da aldi berean hainbat elkarte edo elkarte-motako kide diren gazteak.

Hirugarren puntuak orain inongo elkartetako kide ez diren gazteak bi taldetan bereizten ditu: iraganean elkarte bateko kide izandakoak eta ondoren kide utzi zutenak, batetik, eta inoiz elkarte bateko kide izan ez direnak bestetik.

Grafiko honetan ikus dezakegu gazteen eta elkartetako kideztaren informazioa laburbilduta.

### 14. GRAFIKOA.

Nola banatzen dira Euskadiko gazteak elkartetan izandako esperientziaren arabera? (%)



## 2.1. EXTENSIÓN DE LA PERTENENCIA A ASOCIACIONES O GRUPOS

El primer dato básico a considerar es cuántas personas jóvenes dicen pertenecer o ser miembros actualmente de alguna asociación o grupo; es lo que hemos denominado la tasa de asociacionismo ampliada (ampliada por la mencionada incorporación de las lonjas, a diferencia de las mediciones clásicas).

Un segundo punto a abordar es la pertenencia a varias asociaciones o tipos de asociaciones simultáneamente.

El tercer punto trata de distinguir la no pertenencia actual a asociaciones entre quienes han pertenecido anteriormente y han abandonado su pertenencia, por un lado, y, por otro, quienes no han pertenecido nunca a ninguna asociación.

El siguiente gráfico nos resume gráficamente la situación de la juventud en relación a la pertenencia a asociaciones.

### GRÁFICO 14.

¿Cómo se distribuye la juventud vasca de acuerdo a su experiencia en asociaciones? (%)

### 2.1.1. Elkartegintza-tasa zabaldua

Euskadiko 15 eta 29 urte arteko gazteen erdiek baino zerbait gehiagok (% 57,3k) diote edozer motatako elkarte bateko kide direla, gazte lokal bateko kidetza ere kontuan hartu delarik, elkarte-kategoria berri bezala.

Elkartegintza-tasa (edo elkarreteko kidetza) kalkulatzeko gazte-lokalak ere kontuan hartu ditugunez, ezin ditugu datuak iraganeko beste ikerketetakoekin alderatu, baina errealitatearen irudi zehatzagoa lortzen dugu, antolakuntzan eta gestio partekatuan kideen parte-hartzeak berebiziko garrantzia duen alor bat kontuan hartu dugulako. Horregatik diogu tasa “zabaldua” dela, “elkartegintza” terminoari uko egin gabe, ikergaiaren identifikazio azkarra ahalbidetzen duelako.

Elkartegintza-tasa zabaldua edo elkarteren bateko kide izatea altuagoa da gizonen artean (% 63,7) emakumeen artean baino (% 50,7). Era berean, altuagoa da tasa 20 urte baino gutxiago dituztenen artean (% 63,0) eta gero adinarekin batera egiten du behera (% 58,1koa 20-24 urte artean eta % 52,6, berriz, 25-29 urte artean). Aurrerago ikusiko ditugu elkarte-mota guztiak banan-bana, eta hor argi geratuko da mutilek kirol-elkarreetan eta gazte-lokaletan duten presentzia handiagoak eragina duela haien elkartegintza-tasa handiagoan.

#### 15. GRAFIKOA.

Elkartegintza-tasa zabaldua, sexuaren eta adin-taldearen arabera (%)

### 2.1.1. Tasa ampliada de asociacionismo

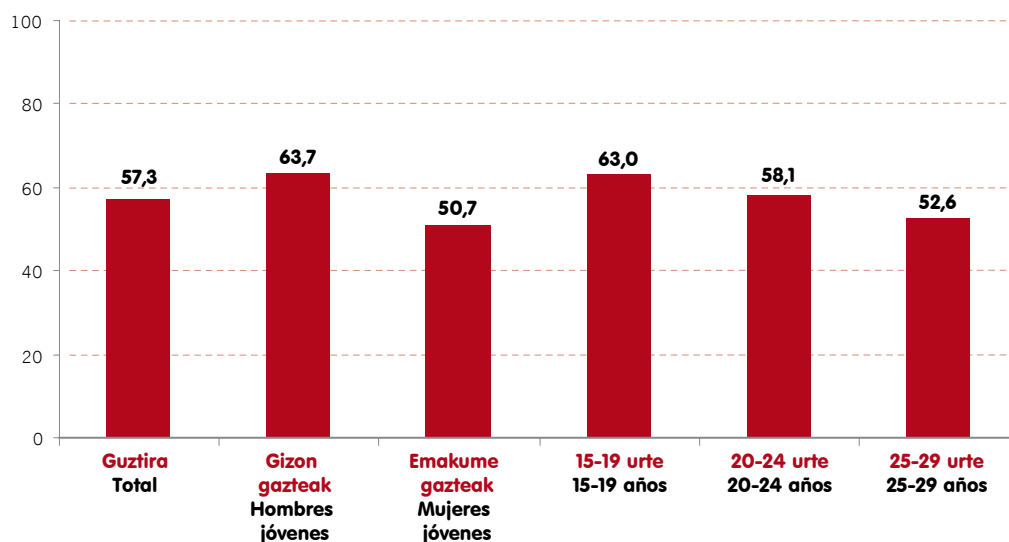
Algo más de la mitad de la juventud vasca de entre 15 y 29 años (57,3 %) dice ser miembro de alguna asociación de cualquier tipo, incluyendo las lonjas o locales juveniles como una nueva categoría de asociación.

La inclusión de las lonjas o locales juveniles en el cálculo de la tasa de asociacionismo (o pertenencia a asociaciones) impide la comparación con otros datos anteriores pero nos permite un acercamiento más completo a la realidad de la participación joven al incluir un ámbito que destaca precisamente por la participación de sus miembros en la organización y cogestión. Es por ello que, sin renunciar al término “asociacionismo” que permite una rápida identificación del tema de estudio, hemos considerado que se trata de una tasa “ampliada”.

La tasa ampliada de asociacionismo o pertenencia a alguna asociación es mayor entre los hombres jóvenes que entre las mujeres jóvenes (63,7 % y 50,7 %, respectivamente). También es mayor entre quienes tienen menos de 20 años (63,0 %) y posteriormente descende a medida que aumenta la edad (58,1 % entre las y los jóvenes de 20 a 24 años y 52,6 % entre quienes tienen de 25 a 29 años). Como veremos más adelante, al analizar la pertenencia a cada tipo de asociación por separado, la mayor presencia de los chicos en las asociaciones deportivas y en las lonjas o locales juveniles incide en estos mayores porcentajes de pertenencia a asociaciones en general.

#### GRÁFICO 15.

Tasa ampliada de asociacionismo, según sexo y grupos de edad (%)



Bestalde, elkarte bateko kide izatea zabalduago dago gizarte-maila altuko edo ertain-altuko gazteen artean (% 68,7) eta behera egiten du gizarte-maila subjektiboan behera egin ahala (beren burua erdiko mailan kokatzen duten gazteen % 56,1 da elkarte bateko kide, eta kopurua % 48,7ra jaisten da maila baxu edo ertain-baxuko gazteen artean).

Politikan interes handia edo nahikoa interes duten pertsonen ere interes gutxi edo batere interesik ez dutenak baino joera handiagoa dute elkarteetako kide izateko (% 64,7 eta % 50,5, hurrenez hurren).

Familia-ereduaren eraginak argia dirudi, elkarteetako kideak diren gurasoen seme-alaben elkartegintza-tasa (% 66,4) elkarteetako kide ez diren gurasoak dituzten gazteena baino altuagoa baita (% 51,5).

Pertsonenganako konfiantzak ere badu eraginik elkartegintzaren mailan, handiagoa baita pertsona gehienengan konfiantza izan daitekeela uste dutenen artean (% 62,4) beti zuhurtziaz jokatu behar dela uste dutenen kasuan baino (% 52,4).

Ikastetxeko esperientzia partizipatiboak edo elkarteak zaharkituta daudelako usteak, ordea, ez dute eraginik elkartegintza-mailan.

### 2.1.2. Kidetza anitza, edo aldi berean hainbat elkartetako kide izatea

Elkarte bateko kide da gazteen % 57,3, eta kopuru hori bi zati berdinetan bana dezakegu elkarte edo elkarte-mota bakar bateko kide diren gazteen (% 28,8) eta elkarte-mota bat baino gehiagoko kide diren gazteen artean (% 28,5).

Aipatu behar dugu elkarteak taldeka sailkatu direla, eta mota bereko elkarte batean baino gehiagotan parte hartzea (kirol-elkarteetan, esate baterako) elkarte-mota bakar bateko kide izatea bezala kuantifikatzen dela.

Elkarte askotako kide diren artean, ohikoena da bi elkartetako kide izatea (% 15,0), baina % 7,6k dio hiru elkarte-motako kide dela eta % 6,2k lau elkarte-mota edo gehiagoko kide dela.

Elkarte askotako kide izatea ohikoagoa da gizon gazteen artean (% 34,0) emakume gazteen artean baino

Por otro lado, ser miembro de alguna asociación también está más extendido entre la juventud de clase social alta o media-alta (68,7 %) y se reduce al tiempo que baja la clase social a la que subjetivamente se percibe que se pertenece (el 56,1 % de la juventud que se considera de clase media dice pertenecer a alguna asociación, así como el 48,7 % de quienes se definen de clase media-baja o baja).

Las personas muy o bastante interesadas en la política también tienden a asociarse en mayor medida que quienes están poco o nada interesadas en política (64,7 % frente a 50,5 %).

La incidencia del modelo familiar parece clara, dado que las personas jóvenes cuyos progenitores están asociados presentan mayores tasas de asociacionismo (66,4 %) que aquellas personas cuyos progenitores no están asociados (51,5 %).

La confianza en las personas también influye en el nivel de asociacionismo, que es mayor entre quienes creen que se puede confiar en la mayoría de la gente (62,4 %) que entre quienes consideran que nunca se es suficientemente prudente (52,4 %).

La experiencia participativa en el centro de estudios o la opinión sobre la obsolescencia de las asociaciones, en cambio, no incide en una mayor o menor afiliación a las mismas.

### 2.1.2. Pertenencia múltiple o multifiliación

El 57,3 % de la juventud que dice pertenecer a alguna asociación se divide prácticamente por igual entre quienes son miembros de una única asociación o un único tipo de asociaciones (28,8 %) y quienes dicen pertenecer a varios tipos de asociaciones (28,5 %).

Hay que señalar en este punto que las asociaciones se han clasificado por tipos, de modo que la pertenencia a varias asociaciones del mismo tipo (deportivas, por poner un ejemplo) se cuantifica como un único tipo de asociación.

En el caso de pertenecer a varios tipos de asociaciones (multifiliación) lo más habitual es pertenecer a dos (15,0 %), si bien un 7,6 % señala que pertenece a tres tipos de asociaciones y otro 6,2 % a cuatro o más tipos de asociaciones.

La pertenencia a varios tipos de asociaciones simultáneamente es más frecuente entre los hombres jóvenes (34,0 %) que entre las mujeres jóvenes (23,4 %),

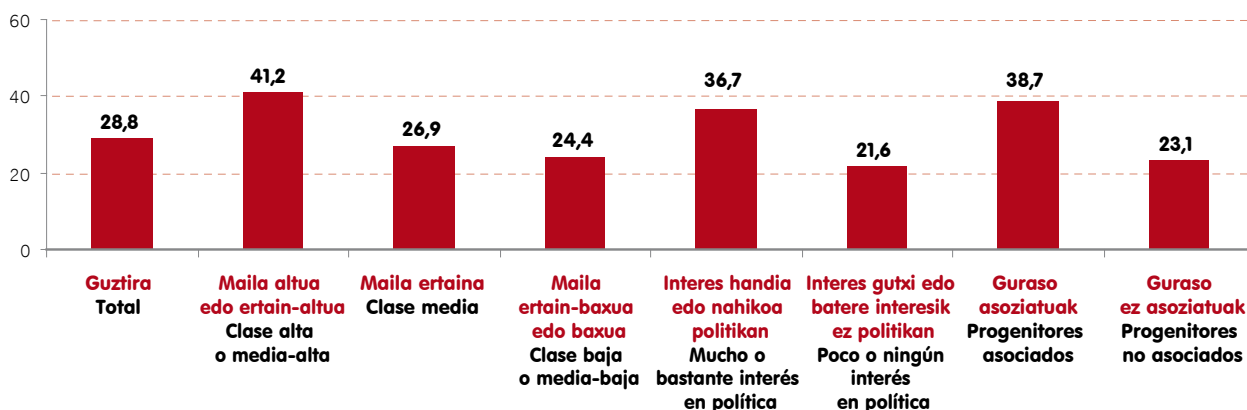
(% 23,4). Era berean, maizago ikusten da gazteen artean (20 urtetik beherakoen % 33,8, 25 eta 29 urte artean dituztenen % 23,9ren aurrean). Adinarekin lotuta, ikusten dugu ohikoagoa dela hainbat elkartetako kide izatea ikasleen artean (% 31,7) langileen (% 25,4) edo langabeen (% 20,6) artean baino.

Besteengan konfiantza izateko joera dutenak maizago dira elkarre askotako kide (% 33,0), mesfidatiak direnen aldean (% 25,1).

Hala ere, elkarre bat baino gehiagoko kide izaterakoan eragin handiena duten faktoreak hauexek dira: gizarte-maila, politikarekiko interesa eta elkarreetan ibiltzen diren gurasoak izatea. Hala, gizarte-maila altu edo ertain-altuko gazteen % 41,2, politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen % 36,7 eta aita edo ama elkarreetako kide dutenen % 38,7 dira hainbat elkarreko kide aldi berean.

#### 16. GRAFIKOA.

Elkarre bat baino gehiagoko kide izatea aldi berean, gizarte-maila subjektiboaren, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



Datu hauen harira, ondoriozta dezakegu hainbat elkarreko kide izateko oinarritzko osagaiak direla: denbora eta baliabide materialak izatea, “komunitatearekiko” interesa izatea, besteekiko konfiantza izatea eta familian elkartegintzako erreferente edo eredu bat izatea.

### 2.1.3. Elkarreetako kide ez izatea

Gazteen % 42,6 ez da elkarre bateko kide gaur egun, baina horrek ez du esan nahi ez dela elkarre bateko kide izan inoiz. Inoiz elkarre bateko kide izan ez direnak % 17,1 dira. Gainerako % 25,5ek, hau da,

y también es más común entre los y las más jóvenes (33,8 % entre quienes tienen menos de 20 años frente al 23,9 % entre quienes tienen de 25 a 29 años). Ligado a la edad se observa que la pertenencia a varias asociaciones es más habitual entre las y los estudiantes (31,7 %) que entre quienes están trabajando (25,4 %) o en paro (20,6 %).

Quienes tienden a confiar en la mayoría de la gente presentan mayores niveles de pertenencia múltiple (33,0 %) que quienes presentan desconfianza (25,1 %).

Pero nuevamente la clase social, el interés por la política y tener unos progenitores asociados son las variables que más inciden en la pertenencia a varias asociaciones. Así, el 41,2 % de quienes se definen de clase alta o media-alta, el 36,7 % de quienes declaran tener mucho o bastante interés en la política y el 38,7 % de quienes afirman que su padre y/o madre pertenecen a alguna asociación son miembros de varias asociaciones.

#### GRÁFICO 16.

Pertenencia simultánea a varios tipos de asociaciones, según clase social subjetiva, interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%)

A la vista de los datos podemos concluir que los ingredientes básicos para pertenecer a varias asociaciones son disponer de tiempo y de recursos materiales, tener interés en la “comunidad”, confianza interpersonal y un modelo o referente familiar de pertenencia a asociaciones.

### 2.1.3. La no pertenencia a asociaciones

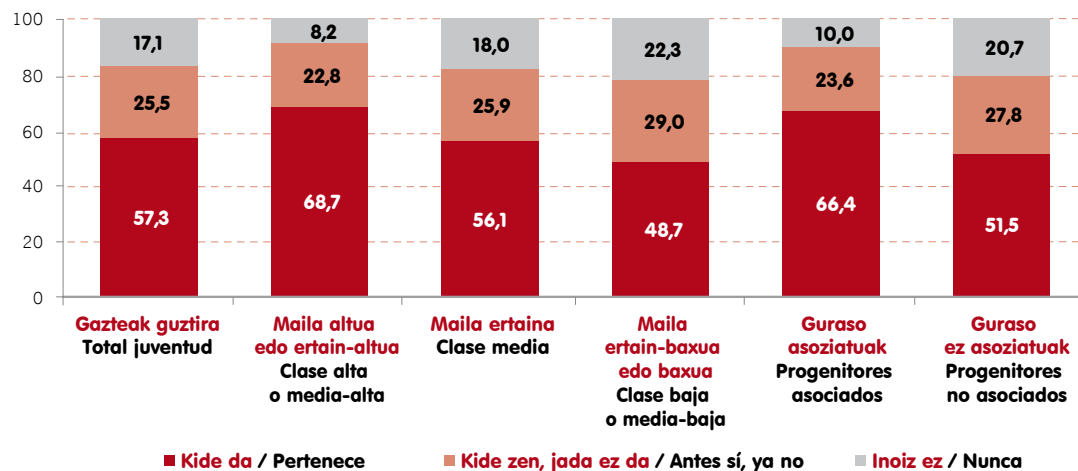
El 42,6 % de la juventud actualmente no pertenece a ninguna asociación, pero ello no quiere decir que no haya pertenecido nunca. Quienes nunca han sido miembros de ninguna asociación son un 17,1%. El 25,5 % restante, esto

euskal gazteriaren laurdenak, adierazten du elkarte bateko kide izan zela iraganean, nahiz eta orain izan ez (ikus 14. grafikoa).

Inoiz elkarte bateko kide izan ez direnak % 20 baino pixka bat gehiago dira gizarte-maila baxu edo ertain-baxuko gazteen artean, besteekin zehurtiaz jokatu behar dela uste dutenen artean, politikan interes gutxi edo batere interesik ez dutenen artean eta elkarteetako kide ez ziren gurasoak dituztenen artean.

### 17. GRAFIKOA.

Euskal gazteen eta elkarten arteko harremana, gizarte-maila subjektiboaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



es, una cuarta parte de la juventud vasca, señala que aunque actualmente no pertenece a ninguna asociación anteriormente sí estuvo en alguna (ver gráfico 14).

Entre las personas jóvenes de clase baja o media-baja, entre quienes afirman que nunca se es suficientemente prudente al tratar con los demás, entre quienes tienen poco o ningún interés en la política y entre aquellas personas cuyos progenitores no son miembros de ninguna asociación los porcentajes de quienes no han pertenecido nunca a ninguna asociación superan ligeramente el 20 %.

### GRÁFICO 17.

Relación de la juventud vasca con las asociaciones, según clase social subjetiva y asociacionismo de los progenitores (%)

Neskek gehiagotan uzten dute elkarteetako kideetza (% 29,8) mutilek baino (% 21,4) Adinak aurrera egin ahala gora egiten du elkarteetan parte hartzeari utzi dioten gazteen portzentajeak (% 28,1, 25 urte baino gehiago dituztenen artean eta % 20,6 baino ez 20 urte baino gutxiago dituztenen artean).

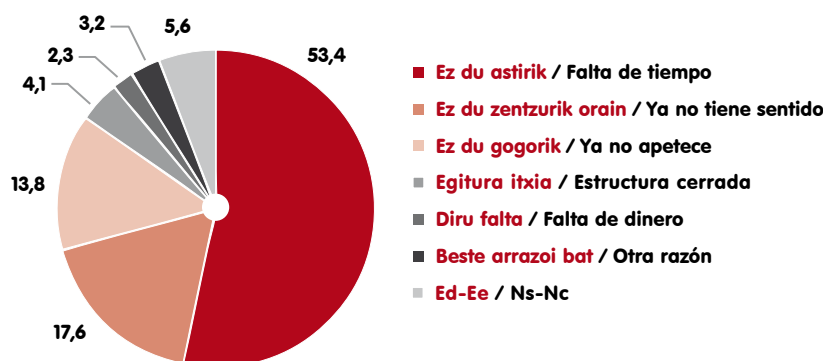
Elkarteak uztea justifikatzeko gehien erabiltzen den arrazoia denbora-falta da (erantzunen % 53,4tan baliatu da argudio hori). Beste % 17,6 batek dio beren bizi-egoera aldatu dela eta elkarteetako kide izaten jarraitzeak zentzu galdu duela (lotura galtzea). % 13,8k dio ez dutela elkarteetako kide izaten jarraitzeko gogorik (inplikazioa galtzea). % 4,1ek bakarrik dio bazkideetza utzi zuela elkarteetan ezin zuelako parte hartu, egitura itxiegia zelako. Eta gutxiago dira (% 2,3) bazkideetza arrazoi ekonomikoengatik utzi zutenak.

Entre las chicas se constata mayor abandono de la pertenencia (29,8 %), habiendo sido miembro anteriormente, que entre los chicos (21,4 %). A medida que se incrementa la edad también aumenta el porcentaje de jóvenes que abandonan las asociaciones (28,1 % entre quienes superan los 25 años frente al 20,6 % entre quienes no alcanzan los 20 años).

La principal razón aducida por las personas jóvenes que abandonan su pertenencia a asociaciones es la falta de tiempo (el 53,4 % de las respuestas guardan relación con dicho motivo). Otro 17,6 % de las personas jóvenes anteriormente asociadas señalan que su situación vital ha cambiado y que actualmente la pertenencia ha perdido sentido (pérdida de vinculación). Otro 13,8 % de las argumentaciones vienen a decir que ya no les apetece seguir siendo miembros de la asociación (pérdida de implicación). Sólo un 4,1 % señala que abandona la pertenencia por no poder participar en la asociación debido a que la estructura de la misma es demasiado cerrada. Y son menos, 2,3 %, las y los jóvenes que afirman que económicamente no se pueden permitir seguir siendo miembros de la asociación.

**18. GRAFIKOA.**

Elkarteetako kide eta uzteko arrazoiak (%)



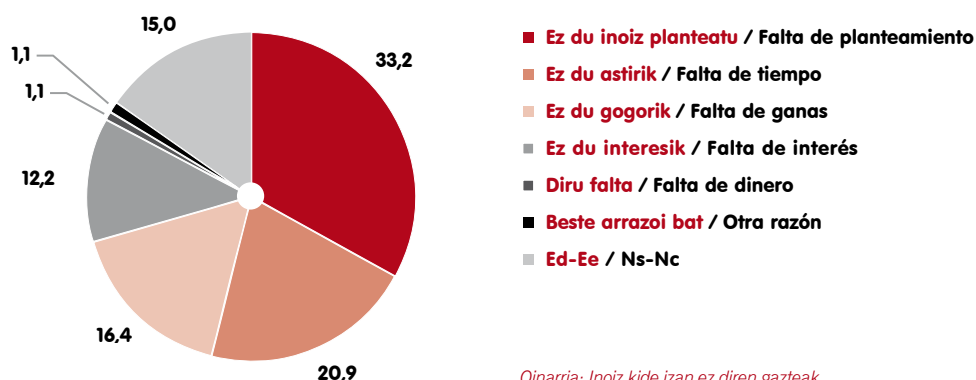
Oinarria: Kide izateari utzi dioten gazteak  
Base: Juventud antes asociada pero ya no

Bizi-egoera aldatu delako eta kideetak zentzua galdu duela dioten artean, % 40,8 gazte-elkarte bateko edo aisialdi-talde bateko kide zen, % 37,8 kirol-klub bateko kide zen, % 37,5 gazte-lokal bateko kide zen eta % 29,8 ikasle-elkarte edo mugimendu bateko kide zen. Geroago ikusiko dugun bezala, elkarte guzti horiek gazteenen eta ikasten dabilen artean dute pisu handiena.

Inoiz elkarte bateko kide izan ez direnak ematen dituzten arrazoiak anitzagoak dira: heren batek (% 33,2) dio ez duela inoiz planteatu, % 20,9k ez duela denborarik, % 16,4k ez duela gogorik (inplikazio edo gogo-falta) eta % 12,2k ez dagoela interesa pizten dion elkarerik (lotura edo interes-falta). Beste % 15 batek ez du inolako azalpenik eman. Arrazoi ekonomikoengatik egin ezin dezaketenak dira gutxien (% 1,1).

**19. GRAFIKOA.**

Inoiz elkarte bateko kide ez izateko arrazoiak (%)



Oinarria: Inoiz kide izan ez diren gazteak  
Base: Juventud que nunca ha estado asociada

**GRÁFICO 18.**

Motivos para abandonar la pertenencia a asociaciones (%)

Entre quienes señalan que ya no pertenecen porque su situación vital ha cambiado y la pertenencia ha perdido sentido encontramos que un 40,8 % era miembro de alguna asociación juvenil o de tiempo libre, un 37,8 % era miembro de algún club deportivo, otro 37,5 % miembro de alguna lonja o local juvenil y otro 29,8 % pertenecía a alguna organización o movimiento estudiantil, esto es, todas ellas asociaciones con mayor peso en el estrato de edad más joven y en el colectivo estudiantil.

Las razones aducidas por quienes nunca han pertenecido a ninguna asociación están más repartidas: un tercio (33,2 %) señala que no se lo ha planteado nunca, un 20,9 % aduce que no tiene tiempo, un 16,4 % que no le apetece (falta de implicación o ganas) y un 12,2 % que no hay ninguna que le interese (falta de vinculación o interés). Otro 15 % no da ninguna explicación. Quienes señalan que no se lo pueden permitir económicamente son muy residuales (1,1 %).

**GRÁFICO 19.**

Motivos para no haber pertenecido nunca a ninguna asociación (%)



Edonola ere, inoiz elkarte bateko kide izan ez diren gazteen erdiek (% 52,4) diote haien inguruan, lagun artean, ikasketa-zentroan edo lantegian, auzoan, etab., ezagutzen dutela haiek ere parte har lezaketen elkarteetan parte hartzen duen jendea, eta beraz badutela asoziazionismoarako aukera bat interesa piztuko balitzaie.

## 2.2. GAZTEAK KIDE DIREN ELKARTE-MOTAK

Orain arte, elkarteetan parte hartzen duten eta parte hartzen ez duten gazteen kopuruez mintzatu gara. Atal honetan gazteak gehien erakartzen dituzten elkarte-motak aztertuko ditugu.

Dudarik gabe, elkarte ludikoak, aisialdiarekin lotutakoak, dira gazteengan interes handiena pizten dutenak. Portzentajeak % 20tik gorakoak dira kirol-elkarteen eta gazte-lokalen kasuan, eta % 10 dibertimendurako eta aisialdiko elkarteei erreparatzen badiegu.

Aitzitik, elkarte tradizionalagoek, ideologia jakin bat eskatzen dutenak edo eska lezaketenak, dira gazte gutxien biltzen dituztenak; elkarte erlijioso, sindikal, profesional eta politikoez ari gara. Egoera berean daude elkarte ekologistak. Izan ere, badirudi krisiarekin ekologia gazteen (eta oro har biztanleen) arazo eta beharren agendatik at geratu dela, beste ikerketa batzuetan jaso izan den bezala (Euskadiko gazteak 2012<sup>8</sup>, 57. Euskal Soziometroa - Euskadi munduan<sup>9</sup>...) Kasu horietan guztietan afiliazio-mailak % 4tik beherakoak dira.

En cualquier caso, la mitad de las personas jóvenes que nunca han estado asociadas (52,4 %) señalan que en su entorno de amistad, centro de estudios o trabajo, vecindario, etc., conocen gente que participa en asociaciones en las que ellas también podrían participar, con lo que existe una ventana de oportunidad para su asociacionismo en el futuro en caso de surgir el interés por ello.

## 2.2. ÁMBITOS O TIPOS DE ASOCIACIONES A LAS QUE PERTENECE LA JUVENTUD

Hasta ahora hemos visto cuántas personas jóvenes pertenecen (o no) a asociaciones en general. En este apartado vamos a tratar de analizar qué tipos de asociaciones son las que más atraen a la juventud.

Sin duda, las asociaciones de carácter lúdico, relacionadas con el ocio o el tiempo libre son las que más interesan a las personas jóvenes. Los porcentajes superan el 20 % en el caso de las deportivas y las lonjas, y el 10 % si nos fijamos en las recreativas y las de tiempo libre.

Por el contrario, las asociaciones más tradicionales, que conllevan o pueden conllevar cierta ideología, son las que agrupan a menos jóvenes; estamos hablando de las religiosas, las sindicales o profesionales y las políticas. A ellas se suman las ecologistas, y es que parece que con la crisis la ecología ha caído de la agenda de problemas y necesidades de la juventud (y de la población en general), tal y como se constata en otras investigaciones (Juventud vasca 2012<sup>8</sup>, Sociómetro Vasco 57. Euskadi en el mundo<sup>9</sup>...) En todos estos casos los porcentajes de afiliación son inferiores al 4 %.

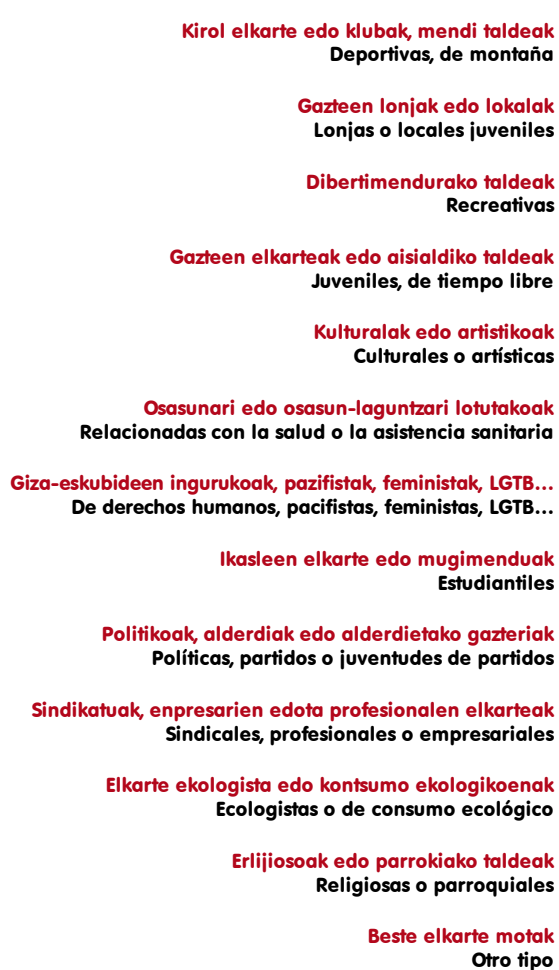
8 BILBAO, Miren; LONGO, Oskar eta CORCUERA, Nieves (2014). *Euskadiko gazteak 2012*. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzua.  
9 *Euskal Soziometroa 57. Euskadi munduan* (2015). Eusko Jaurlaritzaren Prospekzio Soziologioko Kabinetea. Vitoria-Gasteiz.

8 BILBAO, Miren; LONGO, Oskar y CORCUERA, Nieves (2014): *Juventud vasca 2012*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.  
9 *Sociómetro Vasco 57. Euskadi en el mundo* (2015). Gabinete de Prospección Sociológica del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.

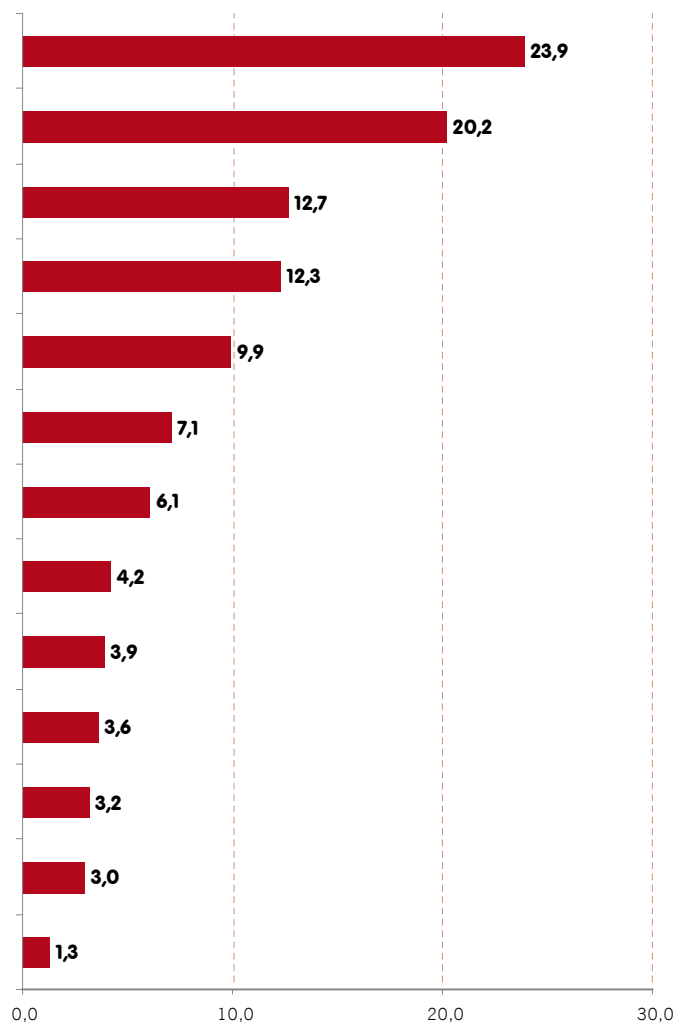


**20. GRAFIKOA.**

Gaur egungo kideetza hainbat elkarte-motatan (%)

**GRÁFICO 20.**

Pertenencia actual a distintos tipos de asociaciones (%)



Jarraian, euskal gazteen parte-hartzea aztertuko dugu hainbat elkarte-motatan.

### 2.2.1. Kirol-elkarateak eta mendi-taldeak

Kirol-elkarateak eta mendi-taldeak dira parte-hartze zabaldiena dutenak (% 23,9, hau da, euskal gazteen ia laurdenak dira horietako bateko kide). Horren arrazoietakoa bat da kirola egiteko federatuta egotea ohikoagoa dela gazteen artean bi arrazoiengatik. Batetik, kirol-modalitate desberdinetan aritzeak federatuta egoteko beharra dakar kasu gehienetan eta, bestetik, arrisku-maila bat duten kirolekin gomendagarria

A continuación vamos a analizar la pertenencia de la juventud vasca a cada uno de los tipos de asociaciones.

### 2.2.1. Las asociaciones deportivas o de montaña

La mayor pertenencia se registra en relación a las asociaciones o clubes deportivos o de montaña (el 23,9 %, esto es, casi una cuarta parte de la juventud pertenece a alguna de ellas). Esto guarda relación con la mayor extensión de la práctica deportiva federada durante la juventud debido, por un lado, a que la competición en las distintas modalidades deportivas conlleva, en la mayoría de los casos, la necesidad de estar federado o federada, y, por otro lado, a que en deportes que conllevan cierto riesgo

izaten da federatuta egotea, istripurik izanez gero doako laguntza izateko.

Beste % 26,3k dio iraganean izan zela kirol-elkarte bateko kide, nahiz eta orain izan ez. Hala, ikusten dugu euskal gazteen erdiak kirol- edo mendi-elkarte bateko kide direla edo izan direla.

Kirol-elkarteen parte-hartze maila % 23,9koa izan arren, portzentajeak % 30etik gora daude gizon gazteen kasuan (% 32,2), 20 urtetik beherako kasuan (% 34,7) eta beren burua klase altu edo ertain-altukotzat dutenen kasuan (% 31,7).

## 21. GRAFIKOA.

Kirol-elkarte edo mendi-taldeetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, sexuaren, adin-taldearen eta gizarte-maila subjektiboaren arabera

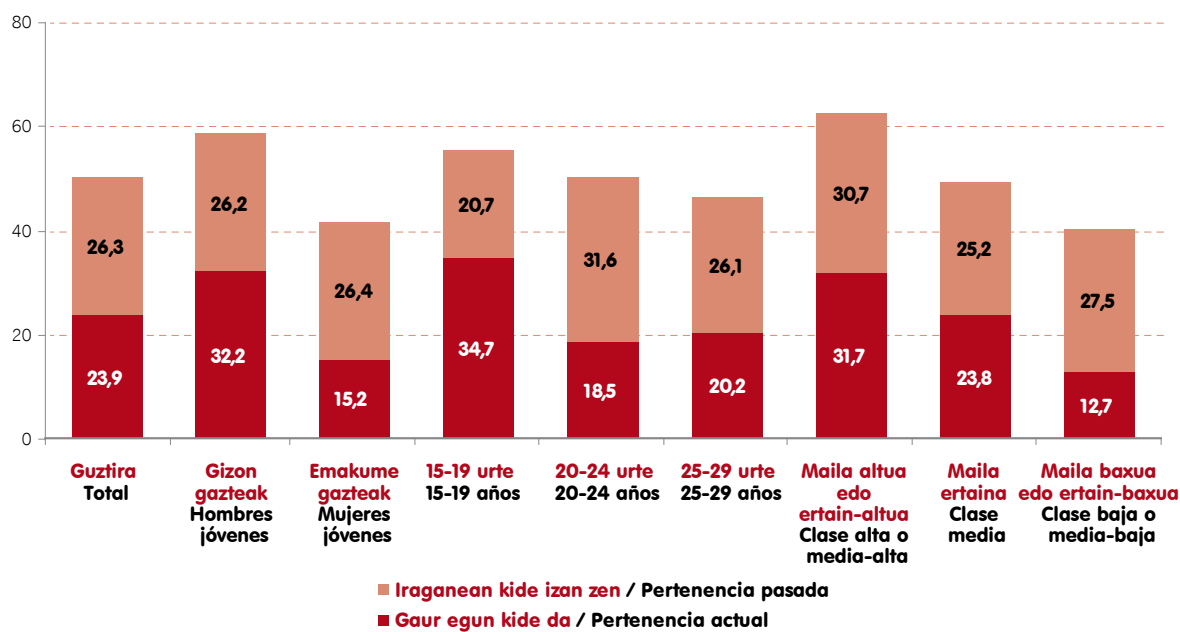
es conveniente o recomendable para tener derecho a asistencia gratuita en caso de accidentes, etc.

Otro 26,3 % de la juventud señala que, aunque actualmente no es miembro de ninguna asociación deportiva, sí lo fue anteriormente, con lo que vemos que la mitad de la juventud vasca es o ha sido miembro de alguna asociación de deporte o montaña.

Aunque la media de pertenencia a asociaciones deportivas es del 23,9 %, los porcentajes superan el 30 % entre los hombres jóvenes (32,2 %), las y los menores de 20 años (34,7 %) y entre quienes se definen de clase alta o media-alta (31,7 %).

## GRÁFICO 21.

Pertenencia actual y pasada a asociaciones deportivas o de montaña, según sexo, grupos de edad y clase social subjetiva (%)



Kirol-elkarteetako partaidetza ez da eskusiboa izaten, eta elkarte hauetako kide diren gazteen bi herenek diote beste elkarte-mota bateko kide ere badirela.

La pertenencia a asociaciones deportivas no suele ser exclusiva; dos tercios de las personas jóvenes que pertenecen a alguna asociación deportiva afirman pertenecer a varios tipos de asociaciones simultáneamente.

## 2.2.2. Gazte-lokalak

Bost gaztetik batek (% 20,2) dio gaur egun gazte-lokal bateko kide dela.

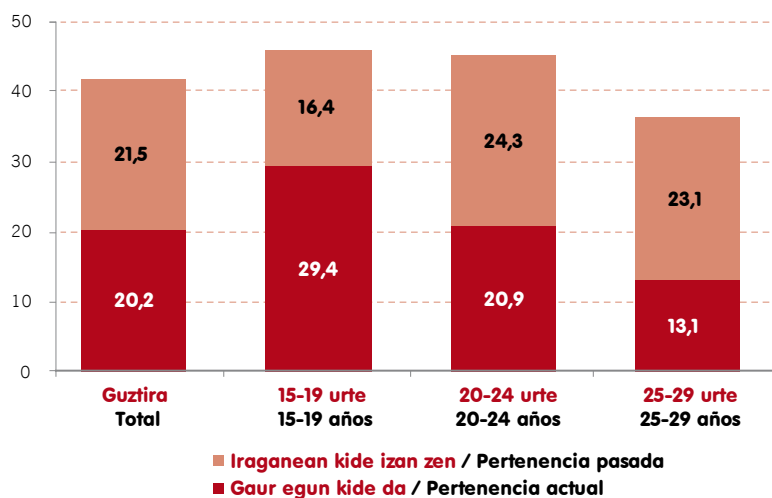
Kirol-elkarteen kasuan bezalaxe, gazte-lokaletan mutilen presentzia handiagoa da, eta baita 20 urtetik beherakoena eta gizarte-maila altu edo ertain-altuko gazteena ere.

Gizon gazteen artean, % 28,4k dio gazte-lokal bateko kide dela eta emakumeen artean, % 11,8k.

20 urtetik beherakoen artean, % 29,4k dio gazte-lokal bateko kide dela. Adinak aurrera egin ahala lokaletara joateari uzten diote gazteek eta 20 urtetik gora nahiko gehiago dira iraganean lokal bateko kide izan zirela diotenak, gaur egun kide direnak baino.

### 22. GRAFIKOA.

Gazte-lokaletako gaur egungo eta iraganezko kideztza, adin-taldeen arabera



Hein handi batean adinari lotuta, ikusten dugu gaur egun lokal bateko kide direnen portzentajeak altuagoak direla ikasleen artean (%24,3), langileen (% 12,6) edo langabeen (% 15,8) artean baino. Azken bi talde horietan nahiko altuagoa da iraganean kide izan baina egun lokal bateko kide ez direnen portzentajea.

Bestalde, gizarte-mailan gora egin ahala, gora egiten du ere gaur egun edo iraganean gazte-lokal bateko kide izandakoen portzentajeak. Hala, beren burua

## 2.2.2. Las lonjas o locales juveniles

Una de cada cinco personas jóvenes (20,2 %) señala que actualmente es miembro de alguna lonja o local juvenil.

Al igual que las asociaciones deportivas, las lonjas cuentan con mayor presencia masculina y también con un mayor porcentaje de menores de 20 años y de jóvenes de clase social alta o media-alta.

Entre los hombres jóvenes un 28,4 % afirma ser miembro de alguna lonja, frente al 11,8 % de las mujeres jóvenes que pertenecen a alguna.

Entre las personas menores de 20 años el 29,4 % dice ser de alguna lonja o local juvenil. A medida que aumenta la edad se produce un paulatino abandono y así entre las y los mayores de 20 años son bastantes más quienes dicen haber pertenecido anteriormente que quienes son miembros en la actualidad.

### GRÁFICO 22.

Pertenencia actual y pasada a lonjas o locales juveniles, según grupos de edad (%)

Ligado en gran medida a la edad, vemos que los porcentajes de quienes son miembros actualmente son bastante más elevados en el colectivo de estudiantes (24,3 %) que entre quienes están trabajando (12,6 %) o en paro (15,8 %). En estos dos últimos grupos es bastante más elevado el porcentaje de quienes han sido miembros con anterioridad que el de quienes lo son en la actualidad.

Por otro lado, cuanto mayor es la clase social de referencia también es mayor el porcentaje de quienes actualmente son

gizarte-maila altuan edo ertain-altuan kokatzen dutenen % 23,6 lokal bateko kide da gaur egun. Portzentaje hori % 15,2ra jaisten da, aldiz, klase baxu edo ertain-baxukoen artean.

Era berean, aipatzekoa da lokaletako kidetza zabalduagoa dagoela Bizkaiko gazteen artean (% 22,5), Arabako edo Gipuzkoako gazteen artean baino (% 17,7 eta % 17,8, hurrenez hurren).

Gaur egun lokal bateko kide direnen % 63,4 beste elkarte bateko kide ere bada.

### 2.2.3. Dibertimendurako elkarteak (konpartsak, peñak, blusak, elkarte gastronomikoak...)

Euskal gazteen % 12,7 dibertimenduzko elkarte bateko kide da, hala nola konpartsak, peñak, blusak, elkarte gastronomikoak, etab. Beste % 8,8k dio iraganean kide izandakoa dela. Hau da, Euskadin bost gaztetik bat dibertimenduzko elkarte bateko kide da edo izan da.

Kasu honetan gizon eta emakumeen arteko desberdintasunak txikiak dira, eta ia ez dago alderik adinaren edo okupazio nagusiaren aldetik.

Desberdintasunik handiena lurraldearen arabera da. Araban eta Gipuzkoan, gazte-lokaletako partaidetza txikiagoa den lekuetan hain zuzen, dibertimenduzko elkarteetako kidetza portzentajeak handiagoak dira, Bizkaikoak bikoizteraino (bai gaur egungo nola iraganeko kideetan).

Nabarmentzekoa da hamarretik zortzi (% 81,9) beste elkarte-mota bateko kide ere badirela adieraztea.

miembros de lonjas o locales juveniles, así como el de quienes lo fueron con anterioridad. De este modo, observamos que entre quienes consideran de clase social alta o media-alta un 23,6 % es miembro de una lonja actualmente, mientras que entre quienes afirman ser de clase social baja o media-baja el porcentaje de pertenencia actual es del 15,2 %.

También podemos señalar que actualmente la pertenencia a lonjas está algo más extendida en la juventud vizcaína (22,5 %), que en la alavesa (17,7 %) o guipuzcoana (17,8 %).

Alrededor de dos tercios (63,4 %) de quienes actualmente son miembros de alguna lonja o local juvenil lo son también de alguna otra asociación.

### 2.2.3. Sociedades recreativas (comparsas, peñas, blusas, sociedades gastronómicas...)

El 12,7 % de la juventud vasca pertenece actualmente a alguna sociedad recreativa tipo comparsas, peñas, blusas, sociedades gastronómicas, etc. Otro 8,8 % señala haber sido miembro anteriormente. Esto es, una de cada cinco personas jóvenes de Euskadi es o ha sido miembro de alguna sociedad recreativa.

En este caso las diferencias entre hombres y mujeres jóvenes son menores, y casi inexistentes si atendemos a la edad o a la ocupación principal.

La diferencia más destacable viene marcada por el territorio. En Álava y Gipuzkoa, donde la pertenencia a lonjas o locales juveniles es menor, se dan mayores porcentajes de pertenencia a sociedades recreativas, porcentajes que duplican los registrados en Bizkaia (tanto en pertenencia actual como pasada).

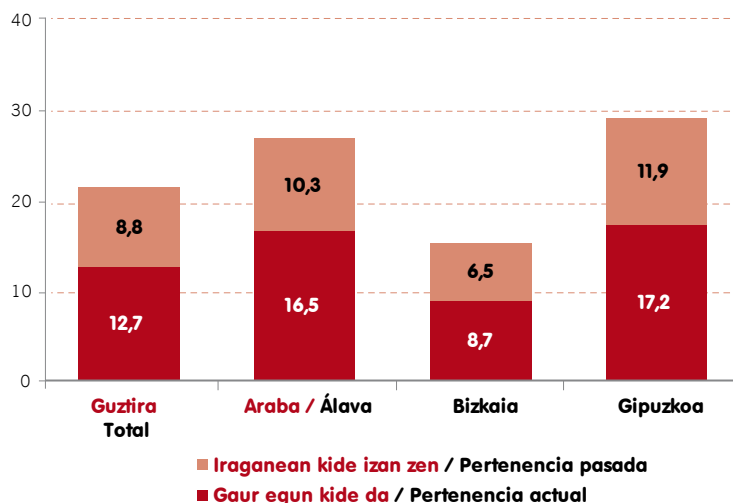
Es destacable que ocho de cada diez miembros (81,9 %) señalan pertenecer a varios tipos de asociaciones simultáneamente.

**23. GRAFIKOA.**

Dibertimenduzko elkarteetako gaur egungo eta iraganeko kidetza, bizi den lurraldearen arabera (%)

**GRÁFICO 23.**

Pertenencia actual y pasada a sociedades recreativas, según territorio de residencia (%)



## 2.2.4. Gazte- eta aisialdi-elkarteak

Euskadiko gazteen % 12,3 gazte- edo aisialdi-talde bateko kide da. Beste % 26,9k dio iraganean kide izan zela. Kide izandakoen portzentajeak egun kide direnak baino altuagoak dira talde guztietan, baita adinez gazteenen artean ere.

Gazte- eta aisialdi-taldeetako kidetza aztertzerakoan, desberdintasunik nabarmenenak eragiten dituzte adinak, gizarte-maila subjektiboak, bizilekuak eta gurasoen asoziazionismoak. Edonola ere, aipatu behar da desberdintasun horiek ez direla lehen aztertutako elkarte-motetan bezain nabarmenak.

Mota honetako elkarteetako partaidetza erdira murrizten da 25 urtetik aurrera, 15-19 urtekoen taldeko % 15,8tik eta 20-24 adin-taldeko % 14,8tik 25 urtetik gorakoan % 7,9ra igaroz.

Beren burua gizarte-maila altuan edo ertain-altuan kokatzen dutenen kidetza-portzentajea altuagoa da (% 19,4) maila ertainean (% 11,3) edo maila baxu edo ertain-baxuan (% 10,8) kokatzen dutenena baino.

Gipuzkoan portzentaje altuagoak ageri dira bai egungo (% 15,1) nola iraganean (% 31,4) partaidetzan. Bizkaia da mota honetako elkarteetan partaidetza txikiena erakusten duen lurraldea.

## 2.2.4. Asociaciones juveniles o de tiempo libre

El 12,3 % de la juventud vasca dice ser miembro de alguna asociación juvenil o de tiempo libre. Otro 26,9 % dice haberlo sido anteriormente. Los porcentajes de pertenencia anterior superan a los de pertenencia actual en todos los colectivos, incluso entre los de menor edad.

Las diferencias más destacables entre colectivos en relación a la pertenencia a asociaciones juveniles o de tiempo libre las marcan la edad, la clase social subjetiva, el territorio de residencia y el asociacionismo de los progenitores. Hay que destacar, en cualquier caso, que estas diferencias no son tan notorias como las registradas en los anteriores tipos de asociaciones analizados.

La pertenencia a este tipo de asociaciones prácticamente se reduce a la mitad a partir de los 25 años, pasando del 15,8 % en el colectivo de 15 a 19 años y 14,8 % entre quienes tienen de 20 a 24 años al 7,9 % entre quienes superan los 25 años.

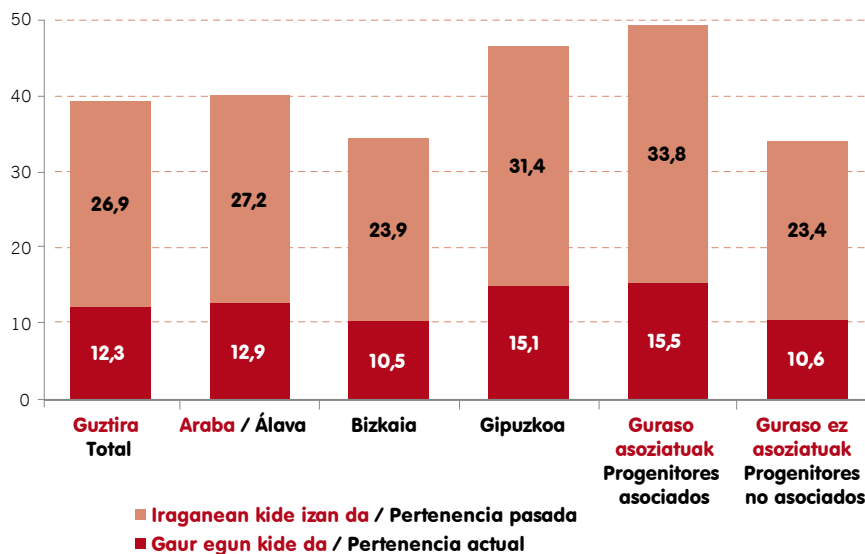
Quienes se consideran de clase social alta o media-alta tienen mayores porcentajes de pertenencia (19,4 %) que quienes se ubican en la clase social media (11,3 %) o en la baja o media-baja (10,8 %).

En Gipuzkoa se dan los mayores porcentajes de pertenencia actual (15,1 %) y pasada (31,4 %), mientras que Bizkaia es el territorio con menores tasas de pertenencia a este tipo de asociaciones.

Gurasoak elkarre bateko kide zituzten gazteen taldeak ere partaidetza-erregistro altuagoak ditu, bai gaur egungoak nola iraganekoak.

#### 24. GRAFIKOA.

Gazteen elkarre-etako eta aisialdi-talde-etako gaur egungo eta iraganeko kide-tza, bizi den lurraldearen eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



Las personas jóvenes cuyos progenitores están asociados también presentan mayores registros de pertenencia (actual y pasada) a este tipo de asociaciones.

#### GRÁFICO 24.

Pertenencia actual y pasada a asociaciones juveniles o de tiempo libre, según territorio de residencia y asociacionismo de los progenitores (%)

Azkenik, aipatu behar da elkarre-mota honetako kide gehienak beste erakunde-mota bateko kide ere badirela (% 85,3).

Por último, hay que señalar que la gran mayoría de quienes pertenecen a este tipo de asociaciones también son miembros de otros tipos de entidades (85,3 %).

### 2.2.5. Elkarre kulturalak edo artistikoak

Euskadiko gazteen % 9,9 elkarre kultural edo artistiko bateko kide da. Beste % 7,9 kide izan zen iraganeko, baina orain ez.

Goi-mailako ikasketak egiten ari diren edo bukatu dituzten gazteak derrigorrezko bigarren maila osteko ikasketak egin dituztenek baino neurri handiagoan hartzen dute parte elkarre-mota hauetan (% 11,3 eta % 7,0, hurrenez hurren).

Gizarte-mailari dagokionez, beren burua klase altu edo ertain-altukotzat daukatenen partaidetzak (% 18,7) bikoiztu egiten du maila ertainekoak (% 8,5) edo maila baxu edo ertain-baxukoak (% 7,7) direla dioten aldean.

### 2.2.5. Asociaciones culturales o artísticas

Un 9,9 % de la juventud de Euskadi pertenece a alguna asociación cultural o artística. Otro 7,9 % perteneció anteriormente pero ya no.

Las personas jóvenes con estudios superiores (finalizados o en curso) tienen unos niveles de pertenencia a este tipo de asociaciones ligeramente superiores a los de quienes han cursado como máximo estudios secundarios postobligatorios (11,3 % y 7,0 %, respectivamente).

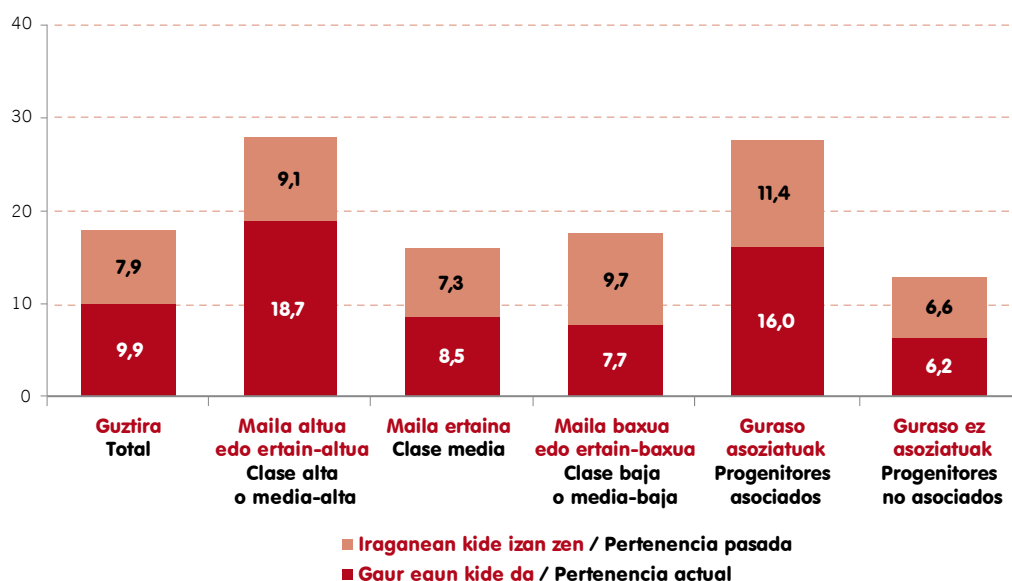
La juventud que se declara de clase social alta o media-alta duplica los porcentajes de pertenencia a este tipo de asociaciones (18,7 %) de quienes se consideran de clase media (8,5 %) o de clase baja o media-baja (7,7 %).

Politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek ere interes gutxi edo batere interesik ez dutenek baino partaidetza-maila altuagoa dute; kasu horretan batzuk besteak halako hiru dira (% 14,8 eta % 5,3).

Azkenik elkarreetako kide izandako gurasoen seme-alaben parte-hartzea altuagoa da inoiz elkarte bateko kide izan ez diren gurasoen seme-alaben aldean (% 16,0 eta % 6,2, hurrenez hurren).

## 25. GRAFIKOA.

Elkarte kultural edo artistikoetako gaur egungo eta iraganeko kideak, gizarte-maila subjektiboaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



Quienes muestran mucho o bastante interés por la política también presentan mayores niveles de afiliación a este tipo de asociaciones que quienes se declaran poco o nada interesados en la política; en este caso la relación entre uno y otro colectivo es casi del triple (14,8 % frente a 5,3 %).

Por último, aquellas personas jóvenes que señalan que sus progenitores están o estaban asociados presentan mayores niveles de pertenencia a este tipo de asociaciones que las personas jóvenes cuyos progenitores nunca se han asociado (16,0 % y 6,2 %, respectivamente).

## GRÁFICO 25.

Pertenencia actual y pasada a asociaciones culturales o artísticas, según clase social subjetiva y asociacionismo de los progenitores (%)

Elkarte-mota hauetako kide diren gazteen % 80 beste elkarte mota bateko kide ere badira.

El 80 % de la juventud miembro de este tipo de asociaciones lo es también de algún otro tipo.

## 2.2.6. Osasunari edo osasun-laguntzari lotutako elkarteak

Gazteen % 7,1 osasunari edo osasun-laguntzari lotutako elkarte bateko kide da. Beste % 5,6 kide izan zen iraganean, baina ez gaur egun. Eta gehiengo zabal bat (% 87) ez da inoiz elkarte mota honetako kide izan.

Partaidetza zerbait handiagoa da emakumeen artean gizonen artean baino (% 8,6 eta % 5,7, hurrenez hurren).

## 2.2.6. Asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria

El 7,1 % de la juventud pertenece a alguna asociación relacionada con la salud o la asistencia sanitaria. Otro 5,6 % perteneció anteriormente, pero ya no. Y la gran mayoría (87 %) no ha pertenecido nunca a ninguna asociación de este tipo.

Las mujeres jóvenes se inclinan algo más que los hombres jóvenes por pertenecer a este tipo de asociaciones (8,6 % y 5,7 %, respectivamente).

20 eta 24 urte arteko adin-tarteko gazteak dira mota honetako elkarteetan partaidetza handiena dutenak (% 9,9).

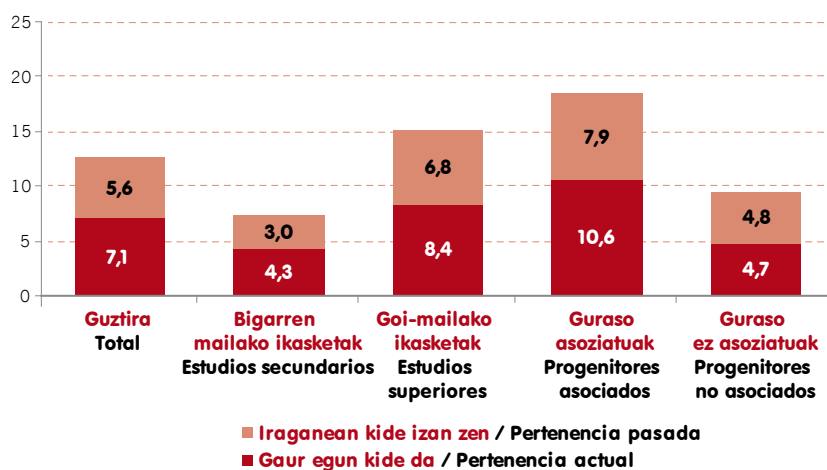
Goi-mailako ikasketak dituztenen edo egiten ari direnen artean osasunarekin lotutako elkarteetako parte-hartzea (% 8,4) ikasketa-maila apalagoa dutenena baino altuago da (% 4,3).

Gizarte-mailan gora egin ahala, gora egiten du ere elkarte-mota hauetako partaidetza-portzentajeak: % 4,0koa maila baxu edo ertain-baxukoaren artean, % 7,4koa maila ertainekoen artean eta % 8,8 beren buruan maila altuan edo ertain-altuan ikusten dutenen artean.

Gurasoak elkarte bateko kide baziren, gora egiten du gazteen partaidetzak (% 10,7, elkarte bateko kide ez ziren gurasoen seme-alaben % 4,7ren aurrean).

## 26. GRAFIKOA.

Osasunarekin eta osasun-laguntzarekin lotutako elkarteetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, ikasketa-mailaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



Osasunari edo osasun-laguntzari lotutako elkarteetako kideen bi herenak (% 67,1) beste elkarte-mota bateko kide ere badira.

El grupo de edad comprendido entre los 20 y los 24 años es el que presenta mayores porcentajes de pertenencia a este tipo de asociaciones (9,9 %).

Entre quienes tienen estudios superiores (finalizados o en curso) los porcentajes de pertenencia a asociaciones relacionadas con la salud (8,4 %) son superiores a los registrados entre quienes no alcanzan este nivel de estudios (4,3 %).

A medida que aumenta la clase social de las personas jóvenes también es mayor la adhesión a este tipo de asociaciones: 4,0 % entre quienes son de clase baja o media-baja, 7,4 % entre las y los de clase media y 8,8 % entre quienes se consideran de clase alta o media-alta.

Cuando los progenitores pertenecen a alguna asociación aumenta el porcentaje de jóvenes miembros de las asociaciones relacionadas con la salud (10,7 % frente al 4,7 % entre aquellas personas jóvenes cuyos progenitores no pertenecen a asociaciones).

## GRÁFICO 26.

Pertenencia actual y pasada a asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria, según nivel de estudios y asociacionismo de los progenitores (%)

Dos tercios de los miembros de las asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria (67,1 %) son miembros de más de una asociación.



## 2.2.7. Giza-eskubideen inguruko elkarteak, elkarte pazifistak, feministak, LGTB...

Hamar gaztetik bat izan da giza-eskubideen elkarte bateko kide, orain edo iraganean. Horren barruan kokatzen ditugu erakunde pazifistak; feministak; gay, lesbiana, transexual edo bisexualen eskubideen aldekoak, eta abar. Zehazkiago, gazteen % 6,1 horrelako elkarte bateko kide da, eta beste % 3,9 kide izandakoa da.

Goi-mailako ikasketak egin dituztenen edo egiten ari direnen partaidetza handiago da (% 7,1), bigarren mailako ikasketak, derrigorrezkoak zein derrigorrezkoen ondokoak, dituztenena baino (% 3,8).

Horrelako elkarteetan parte-hartzea zabalduagoa dago, halaber, politikan interes handia edo nahikoa interes duten gazteen artean (% 9,7), interes gutxi edo batere interesik ez dutela dioten datuekin alderatuz gero (% 2,8).

Gizarte-mailak desberdintasun handiak sortzen ditu kasu honetan ere, gizarte-mailan gora egin ahala elkarte hauetan parte-hartzen duten gazteen portzentajeak gora egiten duelarik (% 9,6koa maila altu edo ertain-altukoak direla dioten artean eta % 4,4koa maila baxu edo ertain-baxukoak direla dioten artean). Halere, oraingo eta iraganeko datuak batuta, ikusten dugu maila altu edo ertain-altukoak direnen datuak (% 11,8) eta maila baxu edo ertain-baxukoak direla dioten datuak (% 12,3) ia berdinak direla. Izan ere, azken talde horretan egungo partaidetza txikia izan arren, iraganeko parte-hartze portzentajeak nahiko altuak dira.

Desberdintasunak daude, halaber, gurasoen asoziazionismo-mailarekin: elkarte bateko kide ziren gurasoen seme-alaben % 11,6 dira giza eskubideen, pazifismoaren, feminismoaren edo LGTB kolektiboaren eskubideen defentsako elkarte bateko kide, baina portzentaje hori % 3,3koa baino ez da elkarte bateko kide ez ziren gurasoen seme-alaben kasuan.

## 2.2.7. Asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, LGTB...

Una de cada diez personas jóvenes mantiene o ha mantenido una relación de pertenencia con alguna asociación de derechos humanos, pacifista, feminista, relacionada con los derechos de las lesbianas, gays, transexuales o bisexuales, etc. Más concretamente un 6,1 % pertenece actualmente a alguna asociación de este tipo y otro 3,9 % perteneció anteriormente pero ya no.

Actualmente la juventud con estudios superiores (finalizados o en curso) tiene mayor presencia en estas asociaciones (7,1 %) que quienes tienen estudios secundarios obligatorios o postobligatorios (3,8 %).

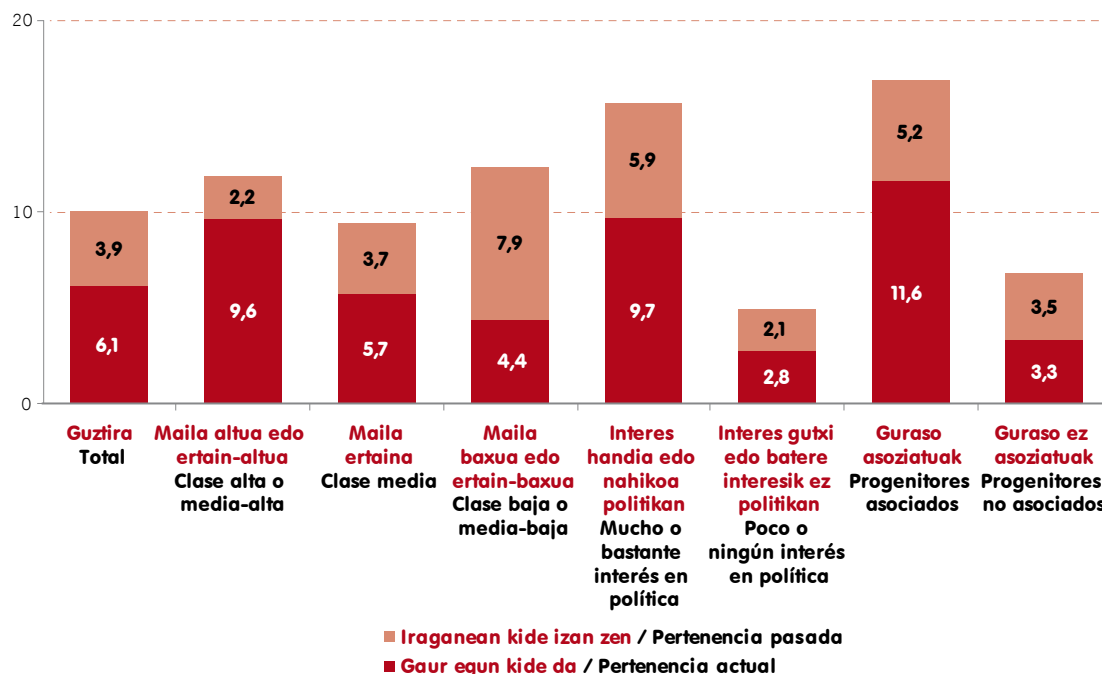
La pertenencia a este tipo de asociaciones también es más común entre la juventud muy o bastante interesada en la política (9,7 %) que entre quienes manifiestan tener poco o ningún interés en los asuntos políticos (2,8 %).

La clase social nuevamente marca diferencias destacadas, de modo que a medida que se incrementa el nivel social también lo hace la pertenencia a este tipo de asociaciones (9,6 % entre las y los jóvenes de clase alta o media-alta frente al 4,4 % entre quienes dicen ser de clase baja o media-baja). Si agregamos los datos de pertenencia actual y pasada, observamos que las cifras prácticamente se igualan entre quienes son de clase alta o media-alta (11,8 %) y quienes son de clase social baja o media-baja (12,3 %) y es que este último grupo, pese a tener bajos porcentajes de pertenencia actual, presenta relativamente altos porcentajes de pertenencia pasada.

También hay diferencias en función de si los progenitores están asociados o no: cuando los progenitores pertenecen a alguna asociación el porcentaje de jóvenes miembros de asociaciones relacionadas con los derechos humanos, pacifistas, feministas, en favor de los derechos del colectivo LGTB... es del 11,6 %; cuando los progenitores no pertenecen a ninguna asociación el porcentaje de jóvenes miembros de este tipo de asociaciones cae al 3,3 %.

**27. GRAFIKOA.**

Giza-eskubideen, pazifismoaren, feminismoaren, LGTBen eskubideen aldeko elkarteetako gaur egungo eta iraganekeo kideetza, gizarte-maila subjektiboaren, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



Elkarte hauetako kideen % 84,2 beste elkarte-mota bateko kide ere bada.

**GRÁFICO 27.**

Pertenencia actual y pasada a asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, LGTB..., según clase social subjetiva, interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%)

El 84,2% de los miembros de estas asociaciones pertenecen a alguna otra asociación de distinto tipo.

## 2.2.8. Ikasleen elkarte edo mugimenduak

Gazteen % 4,2 da ikasleen erakunde edo mugimendu bateko kide, haien esanetan. Beste % 16,7k dio iraganean elkarte-mota honetako kide izandakoa dela.

Nabarmentzekoa da 15 eta 19 urte artekoen kasua. Izan ere, adin-talde horretan % 96k ikaslea dela esan arren, gehiago dira iraganean ikasle-erakunde bateko kide izandakoak (% 15,2) gaur egun kide direnak baino (% 6,7). Horren arrazoia protesta- edo aldarrikapen-testuinguru zehatzetan sortutako ikasle-mugimenduetan egon daiteke (hezkuntza-legearen, selektibitatearen edo unibertsitate-tasen aurka edo instalazioak, garraio-zerbitzuak eta abar eskatzeko), mugimendu horietako askok ez dutelako denboran luzez irauten.

## 2.2.8. Organizaciones o movimientos estudiantiles

El 4,2 % de las personas jóvenes dice pertenecer actualmente a alguna organización o movimiento estudiantil. Otro 16,7 % dice haber pertenecido anteriormente a alguna asociación de este tipo.

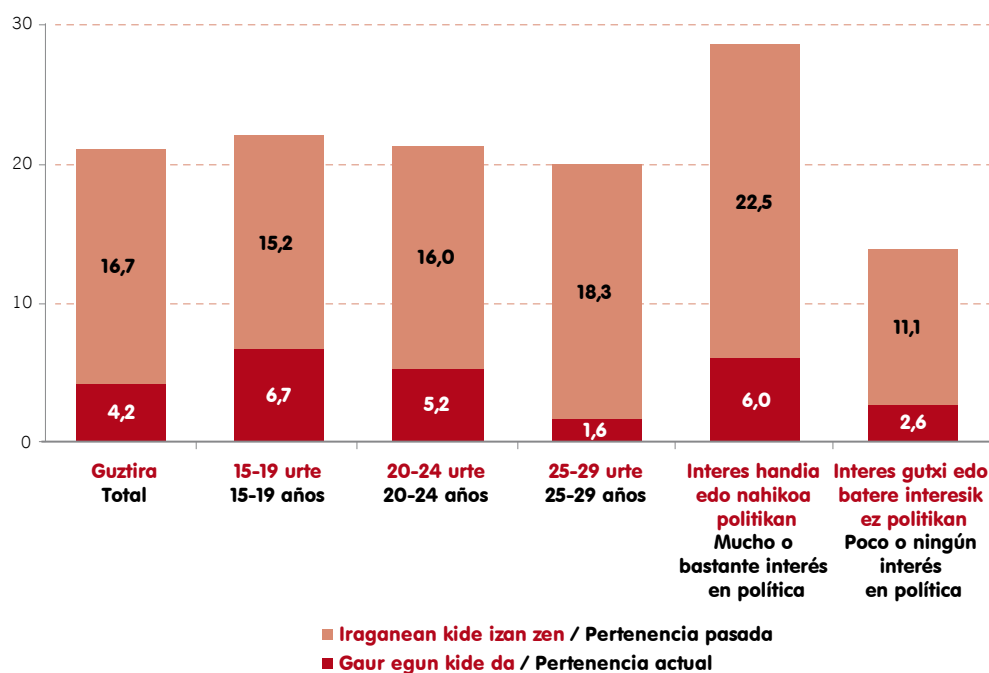
Destaca que en el colectivo de 15 a 19 años, donde el 96 % declara ser estudiante, sean bastantes más quienes señalan haber sido miembros de alguna organización o movimiento estudiantil en el pasado (15,2 %) que quienes dicen serlo en el presente (6,7 %). Ello puede deberse a la activación de determinados movimientos estudiantiles en periodos o contextos de protesta o reclamación (contra la ley de educación, la selectividad, las tasas universitarias, petición de instalaciones, servicios de transporte...), sin mucha trayectoria temporal.

Adinak aurrera egin ahala, behera egiten du ikasleen erakundeetako partaidetzak, eta 25 urtetik gorakoen artean % 1,6koa baino ez da.

Gizarte-mailari dagokionez, berriz ere, klase altu edo ertain-altuko gazteek parte-hartze handiagoa izaten dute (% 7,7). Halere, desberdintasunik handiena eragiten duen aldagaia politikarekiko interesa da. Hala, politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen partaidetza-tasa (% 6,0) interes gutxi edo batere interesik ez dutenen parte-hartzearen (% 2,6) bikoitza da.

## 28. GRAFIKOA.

Ikasleen elkarte eta mugimenduen gaur egungo eta iraganeko kideetza, adin-taldean eta politikarekiko interesaren arabera (%)



A medida que se incrementa la edad descende la pertenencia actual a organizaciones y movimientos estudiantiles hasta reducirse al 1,6 % entre quienes superan los 25 años.

La clase social, por su parte, nuevamente muestra una mayor adhesión de la juventud de clase alta o media-alta (7,7 %). Pero la diferencia es más destacada si nos fijamos en el interés por la política: el porcentaje de pertenencia a movimientos estudiantiles de la juventud con interés en la política (6,0 %) duplica el del colectivo poco o nada interesado (2,6 %).

## GRÁFICO 28.

Pertenencia actual y pasada a organizaciones o movimientos estudiantiles, según grupos de edad e interés por la política (%)

Elkarte eta mugimendu hauetako kideen % 94,3 beste elkarte-mota bateko kide ere bada.

El 94,3 % de las y los miembros de este tipo de organizaciones y movimientos también pertenecen a algún otro tipo de asociación.

## 2.2.9. Elkarre politikoak, alderdi politikoak edo alderdietako gazteriak

Euskadiko gazteen % 3,9 baino ez da elkarre politiko, alderdi politiko edo alderdi baten gazterietako kide. Beste % 2,6k dio iraganean kide izandakoa dela.

Datu hauek ez dira harritzekoak. Izan ere, elkarriketatutako gazteei alderdi politikoengan duten konfiantzaz galdetu diegunean, ikusi dugu batez besteko emaitza 3,3koa zela Otik 10erako eskala, hau da, aprobaketik dezente urrun geratzen zirela.

Alderdi politikoengan konfiantza dutenen artean (hau da, bostetik gorako puntuazioa ematen dietenen artean) zabalduago dago mota honetako elkarreetan parte hartzea (% 8,4) alderdiegan konfiantzarik ez duten gazteekin alderatzen badugu (% 1,6).

Alderdiekiko konfiantzaz gain, politikarekiko interesa da beste aldagai erabakigarri bat: interesa duten gazteen % 7,0 da elkarre hauetako kide, politikan interes gutxi edo batere interesik ez dutenen % 0,9ren aldean.

Familia-ereduak ere badu eraginik, eta asoziatutako gurasoak dituzten gazteen afiliazioa elkarreetako kide ez diren gurasoak dituzten gazteen afiliazioaren bikoitza da (% 5,7 eta % 2,5, hurrenez hurren).

Azkenik, goi mailako ikasketak dituzten gazteek presentzia handiagoa dute alderdi politikoetan (% 4,5) lehen edo bigarren mailako ikasketak dituztenek baino (% 2,4).

Alderdi edo elkarre politiko bateko kide diren bost gaztetik batek dio elkarre horretako kide bakarrik dela. % 79,7ko gehiengo zabal batek, ordea, beste mota bateko elkarteren bateko kide ere badela dio.

## 2.2.9. Asociaciones políticas, partidos políticos o juventudes de partidos

Sólo un 3,9 % de la juventud pertenece a alguna asociación política, partido político o sección joven de algún partido. Otro 2,6 % dice haber pertenecido anteriormente pero ya no.

Estas cifras bajas no son de extrañar cuando, como hemos visto, al preguntar a las mismas personas jóvenes entrevistadas por su confianza en los partidos políticos, éstos obtienen una puntuación media de 3,3 en una escala de 0 a 10, esto es, quedan bastante lejos del aprobado.

Entre quienes confían en los partidos políticos (les otorgan una puntuación de cinco o más puntos) hay mayores porcentajes de pertenencia a este tipo de asociaciones (8,4 %) que entre quienes no confían en ellos (1,6 %).

Al igual que la confianza en los partidos, otra variable decisiva en la pertenencia a asociaciones políticas es el interés por la política: el 7,0 % de la juventud interesada pertenece a alguna asociación de este tipo, frente al 0,9 % entre quienes tienen poco o ningún interés.

El modelo familiar nuevamente presenta alguna diferencia, de modo que entre aquellas personas jóvenes cuyos progenitores están asociados la afiliación a partidos o asociaciones políticas duplica la de aquellos y aquellas jóvenes cuyos progenitores no están asociados (5,7 % y 2,5 %, respectivamente).

Por último, las personas jóvenes con estudios superiores tienen mayor presencia en los partidos o asociaciones políticas (4,5 %) que quienes cuentan con estudios primarios o secundarios (2,4 %).

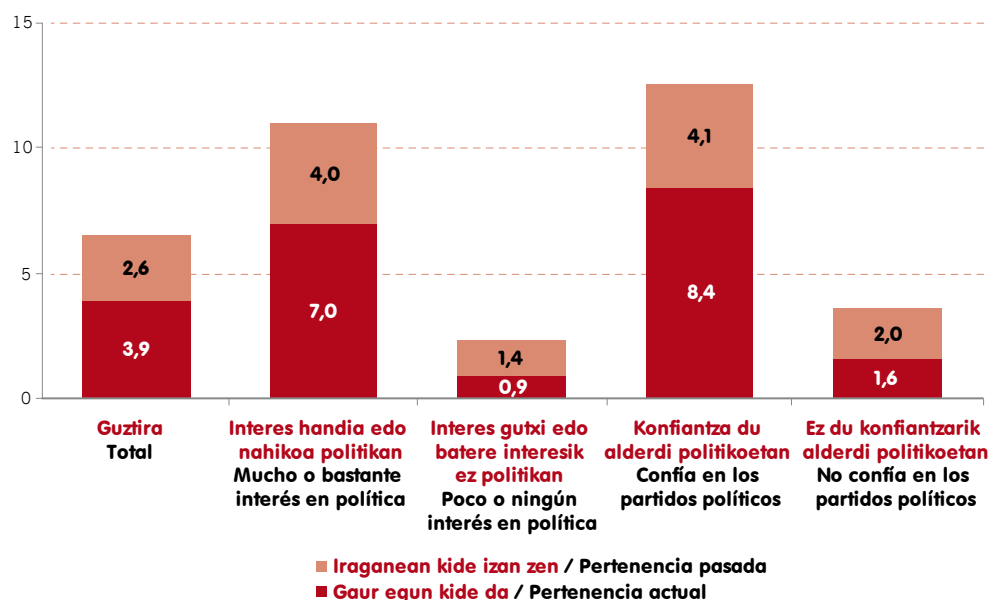
Una de cada cinco personas jóvenes miembro de alguna asociación política o partido político señala que únicamente pertenece a dicha asociación. Sin embargo, un mayoritario 79,7 % afirma pertenecer a varios tipos de asociaciones simultáneamente.

**29. GRAFIKOA.**

Erakunde politiko, alderdi politiko edo alderdietako gazterietako gaur egungo eta iraganekeo kideetza, politikarekiko interesaren eta alderdi politikoenganako konfiantzaren arabera (%)

**GRÁFICO 29.**

Pertenencia actual y pasada a asociaciones políticas, partidos políticos o juventudes de partidos, según interés en la política y confianza en los partidos políticos (%)



## 2.2.10. Sindikatuak, enpresarien edota profesionalen elkarteak

Sindikatueta eta enpresarien edo profesionalen elkarteetako afiliazioa zertxobait txikiagoa da: % 3,6. Gainera, % 1,6k dio iraganean kide izandakoa dela.

Sindikatu edo enpresarien eta profesionalen elkarteetako kideetan eragin handiena duen aldagaia okupazio nagusia da, eta % 8,1eraino heltzen da lanean ari diren pertsonen artean.

Gora egiten du, halaber, adinean aurrera egin ahala. Horrela, 20 urtetik beherakoen artean % 0,9koa bada ere, % 6,2ra iristen da 25-29 urte dituztenen artean.

Sindikatuerekiko konfiantza (4,2, Otik 10erako eskalan) eta sindikatu eta enpresari edo profesionalen elkarteetako afiliazioa alderatuz gero, ez da desberdintasun handirik ikusten 5etik gorako puntuazioa ematen dietenen artean (% 4,6) eta 5etik beherako puntuazioa ematen dietenen artean (% 3,1).

## 2.2.10. Sindicatos, asociaciones empresariales o profesionales

La afiliación a organizaciones sindicales, empresariales o profesionales es ligeramente menor, 3,6 %. Y otro 1,6 % señala haber pertenecido anteriormente pero no en la actualidad.

La pertenencia actual a sindicatos o asociaciones empresariales o profesionales viene determinada, fundamentalmente, por la ocupación principal y así alcanza el 8,1 % entre quienes están trabajando.

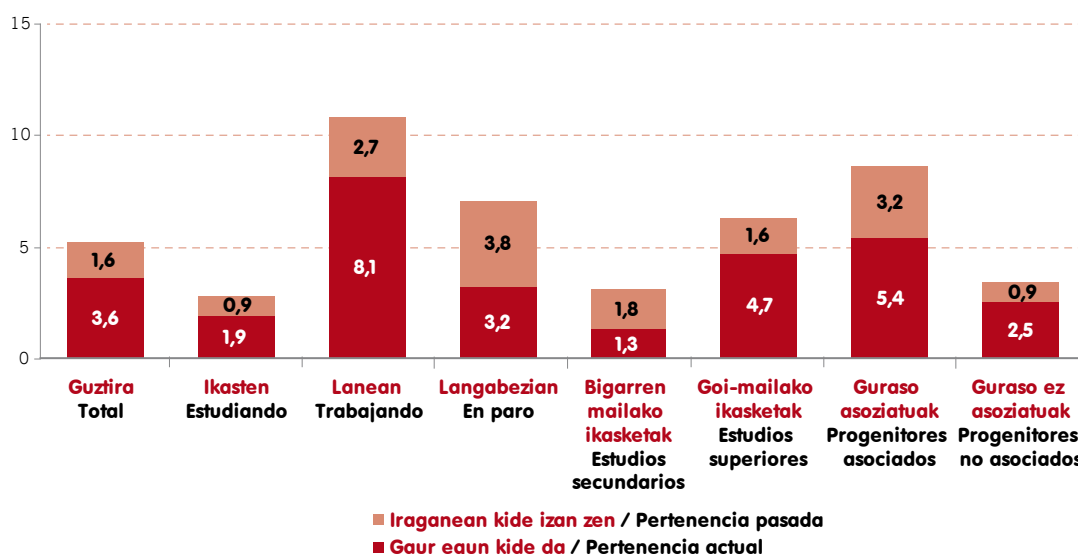
También se incrementa con la edad, de modo que pasa de un 0,9 % entre las y los menores de 20 años al 6,2 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

Si ponemos en relación la confianza en los sindicatos (que alcanza, de media, un 4,2 en la escala de 0 a 10) con la pertenencia a sindicatos y asociaciones profesionales, vemos que en este caso apenas hay diferencias de afiliación entre quienes otorgan una puntuación superior o inferior al 5; entre los primeros pertenece a este tipo de asociaciones un 4,6 % y entre los segundos un 3,1 %.

Elkarte politikoaren kasuan gertatzen zen bezalaxe, ikasketak-mailak eta gurasoen asoziazionismoak badu eragina nolabait sindikatueta edo enpresarioen eta profesionalen elkarteetako afiliazioan.

### 30. GRAFIKOA.

Sindikatueta edo enpresarioen eta profesionalen elkarteetako gaur egungo eta iraganeko kideak, okupazio nagusiaren, ikasketak-mailaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



Elkarte hauetako kide gehienak badira beste elkarte-mota bateko kide ere (% 68,9), baina fenomeno hori ez dago beste kasu batzuetan bezain zabaldia.

### 2.2.11. Elkarre ekologikistak edo kontsumo ekologikoenak

Elkarre ekologista edo kontsumo ekologikoen elkarteetako kideak-maila ere baxua da (% 3,2 gaur egun eta % 3,8 iraganeko). Azken urteetan gisa honetako elkarteak ugaltzen diren arren, egia da produktuak ekoizletik kontsumitzailearengana zuzenean eramaten dituzten elkarre hauetan parte hartzeko hautua emantzipatuta egoteagatik etxeko erosketak kudeatzen dituzten pertsonak egiten dutela. Gainera, kostua ohiko elikagaiena baino altuagoa izan ohi da eta, ondorioz, baliabide ekonomikoak beharrezkoak dira. Ikertzen ari garen adin-talde gaztearen emantzipatu direnak gutxi dira, eta baliabide ekonomikoak prekarioak.

Al igual que ocurre con la pertenencia a asociaciones políticas, el nivel de estudios y el asociacionismo de los progenitores influye en cierta medida en la afiliación a las organizaciones sindicales o profesionales.

### GRÁFICO 30.

Pertenencia actual y pasada a sindicatos, asociaciones empresariales o profesionales, según ocupación principal, nivel de estudios y asociacionismo de los progenitores (%)

En este caso también es mayoritario (68,9 %) el porcentaje de miembros de este tipo de asociaciones que afirman pertenecer a varios tipos de asociaciones, si bien no es tan abultado como en otros casos.

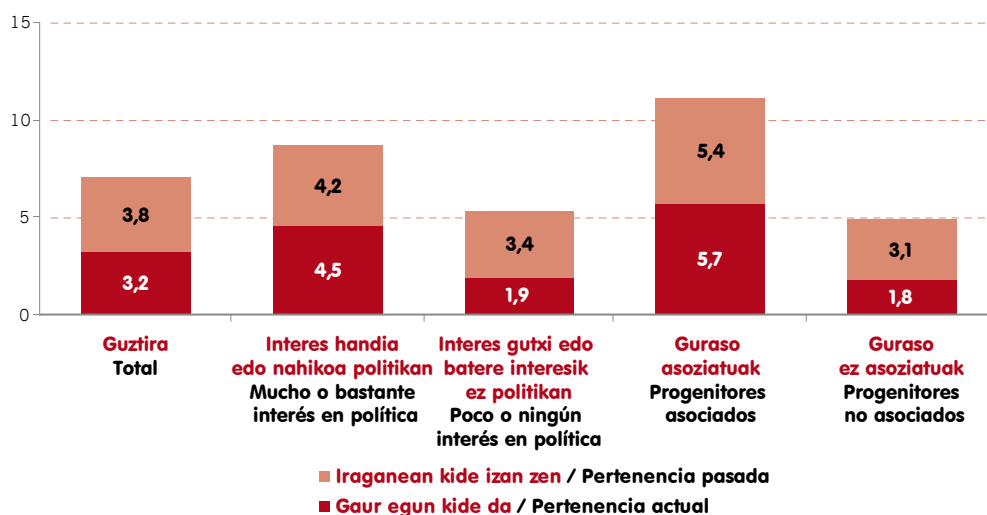
### 2.2.11. Asociaciones ecologistas o de consumo ecológico

La pertenencia a asociaciones ecologistas o de consumo ecológico también es escasa (3,2 % actualmente y 3,8 % anteriormente). Pese a que en los últimos años están proliferando las asociaciones o grupos de consumo de productos ecológicos, es cierto que la determinación de optar por este tipo de consumo directo del productor al cliente suele corresponder a personas emancipadas que gestionan las compras del hogar y que disponen de ciertos recursos económicos suficientes para asumir un gasto que, normalmente, suele ser más elevado. En el tramo de edad joven que estamos estudiando el porcentaje de personas emancipadas es escaso y sus recursos económicos precarios.

Portzentajeak kasu guztietan txikiak badira ere, ikusten dugu parte-hartzea pixka bat handiagoa dela politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen artean eta elkarrekin kide ziren gurasoen seme-alaben artean.

### 31. GRAFIKOA.

Elkarte ekologiko edo kontsumo ekologikoen taldeetako gaur egungo eta iraganeko kideak, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)



Aunque los porcentajes son pequeños en todos los casos, en este tipo de asociaciones se aprecia una ligera mayor presencia de jóvenes con mucho o bastante interés en la política y de personas cuyos progenitores también están asociados.

### GRÁFICO 31.

Pertenencia actual y pasada a asociaciones ecologistas o de consumo ecológico, según interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%)

Elkarte ekologikoen edo kontsumo ekologikoen taldeetako kideen % 78,6 beste elkarte mota bateko kide ere bada.

El 78,6 % de los miembros de las asociaciones ecologistas o de consumo ecológico afirman pertenecer a más asociaciones.

## 2.2.12. Talde erlijiosoak edo parrokiako taldeak

Talde erlijioso edo parrokiako taldeetako kide diren gazteen portzentajea eta alderdi politiko, sindikatu edo profesionalen elkarte, talde ekologista edo kontsumo ekologikoen taldeetako kide direnena oso antzekoak dira eta gaur egun % 3,0koa da (beste % 5,6k iraganean kide izan zela dio).

Esan behar da, edonola ere, posible dela elizari lotutako gazte- edo aisialdi-elkarrekin edo giza eskubideen aldeko taldeetan egondako gazteek bigarren talde horietako kide bezala erantzun izana (taldearen ekintza-alorraren edo helburuen arabera, alegia), taldeen izaera erlijiosoa ezagutu gabe.

Adinak aurrera egin ahala behera egiten du talde erlijiosoetako kide diren gazteen kopuruak (% 4,7, 20 urte baino gutxiago dituzten gazteen artean eta

## 2.2.12. Grupos religiosos o parroquiales

El volumen de jóvenes que dicen pertenecer a grupos religiosos o parroquiales es similar al registrado en el caso de los partidos políticos, sindicatos o asociaciones profesionales y asociaciones ecologistas o de consumo ecológico, y se cifra en un 3,0 % actualmente (otro 5,6 % dice haber sido miembro anteriormente pero ya no).

Hay que señalar, en cualquier caso, que jóvenes miembros de grupos juveniles, de tiempo libre, de derechos humanos... ligados a la iglesia, pueden haber señalado pertenecer a esos tipos de grupos (de acuerdo al ámbito de actuación o los objetivos de la asociación), y no reconocerlos como grupos religiosos.

A medida que desciende la edad son más las y los jóvenes que pertenecen a algún grupo religioso o parroquial (4,7 % entre las personas menores de 20 años y 1,7 % entre quienes

% 1,7, berriz, 25 urtetik gorakoen artean). Izan ere, adin-talde gazteenean daude katekesi- eta sendotza-taldeak.

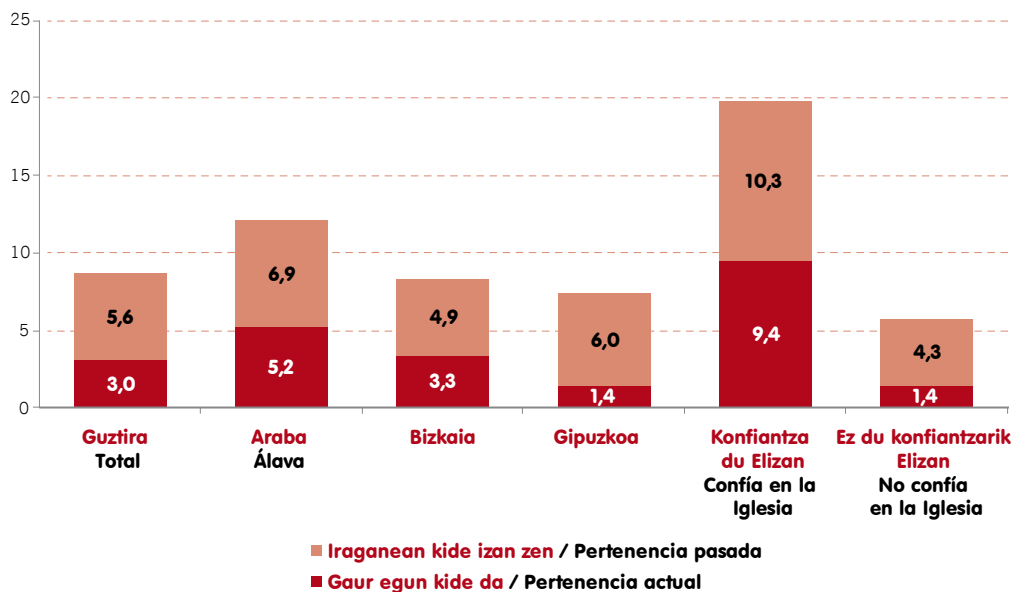
Arabaren beste lurraldeetan baino gazte gehiagok hartzen du parte horrelako taldeetan. Gipuzkoan aurkitzen ditugu parte-hartze daturik baxuenak.

Gurasoak asoziatuta daudenean handiagoa da talde erlijiosoetako edo parrokiako taldeetako partaidetza (% 4,7) gurasoak asoziatu gabe daudenean baino (% 1,8).

Alabaina, elizarekiko konfiantza da aldagairik erabakigarriena. Gazteriarri elizarekiko konfiantzaz galdetzerakoan, 2,3 puntuko puntuazioa eman diote 0tik 10erako eskalan. Baina gazteak elizari 5eko puntuazioa baino gehiago edo gutxiago eman dioten arabera sailkatzen ditugunean, ikusten dugu 5etik gorako puntuazio ematen dioten % 9,4 talde erlijiosoetako kide dela, eta 5etik beherako puntuazioa ematen dioten artean % 1,0koa baino ez.

### 32. GRAFIKOA.

Talde erlijiosoetako edo parrokiako taldeetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, bizi den lurraldearen eta elizarenganako konfiantzaren arabera (%)



Talde hauetako kideen % 84,7 beste elkarte-mota bateko kide ere bada.

superan los 25 años). Y es que en el colectivo de menor edad se concentrarían los grupos de catequesis y confirmación.

En Álava hay mayor porcentaje de jóvenes en este tipo de grupos o asociaciones que en el resto de territorios. En Gipuzkoa se dan los porcentajes de pertenencia más bajos.

Cuando los progenitores están asociados también hay mayores porcentajes de pertenencia a grupos religiosos o parroquiales (4,7 %) que cuando los progenitores no están asociados (1,8 %).

Pero, sin duda, la variable que más influye es la confianza en la Iglesia. Al preguntar a la juventud por su confianza en la Iglesia, ésta recibe un 2,3 de media en una escala de 0 a 10. Pero al distribuir a la juventud entre quienes le otorgan una confianza superior o inferior al 5 (en términos de aprobado o suspenso), vemos que entre quienes le dan una puntuación superior al 5 el porcentaje de pertenencia a grupos religiosos es del 9,4 %, frente al 1,0 % de quienes le otorgan una puntuación inferior al 5.

### GRÁFICO 32.

Pertenencia actual y pasada a grupos religiosos o parroquiales, según territorio de residencia y confianza en la Iglesia (%)

El 84,7 % de la juventud miembro de estos grupos afirma pertenecer también a otros tipos de asociaciones.



## 2.2.13. Gaztetxeetara joatea

Gaztetxeetara joatea ezin da elkarte bateko kide izatea bezala kontsideratu, baina alboratu ezineko fenomeno da Euskadiko gazteez ari garenean.

Gaztetxeak autogestionatutako zentro sozialak dira, sarritan okupatutako eraikinetan kokatuak, eta bizitza kulturala sortu eta dinamizatu nahi duten gazteek antolatzen dituzte. Bertan bildu ohi dira gazte asanbladak, hau da, gazteen arazoei, arazo sozialei eta politikoei buruz eztabaidatzeko, ekintzak antolatzeko eta beste hainbat gauzatarako elkartzen diren gazteen kolektiboak.

Parte hartzeko dinamika oso irekia da eta eskaintzen diren ekintzek gazte asko bertaratzeara lortzen dute, kontzertu, tailer, hitzaldi eta abarretara joanez. Hori dela-eta, gaztetxeko kide diren baino gaztetxeetara joan diren galdetu diegu gazteei, gaur egun eta iraganean horrelako lokaletara joan diren gazteen portzentajea bildu nahian.

Euskadiko gazteen % 27,1ek dio gaur egun gaztetxeetara joaten dela eta beste % 25,4k iraganean joan izan dela.

Gizon gazteak emakume gazteak baino gehiago joan ohi dira gaztetxeetara (% 30,1 eta % 23,9, hurrenez hurren).

Politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen portzentajeak bikoiztu egiten du ia interes gutxi edo batere interesik ez dutenena (% 36,0 lehen taldean eta % 19,0 bigarreanean).

Gizarte-maila altu edo ertain-altukoak direla uste dutenak gehiago joaten dira gaztetxeetara (% 32,5) maila ertainekoak (% 26,6) edo maila baxu edo ertain-baxukoak direla diotenak baino (% 24,1).

Asoziatutako gazteak asoziatu gabekoak baino dezente gehiago joaten dira gaztetxeetara (% 37,4 eta % 13,3, hurrenez hurren).

## 2.2.13. La asistencia a gaztetxes

La asistencia a gaztetxes no puede ser considerada pertenencia a una asociación, pero es un hecho que no podemos obviar cuando hablamos de grupos de jóvenes en Euskadi.

Los gaztetxes pueden definirse como centros sociales autogestionados y en muchos casos “okupados” por jóvenes que tratan de crear y dinamizar la vida cultural. Suelen servir de sede de las “gazte asanbladas”, colectivos de jóvenes que se reúnen para debatir sobre problemáticas juveniles, sociales y políticas, organizar actos...

La dinámica de participación es muy abierta y su oferta de actividades hace que muchas personas jóvenes tomen parte en los actos que organizan asistiendo a conciertos, talleres, charlas, etc. Por ello en lugar de preguntar por la pertenencia se ha preguntado por la asistencia, intentando recoger el porcentaje de jóvenes que en la actualidad acuden o antes acudían a estos locales.

El 27,1 % de la juventud vasca afirma ir a gaztetxes en la actualidad y otro 25,4 % haber ido en el pasado.

Los hombres jóvenes acuden a gaztetxes en mayor medida que las mujeres jóvenes (30,1 % y 23,9 %, respectivamente).

Quienes tienen mucho o bastante interés en la política casi duplican los porcentajes de asistencia de quienes están poco o nada interesados en este tema (36,0 % el primer grupo frente a 19,0 % el segundo).

Quienes se consideran de clase social alta o media-alta acuden a gaztetxes en mayor medida (32,5 %) que quienes se consideran de clase social media (26,6 %) o media-baja o baja (24,1 %).

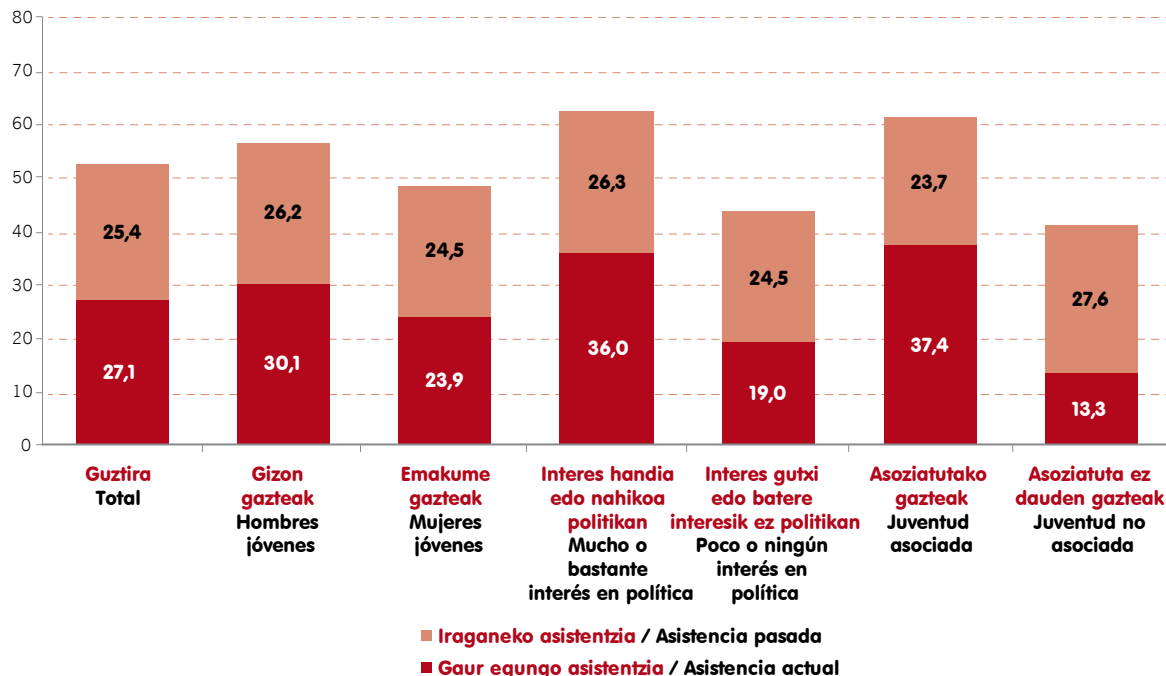
La juventud asociada acude a a gaztetxes en bastante mayor medida que la juventud no asociada (37,4 % frente a 13,3 %).

**33. GRAFIKOA.**

Gaztetxeetara gaur egun eta iraganean joatea, sexuaren, politikarekiko interesaren eta elkarteetako kide izaren arabera (%)

**GRÁFICO 33.**

Asistencia actual y pasada a gaztetxes, según sexo, interés por la política y pertenencia a asociaciones (%)



Izan ere, gaur egun gaztetxeetara joaten diren gazteek presentzia handiagoa dute elkarte-mota gehienetan, zehazkiago, kirol-elkarteetan edo mendi-taldeetan (% 33,3), gazte-lokaletan (% 31,9), dibertimenduzko elkarteetan (% 24,0), gazte-elkarteetan edota aisialdikoetan (% 22,7), elkarte kultural eta artistikoetan (% 19,8), giza-eskubideen, pazifismoaren, feminismoaren edo LGTBren eskubideen aldeko elkarteetan (% 10,8), ikasleen elkarte eta mugimenduetan (% 7,7), elkarte politikoetan (% 7,3) eta elkarte ekologikoetan edo kontsumo ekologikoen elkarteetan (% 6,3).

Asoziatutako gurasoak dituzten gazteak batez bestekoa baino gehiago joaten dira gaztetxeetara.

Y es que las personas jóvenes que actualmente acuden a gaztetxes tienen mayor presencia que la media en la mayoría de los tipos de asociaciones, más concretamente, en las asociaciones deportivas o de montaña (33,3 %), en las lonjas y locales juveniles (31,9 %), en las sociedades recreativas (24,0 %), en las asociaciones juveniles o de tiempo libre (22,7 %), en las culturales y artísticas (19,8 %), en las asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, LGTB (10,8 %), en las organizaciones y movimientos estudiantiles (7,7 %), en las asociaciones políticas (7,3 %) y en las ecologistas o de consumo ecológico (6,3 %).

Las y los jóvenes cuyos progenitores están asociados también acuden a gaztetxes más que la media.

## 2.3. ELKARTEETAKO KIDE IZATEKO ERAGILEAK

Elkarte-mota guztietako kide-tza-ereduak aztertu eta gero, esan dezakegu hauek direla elkarre bateko kide izateko garaian eragin handiena duten baldintzak, oro har: adina, gizarte-maila, politikarekiko interesa eta familiaren erreferentzia.

Sexuagatiko desberdintasunak oso handiak dira kirol-elkarteen eta gazte-lokalen kasuan. Bi kasu horietan mutilen presentzia neskena baino askoz handiagoa da eta horrek galdera bat planteatzera garamatza: bi elkarre-mota horiek kontuan izan gabe, badago desberdintasunik nesken eta mutilen asoziazio-mailaren artean?

Analisi hori eginda, ikusten dugu elkarre-etako parte-hartzearen portzentajeak berdindu egiten direla kirol-elkarreak eta gazte-lokalak kenduta: % 38,0 gizon gazteen kasuan eta % 38,6 emakume gazteen kasuan.

Adinak eragina du elkarre-mota batzuetan, baina ez guztietan. Adin-tarte gazteenean ohikoagoa da kirol-elkarre-etako, gazte-lokaletako, gazte- edo aisialdi-taldeetako, ikasleen elkarre-etako eta talde erlijiosoetako kide izatea. Adinak aurrera egin ahala, jaitsi egiten da parte-hartzea aipatutako talde horietan eta igo sindikatuetan eta profesionalen elkarre-etan.

Bere burua gizarte-maila altuan edo ertain-altuan kokatzen duten gazteek presentzia handiagoa dute elkarre guztietan, erakunde politikoetan, sindikaletan, profesioaletan, ekologistetan eta erlijiosoetan izan ezik. Talde horietan ez da gizarte-mailaren araberrako aldaketarik nabari.

Aitzitik, politikarekiko interesak desberdintasun handiak eragiten ditu alderdi politikoetako eta erakunde ekologistetako afiliazioan eta baita giza-eskubideen elkarre-etako, elkarre kulturaletako, dibertimenduzko elkarre-etako eta ikasleen elkarre-etako partaidetzan ere.

Azkenik, asoziatutako gurasoen seme-alabek gehiago hartzen dute parte elkarre-mota guztietan, gazte-lokaletan izan ezik. Badirudi azken hauetan familiaren erreferentziak ez duela eraginik.

## 2.3. LOS CONDICIONANTES DE LA PERTENENCIA A ASOCIACIONES

A la vista de los datos resultantes del análisis de la pertenencia a los distintos tipos de asociaciones, podemos concluir que las variables que más condicionan la pertenencia a asociaciones, en general, son la edad, la clase social, el interés por la política y la referencia familiar.

Las diferencias por sexo son destacadas en el caso de las asociaciones deportivas y las lonjas o locales juveniles, donde hay mucha mayor presencia de chicos que de chicas, ante lo que cabría plantearse una pregunta: si eliminamos estos tipos de asociaciones de la clasificación ¿se apreciaría tal diferencia?

Tras realizar dicho análisis se constata que los porcentajes de pertenencia a asociaciones quedan prácticamente iguales en ambos sexos al eliminar la incidencia de las asociaciones deportivas y de las lonjas y locales juveniles: 38,0 % en el caso de los hombres jóvenes y 38,6 % en el de las mujeres jóvenes.

La edad incide en algunos tipos de asociaciones, pero no en todos. En el estrato más joven es más frecuente la pertenencia a asociaciones deportivas, lonjas y locales juveniles, asociaciones juveniles o de tiempo libre, organizaciones estudiantiles y grupos religiosos. A medida que se incrementa la edad descende la vinculación a las asociaciones mencionadas y aumenta la afiliación a sindicatos o asociaciones profesionales.

La juventud que se define de clase social alta o media-alta tiene mayor presencia en las asociaciones, con excepción de las políticas, sindicales o profesionales, ecologistas y religiosas (en estos casos no se aprecian diferencias en función de la clase social).

Por el contrario, el interés por la política sí marca diferencias destacadas en la afiliación a partidos, a asociaciones ecologistas, y también en la pertenencia a asociaciones de derechos humanos, culturales, recreativas y estudiantiles.

Por último, las personas jóvenes cuyos progenitores están asociados presentan mayores frecuencias de pertenencia a todos los tipos de asociaciones, a excepción de las lonjas o locales juveniles, en los que parece no incidir el referente familiar.

**3. TAULA.**

Elkarteetako kidetza, gizarte-maila subjektiboaren, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)

**TABLA 3.**

Pertenencia a asociaciones, según clase social subjetiva, interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%)

| <b>ELKARTEETAKO KIDETZA<br/>PERTENENCIA A ASOCIACIONES (%)*</b>                                                                                                    |                          | <b>Maila soziala<br/>Clase social</b>                     |                          |                                                           | <b>Politikarekiko interesa<br/>Interés por la política</b> |                                                  | <b>Gurasoen elkartegintza<br/>Asociacionismo de los progenitores</b> |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Elkarte mota<br/>Tipos de asociaciones</b>                                                                                                                      | <b>Guztira<br/>Total</b> | <b>Altua +<br/>Ertain-altua<br/>Alta +<br/>Media-alta</b> | <b>Ertaina<br/>Media</b> | <b>Ertain-baxua<br/>+ Baxua<br/>Media-baja<br/>+ Baja</b> | <b>Oso +<br/>Nahikoa<br/>Mucho +<br/>Bastante</b>          | <b>Gutxi +<br/>Batere ez<br/>Poco +<br/>Nada</b> | <b>Guraso<br/>asoziatuak<br/>Progenitores<br/>asociados</b>          | <b>Guraso ez<br/>asoziatuak<br/>Progenitores<br/>no asociados</b> |
| Kirol elkarte edo klubak,<br>mendi taldeak<br>Deportivas, de montaña                                                                                               | <b>23,9</b>              | 31,7                                                      | 23,8                     | 12,7                                                      | 26,7                                                       | 21,2                                             | 28,5                                                                 | 21,0                                                              |
| Gazteen lonjak edo lokalak<br>Lonjas o locales juveniles                                                                                                           | <b>20,2</b>              | 23,6                                                      | 20,1                     | 15,2                                                      | 22,5                                                       | 18,4                                             | 19,1                                                                 | 20,7                                                              |
| Dibertimendurako taldeak<br>(peñak, konpartsak, blusak,<br>elkarte gastronomikoak...)<br>Recreativas (peñas,<br>comparsas, blusas, sociedades<br>gastronómicas...) | <b>12,7</b>              | 15,6                                                      | 11,8                     | 13,6                                                      | 17,2                                                       | 8,5                                              | 17,1                                                                 | 10,4                                                              |
| Gazteen elkarteak edo aisialdiko<br>taldeak<br>Juveniles, de tiempo libre                                                                                          | <b>12,3</b>              | 19,4                                                      | 11,3                     | 10,8                                                      | 14,3                                                       | 10,5                                             | 15,5                                                                 | 10,6                                                              |
| Kulturalak edo artistikoak<br>Culturales o artísticas                                                                                                              | <b>9,9</b>               | 18,7                                                      | 8,5                      | 7,7                                                       | 14,8                                                       | 5,3                                              | 16,0                                                                 | 6,2                                                               |
| Osasunari edo osasun-laguntzari<br>lotutakoak<br>Relacionadas con la salud<br>o la asistencia sanitaria                                                            | <b>7,1</b>               | 8,8                                                       | 7,4                      | 4,0                                                       | 7,9                                                        | 6,6                                              | 10,6                                                                 | 4,7                                                               |
| Giza-eskubideen ingurukoak,<br>pazifistak, feministak, LGTB...<br>De derechos humanos,<br>pacifistas, feministas, LGTB...                                          | <b>6,1</b>               | 9,6                                                       | 5,7                      | 4,4                                                       | 9,7                                                        | 2,8                                              | 11,6                                                                 | 3,3                                                               |
| Ikasleen elkarte edo<br>mugimenduak<br>Estudiantiles                                                                                                               | <b>4,2</b>               | 7,7                                                       | 3,5                      | 4,3                                                       | 6,0                                                        | 2,6                                              | 5,7                                                                  | 3,3                                                               |
| Politikoak, alderdiak edo<br>alderdietako gazteriak<br>Políticas, partidos o juventudes<br>de partidos                                                             | <b>3,9</b>               | 4,3                                                       | 3,8                      | 4,2                                                       | 7,0                                                        | 0,9                                              | 5,7                                                                  | 2,5                                                               |
| Sindikatuak, enpresarien edota<br>profesionalen elkarteak<br>Sindicales, profesionales o<br>empresariales                                                          | <b>3,6</b>               | 3,0                                                       | 4,0                      | 2,9                                                       | 4,3                                                        | 3,1                                              | 5,4                                                                  | 2,5                                                               |
| Elkarte ekologista edo kontsumo<br>ekologikoenak<br>Ecologistas o de consumo<br>ecológico                                                                          | <b>3,2</b>               | 3,1                                                       | 3,3                      | 2,8                                                       | 4,5                                                        | 1,9                                              | 5,7                                                                  | 1,8                                                               |
| Erlijosak edo<br>parrokiako taldeak<br>Religiosas o parroquiales                                                                                                   | <b>3,0</b>               | 2,9                                                       | 3,1                      | 2,3                                                       | 3,1                                                        | 2,8                                              | 4,7                                                                  | 1,8                                                               |
| Beste elkarte motak / Otro tipo                                                                                                                                    | <b>1,3</b>               | 2,5                                                       | 1,2                      | 0,6                                                       | 1,2                                                        | 1,5                                              | 1,4                                                                  | 1,4                                                               |

\* Zutabeetako emaitzen batura 100 baino handiagoa da era berean hainbat elkarteren kide izatea posible delako /

La suma de las columnas es superior a 100 porque se puede pertenecer a varios tipos de asociaciones simultáneamente.

Eskolako erreferentziak (“Zure ikastetxean ikasleen iritzia kontuan hartzen zen edo kontuan hartzen da” esaldiarekiko adostasun-mailarekin neurtua), inguru partiziboetako sozializazio-forma bezala, edo elkarte zaharkitzapenari buruzko iritziak (“Elkartek zaharkituta geratzen ari diren erakundeak dira” esaldiarekiko adostasun-mailak) ez dira eragin handiko aldagaiak elkarteetako kide izaterako orduan, hasieran bestela pentsatu genuen arren.

Pertsonenganako konfiantzak badu eragina elkarteetako parte-hartzean, baina ez gizarte-mailak, politikarekiko interesak edo familiaren erreferentziak bezainbeste.

## 2.4. INPLIKAZIOA ELKARTEETAN

Elkarte-mota bakoitzeko kide diren gazteen kopurua zehaztu eta gero, orain ikusiko dugu zer elkarteetan dagoen inplikazio handiagoa, zein den elkarteetako parte-hartzearen gradua eta maiztasuna eta zeintzuk diren elkarteetan parte hartzeko arrazoiak.

### 2.4.1. Inplikazio handieneko elkartek

Euskal gazteen erdia aldi berean hainbat elkarte kide dela kontuan hartuta, jakin nahi dugu zer elkartetan inplikatzeko diren gehiago. Horretarako, gutxienez elkarte bateko kide diren gazteei (gazte guztien % 57,3) galdetu diegu zein elkartetan dauden inplikatuak, galdera ireki baten bitartez, hau da, erantzunik iradoki gabe.

Kirol-elkartek eta mendi-taldeek lortzen dute gazteen inplikaziorik handiena. Gazteen laurdenak baino zerbait gehiagok (% 27,9k) dio kirol-elkarteetan inplikatzeko dela gehien. Kirola egiteko maiztasunak (gazte erdiak baino gehiagok dio astero hainbatetan egiten duela kirola<sup>10</sup>) eta kirolarekin lotutako txapelketetan parte hartzeak, normalean klub edo elkarte baten baitan, denbora asko eskatzen dute eta, ondorioz, gazteek beste elkartei baino dedikazio eta inplikazio gehiago eskaini behar dizkiete kirol elkartei.

10 BILBAO (2014), *ob. cit.*

La referencia escolar (medida por el grado de acuerdo con la afirmación “en tu centro de estudios se tiene o se tenía en cuenta la opinión de las y los estudiantes”), como forma de socialización en contextos participativos, o la opinión sobre la obsolescencia de las asociaciones (acuerdo con que “las asociaciones son instituciones que se están quedando anticuadas”), que se presumían inicialmente como variables con incidencia en el nivel de pertenencia a asociaciones, no muestran ninguna influencia en ser o no ser miembro de los distintos tipos de asociaciones propuestos.

La confianza en la gente, en general, sí incide en una mayor pertenencia a asociaciones, aunque no se dan diferencias tan destacadas como las determinadas por la clase social, el interés por la política o el referente familiar.

## 2.4. IMPLICACIÓN EN ASOCIACIONES

Una vez cuantificado cuántos jóvenes dicen ser miembros de cada tipo de asociación, a continuación vamos a señalar en qué asociaciones hay mayor implicación, cuál es el grado y la frecuencia de la participación en asociaciones, así como cuáles son los principales motivos para participar en asociaciones.

### 2.4.1. Asociaciones con mayor implicación

Teniendo en cuenta que la mitad de la juventud asociada pertenece o es miembro de varias asociaciones simultáneamente, nos planteamos conocer en qué tipo de asociaciones se implica en mayor medida. Para ello se ha preguntado a todas las personas jóvenes que pertenecen a alguna asociación (57,3 % del total de jóvenes) cuál es la asociación en la que están más implicadas, planteándolo como una pregunta abierta, esto es, sin sugerir ninguna respuesta.

Las asociaciones deportivas o de montaña son aquellas en las que las personas jóvenes se implican más. Algo más de una cuarta parte de la juventud asociada (27,9 %) señala que su mayor implicación es para con las asociaciones deportivas. La frecuencia de la práctica deportiva (más de la mitad de la juventud señala practicar deporte varios días por semana<sup>10</sup>), generalmente asociada a algún club o asociación, la participación en competiciones ligadas al deporte, etc., hacen que este tipo de asociaciones absorban más tiempo que otras y, por lo tanto, requieran mayor dedicación e implicación por parte de la juventud.

10 BILBAO (2014), *ob. cit.*

Antzeko zerbait gertatzen da gazteen inplikazioa eragiten duen beste elkarte-motan: gazte-lokaletan, hain zuzen ere. Gazteen % 18,5ek dio erakunde horretan daudela inplikatuak.

2013an Gazteen Euskal Behatokiak gazte-lokalei buruz egin zuen ikerketa baten arabera<sup>11</sup>, kideen % 85ek dio astebururo joaten direla lokalera, % 90ek funtzionatzeko arauak ezartzen direla eta egitekoak banatzen direla eta % 93k erabaki garrantzitsuak lokaleko kide guztien artean hartzen direla. Hori guztia dela-eta, askotan joateaz gain, inplikazioa eskatzen dute bileretan, lokalaren kudeaketan, etab.

Inplikazio handia eragiten duen hirugarren elkarte-mota gazteen elkarteek eta aisialdi-taldeek osatzen dute (gazteen % 11,6k aipatzen ditu). Izan ere, elkarte hauek antolatzen dituzten irteerak eta jarduerak kideen aisialdiaren zati handi bat hartzen dute.

Zerrenda osatzen dute, inplikazio altuenetik baxuenera, elkarte kultural edo artistikoak (% 8,3), dibertimendurako elkarteak (konpartsak, peñak, blusak...) edo elkarte gastronomikoak (% 6,5), gaztetxeak (% 5,3), osasunarekin edo osasun-laguntzarekin lotutako elkarteak (% 5,2), giza-eskubideen, pazifismoaren, feminismoaren edo LGTB kolektiboaren aldeko elkarteak (% 4,1), erakunde politikoak (% 3,4), talde erlijiosoak edo parrokiako taldeak (% 2,5), sindikatu edo elkarte profesionalek (% 2,2) elkarte ekologistek edo kontsumo ekologikoen elkarteak (% 2,2) eta, azkenik, ikasleen elkarte edo mugimenduek (% 1,3).

Elkarte horretan inplikatuak daudela dioten elkarteetako kideen portzentajeari erreparatuz, inplikazioaren “fidelizazio” maila aztertu dezakegu.

Algo similar cabe decir del segundo tipo de asociaciones en las que las personas jóvenes dicen tener mayor implicación: las lonjas o locales juveniles. El 18,5 % de la juventud asociada señala que ésta es la organización o asociación en la que está más implicada.

De acuerdo a un estudio específico sobre lonjas y locales juveniles en la Comunidad Autónoma Vasca, realizado en 2013 por el Observatorio Vasco de la Juventud<sup>11</sup>, el 85 % de los miembros de las lonjas dice asistir a ellas todos los fines de semana, un 90 % afirma que se establecen normas de funcionamiento y reparto de tareas y un 93 % señala que las decisiones importantes se toman entre todos los miembros de las lonjas. Todo ello conlleva, además de la frecuencia de asistencia, la implicación en reuniones, en la gestión de la lonja, etc.

El tercer tipo de asociación en el que la juventud se implica más es el correspondiente a las asociaciones juveniles o de tiempo libre (el 11,6 % de la juventud asociada las menciona). Y es que las salidas o actividades organizadas por este tipo de asociaciones ocupan gran parte del tiempo libre de las personas jóvenes asociadas a las mismas.

La lista se completa, de mayor a menor implicación, con las asociaciones culturales o artísticas (8,3 %), las sociedades recreativas (comparsas, peñas, blusas...) o gastronómicas (6,5 %), los gaztetxes (5,3 %), las asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria (5,2 %), las asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, ligadas al colectivo LGTB... (4,1 %), las asociaciones políticas (3,4 %), los grupos religiosos o parroquiales (2,5 %), los sindicatos o asociaciones profesionales (2,2 %), las asociaciones ecologistas o de consumo ecológico (2,2 %) y, por último, las organizaciones o movimientos estudiantiles (1,3 %).

Atendiendo al porcentaje de miembros de cada tipo de asociación que mencionan dicho tipo como la asociación en la que están más implicados o implicadas, podemos analizar el grado de “fidelización” de la implicación.

11 CORCUERA, Nieves; BILBAO, Miren eta LONGO, Oskar (2013). *Gazteen lonjak eta lokalak EAEn*. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

11 CORCUERA, Nieves; BILBAO, Miren y LONGO, Oskar (2013). *Lonjas y locales juveniles en la CAPV*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz.

[illegible]



Kideen aldetik inplikazio handiena lortzen duten elkarteak dira kirol-elkarteak, gazte-lokalak, gazte-edo aisialdi-elkarteak eta erakunde politikoak (alderdi politikoak edo alderdien gazteriak); lau kasu horietan kideen % 50ek baino gehiagok aipatzen du elkarte hori inplikatuena dagoen elkarteari buruz galdetzen zaionean.

Kirol-elkarteetako kideen bi herenek (% 67,1) diote horietan daudela inplikatuena. Gazteen elkarteetako edo aisialdi-taldeetako, gazte-lokaletako eta erakunde politikoetako kideen erdiak esaten du elkarte horietan inplikatuena direla gehien (% 53,6, % 52,3 eta % 50,7, hurrenez hurren).

% 40tik gorako erantzunak jasotzen ditugu kideen eskutik beste lau elkartetan inplikatuena dauden elkarteari buruz galdetzen dugunean: talde erlijiosoak edo parrokiako taldeak (% 48,5), elkarte kultural edo artistikoak (% 47,8), osasunarekin edo osasun-zaintzarekin lotutako elkarteak (% 42,0) eta elkarte ekologistako edo kontsumo ekologikoenak (% 40,4).

Inplikazio-mailarik apalena pizten duten elkarteak ikasleena dira: kideen % 17,7k bakarrik dio elkarte horietan daudela inplikatuena.

Aldagai soziodemografikoei erreparatuz gero, ikusten da gizonak eta 20 urtetik beherakoak daudela bereziki inplikatu kirol-elkarteetan eta gazte-lokaletan. Bi elkarte hauetan ez beste guztietan, inplikazio-maila handiena beti emakumeek edo 20 urtetik gorakoek dute (salbuespen bakarrak dira sindikatueta eta elkarte profesionaletan, non gizonak emakumeak baino gehiago inplikatu diren, eta talde erlijiosoetan edo parrokiako taldeetan, non 20 urtetik beherakoak diren inplikatuena).

Bizi diren lurraldeari dagokionez, aipatu behar dugu Araban eta Gipuzkoan gazteria inplikatuago dagoela kirol-elkarteetan Bizkaian baino; Bizkaian, aldiz, Araban edo Gipuzkoan baino inplikazio gehiago ikusten da gazte-lokaletan. Gainera, Gipuzkoan inplikatuena dira gehien gazteak dibertimenduzko elkarteetan edo elkarte gastronomikoetan, eta Araban dago elkarte ekologistetan edo kontsumo ekologikoen elkarteetan inplikatuena dauden gazte kopururik handiena.

Las asociaciones en las que más se implican sus miembros son las deportivas, las lonjas, las asociaciones juveniles o de tiempo libre y las asociaciones políticas (partidos políticos o juventudes de partidos); en los cuatro tipos se registran porcentajes superiores al 50 % al preguntar a todos y todas las jóvenes que dicen ser miembros de dicho tipo de asociaciones en cuál están más implicados o implicadas.

Dos tercios de los miembros de las asociaciones deportivas (67,1 %) dicen ser éstas las asociaciones en las que están más implicados o implicadas. En torno a la mitad de los miembros de las asociaciones juveniles o de tiempo libre (53,6 %), de las lonjas o locales juveniles (52,3 %), y de las asociaciones políticas (50,7 %) afirman que esas son las asociaciones en las que tienen mayor implicación.

Más del 40 % de las y los miembros de las asociaciones religiosas o parroquiales (48,5 %), de las culturales o artísticas (47,8 %), de las relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria (42,0 %) o de las asociaciones ecologistas o de consumo ecológico (40,4 %) también señalan la asociación de referencia como aquella en la que tienen mayor implicación.

La menor implicación se produce en relación a las asociaciones estudiantiles: tan sólo un 17,7 % de sus miembros las señalan como aquellas en las que están más implicados.

En cuanto a la incidencia de variables sociodemográficas, se aprecia que los hombres jóvenes y las y los menores de 20 años están especialmente implicados en las asociaciones deportivas y en las lonjas y locales juveniles, con los que los porcentajes de mención del resto de asociaciones son menores que los señalados por las mujeres jóvenes o por quienes tienen más de 20 años (las únicas excepciones se aprecian en relación a las asociaciones sindicales o profesionales, en las que se implican más los chicos que las chicas, y las asociaciones religiosas o parroquiales, en las que hay mayor implicación de jóvenes menores de 20 años).

En cuanto al territorio de residencia, se puede mencionar que en Álava y Gipuzkoa la juventud está más implicada en las asociaciones deportivas que en Bizkaia; en Bizkaia, por el contrario, se registra mayor implicación que en Álava o Gipuzkoa en las lonjas o locales. Además, Gipuzkoa es el territorio donde es mayor la implicación juvenil en las sociedades recreativas o gastronómicas y Álava donde más jóvenes señalan estar especialmente implicados en las asociaciones ecologistas o de consumo ecológico.

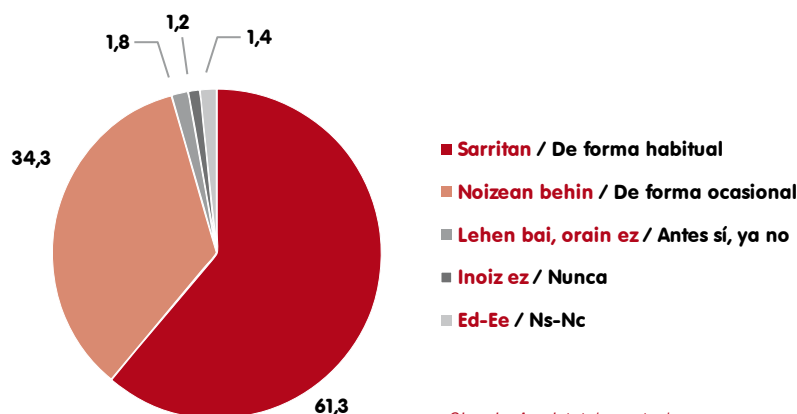


## 2.4.2. Elkarreetako parte-hartze maila

Asoziatutako gazteei inplikaturik dauden elkarreetako parte-hartze mailari buruz galdetzen diegunean, hamarretik seik (% 61,3) diote sarritan hartzen dutela parte, % 34,3k noizean behin parte hartzen duela eta % 3k onartzen du ez duela parte hartzen. % 3 hori lehen bai baina dagoeneko parte hartzen ez dutenen (% 1,8) eta inoiz parte hartu izan ez dutenen artean (% 1,2) banatzen da. Gainerako % 1,4k ez du erantzun.

### 34. GRAFIKOA.

Gazte asoziatuen parte-hartze maila inplikazio gehieneko elkarrean (%)



Oinarria: Asoziatutako gazteak  
Base: Juventud asociada

Zenbat eta elkarre gehiagotako kide izan, orduan eta handiagoa da inplikaturik dauden elkarrean sarritan parte hartzen dutela dioten gazteen portzentajea; horrela, hiru elkarre edo gehiagotako kide direnen % 75,2k sarritan hartzen du parte, elkarre bakarreko kide direnen % 51,3ren aurrean. Ondoriozta dezakegu, hortaz, gazte parte-hartzaileagoak direla, bai kide diren elkarreen kopuruarengatik nola horietan erakusten duten inplikazioarengatik.

Gehien inplikaturik diren elkarre kirol-elkarre bat dela diotenek, gainerakoek baino gehiagotan esaten dute sarritan hartzen dutela parte bertan (% 77,8). Gazte-lokaletan inplikaturik daudenek batez bestekoaren gainetik hartzen dute parte sarritan (% 61,3). Azkenik, bestelako elkarreetan inplikaturik daudenek batez bestekoaren azpitik hartzen dute parte sarritan (% 52,6).

## 2.4.2. Grado de participación en las asociaciones

Al preguntar a la juventud asociada por su grado de participación en la asociación en la que dice estar más implicada, seis de cada diez (61,3 %) afirman participar de forma habitual, un 34,3 % dice participar ocasionalmente y tan sólo un 3 % reconoce no participar. Este 3 % se reparte entre quienes antes participan pero ya no (1,8 %) y quienes no han participado nunca en la asociación (1,2 %). Otro 1,4 % no responde.

### GRÁFICO 34.

Grado de participación en la asociación en la que la juventud asociada tiene mayor implicación (%)

Cuanto mayor es el número de asociaciones a las que se pertenece mayor es el porcentaje de jóvenes que afirman participar de forma habitual en aquella en la que tienen mayor implicación; así el 75,2 % de quienes pertenecen a tres o más asociaciones participan habitualmente, frente al 51,3 % de quienes pertenecen a una única asociación. Podemos concluir, por tanto, que se trata de jóvenes con un perfil más participativo, tanto por volumen de asociaciones de pertenencia como por implicación en las mismas.

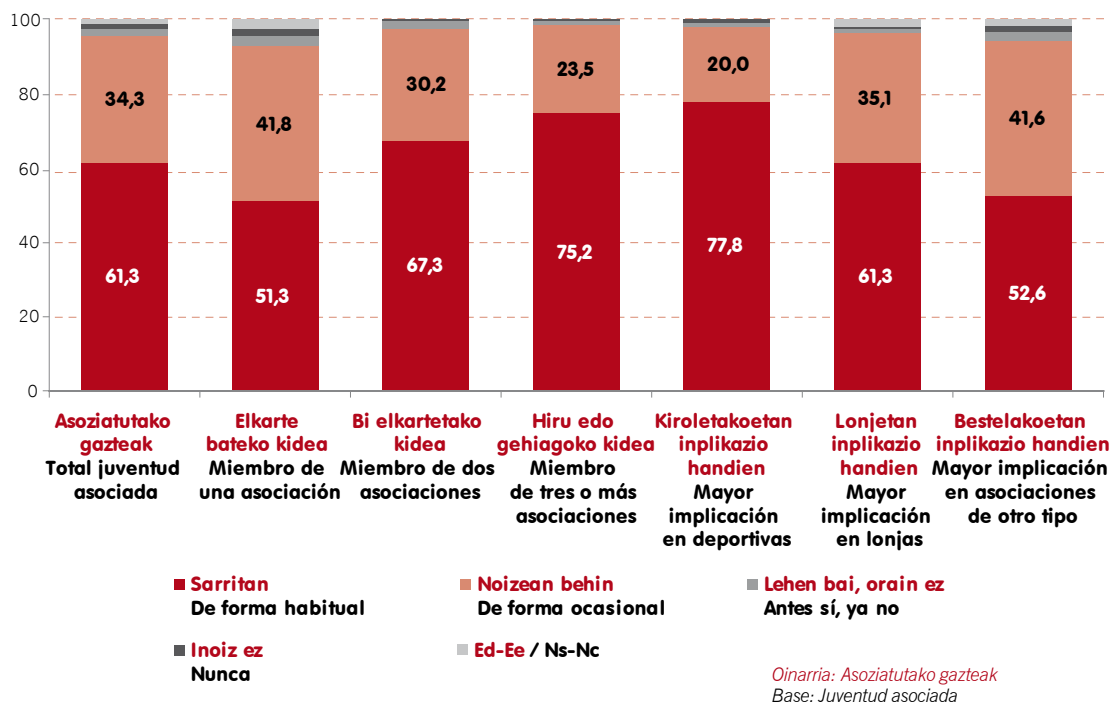
Quienes señalan que la asociación en la que tienen mayor implicación es de carácter deportivo participan de forma más habitual (77,8 %) que el resto. Quienes están especialmente implicados o implicadas en las lonjas participan de forma habitual en la misma proporción que la media (61,3 %). Por último, quienes están más implicados en otros tipos de asociaciones presentan menores porcentajes de participación habitual (52,6 %) que la media.

**35. GRAFIKOA.**

Gazte asoziatuen parte-hartze maila, kide den elkarte kopuruaren eta inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%)

**GRÁFICO 35.**

Grado de participación de la juventud asociada, según número de asociaciones de pertenencia y tipo de asociación de mayor implicación (%)



Lehen aipatu dugun bezala, kirol-txapelketetan parte hartzeak eta horrek dakarren asteroko entrenamendu eta partiduek eta gazte-lokaletako asistentziaren maiztasunak, sarritan parte hartzea dakarte, definizioz ia.

Mutilek, 20 urtetik beherakoek eta ikasleek hartzen dute parte sarritan gehien, talde horietan ohikoagoa baita kirol-elkarte eta gazte-lokaletako kide izatea.

Azkenik, asoziatutako gurasoak dituzten gazteek gehiago hartzen dute parte sarritan (% 66,9) asoziatu gabeko gurasoen seme-alaben aldean (% 56,0).

Como hemos comentado anteriormente, la práctica deportiva de competición, que incluye sesiones de entrenamiento (además de partidos) todas las semanas, así como la frecuencia de asistencia a las lonjas, conlleva una participación habitual casi por definición.

Los chicos, las y los menores de 20 años y las y los estudiantes son quienes presentan mayores porcentajes de participación habitual debido al mayor peso de la implicación en asociaciones deportivas y lonjas en estos colectivos.

Por último, las personas jóvenes cuyos progenitores también están asociados presentan mayores niveles de participación habitual (66,9 %) que aquellos y aquellas jóvenes cuyos progenitores no están asociados (56,0 %).

### 2.4.3. Elkarreetako parte-hartzearen maiztasuna

Elkarreetan sarritan edo noizean behin parte hartzen duten gazte asoziatuei parte-hartzearen maiztasunaz galdetzen diegunean, erdiak baino gehiagok (% 57,1) esaten digute astero hartzen dutela parte. % 26,8k dio hilean behin edo gehiagotan hartzen duela parte. % 12,7k dio hilabetean behin baino gutxiagotan hartzen duela parte eta gainerako % 3,4k ez du erantzun.

Kirol-elkarreetan inplikatuak daudenek hartzen dute parte astero gehien (% 74,8), gazte-lokaletan inplikatuak daudenak bigarren lekuan daudelarik (% 70,5). Inplikaziorik handiena ez kirol-elkarreetan ez gazte-lokaletan baizik eta bestelako elkarreetan dutenen parte-hartzearen maiztasuna (eta, seguruenik, elkarreeta beraren funtzionamendua) denboran banatuagoa da: % 42,8k dio astero hartzen duela parte, % 34,9k hileko eta % 19k maiztasun gutxiagorekin.

Kirol-elkarreeta eta gazte-lokaletako parte-hartzearen maiztasun handiagoari lotuta, ikusten dugu asteroko parte-hartzea zabalagoa dela mutilen, 20 urtetik beherakoen, ikasleen eta goi-mailako ikasketak ez dituztenen artean.

Edonola ere, gurasoak asoziatuta daudenean asteroko parte-hartzea batez bestekoaren gainetik dago (% 63,3).

Azkenik, zenbat eta elkarreeta gehiagoko kide izan, orduan eta zabalduago dago asteroko parte-hartzea inplikazio gehieneko elkarreetan (% 67,1 hiru elkarreeta edo gehiagoko kide direnen artean eta % 49,7koa elkarreeta bakar bateko direnen artean).

### 2.4.3. Frecuencia de la participación en asociaciones

Al preguntar a la juventud asociada que dice participar en la asociación de forma habitual u ocasional con qué frecuencia se da esa participación, más de la mitad (57,1 %) señala que ésta es semanal. Un 26,8 % afirma participar una o varias veces al mes. Otro 12,7 % dice participar con una frecuencia inferior a la mensual y el 3,4 % restante no responde.

Quiénes están especialmente implicados o implicadas en asociaciones deportivas son quienes más dicen participar todas las semanas (74,8 %), seguidos de quienes tienen mayor implicación en las lonjas o locales juveniles (70,5 %). Entre quienes señalan que la asociación en la que tienen mayor implicación no es de carácter deportivo ni es una lonja, la frecuencia de participación (y seguramente de funcionamiento de la propia asociación) es más dilatada en el tiempo: el 42,8 % dice participar semanalmente, otro 34,9 % mensualmente y otro 19 % con menor frecuencia.

Ligado a la mayor frecuencia de participación de quienes tienen mayor implicación en asociaciones deportivas y en lonjas, observamos que la frecuencia semanal está más extendida que la media entre los chicos, quienes tienen menos de 20 años, las y los estudiantes y quienes no alcanzan los estudios superiores.

En cualquier caso, cuando los progenitores también están asociados la frecuencia de participación semanal es superior a la media (63,3 %).

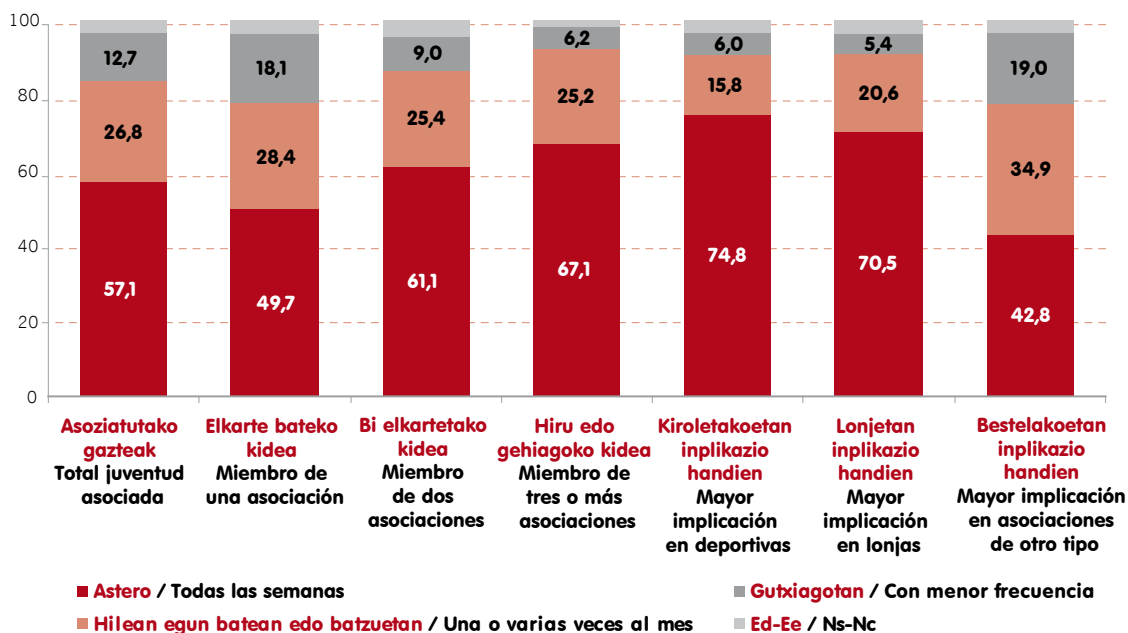
Por último, a mayor número de asociaciones de pertenencia, mayor es la frecuencia de participación semanal en aquella asociación en la que hay mayor implicación (67,1 % entre quienes pertenecen a tres o más asociaciones frente al 49,7 % entre las y los que pertenecen a una única asociación).

**36. GRAFIKOA.**

Gazte asoziatuen parte-hartzearen maiztasuna, kide den elkarte kopuruaren eta inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%)

**GRÁFICO 36.**

Frecuencia de la participación de la juventud asociada que participa, según número de asociaciones de pertenencia y tipo de asociación de mayor implicación (%)



Oinarria: Asoziatutako gazteak  
Base: Juventud asociada

#### 2.4.4. Elkarteetan parte hartzeko motibazioak

Oinarrizkoa da elkarteetan parte hartzen den bitartean gozatzea, eta horrela ikusi dugu sarritan edo noizean behin parte hartzen duten asoziatutako gazteei hori egiteko dituzten arrazoiez galdetu diegunean. Gazteen erdiak (% 52,0) esan digu ondo pasatzeko, lagunak egiteko, etab., egiten duela, hots, arrazoi ludiko edo erlazionalengatik.

Gainerako erantzunak bi talde ia berdinetan banatzen dira. Batetik, beste arrazoi pertsonalak dauzkagu, hala nola, osasuna, curriculum hobetzeko ezagutzak eskuratzea, kontaktuak egitea, etab. (argumentu utilitaristak edo nolabaiteko ordaina bilatzen dutenak: % 23,7) eta bestetik, inguruaren (kultura, ingurugiroa, hezkuntza...) edo beste pertsonen egoera hobetzeko arrazoiak (arrazoi etiko edo ideologikoak: % 20,0).

Esan behar dugu elkarriketatutako pertsona bakoitzak bi erantzun eman zitzaizkela eta portzentajeak, ondorioz, jasotako erantzun guztien gainean kalkulatu direla.

#### 2.4.4. Motivaciones para participar en asociaciones

Disfrutar personalmente mientras se participa en la asociación es fundamental y, así se constata al preguntar a la juventud asociada que participa habitual u ocasionalmente por sus motivaciones para hacerlo. La mitad de las respuestas (52,0 %) indican que lo hacen por pasarlo bien, hacer amistades, etc., esto es, argumentos lúdicos o relacionales.

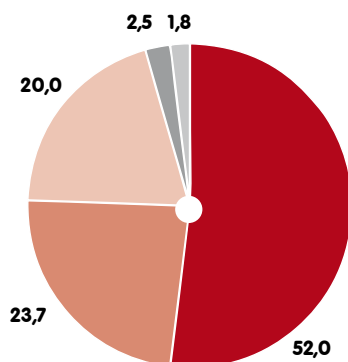
El resto de las respuestas se dividen, casi por igual, entre reconocer que también se participa por otras cuestiones personales como son la salud, adquirir conocimientos prácticos para mejorar el currículum, hacer contactos, etc. (argumentos utilitaristas o de búsqueda de compensaciones: 23,7 %) y señalar que se hace para mejorar la situación del entorno (cultural, medioambiental, educativo...) o de otras personas (motivación ética o ideológica: 20,0 %).

Hay que indicar que cada persona entrevistada podía aducir dos razones, por lo que los porcentajes se han calculado respecto del total de respuestas dadas.

**37. GRAFIKOA.**

Elkarteetan parte hartzen duten gazte asoziatuen parte hartzeko arrazoiak (%)

Desberdintasunak badaude parte hartzeko arrazoiaren gazteak inplikazio gehien duen elkarte-motaren arabera, baina norberaren gozamenak garrantzi handia du guztietan.

**GRÁFICO 37.**

Motivos para participar en las asociaciones por parte de la juventud asociada que participa (%)

El tipo de asociación en el que está más implicada la persona joven muestra diferencias importantes en relación a los motivos para participar, si bien en todos ellos destaca el disfrute personal.

- **Gozamen pertsonala**  
Disfrute personal
- **Beste arrazoi pertsonalak**  
Otras cuestiones personales
- **Inguruaren edo beste pertsonen egoera hobetu**  
Mejora del entorno u otras personas
- **Ed-Ee / Ns-Nc**
- **Beste arrazoi bat**  
Otra motivación

*Oinarria: Sarritan edo noizean behin parte hartzen duten asoziatutako gazteak*

*Base: Juventud asociada que participa en la asociación de forma habitual u ocasional*

Gazte-lokaletan parte hartzeko arrazoiak % 77,0 arrazoi ludiko edo erlazionalak dira, hau da, norberaren gozamenekoak (ondo pasa, lagunak egin...).

Kirol-elkarteetan parte hartzeko arrazoiak, norberaren gozamenekoak % 58,8 dira, eta gainerako % 32,2 arrazoi pertsonal utilitaristak dira, hala nola, osasuna zaintzea, kontaktuak egitea, curriculum hobetzea, kredituak lortzea, diru-ordainen bat lortzea...

Bestelako elkarteetara dagokienez, parte hartzeko arrazoiak banatuago daude: % 41,6 norberaren gozamenarekin lotuta daude, % 30,6 inguruaren edo beste pertsonen egoera hobetzeari lotuta eta % 22,6 gozamen hutsekoak ez diren arrazoi pertsonalei lotuta (kontaktuak egitea, curriculum...).

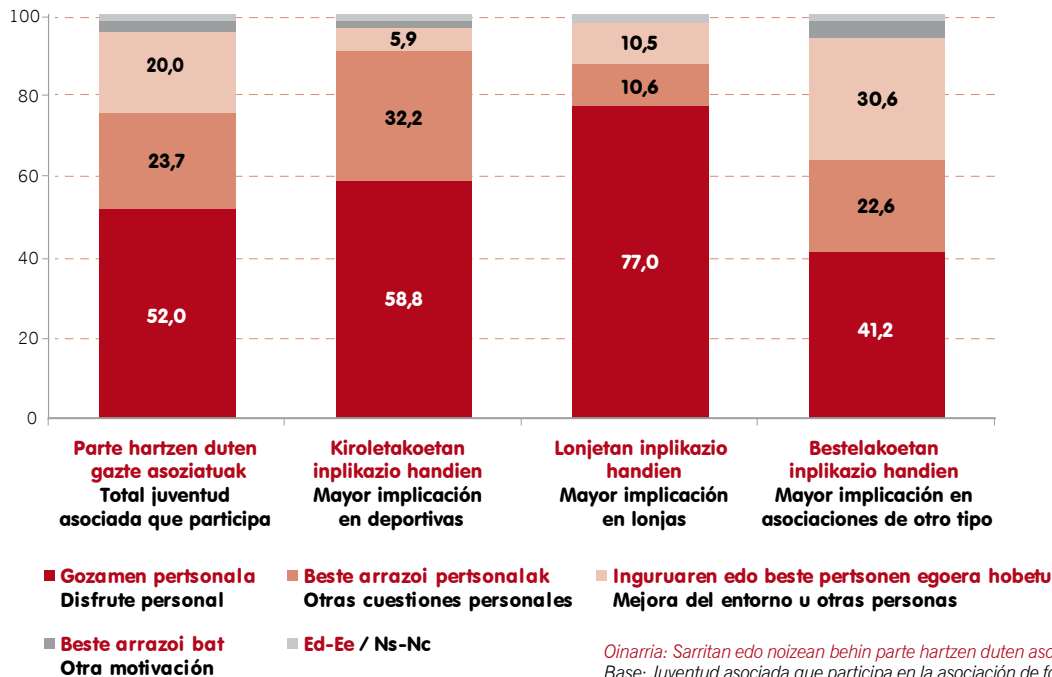
El 77,0 % de las razones para participar en las longas se agrupan bajo el epígrafe lúdico o de socialidad, esto es, el disfrute personal (pasarlo bien, hacer amigos o amigas...).

En el caso de las razones para participar en las asociaciones deportivas, el disfrute personal engloba el 58,8 % de las respuestas y otro 32,2 % corresponde a otras razones personales más utilitaristas o de búsqueda de compensaciones, como son la salud propia, hacer contactos, mejorar el currículum, conseguir créditos de estudios, algún tipo de remuneración...

En cuanto al resto de asociaciones, las razones para participar en las mismas están más repartidas: un 41,6 % corresponden al disfrute personal, un 30,6 % a intentar mejorar la situación del entorno o de otras personas y un 22,6 % a otras razones personales no ligadas al mero disfrute (hacer contactos, currículum...).

**38. GRAFIKOA.**

Parte hartzen duten gazte asoziatuen parte-hartzearen  
motibazioak, inplikazio gehieneko elkarre-motaren arabera (%)

**GRÁFICO 38.**

Motivaciones para participar de la juventud asociada que participa,  
según tipo de asociación de mayor implicación (%)

Oinarria: Sarritan edo noizean behin parte hartzen duten asoziatutako gazteak  
Base: Juventud asociada que participa en la asociación de forma habitual u ocasional

Gazte-lokaletan mutil eta 20 urtetik beherako pertsona gehiago ibiltzen direnez, parte hartzeko arrazoiak aztertzerakoan ikusten da talde horiek norberaren gozamena gehiagotan aipatzen dutela neskek edo 20 urtetik gorakoek baino.

Ingurua edo beste pertsonen egoera hobetzearen argumentu etiko edo ideologikoa maizago aipatzen dute neskek, 20 urtetik gorakoek, goi-mailako ikasketak dituztenek, politikan interesatutako gazteek eta guraso asoziatuak dituztenek.

Ligado a la mayor presencia en las lonjas de los chicos y de la juventud menor de 20 años, al analizar los argumentos dados por estos colectivos se aprecia que hay mayores menciones del disfrute personal que entre las chicas o que entre quienes tienen más de 20 años.

Los mayores porcentajes de mención del argumento ético o ideológico de intentar mejorar la situación del entorno o de otras personas se recogen entre las chicas, quienes superan los 20 años, quienes tienen estudios superiores, las personas jóvenes interesadas en la política y aquellas cuyos progenitores también están asociados.

## 2.5. ELKARTEETAKO PARTE-HARTZEAREN INDIZEA

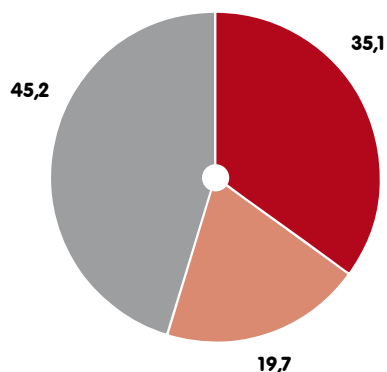
Gaur egungo elkarteetako kideztza eta parte-hartze gradua oinarri hartuta, elkarteetako parte-hartzearen indize bat sortu dugu, Euskadiko gazteek elkarteetan duten inplikazio-maila islatzeko.

Indizeak euskal gazteria hiru taldetan banatzen du:

- Elkarte bateko kide izan eta bertan sarritan parte hartzen dutenak: Euskadiko gazteen herena baino pixka bat gehiago daude talde honetan, % 35,1, eta elkarteetan aktiboa den gazteria dela esan dezakegu.
- Gaur egun elkarte bateko kide izan arren noizean behin bakarrik parte hartzen dutenak: gazteen % 19,7 dago elkarteetan semiaktiboa den gazteriaren talde honetan.
- Elkarte bateko kide izan baina parte hartzen ez dutenak (hau da, kideztza pasiboa dutenak) eta gaur egun elkarte bateko kide ez direnak (iraganean kide izandakoak eta inoiz kide izan ez direnak batzen dituen taldea): hau da talderik jendetsuena, gazte guztien % 45,2 biltzen duena. Elkarteekin loturarik ez duten gazteak dira.

### 39. GRAFIKOA.

Elkarteetako parte-hartze indizea (%)



Esan beharra dago talde hauek ez direla kategoría itxiak eta orain sarritan parte hartzen duen norbait noizean behin parte hartzera pasa daitekeela edo orain asoziatuta ez dagoen gazte bat elkarte bateko kide izatera pasa daitekeela, adibide batzuk jartzearren. Aldaketa horiek edozein norabidetan gerta daitezke, eta hortaz denboran zer eboluzio jasaten duten aztertu beharko da. 2015ean

## 2.5. ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES

A partir de la medición de la pertenencia actual y del grado de participación en las asociaciones, hemos elaborado un índice de participación en asociaciones que pretende resumir el grado de implicación de la juventud vasca en las mismas.

El índice consta de tres categorías que distribuyen a la juventud en tres grupos:

- Quienes pertenecen actualmente a alguna asociación y participan de forma habitual en ella: suponen algo más de un tercio de la juventud, 35,1 %, y se puede catalogar como juventud activa en asociaciones.
- Quienes pertenecen actualmente a alguna asociación pero sólo participan de forma ocasional: 19,7 % de las personas jóvenes que se corresponden con la juventud semiactiva en asociaciones.
- Quienes pertenecen a alguna asociación pero no participan en ella (esto es, tienen una pertenencia pasiva) y quienes no pertenecen a ninguna asociación en este momento (aunque puedan haber pertenecido en el pasado): suponen el grupo más numeroso, que aglutina al 45,2 % de las y los jóvenes. Se trata de la juventud desactivada respecto a las asociaciones.

### GRÁFICO 39.

Índice de participación en asociaciones (%)

- **GAZTERIA AKTIBOA:**  
Kide da eta sarritan parte hartzen du  
**JUVENTUD ACTIVA:**  
Pertenece y participa habitualmente
- **GAZTERIA SEMIAKTIBOA:**  
Kide da eta noizean behin parte hartzen du  
**JUVENTUD SEMIACTIVA:**  
Pertenece y participa ocasionalmente
- **GAZTERIA DESAKTIBATUA:**  
Ez da kide edo ez du parte hartzen  
**JUVENTUD DESACTIVADA:**  
No pertenece o no participa

Hay que señalar que estas categorías no son compartimentos estancos y quien ahora participa de forma habitual puede pasar a hacerlo de forma ocasional, y enmarcarse así en otra categoría, o quien ahora no pertenece a ninguna asociación puede pasar a ser miembro activo de alguna, por poner algunos ejemplos. Los trasvases pueden producirse en cualquier dirección y en cualquier momento, por lo que habrá que analizar su evolución

lehen taldea, elkarreetan aktiboak diren eta sarritan parte hartzen duten gazteena, alegia, zabalagoa da mutilen artean (% 40,4) nesken artean baino (% 29,6), mutilak kirol-elkarreetan eta gazte-lokaletan gehiago ibiltzen direlako, hainbatetan errepikatu dugun bezala.

Berdina esan liteke adinari buruz. Gazteenek kirol gehiago egiten dute eta gazte-lokaletan gehiago ibiltzen dira eta horrek parte-hartze indizean aldaketak eragiten ditu; Gazteria aktiboak 20 urte baino gutxiago dituztenen artean du pisurik handiena (% 43,9), eta gero adinarekin batera behera egiten doa (% 28,8, 25 urte baino gehiago dituztenen artean).

Elkarreetan aktiboak diren gazteen taldea zerbait handiagoa da Araban (% 39,5) eta Gipuzkoan (% 38,6) Bizkaian baino (% 31,6).

Gizarte maila altu edo ertain-altuko gazte gehiago daude gazteria aktiboaren taldean (% 42,3) eta portzentajeak behera egiten du gizarte-maila subjektiboarekin batera (% 29,0koa da beren burua maila baxu edo ertain-baxukoa dela dioten artean).

Azkenik, nabarmendu dezakegu politikan interesa duten gazteak edo guraso asoziatuak dituztenak elkarreetako parte-hartze aktiboko portzentaje altuagoak dituztela (% 40,2 eta % 44,4, hurrenez hurren) politikan interesik ez dutenekin eta familia-erreferentziarik ez dutenekin alderatuta.

en el tiempo. En 2015 el primer colectivo, correspondiente a la juventud activa en asociaciones, esto es, quienes pertenecen a alguna asociación y participan en ella de forma habitual, es más abultado entre los chicos (40,4 %) que entre las chicas (29,6 %) debido a, como ya se ha repetido reiteradamente, la mayor implicación de los chicos en las asociaciones deportivas y en las lonjas.

Lo mismo puede decirse de la edad, la mayor práctica deportiva entre los y las más jóvenes y su mayor presencia en las lonjas hacen que también se detecten diferencias en el índice de participación en asociaciones; el peso de la juventud activa entre las y los menores de 20 años es mayor (43,9 %) para ir descendiendo a medida que se incrementa la edad (28,8 % entre las y los mayores de 25 años).

El colectivo de personas jóvenes activas en asociaciones también es algo más destacado en Álava (39,5 %) y Gipuzkoa (38,6 %) que en Bizkaia (31,6 %).

La juventud de clase alta o media-alta presenta mayores porcentajes de juventud activa (42,3 %), que posteriormente descienden a medida que también lo hace la clase social subjetiva (29,0 % entre quienes se definen de clase baja o media-baja).

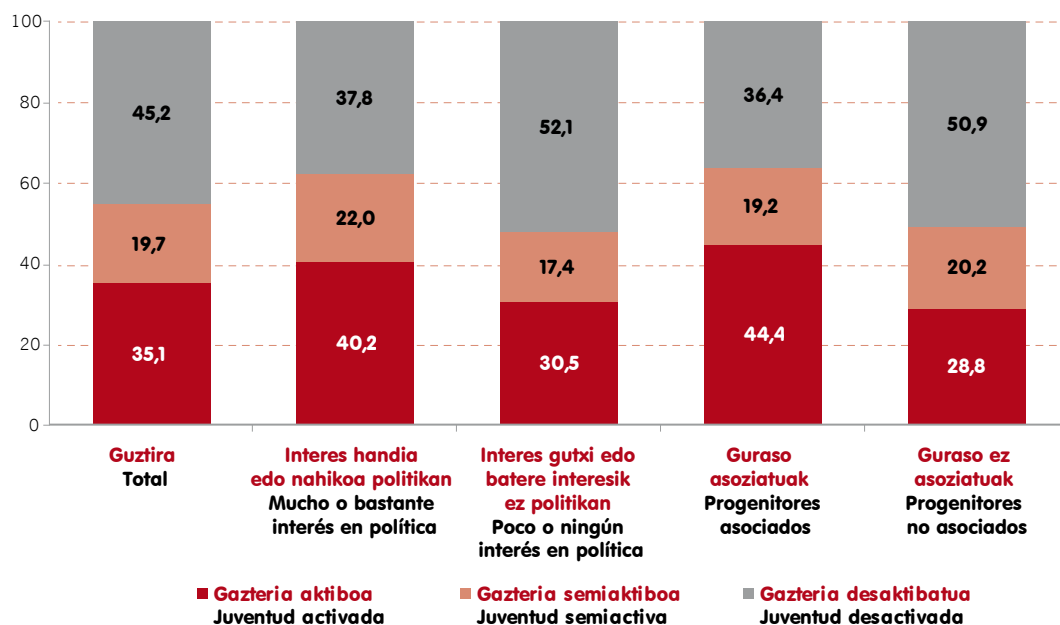
Por último, puede señalarse que la juventud interesada en la política y aquella cuyos progenitores están asociados tienen mayores porcentajes de participación activa en asociaciones (40,2 % y 44,4 %, respectivamente) que la juventud sin interés en la política o sin referencia familiar en asociacionismo.

#### 40. GRAFIKOA.

Elkarreetako parte-hartze indizea, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)

#### GRÁFICO 40.

Índice de participación en asociaciones, según interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%)



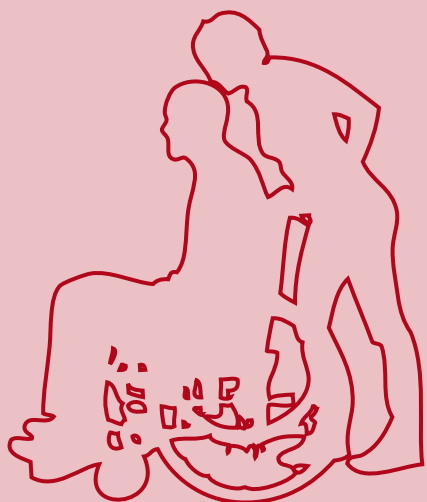




# 3.

## **BOLUNTARIOTZA ETA BOLUNTARIO-LANAK**

### **VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS**



Kapitulu honi hasiera emango diogu “boluntariotza” terminoaren definizioarekin.

Boluntariotzari buruzko ekainaren 25eko 17/1998 Legearen arabera <sup>12</sup>, boluntariotza pertsona fisikoek aurrera eramaten duten interes orokorreko ekimen-multzoa izango litzateke (interes orokorreko zat jotzen diren ekimenak honakoak dira: gizartearen edo pertsonaren onerako lan egiteko konpromisoa dutenak, esparrua edozein dela ere: gizartea, komunitatea, hiria, kultura, garapena, ingurugiroaren babesa edo antzekoa), betiere ondoko baldintzak betetzen badituzte:

- a) Norberaren probetxurako ezer lortzeko asmorik gabekoak izatea eta elkartasunak bultzatuak izatea.
- b) Borondatezkoak eta askatasun osoz eginak izatea; arrazoia lan-, funtzionariotza- edo merkataritza-harremana ez izatea, ez eta obligazio pertsonala edo betebeharr juridikoa ere.
- c) Irabazi-asmorik ez duten erakundeen bidez eta programa edo egitasmo zehatzei jarraiki eginak izatea.
- d) Ordainsaririk gabeak izatea.
- e) Ordaindutako zerbitzu profesionalak inolaz ere ez ordezkatzeta.

Vamos a comenzar este capítulo con una definición de qué se entiende por voluntariado.

De acuerdo a la Ley 17/1998, de 25 de junio, del Voluntariado <sup>12</sup>, se entiende por voluntariado el conjunto de actividades de interés general (entendiéndose por tales las que comporten un compromiso a favor de la sociedad o de la persona, que se desenvuelvan en el ámbito social, comunitario, cívico, cultural, de cooperación al desarrollo, de protección al medio ambiente o cualesquier otro de naturaleza análoga), desarrolladas por personas físicas, siempre que se realicen en las siguientes condiciones:

- a) De manera desinteresada y con carácter solidario.
- b) Voluntaria y libremente, sin traer causa de una relación laboral, funcional o mercantil, o de una obligación personal o deber jurídico.
- c) A través de organizaciones sin ánimo de lucro y con arreglo a programas o proyectos concretos.
- d) Sin retribución económica.
- e) Sin sustituir, en ningún caso, servicios profesionales remunerados.

<sup>12</sup> Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria (EHAA). 17/1998 LEGEA, ekainaren 25ekoa, Boluntarioei Buruzkoa.

<sup>12</sup> Boletín Oficial del País Vasco (BOPV), Ley 17/1998, de 25 de junio, del Voluntariado

Definizio horretatik kanpo gelditzen dira erakundeetatik kanpo une jakin batean edo noizean behin familia-kontuengatik, adiskidetasunagatik, on egiteagatik edo auzoko bizikidetasun onak bultzatuta egindako borondatezko ekintzak.

Ikerketa honetan ez dugu legearen definizio zurruna erabili, eta boluntariotza bezala ulertu ditugu eraturako erakunde baten baitan egiten dena (boluntariotza formal) eta babesa ematen dion elkarte edo fundaziorik gabe egiten dena ere (boluntariotza informal).

Zehatzago, boluntariotza honela ulertu dugu: diru-ordainik gabeko lana, borondatez egindakoa, beste pertsona batzuei edo komunitateari laguntzeko egindakoa, eta denboran arduraldia eta jarraitasuna eskatzen duena, edo denbora tarte txiki batean erabateko arduraldia eskatzen duena.

Definizio honen barruan sartzen dira jarraian zerrendatzen ditugun jarduerak, besteak beste: aisialdiko begiralea izatea, kirol-taldeak entrenatzea, pertsona desgaituei, migrantei, etab., laguntzea, GKEekin elkarlanean aritzea (borondatez eta diru-ordainik jaso gabe egiten bada), bai eta atzerriko boluntariotza-programetan, auzoladegietan, etab. parte hartzea ere.

Idea hori abiapuntu bezala hartuta, Euskadiko gazteei boluntariotza-jardueretan duten parte-hartzeaz galdetu diegu.

### 3.1. BOLUNTARIOTZAREN ETA LAN BOLUNTARIOEN HEDAPENA

#### 3.1.1. Boluntariotza

Euskal gazteen % 17,3k dio gaur egun boluntario-lanak (formalak edo informalak) egiten dituela.

Portzentaje horretan daude boluntario-lanak astero egiten dituztenak (% 5,7), hilean behin edo gehiagotan egiten dituztenak (% 4,9), urtean zehar maiztasun gutxiagorekin egiten dituztenak (% 4,1) eta udan bakarrik egiten dituztela diotenak (% 2,3).

Quedan excluidas de esta definición las actuaciones voluntarias espontáneas, esporádicas o prestadas al margen de organizaciones, ejecutadas por razones familiares, de amistad, benevolencia o buena vecindad.

En la presente investigación se ha partido de una concepción algo más laxa que la establecida en la ley y se ha considerado voluntariado tanto aquel que se realiza dentro del marco de una entidad constituida (voluntariado formal) como el que se realiza sin asociación o fundación que lo ampare (voluntariado informal).

Más concretamente, se ha entendido el voluntariado como un trabajo no remunerado realizado de forma voluntaria para ayudar a otras personas o a la comunidad, y que supone una dedicación con cierta continuidad a lo largo del tiempo o bien una dedicación exclusiva o casi exclusiva en un período corto de tiempo.

En esta definición se contemplan actividades tales como ser monitor o monitora de tiempo libre, entrenar a grupos deportivos, acompañar a personas discapacitadas, inmigrantes, etc., colaborar con distintas ONG, siempre que sea de forma voluntaria y sin cobrar por ello, así como participar en programas de voluntariado en el extranjero, campos de trabajo, etc.

Partiendo de esta idea se ha preguntado a la juventud de Euskadi por su participación en actividades de voluntariado.

### 3.1. EXTENSIÓN DEL VOLUNTARIADO Y LOS TRABAJOS VOLUNTARIOS

#### 3.1.1. El voluntariado

Un 17,3 % de la juventud vasca afirma realizar actualmente actividades de voluntariado (formal o informal).

Este porcentaje se distribuye entre quienes afirman realizar voluntariado todas las semanas (5,7 % de las personas jóvenes), quienes realizan voluntariado una o varias veces al mes (4,9 %), quienes lo hacen a lo largo del año pero con menor frecuencia (4,1 %) y quienes lo hacen únicamente en verano (2,3 %).

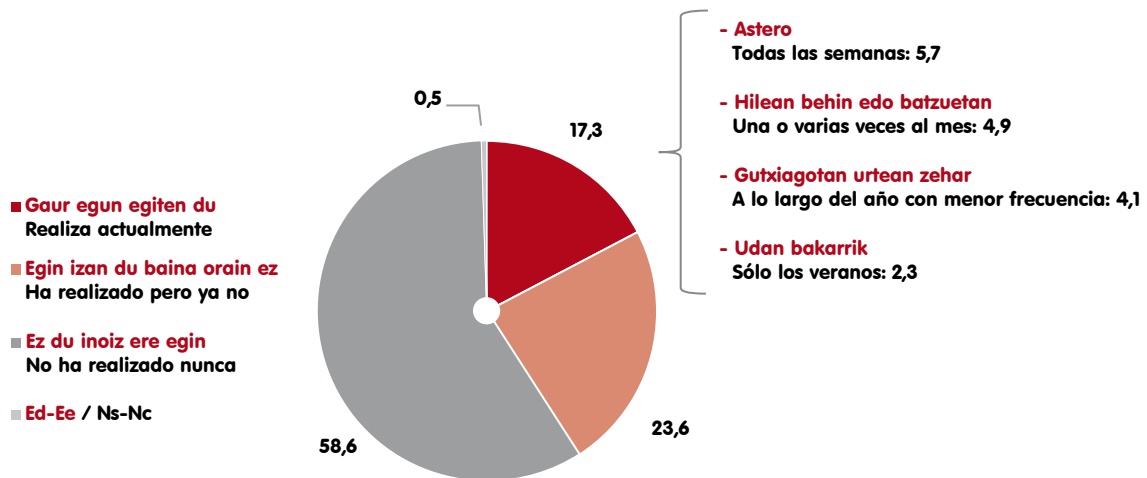
Beste % 23,6k dio iraganean boluntariotzan parte hartu zuela, baina orain ezetz.

Gaur egun eta iraganean boluntario-lanetan ibili direla diotenen portzentajeak batuta, ikusiko dugu hamar gaztetik lauk (% 40,9) dutela nolabaiteko esperientzia boluntariotzan.

Edonola ere, gehiago dira boluntario-lanik inoiz egin ez duten gazteak (% 58,6).

#### 41. GRAFIKOA.

Nola banatzen dira Euskadiko gazteak boluntariotzan izandako esperientziaren arabera? (%)



Otro 23,6 % afirma haber realizado actividades de voluntariado anteriormente, si bien ya no.

Si tomamos en consideración a quienes dicen hacer voluntariado actualmente y en el pasado, vemos que cuatro de cada diez jóvenes de Euskadi (40,9 %) tiene alguna experiencia en voluntariado.

Son más, en cualquier caso, las y los jóvenes que nunca han realizado voluntariado (58,6 %).

#### GRÁFICO 41.

¿Cómo se distribuye la juventud vasca de acuerdo a su experiencia en voluntariado? (%)

Datuak aztertuta, pentsa genezake boluntario-lanetan ibiltzen diren gazte gehienak erakunde baten babespean egiten dutela (boluntariotza formal deitu duguna da hau), boluntariotzan dabilzanen % 80 elkarte bateko kide baitira (are gehiago, talde honetako bi heren elkarte bat baino gehiagoko kide dira).

Nesken artean zabalduago dago boluntariotza mutilen artean baino, maiztasun guztiak kontuan hartuta (% 20,1 eta % 14,5, hurrenez hurren). Erdiko adin-taldeko gazteak (20 eta 24 urte artekoak, alegia) dira boluntariotzan gehien aritzen direnak (% 20,0). Araban (% 20,5) eta Gipuzkoan (% 19,1) zertxobait zabalduago dago boluntariotza Bizkaian baino (% 15,2). Era berean, boluntarioek presentzia handiagoa dute goi-mailako ikasketak dituztenen artean (% 19,3), asko jota derrigorrezko bigarren mailakoen ondoko ikasketak dituztenen artean baino (% 12,7).

Analizando los datos cabe suponer que la mayoría de las personas jóvenes que hacen voluntariado lo hacen al amparo o bajo la tutela de una asociación (lo que hemos denominado voluntariado formal), dado que el 80 % de quienes hacen voluntariado son miembros de alguna asociación (es más, dos tercios de este colectivo pertenecen a varias asociaciones).

Entre las chicas la práctica del voluntariado, sea con la frecuencia que sea, está más extendida que entre los chicos (20,1 % y 14,5 %, respectivamente). El grupo de edad intermedio (20-24 años) es el que presenta mayor volumen de jóvenes haciendo voluntariado actualmente (20,0 %). En Álava y Gipuzkoa los porcentajes correspondientes a quienes hacen voluntariado (20,5 % y 19,1 %, respectivamente) son algo más elevados que en Bizkaia (15,2 %). Y también hay mayor presencia de voluntarios y voluntarias entre quienes están cursando o han finalizado estudios superiores (19,3 %) que entre quienes tienen, a lo sumo, estudios secundarios postobligatorios (12,7 %).

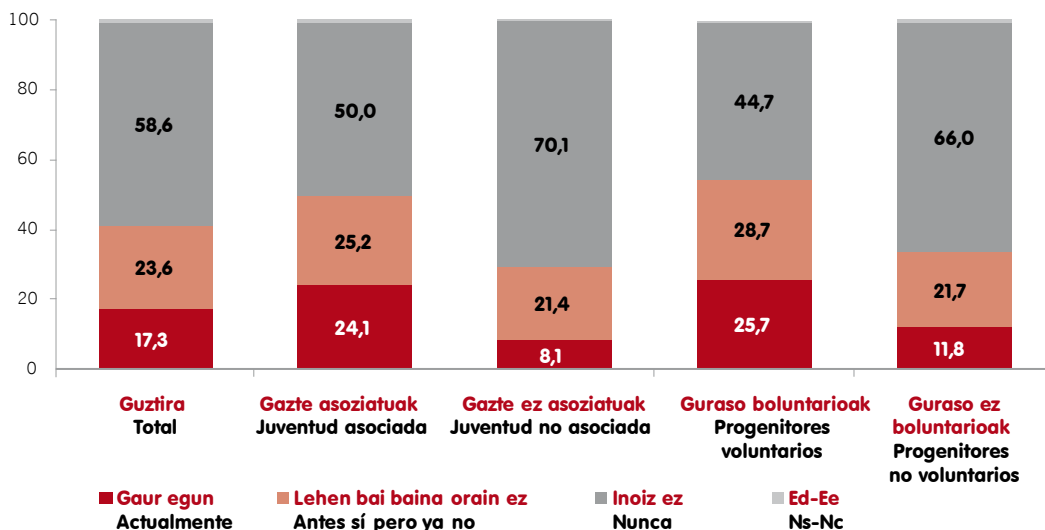
Gizarte-maila subjektiboak ere badu eragina boluntariotza-lanetan ibiltzean; horrela, beren burua maila altuko edo ertain-altukoa dela esan eta boluntario-lanetan dabiltzanen kopuruak (% 24,8) bikoiztu egiten du maila baxu edo ertain-baxuko boluntarioen kopurua (% 14,3).

Politikarekiko interesari erreparatuz gero ere ikusten ditugu desberdintasun batzuk: politikan interesa duten gazteen % 19,8k egiten dituzte boluntario-lanak, politikan interesik ez dutenen % 15,1en aurrean. Aldea antzekoa da pertsonenganako konfiantzari helduta; besteengan oro har konfiantza izaten dutenek % 19,4ko boluntariotza-portzentajeak dituzte eta besteekin zuhurtiaz jokatu behar dela uste dutenek % 15,5ekoak.

Alabaina, boluntario-lanak egin edo ez egiteko orduan eragin handiena duten aldagaiak gurasoen esperientzia eta elkarreketako kide izatea dira, dudarik gabe. Boluntario-lanak egiten dituzten edo zituzten gurasoen seme-alaben % 25,7k egiten ditu boluntario-lanak, boluntariotzan ibili ez diren gurasoen seme-alaben %11,8ren aldean. Era berean, asoziatutako gazteen artean boluntariotzan ibiltzen direnen portzentajea % 24,1koa bada ere, asoziatu gabeko gazteen artean % 8,1koa baino ez da.

#### 42. GRAFIKOA.

Boluntariotza-jarduerak egitea, elkarreketako kide izatea eta gurasoen boluntariotzaren arabera (%)



La clase social subjetiva también guarda cierta relación con la realización de actividades de voluntariado; así quienes se definen de clase alta o media-alta y hacen voluntariado (24,8 %) duplican a las y los de clase baja o media-baja que hacen voluntariado (14,3 %).

Atendiendo al interés por la política también se aprecian algunas diferencias: el 19,8 % de la juventud interesada en política realiza actividades de voluntariado frente al 15,1 % de quienes no tienen interés en la política. Las diferencias son similares si analizamos la influencia de la confianza en la gente; quienes confían en la mayoría de la gente presentan unos porcentajes de voluntariado del 19,4 %, mientras que entre quienes piensan que nunca se es suficientemente prudente el porcentaje es del 15,5 %.

Pero, sin duda, las variables que más influyen en realizar o no realizar actividades de voluntariado son la experiencia familiar de los progenitores y la pertenencia a asociaciones. Entre las personas jóvenes cuyos progenitores hacen o hacían voluntariado el porcentaje de quienes realizan este tipo de actividades actualmente asciende al 25,7 %, frente al 11,8 % entre aquellas personas cuyos progenitores nunca han hecho voluntariado. Igualmente, en la juventud asociada el porcentaje de quienes hacen voluntariado es del 24,1 % y en la juventud no asociada este porcentaje se reduce al 8,1 %.

#### GRÁFICO 42.

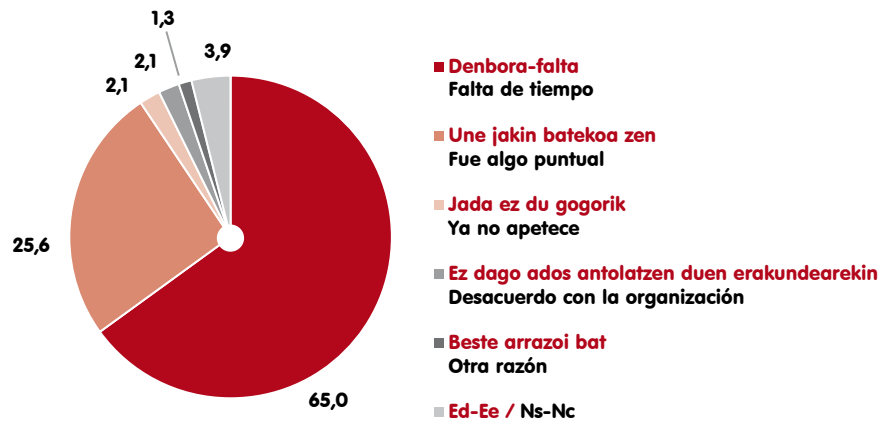
Realización de actividades de voluntariado, según pertenencia a asociaciones y voluntariado de los progenitores (%)

Bestalde, lehen aipatu dugun bezala (ikus 41. grafikoa), euskal gazteen laurdenak ia (% 23,6) esaten du iraganean boluntario-lanetan ibilitakoa dela.

Boluntariotza uzteko arrazoirik ohikoenak denbora-falta eta egungo bizi-egoerarekin uztartzeko ezintasuna dira. Hori diote boluntario-lanak utzi dituzten hiru gaztetik bik (% 65,0). Bigarren arrazoi ohikoa da une jakin bateko ekintza izan zela esatea (adibidez, nazioarteko lankidetzako proiektu batean edo auzolandegi batean parte hartzea), eta ez dutela berriz egiteko aukerarik izan (% 25,6). Beste bi arrazoi dira boluntariotza antolatzen zuen elkartearekin ados ez egotea edo gogorik ez izatea, baina oso bazterrekoak dira biak (% 2,1 bakoitzak).

#### 43. GRAFIKOA.

Boluntariotza uzteko arrazoiak (%)



#### GRÁFICO 43.

Motivos para abandonar el voluntariado (%)

Oinarria: Boluntariotza egiteari utzi dioten gazteak

Base: Juventud que antes hacía voluntariado pero ya no

Denbora-falta da arrazoirik errepikatuena talde guztietan. Adinak aurrera egin ahala ugaritu egiten dira argumentu horren (denbora-faltaren) aipamenak, eta indarra galtzen du une jakin bateko ekintza izan zelako edo gogorik ez dutelako arrazoiak.

Azkenik, inoiz boluntariotzan jardun ez diren gazteei (% 58,6) erreparatuta, ikusten dugu hamarretik zazpik (% 69,4) ezagutzen dutela haien inguruan, lagun artean, auzoan, lan- edo ikasketa-kideen artean... haiek ere egin litzaketen boluntario-lanak egiten dituen norbait. Gertutasun-harreman horiek boluntariotzan sartzeko aukera eman liezaiekete nahi izatekotan.

En todos los colectivos la razón más señalada es la falta de tiempo. A medida que se incrementa la edad también lo hacen las menciones de este argumento (falta de tiempo), a la vez que pierde peso la justificación de que fue algo puntual o que no apetece seguir haciendo voluntariado.

Atendiendo, por último, a las y los jóvenes que dicen no haber hecho nunca voluntariado (58,6 %), vemos que siete de cada diez (69,4 %) conocen en su entorno cercano de amistades, vecindarios, compañeros y compañeras de trabajo o estudios... gente que hace algún tipo de voluntariado que también ellas o ellos podrían hacer. Esta relación cercana puede servir de puente y facilitar el acercamiento al voluntariado en caso de desearlo.

### 3.1.2. Boluntario-lanak momentu jakinetan

Boluntario-lanetan aritu ala ez, boluntariotza denboran jarraitasuna duen jarduera bezala ulertuta, gazteei galdetu diegu momentu jakinetan lan boluntarioak egin dituzten, alegia, jarduera jakin batzuetan lagundu duten (edozein motako jarduerak, herrikoiak, ongintzakoak, laguntzekoak, politikoak) horregatik diru-ordainik jaso gabe.

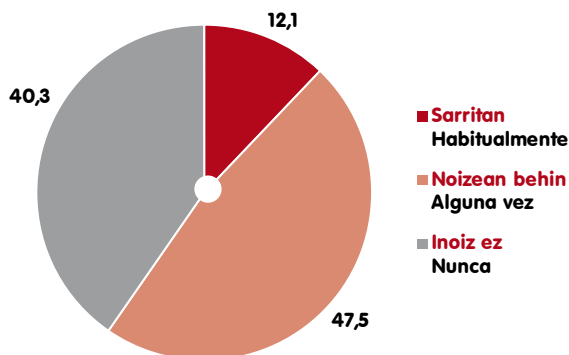
Euskadiko gazteen % 12,1ek dio gisa honetako lan edo laguntza boluntarioak egin ohi dituela.

Beste % 47,5ek dio noizbait egiten dituela edo egin izan dituela. Hortaz, esan dezakegu Euskadiko gazteen % 59,6k lagundu duela jarduera boluntarioetan gutxienez behin.

Gainerako % 40,3k dio ez duela inoiz egin horrelako jarduerarik.

#### 44. GRAFIKOA.

Momentu jakinetan lan boluntarioak egitea (%)



Ikuspuntua itxi eta momentu jakinetako elkarlan boluntarioak sarritan egiten dituztenei erreparatzen badiegu, ikusten dugu asoziatutako gazteek asoziatu gabekoek baino gehiagotan hartzen dutela parte horrelako ekintzetan (% 17,0 eta % 5,5, hurrenez hurren).

Politikan interesa duten gazteek ere politikan interesik ez dutenek baino gehiagotan hartzen dute parte momentu jakinetako elkarlan boluntarioetan (% 16,7 eta % 7,6, hurrenez hurren).

### 3.1.2. Los trabajos voluntarios puntuales

Independientemente de hacer voluntariado o no, entendiendo el voluntariado como una actividad con cierta continuidad en el tiempo, se ha preguntado a la juventud por la realización de trabajos voluntarios puntuales, esto es colaboraciones puntuales en eventos concretos (eventos de cualquier índole, populares, benéficos, asistenciales, políticos...) sin cobrar por ello.

Un 12,1 % de la juventud vasca afirma realizar este tipo de trabajos o colaboraciones voluntarias puntuales de forma habitual.

Otro 47,5 % señala realizarlas o haberlas realizado alguna vez. Por lo tanto, podemos afirmar que seis de cada diez personas jóvenes de Euskadi (59,6 %) ha realizado colaboraciones voluntarias en al menos una ocasión.

El 40,3 % restante dice no haber hecho nunca ninguna actividad de este tipo.

#### GRÁFICO 44.

Realización de trabajos voluntarios puntuales (%)

Si atendemos, de forma restrictiva, a quienes dicen realizar colaboraciones voluntarias puntuales de forma habitual, observamos que la juventud asociada afirma realizar este tipo de acciones en mayor medida que la juventud no asociada (17,0 % y 5,5 %, respectivamente).

Las personas interesadas en la política también hacen colaboraciones puntuales con mayor frecuencia que aquellas no interesadas en la política (el 16,7 % y el 7,6 %, respectivamente, dicen colaborar habitualmente en estos trabajos voluntarios puntuales).

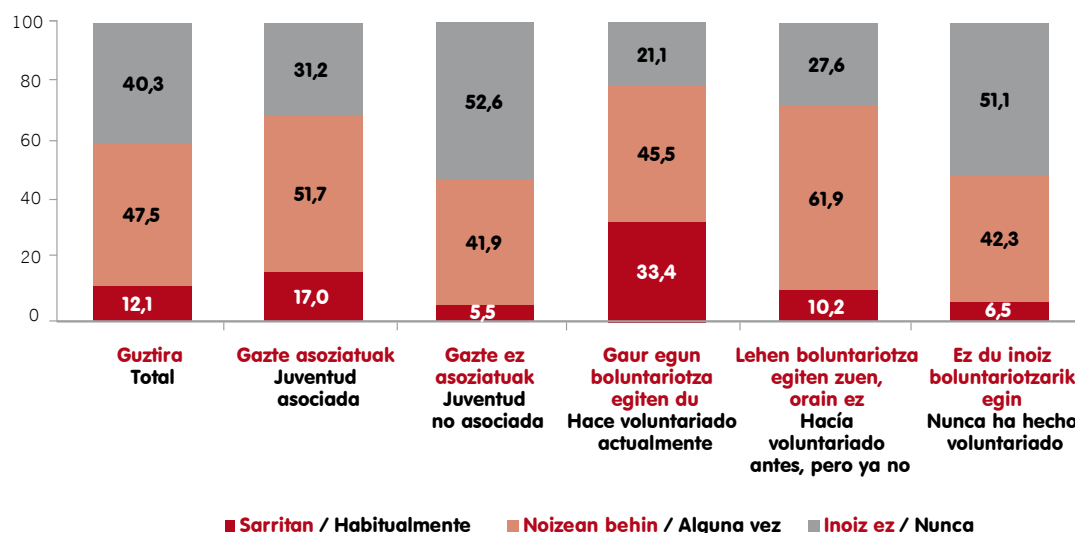


Boluntariotzan era jarraituan dihardutenek ere maizago egiten dituzte momentu jakinetako elkarlan boluntarioak (% 33,4) lehen boluntario-lanak egin baina orain egiten ez dituztenek baino (% 10,2) eta azken hauek ere inoiz boluntariotzan ibili ez direnek (% 6,5) baino maizago egiten dituzte lan horiek.

Hau da, badago lotura (edozein motako) elkarre bateko kide izatearen eta momentu jakinetako elkarlan boluntarioak egitearen artean, eta baita boluntariotzan era jarraituan ibiltzearen eta elkarlan boluntario horiek egitearen artean ere.

#### 45. GRAFIKOA.

Momentu jakinetan lan boluntarioak egitea, elkarre-etako kide-tzaren eta boluntariotza egitearen arabera (%)



Quienes hacen voluntariado de forma más o menos continua también hacen trabajos voluntarios puntuales de forma habitual en mayor medida (33,4 %) que quienes hacían voluntariado anteriormente pero ya no (10,2 %); y estas últimas personas más que quienes nunca han hecho voluntariado (6,5 %).

Esto es, hay relación entre pertenecer a una asociación (de cualquier tipo) y realizar trabajos voluntarios puntuales, así como entre hacer voluntariado de forma más o menos continuada y hacer colaboraciones puntuales.

#### GRÁFICO 45.

Realización de trabajos voluntarios puntuales, según pertenencia a asociaciones y realización de voluntariado (%)

Gurasoak boluntario-lanen batean dabiltzanean gazteek momentu jakinetako boluntario-lanak egiteko joera handiagoa dute (% 20,7k egin ohi ditu, boluntario-lanik egiten ez duten gurasoen seme-alaben % 7,0ren aldean).

Pertsona eta erakundeenganako konfiantzak eta parte-hartzeari buruzko iritzi desberdinek oso lotura txikia dute momentu jakinetako boluntario-lanak egitearekin.

Cuando los progenitores hacen algún tipo de voluntariado las personas jóvenes también tienden a colaborar en mayor medida en trabajos voluntarios puntuales (el 20,7 % los realiza de forma habitual, frente al 7,0 % entre las y los jóvenes cuyos progenitores no hacen voluntariado).

La confianza en las personas y en las instituciones, así como las distintas opiniones sobre la participación, incide muy poco en el nivel de colaboración en actividades voluntarias puntuales.

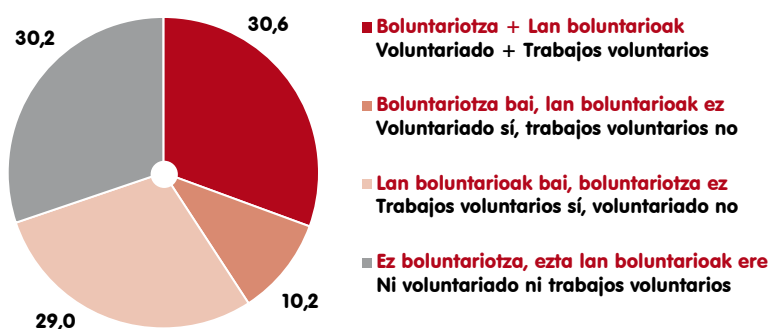
### 3.1.3. Sailkapena boluntariotzako eta lan boluntarioetako esperientziaren arabera

Boluntariotza-jardueretan edo une jakinetako boluntario-lanetan izandako esperientziaren arabera, lau taldetan sailka dezakegu euskal gazteria:

- Boluntariotzan era egonkor eta jarraituan dabiltzanak edo ibili direnak eta gainera une jakinetako boluntario-lanak egiten dituztenak, bai askotan edo noizean behin; gazteen % 30,6 dira.
- Boluntariotzan dabiltzanak edo ibili direnak, baina une jakinetako boluntario-lanetan inoiz ibili ez direnak. Talderik txikiena da eta gazteen % 10,2 biltzen du.
- Une jakinetan boluntario-lanak egiten dituztenak (askotan nola noizean behin), baina boluntariotza modu jarraituan inoiz egin ez dutenak; gazteen % 29,0 dira.
- Boluntariotza-lanik edo une jakinetako boluntario-lanik egin ez dutenak: gazteen % 30,2.

#### 46. GRAFIKOA.

Gazteen sailkapena boluntariotzako eta lan boluntarioetako esperientziaren arabera (%)



Sailkapen honi esker hobeto ulertuko dugu zein alorretan egiten diren jarduera hauek eta zer motibaziok bultzatzen duten jendea horietara.

### 3.1.3. Clasificación en función de la experiencia en voluntariado y trabajos voluntarios

Atendiendo a la experiencia personal en la realización de actividades de voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales, podemos clasificar a la juventud vasca en cuatro grupos:

- Quienes hacen o han hecho voluntariado de forma estable o continuada y también trabajos voluntarios puntuales, bien sea de manera habitual u ocasional; se trata del 30,6 % de la juventud.
- Quienes hacen o han hecho voluntariado pero nunca han realizado trabajos voluntarios puntuales. Es el grupo más minoritario, que acoge al 10,2 % de las y los jóvenes.
- Quienes realizan trabajos voluntarios puntuales (de forma habitual u ocasional), pero nunca han hecho voluntariado de forma continuada; son el 29,0 % de las y los jóvenes.
- Y quienes nunca han realizado actividades de voluntariado ni trabajos voluntarios puntuales: 30,2 % de la juventud.

#### GRÁFICO 46.

Clasificación de la juventud en función de la experiencia en voluntariado y en trabajos voluntarios (%)

Esta clasificación nos ayudará a entender mejor cuáles son los ámbitos en que se desarrollan este tipo de actividades y cuáles son las motivaciones de las personas jóvenes para realizarlas.

### 3.2. BOLUNTARIOTZAREN ETA LAN BOLUNTARIOEN ALORRAK

Boluntariotzan ari diren edo aritu diren gazteei eta une jakinetan boluntario-lanak egiten dituztenei, bai askotan nola noizean behin, (Euskadiko hamar gaztetik zazpi) galdetu diegu lan horiek zer esparrutan gauzatzen dituzten (inplikazio edo denbora gehien eskaini dioten alorra).

Erantzunei erreparatuta, esan behar da jarduera edo lan boluntario gehienak hezkuntzako aisialdiarekin (% 27,4) eta kirolarekin (% 24,2) daudela lotuta.

Beste % 14,7k giza-eskubideekin edo lankidetzarekin du lotura, % 11,6k kulturarekin edo ondare kulturalarekin eta gutxiago dira boluntariotza osasunaren arloan (% 7,0), laguntzaren arloan (% 7,0 ere) edo ingurumenaren arloan (% 2,0) egiten duten gazteak.

Kirola da gizon gazteek gehien aipatzen duten esparrua (hori dio horrelako lanak egiten dituzten % 33,5ek). Emakume gazteak, ordea, hezkuntzako aisialdiaren esparruan jarduten dira boluntario-lanetan gehien (% 32,0). Gizon baino emakume gehiago dago era berean giza-eskubideen eta lankidetzaren esparruan egindako boluntario-lanetan (boluntario-lanak egiten dituzten emakumeen % 17,8 eta gizonen % 11,7, zehazki).

### 3.2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL VOLUNTARIADO Y LOS TRABAJOS VOLUNTARIOS

A las personas jóvenes que hacen o han hecho voluntariado y a aquellas que realizan trabajos voluntarios puntuales bien de forma habitual u ocasional (siete de cada diez jóvenes de Euskadi) se les ha preguntado por el ámbito de esos trabajos (aquel al que dedican o han dedicado mayor implicación o tiempo).

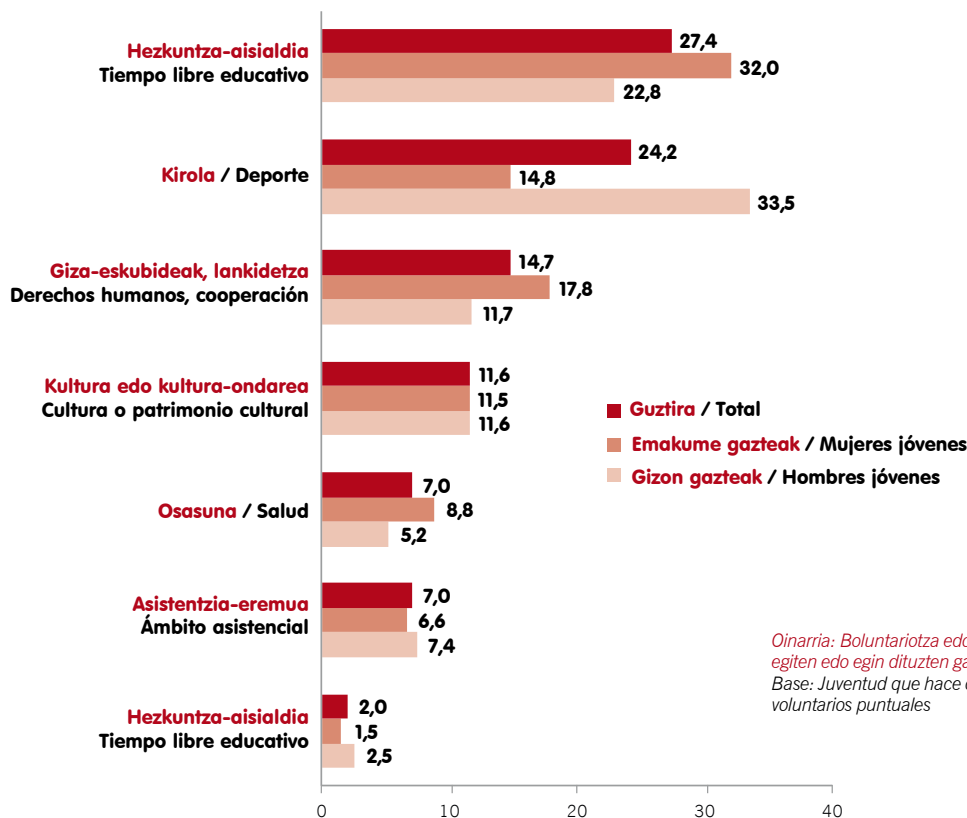
A la vista de las respuestas, cabe señalar que la mayor parte de las actividades de voluntariado o trabajos voluntarios tienen que ver con el tiempo libre educativo (27,4 %) y con el deporte (24,2 %).

Otro 14,7 % guarda relación con los derechos humanos o la cooperación, un 11,6 % con la cultura o el patrimonio cultural y son menos las y los jóvenes que afirman realizar voluntariado o trabajos voluntarios especialmente en el ámbito de la salud (7,0 %), en el ámbito asistencial (otro 7,0 %) o del medio ambiente (2,0 %).

El deporte es el ámbito más mencionado por los hombres jóvenes (el 33,5 % de quienes hacen voluntariado o colaboraciones voluntarias lo señala), mientras que el tiempo libre educativo es el ámbito en el que más participan voluntariamente las mujeres jóvenes (32,0 %). Las mujeres también están más presentes que los hombres en el voluntariado o trabajos voluntarios realizados en el ámbito de los derechos humanos y la cooperación (17,8 % de las mujeres voluntarias y 11,7 % de los hombres voluntarios, concretamente).

**47. GRAFIKOA.**

Boluntariotza edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko alor nagusia, sexuaren arabera (%)

**GRÁFICO 47.**

Principal ámbito de realización de voluntariado o trabajos voluntarios puntuales, según sexo (%)

*Oinarria: Boluntariotza edo une jakinetako lan boluntarioak egiten edo egin dituzten gazteak*  
*Base: Juventud que hace o ha hecho voluntariado o trabajos voluntarios puntuales*

Boluntario-lanak egiten dituzten edo egin dituzten pertsona gazteen artean, hezkuntzako aisialdia da esparrurik aipatuena Araban eta Bizkaian. Gipuzkoan, aldiz, kirola da esparrurik ohikoena. Gainera, Araban beste bi lurraldeetan baino gehiago aipatzen dira giza-eskubideen edo laguntzaren esparruko jarduerak boluntarioak, eta Bizkaian aipatzen da gehien osasunaren esparrua.

Boluntariotzako edo une jakinetako lan boluntarioetako esperientziaren arabera, desberdintasun nabariak aurkitzen ditugu:

- Bai boluntariotzan, bai une jakin bateko lan boluntarioetan esperientzia dutenen artean, hezkuntzako aisialdia da esparrurik aipatuena (% 28,1), baina beste taldeekin alderatuta giza eskubideen eta lankidetzaren esparruak hartzen du indar handia (% 18,9k aipatzen dute).

Entre las personas jóvenes que realizan o han realizado voluntariado o trabajos voluntarios y residen en Álava o Bizkaia el ámbito de actuación más mencionado es el del tiempo libre educativo; en Gipuzkoa, en cambio, es el ámbito deportivo. Además en Álava son más mencionadas que en el resto de territorios las áreas de actuación ligadas a los derechos humanos o al ámbito asistencial, y Bizkaia, por su parte, destaca por ser el territorio donde más se menciona el ámbito de la salud.

En función de la experiencia en voluntariado y/o en trabajos voluntarios puntuales, podemos señalar diferencias destacadas:

- Entre quienes tienen experiencia tanto en voluntariado como en trabajos voluntarios puntuales el tiempo libre educativo es el ámbito de actuación más señalado (28,1 %), pero en relación al resto de grupos adquiere mayor importancia el terreno de los derechos humanos y la cooperación, mencionado por un 18,9 %.

- Une jakin bateko lanetan ez baina boluntariotzan ibiltzen diren edo ibili diren gazteen artean, hezkuntzako aisialdiaren esparrua % 41,6raino heltzen da. Laguntzaren eta osasunaren esparruak ere batez bestekoa baino ohikoagoak dira talde horretan.

- Boluntariotza ez baina une jakin bateko lan boluntarioak askotan edo noizean behin egiten dituztenen artean, kirol-esparrua da nagusi (% 32,3). Kultura eta ondare kulturala ere batez bestekoaren gainetik ageri zaizkigu talde honetan (% 15,7).

- Entre quienes realizan o han realizado voluntariado, pero no trabajos voluntarios puntuales, el peso del tiempo libre educativo asciende hasta el 41,6 %. Los ámbitos asistencial y de la salud también cobran mayor relevancia que la media.

- Entre quienes no han hecho voluntariado nunca pero sí realizan trabajos voluntarios puntuales de forma habitual u ocasional el principal ámbito de actuación es el deportivo (32,3 %). La cultura y el patrimonio cultural también son objeto de mayor atención que la media (15,7 %).

## 5. TAULA.

Boluntariotza edo lan boluntarioak egiteko alor nagusia, boluntariotzan eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioetan izandako esperientziaren arabera (%)

**TABLA 5.**

Principal ámbito de realización de voluntariado y trabajos voluntarios, según la experiencia en voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales (%)

| <b>ALOR NAGUSIA<br/>PRINCIPAL ÁMBITO</b>                      | <b>Boluntariotzako eta/edo lan boluntarioetako esperientzia<br/>Experiencia en voluntariado y/o trabajos voluntarios</b> |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <b>Guztira<br/>Total</b>                                                                                                 | <b>Boluntariotza +<br/>lan boluntarioak<br/>Voluntariado +<br/>Trabajos voluntarios</b> | <b>Boluntariotza bai,<br/>lan boluntarioak ez<br/>Voluntariado sí,<br/>trabajos voluntarios no</b> | <b>Lan boluntarioak bai,<br/>boluntariotza ez<br/>Trabajos voluntarios sí,<br/>voluntariado no</b> |
| Hezkuntza-aisialdia<br>Tiempo libre educativo                 | <b>27,4</b>                                                                                                              | 28,1                                                                                    | 41,6                                                                                               | 21,7                                                                                               |
| Kirola<br>Deporte                                             | <b>24,2</b>                                                                                                              | 21,3                                                                                    | 9,7                                                                                                | 32,3                                                                                               |
| Giza-eskubideak, lankidetzak<br>Derechos humanos, cooperación | <b>14,7</b>                                                                                                              | 18,9                                                                                    | 7,0                                                                                                | 13,1                                                                                               |
| Kultura edo kultura-ondarea<br>Cultura o patrimonio cultural  | <b>11,6</b>                                                                                                              | 9,4                                                                                     | 6,3                                                                                                | 15,7                                                                                               |
| Osasuna<br>Salud                                              | <b>7,0</b>                                                                                                               | 8,0                                                                                     | 11,2                                                                                               | 4,4                                                                                                |
| Asistentzia-eremua<br>Ámbito asistencial                      | <b>7,0</b>                                                                                                               | 8,9                                                                                     | 11,7                                                                                               | 3,3                                                                                                |
| Ingurumena<br>Medio ambiente                                  | <b>2,0</b>                                                                                                               | 2,1                                                                                     | 3,4                                                                                                | 1,3                                                                                                |
| Besteren bat / Otro                                           | <b>0,4</b>                                                                                                               | 0,2                                                                                     | 1,5                                                                                                | 0,3                                                                                                |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                 | <b>5,8</b>                                                                                                               | 3,1                                                                                     | 7,6                                                                                                | 8,0                                                                                                |
| <b>GUZTIRA / TOTAL</b>                                        | <b>100</b>                                                                                                               | 100                                                                                     | 100                                                                                                | 100                                                                                                |

### 3.3. BOLUNTARIOTZA ETA/EDO MOMENTU JAKINETAKO LAN BOLUNTARIOAK EGITEKO MOTIBAZIOAK

Era berean, inoiz boluntariotzan ibili direnei edo une jakin batean lan boluntarioak egin dituztenei galdetu diegu horretarako zer motibazio eduki dituzten.

Bi erantzun nagusiak ia maiztasun berarekin errepikatzen dira: beste pertsona batzuen edo inguruaren egoera hobetzeko egiten dela esatea, hau da, motibazio etiko edo ideologiko bat (% 40,1), eta norberaren gozamenerako, lagunak egiteko, esperientzia berriak bizitzeko... egiten dela esatea, hots, motibazio ludiko edo soziabilitatekotzat har genezakeena (% 37,9).

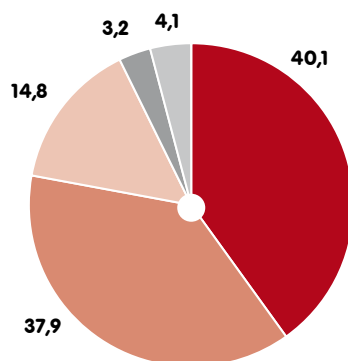
Gutxiago dira motibazio utilitarista argudiatzen dutenak, hau da, ordainak bilatzen dituztenak, hala nola, ezagutza praktikoak eskuratzea, curriculuma hobetzea, kontaktuak egitea... (% 14,8).

Gainera, % 3,2k beste motibazio batzuk eman ditu eta gainerako % 4,1ek ez du erantzunik eman.

Esan behar da gazte bakoitzak bi erantzun eman zitzakeela eta aurreko portzentajeak jasotako emaitza guztien gainekoak direla.

#### 48. GRAFIKOA.

Boluntariotza eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko arrazoiak (%)



- **Motibazio etiko edo ideologikoa**  
Motivación ética o ideológica
- **Motibazio ludiko edo soziabilitatekoa**  
Motivación lúdica o de relación
- **Motibazio utilitarista**  
Motivación utilitarista
- **Beste motibazioak**  
Otra motivación
- **Ed-Ee / Ns-Nc**

Oinarria: Boluntariotza edo une jakinetako lan boluntarioak egiten edo egin dituzten gazteak  
Base: Juventud que hace o ha hecho voluntariado o trabajos voluntarios puntuales

### 3.3. MOTIVACIONES PARA HACER VOLUNTARIADO Y/O TRABAJOS VOLUNTARIOS

Igualmente, se ha preguntado a las personas jóvenes que en alguna ocasión han hecho voluntariado o trabajos voluntarios por los motivos para ello.

Las respuestas se reparten prácticamente por igual entre afirmar que se hace para mejorar la situación de otras personas o del entorno, esto es, por una motivación ética o ideológica (40,1 %), y señalar que se hace para el disfrute personal, hacer amigos, vivir nuevas experiencias..., lo que se podría denominar como una motivación lúdica o de socialidad (37,9 %).

Son bastantes menos las respuestas que indican una motivación utilitarista o de búsqueda de compensaciones, esto es, adquirir conocimientos prácticos, mejorar el currículum, hacer contactos... (14,8 %).

Además otro 3,2 % de las respuestas indican otras motivaciones y en el 4,1 % restante de los casos no se ha dado ninguna respuesta.

Hay que señalar que cada persona joven podía dar dos respuestas por lo que los porcentajes anteriores son sobre el total de respuestas dadas.

#### GRÁFICO 48.

Motivos para hacer voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales (%)

Boluntariotza soilik, une jakinetako lan boluntarioak soilik edo bitarikoak egin izatearen arteko sailkapenak ez du apenas desberdintasunik ematen. Hiru kasuetan dira nagusi motibazio etiko eta ludikoak, eta motibazio utilitarista gutxiagotan aipatzen da.

Beraz, boluntariotza edo une jakin bateko lan boluntarioak egin dituztenak talde bezala hartuta, hainbat kolektibotako motibazioak aipatuko ditugu.

Emakume gazteek gizonek baino zertxobait gehiago erabiltzen dute argumentu etiko-ideologikoa (% 42,2 eta % 38,1, hurrenez hurren).

Boluntariotza edo une jakin bateko lan boluntarioak egiteko arrazoi nagusia etiko-ideologikoa da Araban eta Bizkaian. Gipuzkoan, berriz, pisu handiagoa du motibazio ludiko edo erlazionalak. Ordain utilitaristen motibazioa ez dago hain zabaldia, baina hala ere maizago aipatzen da Bizkaian eta Gipuzkoan Araban baino.

Gizarte-mailan gora egin ahala, gora egiten dute motibazio ludikoaren eta norberaren gozamenaren aipamenek eta, aitzitik, behera egiten du motibazio utilitaristarekin lotutako erantzunen bolumenak (ezagutza praktikoak eskuratzea, curriculum hobetzea, kontaktuak egitea...). Azken motibazio hori batez ere aipatzen dute beren burua maila baxu edo ertain-baxukotzat dutenek (% 19,2), baita langabezian daudenek ere (% 18,6).

Kasu honetan ere badu garrantzia familiaren erreferentziak. Gurasoak boluntariotzan ibili badira, presenteago dago motibazio etikoa edo ideologikoa.

La distinción entre quienes hacen o han hecho voluntariado, por un lado, quienes hacen o han hecho trabajos voluntarios puntuales, por otro, y quienes tienen experiencia en ambos tipos de actividades apenas muestra diferencias. En los tres casos destacan las motivaciones éticas y lúdicas, mientras que el argumento utilitarista es el menos esgrimido.

Tomando, por tanto, de forma conjunta a quienes realizan o han realizado voluntariado o trabajos voluntarios puntuales vamos a señalar algunas diferencias en las motivaciones de distintos colectivos.

Las mujeres jóvenes mencionan algo más que los hombres jóvenes el argumento ético-ideológico (42,2 % y 38,1 %, respectivamente).

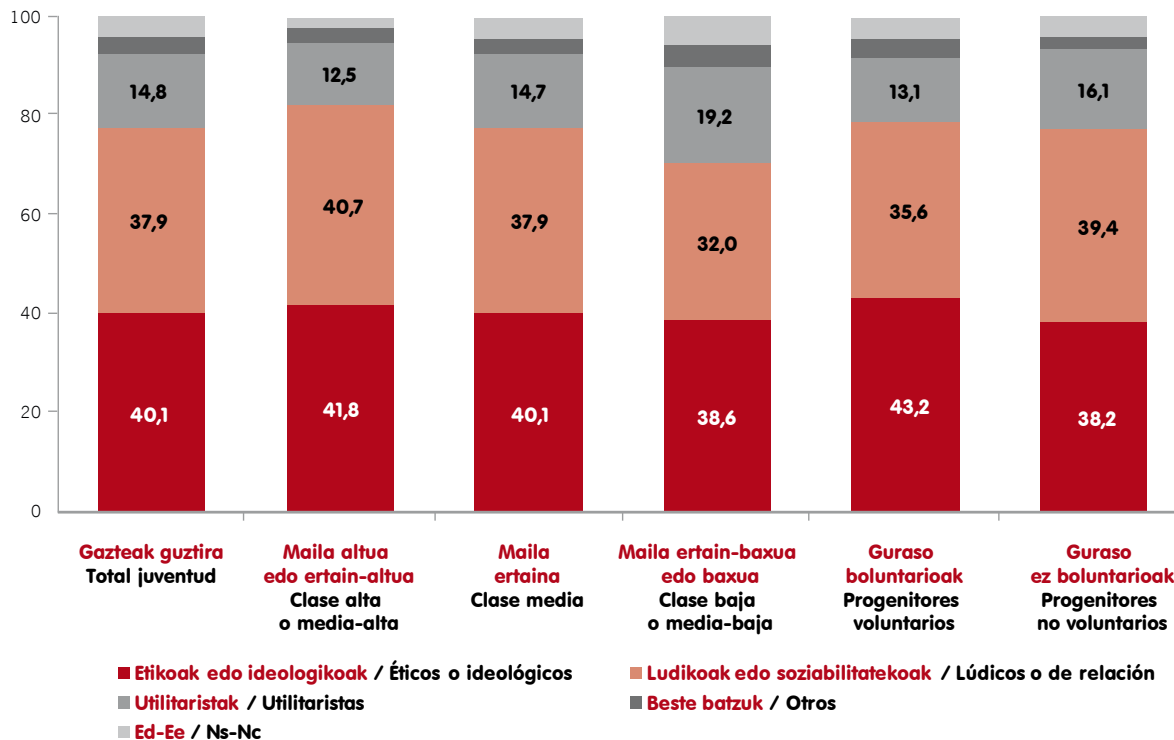
Hacer voluntariado o trabajos voluntarios por razones éticas o ideológicas es la razón más señalada en Álava y Bizkaia, mientras que en Gipuzkoa tiene más peso la motivación lúdica o de relación. La búsqueda de compensaciones utilitaristas, aunque es minoritaria, es algo más mencionada en Bizkaia y Gipuzkoa que en Álava.

A medida que la clase social aumenta también lo hacen las menciones de la motivación lúdica de disfrute personal y, por el contrario, descende el volumen de respuestas relativas a la motivación utilitarista de búsqueda de compensaciones personales (adquirir conocimientos prácticos, mejorar el currículum, hacer contactos...). Esta última motivación es especialmente señalada entre quienes se consideran de clase baja o media-baja (19,2 %), así como entre quienes están en paro (18,6 %).

En este caso también tiene importancia el referente familiar. Cuando los progenitores hacen o han hecho voluntariado en alguna ocasión la motivación ética o ideológica está más presente.

**49. GRAFIKOA.**

Boluntariotza eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko arrazoiak, gizarte-maila subjektiboaren eta gurasoen boluntariotzaren arabera (%)

**GRÁFICO 49.**

Motivos para hacer voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales, según clase social subjetiva y voluntariado de los progenitores (%)

Oinarria: Boluntariotza edo une jakinetako lan boluntarioak egiten edo egin dituzten gazteak  
Base: Juventud que hace o ha hecho voluntariado o trabajos voluntarios puntuales

### 3.4. BOLUNTARIOTZAKO ETA LAN BOLUNTARIOETAKO PARTE-HARTZEAREN INDIZEA

Atal honi amaiera emateko, indize bat egin dugu, edozein motatako jarduera boluntarioetan gazteek duten parte-hartzea laburbiltzeko.

Horrela, gaur egun edo iraganean boluntariotza edo lan boluntarioak egin diren arabera eta horiek egiteko maiztasunaren arabera, boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indize bat sortu dugu, hiru kategoriarekin:

- Intensitate handia. Kategoria honetan daude boluntariotza gutxienez hilean behin egiten

### 3.4. ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN EN VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

Para finalizar el capítulo se ha elaborado un índice que pretende resumir la participación de la juventud en actividades voluntarias de cualquier tipo.

Así, a partir de la realización actual o pasada de voluntariado o de trabajos voluntarios puntuales y de la frecuencia con que se ejecutan, hemos establecido un índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios que consta de tres categorías:

- Intensidad alta. En esta categoría seleccionamos a las personas jóvenes que realizan voluntariado con una



duen gazteak (astero edo hilabeteen behin edo gehiagotan). Parte-hartze periodiko bat da, beraz, eta konpromisoak hartzeko behar handia suposatzen du. Talde horretan daude Euskadiko gazteen % 6,5.

- Intentsitate ertaina. Bigarren kategoria honetan biltzen ditugu boluntariotza denboran tartekatuago egiten dutenak (hilabeteen behin baino gutxiagotan urtean zehar, edo uda garaian bakarrik) eta une jakin bateko lan boluntarioak egin ohi dituztenak. Konpromiso maila txikiagoa da aurreko kategorian ez bezala lanak ez direlako maiztasun handi batekin egiten. Talde honetan daude gazteen % 17,1.

- Intentsitate txikia. Azken kategoria honetan daude gaur egun boluntariotza-lanik egiten ez dutenak (nahiz eta iraganean batzuek egin izan dituzten) eta une jakin bateko lan boluntarioak askotan egiten ez dituztenak, nahiz eta noizbait lanen bat egin ahal izan duten. Talde hau da jendetsuena eta beronen parte dira Euskadiko gazte gehienak: % 76,4.

Azken kategoria hau bi taldetan bana daiteke gazteek boluntariotzarekiko duten loturaren arabera:

- Noizbehinkako lotura, edo lotura partziala. Hemen leudeke iraganean boluntariotza egin duten gazteak eta une jakin bateko lan boluntarioak noizbait egin dituztenak. Elkarlan boluntarioetan nolabaiteko esperientzia duten gazteak biltzen ditu, beraz, nahiz eta elkarlan hori denboran jarraitua izan ez. Haien konpromiso-maila txikia da eta une jakin batzuei lotuta ageri da, baina etorkizunean berriz aktibatzeke aukera dago. Gazteriaren % 46,3k (hau da, ia erdiak) dauka noizbehinkako lotura edo lotura partziala jarduera boluntarioekin.
- Jarduera boluntarioekiko jarrera pasiboa, parte-hartzetzat har ezin dezakeguna. Boluntario-lanik edo momentu jakin bateko lan boluntarioik inoiz egin ez dutenen kasua da. Ondorioz, haien konpromisoa nulua da. Euskadiko gazteen heren bat baino pixka bat gutxiago (% 30,2) dago kategoria honetan.

Nabarmendu behar dugu, ordea, azken kolektibo honetako kideen % 62,8k ezagutzen duela haien inguruan haiek ere egin litzaketan lan boluntarioak egiten dituen norbait. Hori dela-eta, orain arte jarduera boluntarioekiko harreman pasiboa izan badute ere, egoera hori edozein

frecuencia al menos mensual (todas las semanas o una o varias veces al mes). Se trata, por tanto, de una participación periódica o sostenida que implica un alto grado de asunción de compromisos. En este grupo encontramos al 6,5 % de la juventud de Euskadi.

- Intensidad media. Esta segunda categoría abarca a quienes realizan voluntariado con una frecuencia más dilatada (con menor frecuencia que la mensual a lo largo del año o bien durante los veranos) y a quienes realizan trabajos voluntarios puntuales de forma habitual. El grado de asunción de compromisos es menor al no conllevar la periodicidad implícita en la categoría anterior. En este segundo grupo encontramos al 17,1 % de la juventud.

- Intensidad baja. Esta última categoría abarca a quienes no hacen voluntariado actualmente, aunque hayan podido hacerlo en el pasado, y tampoco realizan trabajos voluntarios puntuales de forma habitual, aunque puedan haber hecho alguna colaboración en alguna ocasión. Este grupo es el más numeroso, ya que a él pertenece la mayoría de la juventud: 76,4 %.

Esta última categoría, a su vez, se puede dividir en dos en función del tipo de relación que las personas jóvenes que la integran mantienen con las actividades voluntarias:

- La relación esporádica-parcial, que corresponde a quienes han hecho voluntariado en el pasado y a quienes han hecho trabajos voluntarios puntuales en alguna ocasión. Acoge, por tanto, a jóvenes con cierta experiencia en colaboraciones voluntarias aunque ésta no sea continua. Su grado de compromiso es bajo y ligado a momentos muy puntuales, si bien cabe la posibilidad de una mayor reactivación. El 46,3 % de la juventud, esto es, casi la mitad de la juventud, tiene una relación esporádica-parcial con las actividades voluntarias.
- La relación pasiva con las actividades voluntarias, que no puede ser denominada participación. Corresponde a quienes nunca han hecho voluntariado ni trabajos voluntarios puntuales y, por lo tanto, tienen un compromiso nulo. Casi un tercio de la juventud de Euskadi (30,2 %) forma parte de esta categoría.

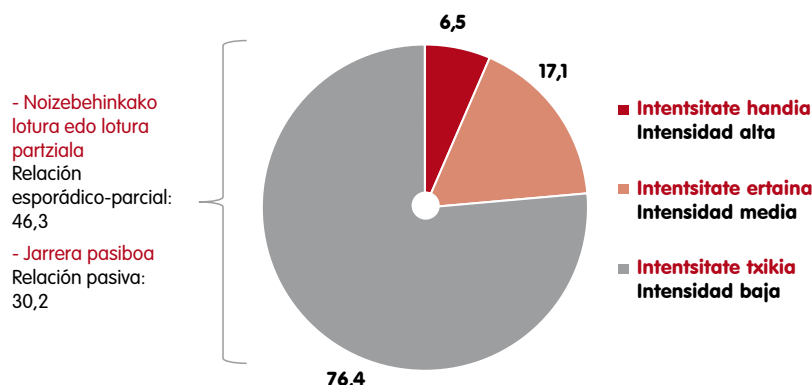
Hay que destacar, no obstante, que el 62,8 % de los miembros de este último colectivo afirman conocer en su entorno cercano a gente que realiza algún tipo de voluntariado que ellos también podrían hacer, por lo que pese a mantener hasta ahora una relación pasiva con las actividades voluntarias, esta relación puede variar en

unetan alda liteke eta intentsitate handiko edo txikiko harreman aktibo bilakatu.

cualquier momento y pasar a ser activa y desarrollarse con mayor o menor intensidad.

### 50. GRAFIKOA.

Boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizea (%)



### GRÁFICO 50.

Índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios (%)

Emakume gazteek gizonen baino intentsitate handiagoarekin parte hartzen dute boluntariotzan edo lan boluntarioetan (% 26k intentsitate handiarekin edo ertainarekin egiten du, gizonen % 21,2ren aldean).

Las mujeres jóvenes participan en voluntariado y en trabajos voluntarios con una intensidad algo mayor que los hombres jóvenes (el 26 % lo hace con una intensidad alta o media frente al 21,2 % de los hombres).

Intentsitatea batez bestekoaren gainetik dago (% 23,6), halaber, 20 eta 24 urte artekoen taldean (adin horretako pertsonen % 26,3k hartzen du parte boluntariotzan edo lan boluntarioetan intentsitate altuarekin edo ertainarekin).

La intensidad también es algo superior a la media (23,6 %) en el grupo de edad de 20-24 años (el 26,3 % de las personas de esta edad hace voluntariado o trabajos voluntarios con intensidad alta o media).

Parte hartzerakoan batez bestekoaren gainetik dagoen intentsitate handia edo ertaina dute ere bai honako taldeek: Araban (% 27,1) edo Gipuzkoan (% 26,1) bizi direnak, goi mailako ikasketak dituztenek (% 25,9), politikan interesa dutenek (% 28,3) eta, bereziki, gizarte-maila altuko edo ertain-altukoak direla diotenek (% 32,4) eta boluntariotzan diharduten gurasoak dituztenek (% 35,8). Berrito ere, badirudi garrantzia handikoa dela familiaren erreferentzia.

El porcentaje de quienes presentan una intensidad de participación alta o media, también supera ligeramente la media general de la juventud en el caso de las personas jóvenes residentes en Álava (27,1 %) y Gipuzkoa (26,1 %), entre la juventud con estudios superiores (25,9 %), la juventud con interés en la política (28,3 %) y, especialmente, las personas jóvenes que se consideran de clase alta o media-alta (32,4 %) y aquellas cuyos progenitores hacen voluntariado (35,8 %). Parece evidente, de nuevo, la importancia del referente familiar.

Elkarteetako kideztari dagokionez, ikusten dugu asoziatutako gazteen intentsitate handi edo ertaineko portzentajea asoziatu gabeko gazteenaren gainetik dagoela (% 32,1 eta % 12,1, hurrenez hurren). Aldi berean hainbat elkartetako kide diren pertsonak kontuan hartuta portzentajea % 44,6raino heltzen da.

Atendiendo a la pertenencia a asociaciones, observamos que la juventud asociada tiene unos porcentajes de participación en voluntariado con intensidad alta o media superiores a la juventud no asociada (32,1 % frente a 12,1 %, respectivamente). Tomando en consideración a aquellas personas que dicen pertenecer a varias asociaciones simultáneamente el porcentaje se eleva al 44,6 %.

Bestalde, asoziatutako pertsonak inplikatuena dauden elkarte-motari erreparatuz gero, ikusten dugu inplikaziorik altuena ez kirol-elkarte ez gazte-lokal baizik

Por otro lado, atendiendo al tipo de asociación en el que hay mayor implicación por parte de las personas asociadas, vemos que cuando la mayor implicación no está ni en los clubes deportivos ni en las lonjas, sino en el resto de asociaciones,

eta beste elkarre-mota batean dagoenean, intentsitate altu edo ertaineko portzentajea % 42,3raino iristen da.

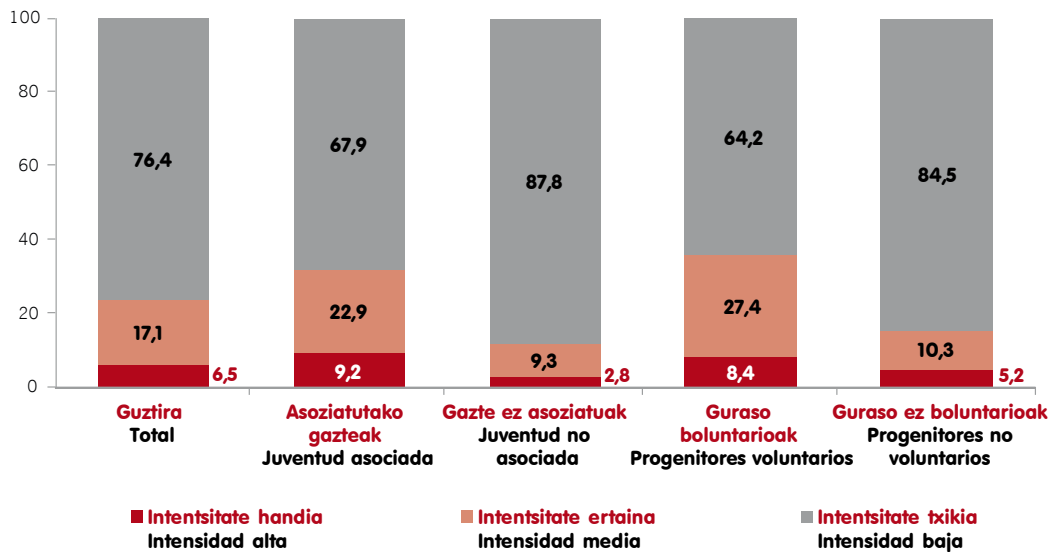
#### 51. GRAFIKOA.

Boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizea, elkarre-etako kide-tzaren eta gurasoen boluntariotzaren arabera (%)

la participación en voluntariado con intensidad alta o media alcanza el 42,3 %.

#### GRÁFICO 51.

Índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios, según pertenencia a asociaciones y voluntariado de los progenitores (%)



Eskolako esperientziak, pertsonen arteko konfiantzak eta erakundeenganako konfiantzak ez dute eragin aipagarririk; garrantzitsuena plataforma eta mugimendu sozialetan konfiantza dutenen eta konfiantzarik ez dutenen artekoa da (% 25,1ek eta % 13,6k hartzen dute parte intentsitate handiarekin edo ertainarekin boluntariotza-jardueretan, hurrenez hurren).

Parte-hartzeari buruzko iritziek ez dute desberdintasun aipagarririk eragiten.

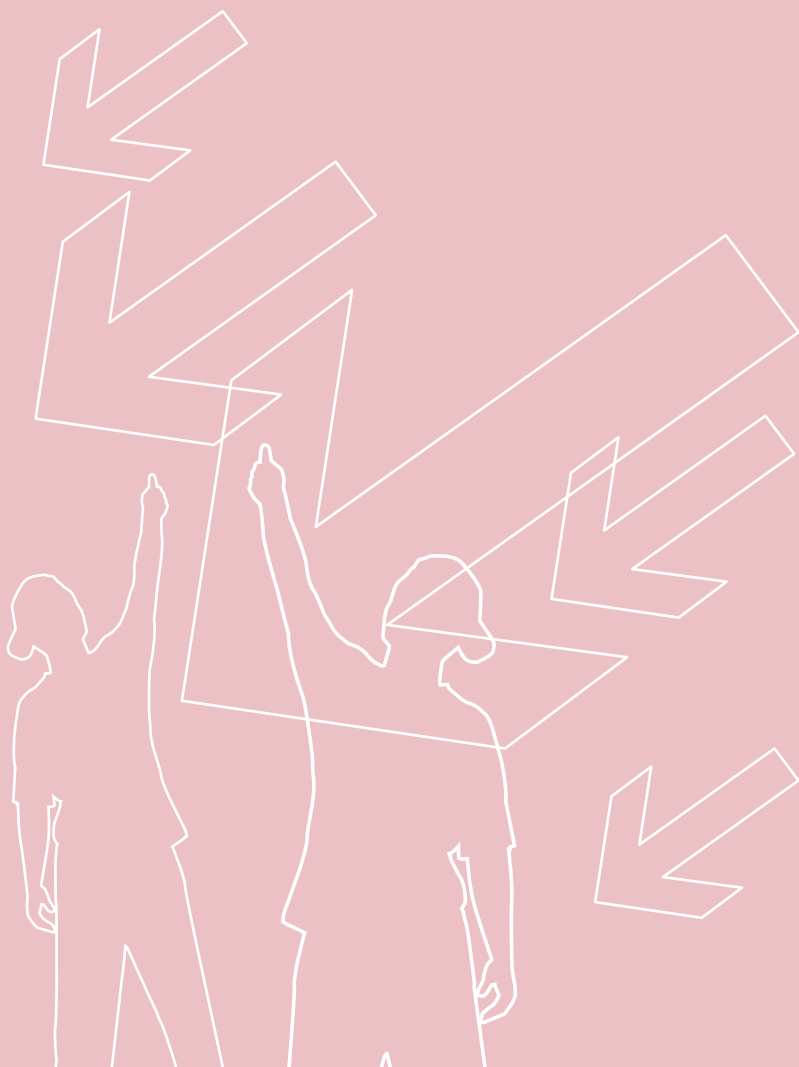
La experiencia escolar, la confianza interpersonal y la confianza en instituciones apenas muestra diferencias destacadas; la más reseñable es la que se aprecia entre quienes confían y quienes no confían en las plataformas y movimientos sociales (el 25,1 % y 13,6 %, respectivamente, participan en las actividades voluntarias con intensidad alta o media).

Las distintas opiniones sobre la participación no implican diferencias dignas de mención.

# 4.

## **EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA**

### **PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES**



Parte-hartze soziala, ikuspegi tradizionalaren arabera, jarduera antolatu, arrazional eta kontzientea da, talde sozial jakin batek eginikoa, eta helburu bezala dituen ekimenak, nahiak edo eskaerak adieraztea, interes eta balore komunak defendatzea, helburu ekonomiko, sozial edo politikoak betetzea eta komunitatearen bizi-kalitatea hobetzeko, zuzenean edo zeharka, erabakiak hartzeko prozesuetan eragina izatea.

Definizio honetan, talde antolatuek bideratzen dute parte-hartze soziala eta, beraz, asoziazionismoa oinarritzeko baldintza da, formala dela edo informala dela. Alabaina, ikusi dugu gazteen % 40 baino gehiago ez direla elkarte bateko kide. Esan nahi du horrek gazteen % 40k ez duela ekintza sozialetan parte hartzen? Ikusi dugu asoziatu gabeko gazteen erdiak ia hartzen duela parte elkarlan boluntarioetan, noizbehinka bada ere. Zer desberdintasun dago, beraz, asoziazionismoaren eta parte-hartze sozialaren formen artean? Esan genezake asoziazionismoaren kontzeptua motz geratzen dela parte-hartze sozial aktiboaren fenomenoazaltzeko?

Galdera horiei erantzuna emateko, asoziatutako zein asoziatu gabeko gazteei galdetu diegu azken urtean ekintza sozialetan parte hartu duten, horietako bakoitzean izan duten inplikazioa eta parte-hartze maila neurtzen saiatu garelarik.

Planteatutako ekintza sozialek ekintza kolektiboko forma klasikoak kontuan hartu dituzte, baina baita ekintza-forma berriak ere: indibidualak, espontaneoak, ez presentzialak eta momentu jakin batekoak.

Partiendo de una visión tradicional de la participación social, esta se entiende como una actividad organizada, racional y consciente, por parte de un determinado grupo social, con el objeto de expresar iniciativas, necesidades o demandas, de defender intereses y valores comunes, de alcanzar objetivos económicos, sociales o políticos y de influir, directamente o indirectamente, en la toma de decisiones para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

En esta definición la participación se hace desde los grupos organizados por lo que la premisa básica es el asociacionismo, formal o no formal. Sin embargo hemos constatado que más del 40 % de la juventud no es miembro de ninguna asociación. ¿Quiere decir esto que el 40 % de la juventud no participa en acciones sociales? Ya hemos visto que casi la mitad de la juventud no asociada realiza colaboraciones voluntarias, aunque sea de forma puntual. ¿Qué relación hay entonces entre el asociacionismo y las distintas formas de participación social? ¿Podríamos decir que el concepto de asociacionismo es insuficiente para comprender el fenómeno de la participación social activa?

Para intentar dar respuesta a estos interrogantes hemos preguntado a la juventud, asociada y no asociada, por su participación en el último año en distintos tipos de acciones sociales, al tiempo que se ha tratado de medir la implicación o el grado de participación en cada una de ellas.

Las acciones sociales planteadas hacen referencia tanto a formas clásicas de acción colectiva, como a nuevas posibilidades de acción individual, espontánea, no presencial y puntual.

## 4.1. MANIFESTAZIOAK ETA ELKARRETARATZEAK

Manifestazio edota elkarretaratzeak dira parte-hartze sozialaren adibiderik klasikoena.

Gazteen % 7,8k esaten du 2014ean lagundu zuela manifestazio edo elkarretaratze bat antolatzen.

Beste % 42,5ek dio manifestazio edo elkarretaratze batean parte hartu zuela, antolatzen lagundu ez arren. Esan dezakegu, beraz, euskal gazteen erdiak hartu zuela parte manifestazio eta/edo elkarretaratzeetan iaz.

Manifestazio eta elkarretaratzeak antolatzea (eta berauetara joatea) zabalduago dago politikan interesa duten gazteen artean (% 13,2) eta asoziatutako gazteen artean (% 11,0), bereziki kirol-elkarteetan edo gazte-lokaletan ez beste elkarte-mota batean asoziatuta dauden gazteen artean (% 15,6). Gizarte-maila subjektiboak ere badu eraginik manifestazio edo elkarretaratzeak antolatzeko orduan. Izan ere, maila altu edo ertain-altukoak direla uste dutenen % 12,7k lagundu du errebindikazio- edo protesta-ekintza horiek antolatzen.

Jarduera boluntarioetan parte hartzen duten gazteek ere maizago antolatzen dituzte gisa horretako ekintzak. Hala, boluntariotzan dabilzanen % 17,0k eta une jakin bateko lan boluntarioak egin ohi dituztenen % 20,8k diote hartu dutela parte manifestazio edo elkarretaratze bat antolatzen.

Gurasoak asoziatuta daudenean edo boluntariotzan esperientzia dutenean ere zabalduago dago horrelako ekintzak antolatzea (% 11,3 eta % 11,8, hurrenez hurren).

## 4.1. MANIFESTACIONES Y CONCENTRACIONES

La forma más clásica de participación social es la participación en manifestaciones y/o concentraciones.

Un 7,8 % de la juventud vasca afirma haber ayudado a la organización de alguna manifestación o concentración durante el año 2014.

Otro 42,5 % señala haber acudido a alguna manifestación o concentración, aunque no haya colaborado en su organización. Podemos afirmar, por tanto, que la mitad de la juventud vasca participó en manifestaciones y/o concentraciones el año pasado.

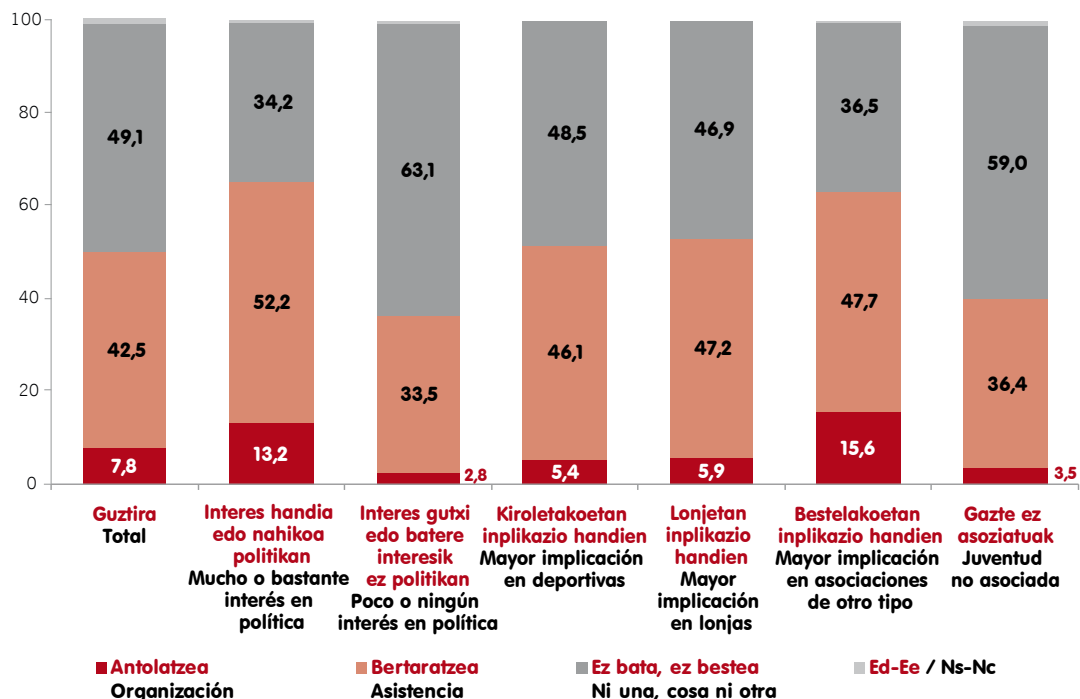
La organización de manifestaciones y concentraciones (así como la asistencia a las mismas) está más extendida entre las personas jóvenes interesadas en la política (13,2 %) y entre las asociadas (11,0 %), especialmente a asociaciones no relacionadas con el deporte o las lonjas (15,6 %). El posicionamiento social también influye en ayudar a organizar movilizaciones y concentraciones, ya que entre quienes se consideran de clase alta o media-alta el porcentaje de quienes han ayudado a organizar tales acciones de reivindicación o protesta es del 12,7 %.

La juventud que colabora en actividades voluntarias también organiza este tipo de acciones colectivas en mayor medida; así el 17,0 % de quienes hacen voluntariado y el 20,8 % de quienes hacen trabajos voluntarios puntuales de forma habitual afirman haber ayudado a organizar alguna manifestación o concentración.

Cuando los progenitores están asociados o tienen experiencia en voluntariado también es algo mayor el porcentaje de jóvenes que colaboran en la organización de estas acciones sociales (11,3 % y 11,8 %, respectivamente).

## 52. GRAFIKOA.

Manifestazio eta elkarretaratzeetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren eta inplikazio gehieneko elkartemotaren arabera (%)



## GRÁFICO 52.

Grado de participación en manifestaciones y concentraciones, según interés en la política y tipo de asociación de mayor implicación (%)

Gauzak aldatzea posible dela uste dutenek ez dute alderik erakusten manifestazioak edo elkarretaratzeak antolatzerako garaian, baina bai horietara joaterako orduan.

Quienes creen que es posible cambiar las cosas no presentan diferencias destacables en cuanto a la organización de manifestaciones o concentraciones, pero sí en la asistencia a las mismas.

## 4.2. SINADURA-BILKETAK

Eragin soziala lortzeko beste forma bat da errebindikazio bat babestu edo sustatzeko sinadurak biltzea.

Euskadiko gazteen laurdenek (% 23,4) sustatu edo lagundu dute sinadura-bilketa batean errebindikazio baterako, bai aurrez aurre nola internet bidez. Interneten sinadura-bilketa ahalbidetzen duten plataformak zabaldu dira (Change.org, adibidez) eta ondorioz interneterako sarbidea duen edonork jar dezake martxan sinadura-bilketa bat helburu zehatz batekin.

Beste % 31,1ek esaten du eskari jakin baten alde sinatu duela, sinadura-bilketarik sustatu ez arren. Esan dezakegu, beraz, Euskadiko gazteriaren erdiak baino gehiagok (% 54,5k) parte hartu zuela, moduren batean, sinadura-bilketa batean 2014 urtean, errebindikazio bat egiteko.

## 4.2. RECOGIDAS DE FIRMAS

Otro tipo de acción social que busca un impacto social es la recogida de firmas para apoyar o impulsar alguna reivindicación.

Casi una cuarta parte de la juventud vasca (23,4 %) ha promovido o colaborado en el último año en la recogida de firmas para alguna petición reivindicativa, bien sea de manera física o por medio de Internet. La extensión de plataformas en Internet para recoger firmas (tipo Change.org), ha facilitado que cualquier persona con acceso a Internet pueda promover la recogida de firmas con algún fin concreto.

Otro 31,1 % de la juventud señala haber firmado alguna petición en el último año, aunque no la haya promovido. Puede afirmarse, por tanto, que más de la mitad de la juventud (54,5 %) participó, de una manera u otra, durante 2014 en la firma de peticiones reivindicativas.

Ekintza hauetan neskak mutilak baino aktiboago ibili dira, bai sinadura-bilketa sustatzeko (% 25,5 eta % 21,4, hurrenez hurren) nola sinatzeko.

Adinean gora egin ahala, sinadura-bilketak sustatzen dituzten gazteen kopurua ere handitu egiten da: 20 urtetik beherakoan artean % 15,2 da eta 25-29 urtekoen artean % 28,8.

Araban gazteak mobilizatu dira gehien sinadurak biltzeko (% 31,1), atzean Bizkaia (% 24,0) eta Gipuzkoa (% 18,9) daudelarik.

Goi-mailako ikasketak dituzten gazteek eta politikan interesa dutenek batez bestekoaren gainetik hartu dute parte sinadura-bilketa aldarrikatzaileak antolatzen (% 26,5 eta % 32,2, hurrenez hurren).

Asoziatutako gazteek asoziatu gabekoek baino inplikazio-maila altuagoa erakusten dute ekintza hauetan (% 28,0 eta % 17,3, hurrenez hurren), batik bat kirol-elkarteetan edo gazte-lokaletan ez beste elkarte-mota batean asoziatuta dauden gazteek (% 36,3k sustatu du sinadura-bilketa bat azken urtean).

En este tipo de acciones las chicas han sido más activas que los chicos, tanto para promover la recogida (25,5 % y 21,4 %, respectivamente), como para firmar.

A medida que se incrementa la edad también lo hace el porcentaje de jóvenes que promueven la recogida de firmas, que pasa del 15,2 % entre las y los menores de 20 años al 28,8 % entre quienes tienen de 25 a 29 años.

En Álava la juventud se ha movilizado más que en Bizkaia, y en este último territorio, a su vez, más que en Gipuzkoa para recoger firmas (31,1 % en Álava, 24,0 % en Bizkaia y 18,9 % en Gipuzkoa).

Las personas jóvenes con estudios superiores y aquellas con interés en la política también han participado más que la media en promover la recogida de firmas para alguna petición reivindicativa (26,5 % y 32,2 %, respectivamente).

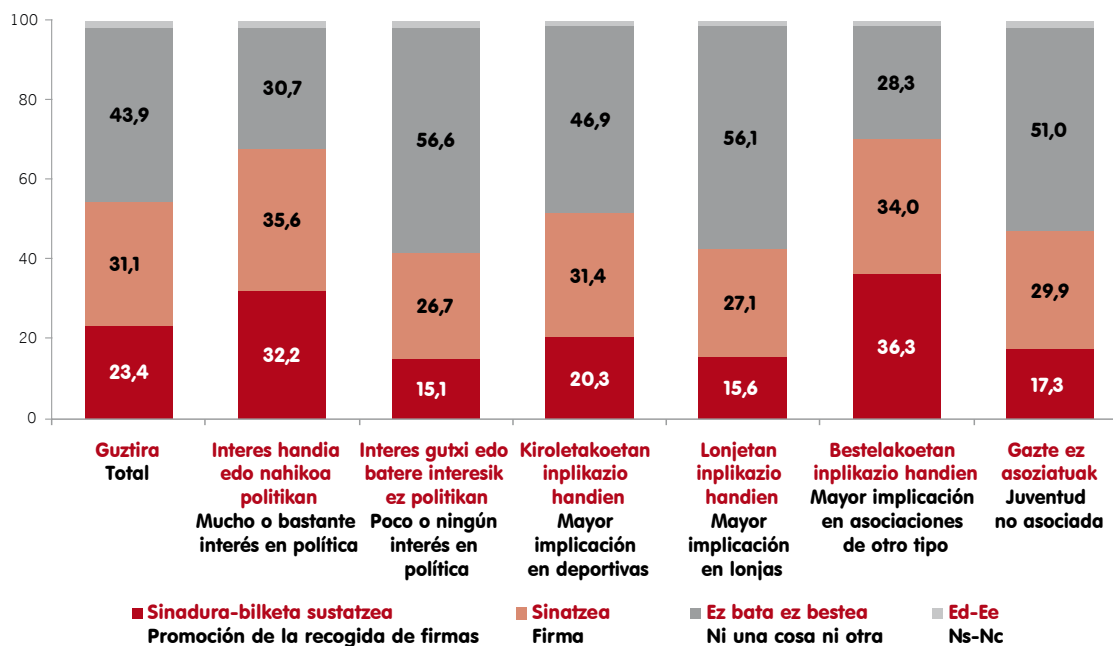
La juventud asociada participa con mayor grado de implicación en este tipo de acciones que la juventud no asociada (28,0 % y 17,3 %, respectivamente), especialmente aquellas personas jóvenes que dedican más tiempo y esfuerzo a asociaciones no vinculadas al deporte ni a las lonjas (el 36,3 % de las mismas ha promovido alguna recogida de firmas durante el último año).

### 53. GRAFIKOA.

Sinadura-bilketetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren eta inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%)

### GRÁFICO 53.

Grado de participación en la firma de peticiones reivindicativas, según interés en la política y tipo de asociación de mayor implicación (%)





Boluntariotza edo une jakinetako lan boluntarioak egin ohi dituztenen artean herenetik gora daude sinadura-bilketaren bat sustatu dutenak.

Familiaren erreferentziak pisu handia du, berriro ere, gazteen parte-hartzean: gurasoak asoziatuta daudenean eta boluntariotzan esperientzia dutenean gazteak gehiago mobilizatzen dira sinadurak biltzeko.

Azkenik, esan dezakegu aldaketa soziala posible dela dioten gazteak (gauzak aldatzea alferrikakoa dela dioen esaldiarekin ez daude oso ados edo ez daude batere ados) gauzak aldatzen saiatzea alferrikakoa dela diotenak baino nahikoa gehiago mobilizatu direla: lehen taldeko % 26,7k eta bigarren taldeko % 17,3k lagundu dute sinadura-bilketetan.

### 4.3. DIRU-BILKETAK

Azken urtean euskal gazteen % 15,8k lagundu du dirua biltzen kausa politiko edo sozial edo ingurumenarekin lotutako kausa baterako, bai aurrez aurre, bai internetez.

Berriz ere aipatu behar dugu, aurreko atalean bezalaxe, dirua biltzeko *on line* plataformek (*Goteo.org* adibidez) erraztu dutela ekintza hauek sustatzea edo horietan parte hartzea, orain edonork egin dezakeelarik. Aldi berean, “crowdfunding” delakoa ere zabaldu da (jende askoren arteko finantzaketa, finantzaketa kolektiboa eta abar bezala ere ezaguna) dirua biltzeko, helburu sozialekin.

Gainera, gazteen % 33,5ek dirua eman du edo irabaziak helburu sozialetara bideratzen diren produktu bat erosi du.

% 49,6k, aldiz, ez dute ez bata ez bestea egin.

Sexuak edo adinak ez dute desberdintasunik sortzen ekintza sozial honetan. Ikasketa mailak, ordea, bai. Goi-mailako ikasketak dituzten gazteek gehiago lagundu dute diru-bilketetan (% 17,0) eta gehiagotan eman dute dirua (% 35,5), ikasketa-maila hori ez dutenen aldean (% 42,0 bi ekintzetan parte hartu dutenak batuta).

Gizarte-maila altu edo ertain-altukoek baliabide ekonomiko eta sozial gehiago dute, eta klase baxu edo ertain-baxukoek baino gehiago lagundu dute dirua biltzen (% 22,4 eta % 16,7, hurrenez hurren).

Entre quienes realizan voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales de forma habitual también son más de un tercio quienes han promovido alguna recogida de firmas.

La referencia familiar nuevamente pesa en la participación de la juventud: cuando los progenitores están asociados y tienen experiencia en voluntariado las personas jóvenes se movilizan más para recoger firmas.

Por último, podemos señalar que las personas jóvenes que defienden las posibilidades de cambio social (se muestran poco o nada de acuerdo con el enunciado que afirma que es inútil tratar de cambiar las cosas) se han movilizado bastante más que aquellas otras personas que consideran baldío tratar de cambiar su entorno (el 26,7 % del primer grupo frente al 17,3 % del segundo han colaborado en recogidas de firmas).

### 4.3. RECAUDACIONES DE FONDOS

Durante el último año el 15,8 % de la juventud vasca ha ayudado a recaudar fondos para alguna causa política, social o medioambiental, bien de manera física o bien por medio de Internet.

En este sentido puede señalarse, tal y como hemos hecho en el apartado anterior, que las plataformas *on line* para recaudar fondos (tipo *Goteo.org*) han facilitado que cualquier persona pueda participar o promover este tipo de acciones, al tiempo que se ha extendido la práctica del “crowdfunding” o micromecenazgo (también denominado financiación en masa, financiación colectiva...) con fines sociales.

Otro 33,5 % de la juventud ha dado algún donativo o ha comprado algún producto cuyo beneficio ha ido destinado a fines sociales.

Mientras que el 49,6 % no ha hecho ni una cosa ni otra.

El sexo o la edad no marca diferencias en este tipo de acción social, pero sí el nivel de estudios. Las personas jóvenes con estudios superiores han colaborado más en la recaudación de fondos (17,0 %) y también han hecho más aportaciones o donativos (35,5 %) que aquellas que no alcanzan tal nivel de estudios (42,0 % entre una cosa y otra).

Las y los jóvenes de clase social alta o media-alta, con más recursos económicos y sociales, han colaborado en recaudar fondos en mayor medida que las de clase social baja o media-baja (22,4 % frente a 16,7 %).

Politikarekiko interesak ere aldeak eragiten ditu: diru-bilketak antolatzerakoan eta dirua ematerakoan, politikan interesa dutenek (% 58,3, bi kontzeptuak batuta) politikan interesa ez dutenek (%40,6) baino gehiago hartu dute parte.

Asoziatutako gazteek, boluntariotza edo momentu jakin bateko lan boluntarioak egiten dituztenek eta guraso asoziatuak edo boluntariotzan ibilitakoak dituztenek hartu dute parte gehien, modu batean ala bestean, ekintza hauetan 2014 urtean.

#### 54. GRAFIKOA.

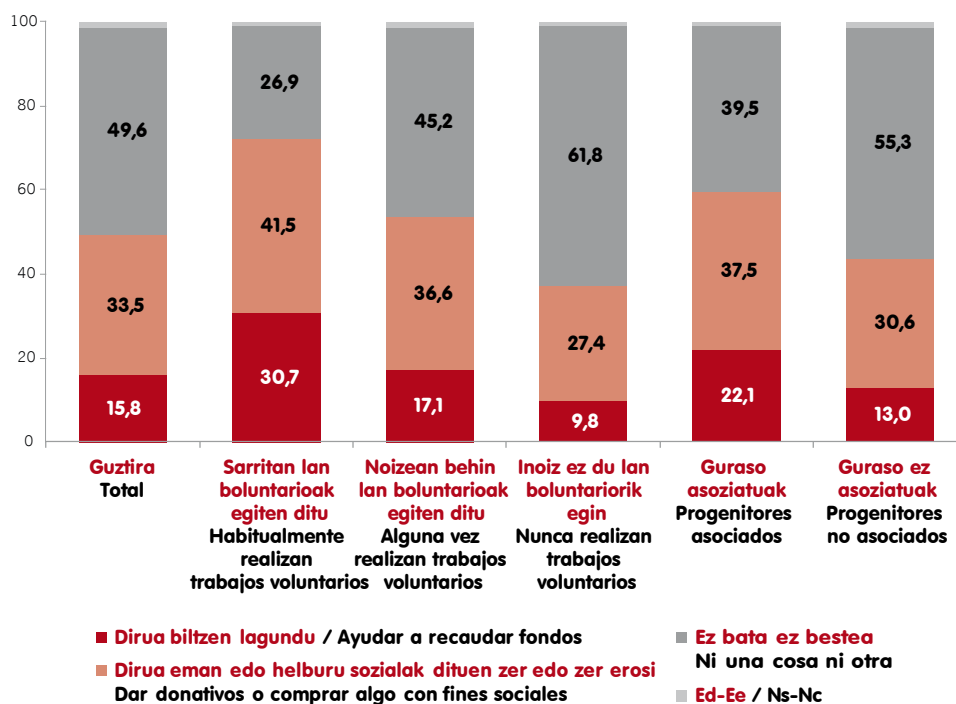
Helburu sozialetarako diru-bilketetako parte-hartze maila, momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%)

El interés por la política también marca diferencias: aquellas personas con interés han ayudado a recaudar y han colaborado económicamente en mayor medida (58,3 % entre ambos conceptos) que las personas no interesadas en la política (40,6 %).

Las personas jóvenes asociadas, las que hacen voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales y aquellas cuyos progenitores están asociados o tienen experiencia en voluntariado son las que más han participado, de una manera u otra, en 2014 en este tipo de acciones.

#### GRÁFICO 54.

Grado de participación en la recaudación de fondos para fines sociales, según realización de trabajos voluntarios puntuales y asociacionismo de los progenitores (%)



## 4.4. INTERNETEKO EZTABAIDAK EDO SALAKETAK

Euskadiko gazteen % 21ek dio azken urtean eztabaidaren bat piztu edo salaketaren bat egin duela interneten, sare sozialetan edo WhatsApp bezalako mugikorrenzako aplikazioetan, bai mezu bat idatziz edo irudi edo bideo baten bitartez.

Gainera, % 32,1ek dio, eztabaida edo salaketa berak egin edo eragin ez arren, iritzia eman duela bitarteko hauetako batean (sare sozialak, WhatsApp, blogak...). Sare sozialetako edo WhatsAppeko profileko argazkia aldatze hutsa adierazpen sozial edo/eta politikoaren forma bat dela esan dezakegu. Hori, milaka (edo, mundu-mailan), milioika pertsonak egiten badute, kontzientziak pizteko, aldaketak eragiteko, ekintzak sustatu edo geldiarazteko eta abarrerako gauza den mobilizazioa izan daiteke.

Gainera, aipatu behar da ekintza mota honetan zaila dela zenbaitetan eztabaida bat piztearen edo beste norbaitek hasitako eztabaidan iritzia ematearen arteko muga zehaztea. Izan ere, salaketa sakonagoa egin dezake argumentuak, informazioa, etab., ematen duen batek eztabaida hasi ez arren. Hori dela-eta, taldekako analisia egiterakoan, ekintzak sustatzea edo berauetan parte-hartzea ez ditugu bereiziko.

Ikasketa-mailak, politikarekiko interesak, asoziazionismoak, inplikazio gehien eskatzen duen elkarte-motak, boluntariora edo momentu jakineko lan boluntarioak egiteak eta familiaren erreferentziak dute eragin handiena interneteko eztabaida eta salaketetan parte-hartzean.

Goi-mailako ikasketak bukatu dituztenen edo egiten ari direnen artean salaketak edo eztabaidak sustatu eta iritzia eman dutenen portzentajea % 58,3koa, maila apalagoko ikasketak dituztenen % 41,6ren aldean.

Politikan interesa duten gazteen % 65,7k hartu du parte interneteko eztabaida edo salaketaren batean, politikan interesik ez duten gazteen % 41,1en aldean.

Asoziatutako gazteek asoziatu gabekoek baino gehiago hartu dute parte interneteko eztabaidak edo salaketak sustatzen edo iritzia ematen (% 58,5 eta % 45,9, hurrenez hurren), batik bat kirolarekin edo gazte-lokalekin lotura ez duten elkarteetako gazteek (% 62,5).

## 4.4. DEBATES O DENUNCIAS EN INTERNET

El 21 % de la juventud de Euskadi señala que en el último año, bien sea escribiendo o a través de una imagen o vídeo, ha promovido algún debate o denuncia en Internet, en redes sociales o a través de aplicaciones móviles como WhatsApp.

Otro 32,1 % afirma que, sin haber promovido personalmente el debate o la denuncia, sí la ha apoyado o ha expresado su opinión al respecto en estos medios (redes sociales, WhatsApp, blogs...). Un hecho tan simple como cambiarse la foto de perfil de redes sociales y/o WhatsApp en apoyo a una causa concreta puede considerarse una forma de expresión social y/o política, que realizada de forma simultánea por miles de personas (o incluso millones a nivel global) constituye una movilización capaz de despertar conciencias, generar cambios, evitar o impulsar acciones, etc.

Además, hay que señalar en este punto que en ocasiones la frontera entre promover un debate o expresar la opinión en uno iniciado por otra persona es difusa, dado que el nivel de denuncia puede ser mayor en alguien que argumenta, aporta información al respecto, etc., que en quien lo ha iniciado. Es por ello que, para el análisis por colectivos, vamos a considerar de forma conjunta la promoción y la realización de la acción.

El nivel de estudios, el interés por la política, el asociacionismo, el tipo de asociación en el que se esté más implicado o implicada, la realización de voluntariado o de trabajos voluntarios puntuales y el referente familiar son, de nuevo, los condicionantes más decisivos en la participación en debates o denuncias en Internet.

Entre quienes tienen estudios superiores (finalizados o en curso) el porcentaje de quienes han promovido o han dado su opinión en tales debates o denuncias es del 58,3 %, frente al 41,6 % entre quienes tienen un nivel de estudios inferior.

El 65,7 % de la juventud interesada en política ha participado en algún debate o denuncia en Internet, frente al 41,1 % de la juventud no interesada en política.

La juventud asociada ha promovido o tomado parte en debates o denuncias en Internet en mayor medida que la juventud no asociada (58,5 % frente a 45,9 %), especialmente la juventud asociada con mayor implicación en asociaciones no vinculadas al deporte o a las lonjas (62,5 %).

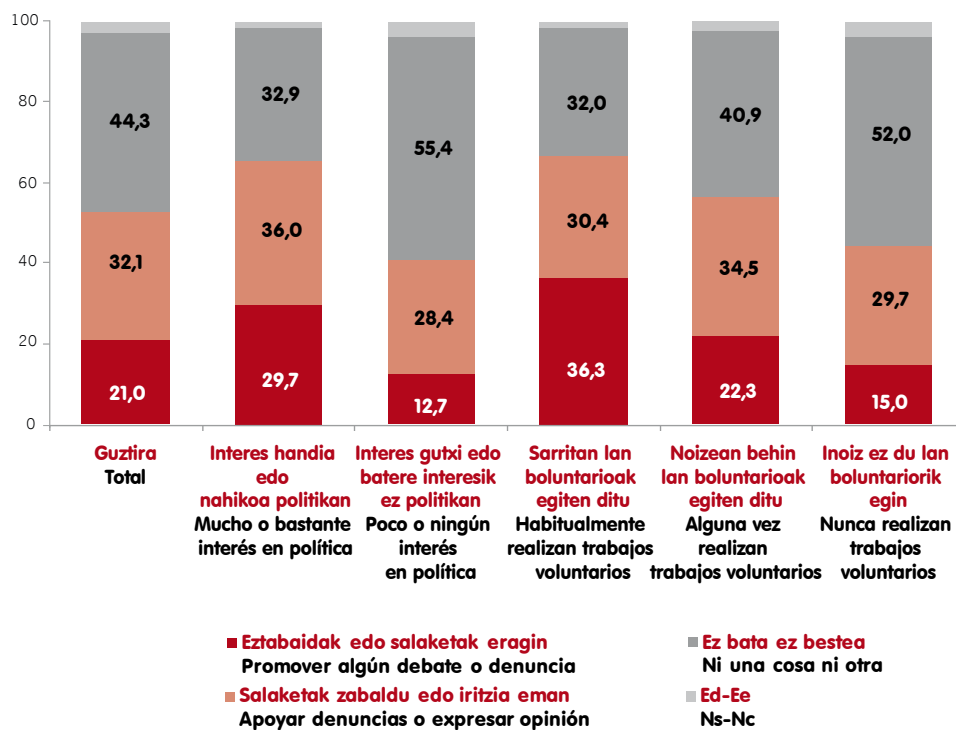
Las personas jóvenes que hacen voluntariado y aquellas que

Boluntariotza egiten duten edo momentu jakinetako lan boluntarioak egin ohi dituzten gazteak daude aktiboen sare sozialetan eztabaidak edo salaketak sustatzerako orduan (% 30,8 eta % 36,3, hurrenez hurren). Haien parte-hartze orokorra (hau da, sustapena eta iritzia ematea) % 64,4koa da lehen kasuan eta % 66,7koa bigarreanean.

Gurasoak asoziatuta daudenean edo boluntariotzan ibili direnean batez bestekoaren gainetik dago sareetako aktibismoa (% 64,7 lehen taldean eta % 62,1 bigarreanean).

### 55. GRAFIKOA.

Interneteko eztabaida eta salaketetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%)



Azkenik, gauzak aldatzeko ahaleginaren inguruko iritzia ere badu eraginik. Izan ere, gauzak aldatzen saiatzea merezi duela uste dutenen artean zabalduago dago interneteko eztabaida eta salaketetan parte hartzea (% 56,4) ahalegin hori alferrikakoa dela uste dutenen artean baino (% 47,7).

colaboran habitualmente en trabajos voluntarios puntuales son las más activas a la hora de promover debates o denuncias en redes sociales (30,8 % y 36,3 %, respectivamente). Su nivel de participación general (tanto promoción o como expresión de opinión) asciende al 64,4 % en el primer caso y al 66,7 % en el segundo.

Cuando se tiene la referencia en el hogar de unos progenitores asociados y/o que hacen o han hecho voluntariado hay mayor activismo en la red (64,7 % del primer grupo y 62,1 % del segundo) que la media.

### GRÁFICO 55.

Grado de participación en debates y denuncias en Internet, según interés en la política y realización de trabajos voluntarios puntuales (%)

Por último, la opinión sobre el esfuerzo por intentar cambiar las cosas también presenta diferencias, así quienes creen que merece la pena intentarlo han promovido y participado en más debates y denuncias en Internet (56,4 %) que quienes creen que dicho esfuerzo es inútil (47,7 %).

## 4.5. BATZARRAK

Batzarretan parte-hartzea, publikoaren edo beste bertaratuen aurrean norberaren iritzia emanez, ez dago hain zabaldua, baina hamar gaztetik batek dio halakoetan parte hartu duela azken urtean (% 10,1).

Gazteen % 31,5ek, bestalde, esaten du batzarretara joan dela baina iritzirik ez duela eman.

Goi-mailako ikasketak dituzten gazteak gehiago joan dira asanbladetara ikasketa-maila apalagoak dituztenak baino, bai iritzia emateko nola besteek esandakoa entzuteko bakarrik.

Politikarekiko interesak desberdintasun nabaria eragiten du asanbladetarako asistentzian. Politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen artean, % 15,8k dio batzar batean hitzez hartu duela parte 2014an, eta beste % 38,5ek entzule bezala joan dela. Beraz, talde horretako gazteen erdiak baino gehiagok (% 54,3k) hartu du parte batzarretan azken urtean (politikan interes gutxi edo batere interesik ez dutenen % 29,6ren aldean).

Asoziatutako gazteek asoziatu gabeko gazteek baino askoz maizago hartzen dute parte asanbladetan. Elkarre bateko kide diren gazteen % 15,4k hitz egin dute batzar batean, eta % 34,7k hartu du parte batzarretan entzule bezala.

Boluntariotza egiten dutenek eta momentu jakinetan lan boluntarioak egiten dituztenek parte-hartze handia dute batzarretan, eta aipatzekoa da batzarretan besteen aurrean iritzia eman dutenen portzentaje altua: % 23,5 boluntariotza egiten dutenen artean eta % 31,8 momentu jakinetan lan boluntarioak egin ohi dituztenen artean.

Berriro ere, gurasoen parte-hartzearen erreferentziak (elkarre bateko kide direlako edo boluntariotzan ibili direlako) desberdintasun handiak eragiten ditu gazteen asanbladen aurreko jarreran, bai joate hutsari dagokionez nola era aktiboan parte hartzeari dagokionez.

## 4.5. ASAMBLEAS

La participación activa en asambleas, expresando la opinión ante el público o resto de asistentes, no es una acción tan generalizada como las anteriores, pero una de cada diez personas jóvenes (10,1 %) afirma haberlo hecho en el último año.

Un 31,5 % de la juventud, por otro lado, declara haber asistido a asambleas en el último año, aunque en ellas no haya expresado verbalmente su opinión.

La juventud con estudios superiores ha acudido en mayor medida a asambleas que la juventud con un nivel de estudios inferior, tanto para expresar su opinión como simplemente de oyente.

El interés por la política marca una diferencia sustancial en la participación en asambleas. El 15,8 % de las y los jóvenes con mucho o bastante interés en la política señala haber hablado en público en alguna asamblea durante 2014 y otro 38,5 % reconoce haber asistido como oyente, por lo que puede señalarse que más de la mitad de la juventud con interés en la política (54,3 %) ha participado en asambleas en el último año (frente al 29,6 % de la juventud no interesada en la política).

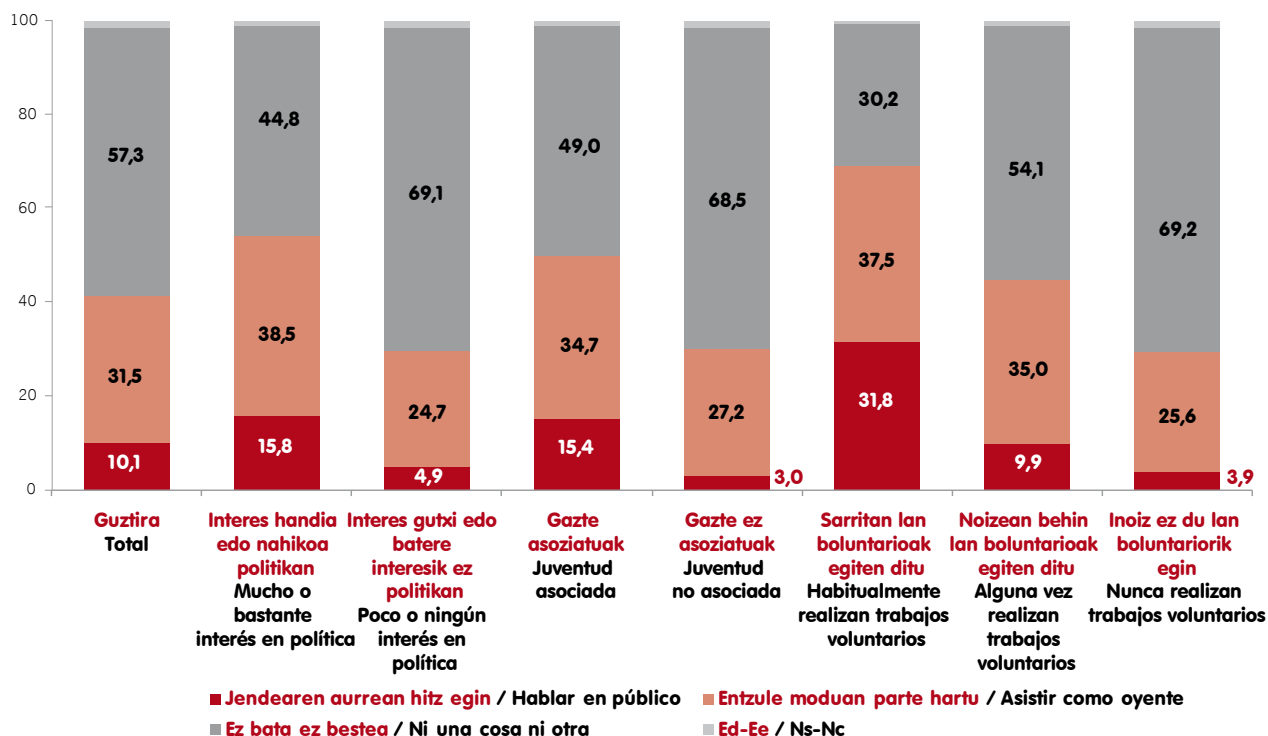
La juventud asociada participa en asambleas en mucha mayor medida que la juventud no asociada. El 15,4 % de las y los jóvenes que pertenecen a alguna asociación han hablado en público en alguna asamblea y otro 34,7 % ha asistido a estas reuniones como oyente.

Quienes hacen voluntariado o trabajos voluntarios puntuales destacan por su asistencia a asambleas y, sobre todo, por su participación activa en las mismas expresando su opinión ante el resto, concretamente el 23,5 % de quienes hacen voluntariado y el 31,8 % de quienes hacen trabajos voluntarios puntuales con frecuencia.

Nuevamente el referente participativo de los progenitores (por ser miembros de asociaciones o por hacer o haber hecho voluntariado) marca diferencias en el comportamiento de la juventud en relación a las asambleas, tanto en la asistencia como en la participación activa en las mismas.

**56. GRAFIKOA.**

Batzar eta asanbladetakoko parte-hartze maila, politikarekiko interesaren, elkarteetako kideztaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%)

**GRÁFICO 56.**

Grado de participación en asambleas, según interés en la política, pertenencia a asociaciones y realización de trabajos voluntarios puntuales (%)

Azkenik, gehiago joaten dira batzarretara, bai hitz egitera eta bai besteen iritzia entzuteraz gauzak aldatzeko ahaleginak merezi duela uste dutenak (% 44,7) gauzak aldatzeko ahalegina alferrikakoa dela uste dutenak baino (% 36,0).

La asistencia a asambleas, hablando en público o simplemente como oyente, ha sido más frecuente entre quienes creen que merece la pena intentar cambiar las cosas (44,7 %) que entre quienes piensan que es un esfuerzo inútil (36,0 %).

## 4.6. HAUTESKUNDEAK ETA BOZKETAK

Bozketaz aukeratzen den kargu baterako hautagai izatea ez da horren ohikoa. Halere, gazteriaren % 5,7k bere hautagaitza aurkeztu du azken urtean.

Gainera, % 33,1ek dio 2014ko hauteskunderen batean botoa eman duela (edozein motatako bozketak), hautagaitzarik aurkeztu ez arren.

Nabarmendu behar dugu pentsatzekoa dela hautagaitza aurkeztu duenak botoa ere eman duela, eta beraz

## 4.6. ELECCIONES Y VOTACIONES

Presentarse como candidato o candidata para algún cargo o puesto que requiera votación es algo menos frecuente. Aun así, el 5,7 % de la juventud lo ha hecho en el último año.

Otro 33,1 % afirma haber votado en 2014 en alguna elección (de cualquier tipo), sin haber postulado su candidatura.

Hay que señalar que quien se ha presentado como candidato o candidata probablemente también habrá emitido

benetan bozkatu dutenen portzentajea % 38,8koa litzatekeela. Testuingurua hobeto ulertzeko esan behar dugu, galdera edozein hauteskunderi buruzkoa izan arren, 2014an Europako Parlamenturako hauteskundeak izan zirela. Euskadin, parte-hartzea % 43koa izan zen hauteskundeetan. Elkarriketatuen artean 18 urtetik gorakoak, hau da, boto-eskubidea zutenak, bakarrik kontuan hartuta, ikusten dugu % 40k botoa eman zuela adierazi digula, Europako Parlamentuko hauteskundeetako parte-hartzetik gertu geratzen den zifra. Edonola ere, elkarriketak egin ziren momentuan (2015eko otsailean) iritzi publikoa 2015eko maiatzeko udal- eta foru-hauteskundeetan zegoen zentratua eta, ondorioz, baliteke boto-oroitzapena distorsionatua egotea.

Segidan, taldeetako desberdintasunak aztertuko ditugu, 15-29 urteko gazteei erreparatuz.

Zenbat eta gazteagoa izan, orduan eta ohikoagoa da hautagaitza aurkeztea bozketa bidez ebazten den edozein kargutarako (% 8,2 izan dira hautagai 20 urte baino gutxiago dituztenen artean). Ikasleek aurkezten dituzte hautagaitza gehien (% 6,3) eta eurek bozkatzeko dute gehien (% 35,1). Ondorioz, pentsa genezake pertsona gazteenek aurkezten dituzten hautagaitzetako asko eskola-alorrarekin lotuta daudela.

Politikan interesa duten gazteek interesik ez dutenek baino parte-hartze altuagoa dute hauteskundeetan, bai hautagaitzak aurkezteari dagokionez, bai bozkatzeari dagokionez (% 46,8 guztira).

Era berean, asoziatutako gazteek asoziatu gabeek baino gehiagotan hartzen dute parte hauteskundeetan, bai hautagai moduan eta baita boto-emaile moduan ere.

Edonola ere, lan boluntarioak egin ohi dituztenak aurkezten dira gehien hautagai bezala; zehazki, % 11,4 aurkeztu du hautagaitza karguren baterako azken urtean. Gainera, talde horretako kideen erdiak baino gehiagok hartu du parte hauteskunderen batean 2014ean, bai hautagai bezala nola boto-emaile bezala.

su voto, con lo que el porcentaje de quienes han votado realmente ascenderá al 38,8 %. Para contextualizar la situación hay que mencionar que, si bien la pregunta hace referencia a cualquier tipo de elección, en 2014 tuvieron lugar los comicios al Parlamento Europeo. El porcentaje de participación general en estas elecciones en Euskadi fue del 43 %. Si tomamos en consideración únicamente a las personas entrevistadas de 18 y más años (esto es, aquellas con derecho a voto), vemos que el 40 % recuerda haber votado el pasado año, porcentaje cercano al índice de participación en los comicios europeos. En cualquier caso, la opinión pública en el momento de realizarse las entrevistas (febrero 2015) estaba más centrada en las elecciones forales y municipales de mayo 2015, por lo que el recuerdo de voto en los comicios europeos puede haber resultado algo distorsionado.

A continuación vamos a analizar las diferencias entre colectivos, tomando como base la juventud total de entre 15 y 29 años.

A menor edad es más frecuente presentar la candidatura propia a cualquier puesto electivo (8,2 % entre las y los menores de 20 años). La juventud estudiante es la que más se presenta candidata (6,3 %) y también la que más vota (35,1 %), lo que hace suponer que muchas de las candidaturas de las personas más jóvenes tienen que ver con el ámbito escolar.

Las personas jóvenes interesadas en la política participan más en las elecciones que aquellas no interesadas, tanto a nivel de candidaturas como a nivel de votantes (46,8 % en total).

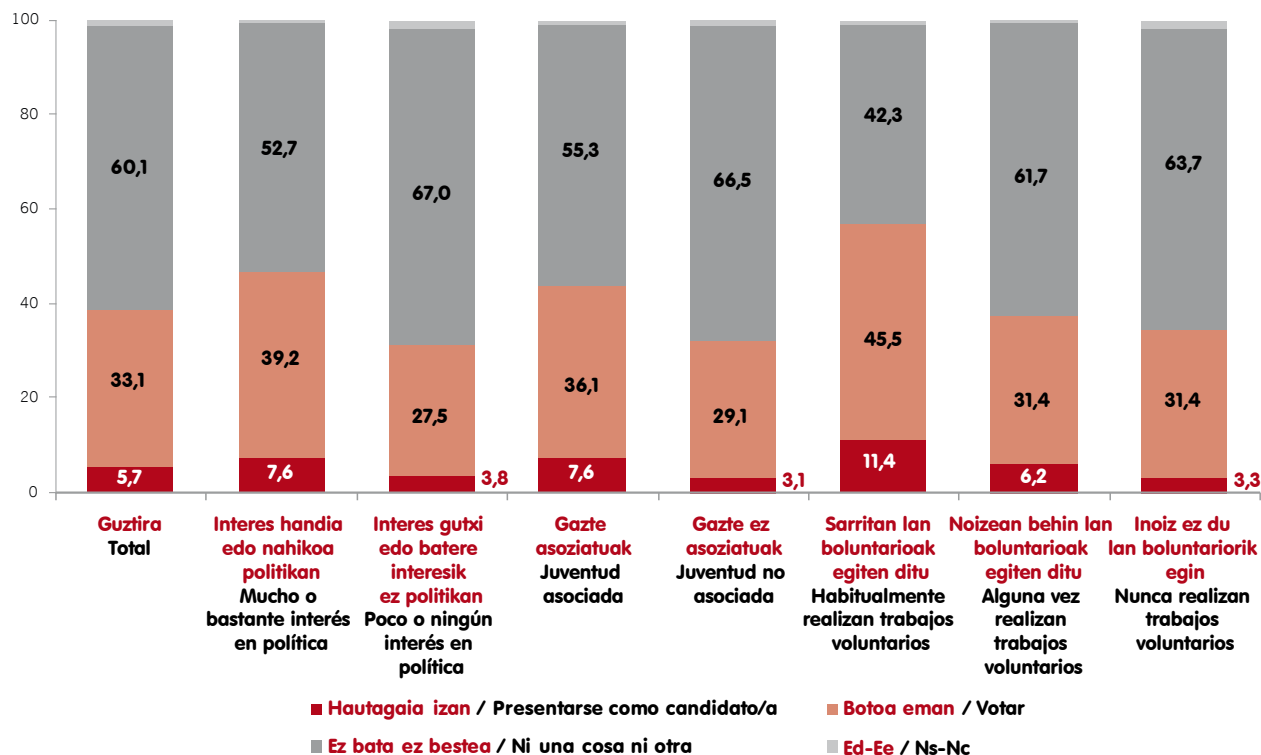
La juventud asociada también se presenta candidata y vota en procesos electivos en mayor medida que la juventud no asociada.

En cualquier caso, quienes más se presentan como candidatos o candidatas para cargos o puestos electivos son las personas que realizan habitualmente trabajos voluntarios; concretamente el 11,4 % ha presentado su candidatura para algún cargo durante el último año. Y más de la mitad del colectivo ha participado en alguna elección durante el año 2014, bien como candidato o candidata, bien como votante.



**57. GRAFIKOA.**

Edozelako hauteskundeetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren, elkarteetako kide izaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%)

**GRÁFICO 57.**

Grado de participación en elecciones de cualquier tipo, según interés en la política, pertenencia a asociaciones y realización de trabajos voluntarios puntuales (%)

Azkenik, aipatu behar dugu elkarteetako kide diren edo boluntariotzan esperientzia duten gurasoak dituzten gazteek hauteskundeetan besteek baino joera handiagoa dutela parte hartzeko.

Por último, podemos señalar que las personas jóvenes cuyos progenitores están asociados o tienen experiencia en voluntariado tienden a participar en elecciones en mayor medida que el resto de la juventud.

## 4.7. HERRI-GIROKO JAI-JARDUERAK

Jaiak, kirol-jarduerak edo ekintza kulturalak antolatzeko parte-hartze boluntarioa zabalduago dago: hiru gaztetik batek (% 33,6) hartu du parte horrelako ekintza herrikoiren bat antolatzen 2014an diru-ordainik jaso gabe.

Aipatu behar dugu, bitxikeria gisa, gehiago direla horrelako ekintzak antolatzen lagundu dutela dioten gazteak, antolatzen lagundu gabe berauetan parte hartu dutela diotenak baino (% 29,0).

Mutilek neskek baino gehiago hartzen dute parte herri-giroko jarduerak antolatzen (% 36,5 eta % 30,6, hurrenez hurren).

## 4.7. EVENTOS LÚDICOS POPULARES

La participación voluntaria en la organización de fiestas o actos culturales o deportivos de carácter popular está más extendida: una de cada tres personas jóvenes (33,6 %) ha participado en la organización de algún acto de este tipo durante 2014 sin cobrar por ello.

Cabe señalar, como curiosidad, que son más los y las jóvenes que dicen haber participado en la organización de este tipo de eventos que quienes dicen haber acudido a ellos pero sin tomar parte en la organización (29,0 %).

Los chicos se involucran algo más que las chicas en la organización de eventos populares (36,5 % y 30,6 %, respectivamente).



Parte-hartze handiagoa dute herri-giroko jarduerak antolatzen, halaber, gizarte-maila altu edo ertain-altukoak direla diotenek (% 44,2) eta politikan interesa duten gazteek (% 41,9).

Asoziatutako gazteek asoziatu gabekoe baino askoz parte-hartze handiagoa dute mota honetako jardueren antolakuntzan (% 45,9 eta % 17,2, hurrenez hurren).

Kasu honetan, herri-giroko jai-jarduerak antolatzen, antzeko parte-hartzea dute inplikaziorik handiena kirol-elkarteetan dutenek eta inplikaziorik handiena kirol-elkarte eta gazte-lokaletan ez beste elkarte-mota batean dutenek (% 48,9 eta % 49,9, hurrenez hurren).

Boluntariotzan dabiltzan gazteek lehen boluntariotzan ibili izan direnek baino parte-hartze handiagoa izan zuten jai-jarduera herrikoiak antolatzen 2014 urtean, haien esanetan (% 54,3 eta % 37,3, hurrenez hurren). Azken horien parte-hartzea, halaber, inoiz boluntario-lanik egin ez dutenena baino altuagoa da (% 26,2).

Gauza bera esan dezakegu momentu jakineko lan boluntarioak egin ohi dituztenek; 2014an % 67,9k hartu zuen parte herri-giroko jarduerak antolatzen, lan boluntarioetan inoiz parte hartu ez dutenen parte-hartze maila % 15,1ekoa den bitartean. Ondoriozta dezakegu, beraz, lan boluntario gehienak jaien, kulturaren edo kirolaren arloan egiten direla.

Quienes se consideran de clase social alta o media-alta también participan en la organización de eventos populares en mayor medida que la media (44,2 %), así como las personas jóvenes interesadas en la política (41,9 %).

La juventud asociada participa mucho más que la juventud no asociada en la organización de este tipo de actos, con un porcentaje del 45,9 % la primera frente al 17,2 % de la segunda.

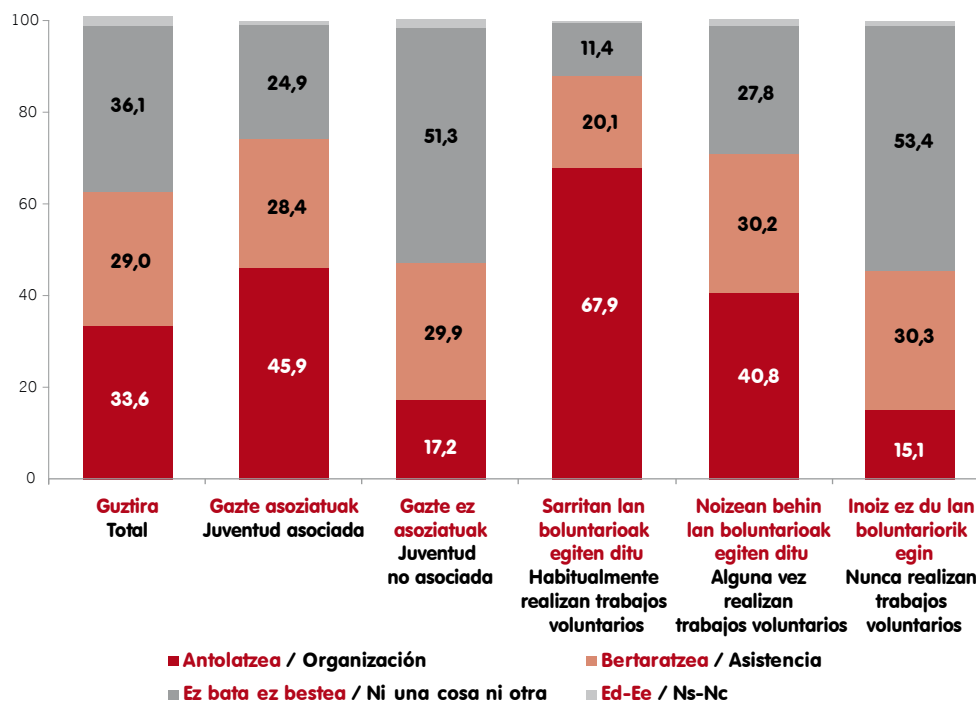
En este caso el porcentaje de participación en la organización de eventos lúdicos populares es similar entre quienes tienen mayor implicación en asociaciones deportivas que entre quienes están más vinculados o vinculadas a asociaciones no relacionadas con el deporte ni con las lonjas (48,9 % y 49,9 %, respectivamente).

Las personas jóvenes que hacen voluntariado actualmente señalan haber participado durante 2014 en la organización de eventos lúdicos en mayor medida que las que hacían voluntariado anteriormente (54,3 % y 37,3%, respectivamente), y éstas últimas, a su vez, más que las que nunca han hecho voluntariado (26,2 %).

Lo mismo puede decirse de quienes hacen trabajos voluntarios puntuales de forma habitual; en 2014 el 67,9 % ha participado en la organización de actos populares, mientras que quienes no han hecho nunca trabajos voluntarios presentan los porcentajes más bajos en la organización de este tipo de eventos (15,1 %). Cabe concluir, por tanto, que la mayor parte de los trabajos voluntarios puntuales tienen lugar en el ámbito lúdico, cultural o deportivo.

## 58. GRAFIKOA.

Jarduera herrikoietako parte-hartze maila, elkarteetako kideztaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%)



## GRÁFICO 58.

Grado de participación en eventos populares, según pertenencia a asociaciones y realización de trabajos voluntarios puntuales (%)

Familiaren erreferentziak badu garrantzia hemen ere; gurasoak asoziatuta daudenean edo boluntariotzan esperientzia dutenean handiagoa da parte-hartzea herri-giroko jarduerak, kirol-ekintzak edo jarduera kulturalak antolatzen (% 45,1ekoa lehen taldean eta % 49,5ekoa bigarrenen).

Pertsonen arteko konfiantzak eragin txiki bat badu jarduera hauetan parte hartzerakoan; oro har besteengan konfiantza dutela dioten % 38,1ek dio herri-giroko jarduerak antolatzen lagundu duela, besteekin beti zuhurtiaz jokatu behar dela dioten % 29,2ko parte-hartzearen aurrean.

Aldaketari buruzko iritzia eragina txikiagoa da, ordea. Gauzak aldatzen saiatzea merezi duela uste dutenek kontrako iritzia dutenek baino gehiago lagundu dute jarduera herrikoiak antolatzen (% 36,7 eta % 28,2, hurrenez hurren).

## 4.8. ODOLA EDO ORGANOAK EMATEA

Odola edo organoak emateko kanpainetan parte hartzea ez da horren ohikoa. Hala ere, gazteen % 3,7k dio horrelako kanpaina bat antolatzen lagundu zuela 2014an.

Gainera, % 17,5ek dio odola eman duela edo organo-emaile egin dela azken urtean. Datu horri aurretik organo-emaile zen % 4,5 gehitu behar diogu.

Hala eta guztiz ere, hau da proposatu diren jarduera guztietatik gazteen parte-hartze txikiena biltzen duena (ia hirutik lauk, % 72,8k, esaten du ez dutela inolaz ere parte hartu).

Aipatu ditugun hiru parte-hartze formak batuta (kanpainak antolatzea, odola ematea, eta organo-emaile egitea azken urtean edo lehendik organo-emaile izatea), hauek dira parte-hartze portzentajerik altuena duten taldeak: 20 urtetik gorakoak (% 29), goi-mailako ikasketak dituztenak (% 29,7), politikan interesa dutenak (% 30,5), besteengan konfiantza izan daitekeela uste dutenak (% 29,3), asoziatutako gazteak (% 29,4), boluntariotzan esperientzia duten pertsonak (% 33 egun boluntario diren artean eta % 30 iraganean boluntario izandakoen artean), momentu jakinetan lan boluntarioak egiten dituztenak (% 34,5) eta elkarre bateko kide diren edo boluntariotzan esperientzia duten gurasoak dituzten gazteak (% 31,9 eta % 30,7, hurrenez hurren).

El referente familiar muestra su peso de nuevo; cuando los progenitores están asociados o tienen experiencia en voluntariado es mayor la participación organizando eventos populares, culturales o deportivos (45,1 % en el primer grupo y 49,5 % en el segundo).

La confianza interpersonal incide ligeramente en la participación en este tipo de eventos; el 38,1 % de quienes afirman que confían en la mayoría de la gente dice haber colaborado en la organización de eventos populares, frente al 29,2 % de quienes señalan que nunca se es suficientemente prudente al tratar con los demás.

La opinión sobre el cambio también influye (aunque no tanto) en la participación, quienes creen que merece la pena intentar cambiar las cosas han colaborado en mayor medida que quienes no opinan así en la organización de eventos populares (36,7 % y 28,2 %, respectivamente).

## 4.8. DONACIÓN DE SANGRE U ÓRGANOS

Participar en la organización de campañas de donación de sangre u órganos es algo más excepcional. Así y todo un 3,7 % de la juventud dice haber participado en la organización de alguna de estas campañas durante el año 2014.

Otro 17,5 % afirma haber donado sangre o haberse hecho donante de órganos durante el último año, a lo que hay que sumar el 4,5 % que afirma que ya era donante de órganos con anterioridad.

Sin embargo, esta es, de todos los tipos de acciones propuestas, en la que menos participan las personas jóvenes (casi tres de cada cuatro, 72,8 %, señalan no haber tomado parte de ninguna manera).

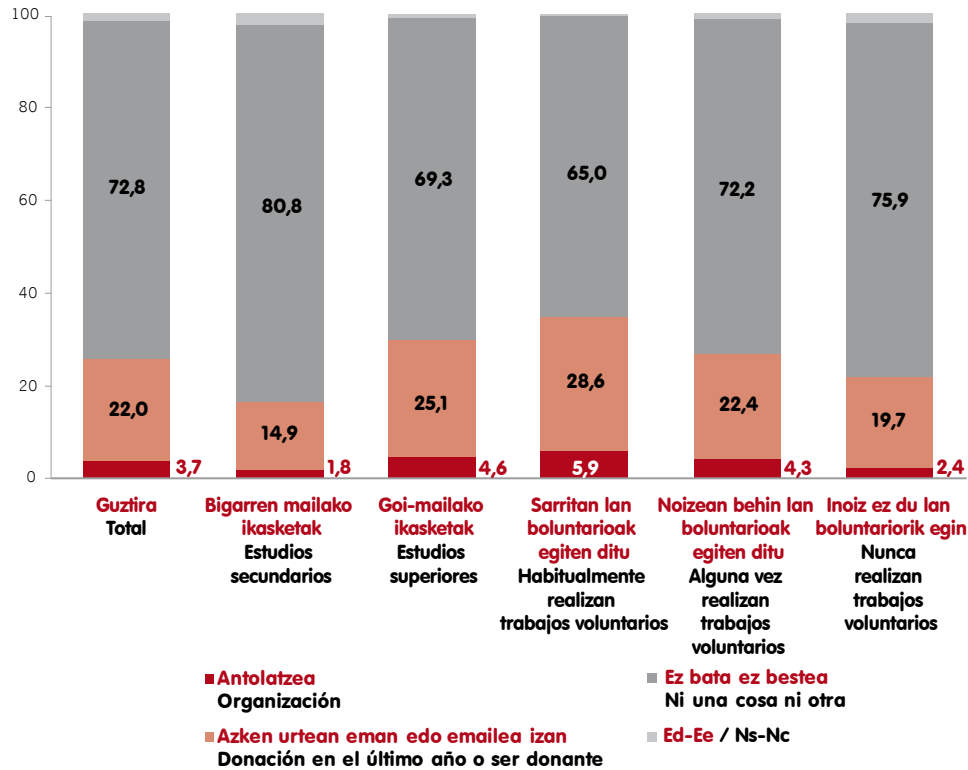
Sumando las tres formas de participación mencionadas (organización de campañas, donación de sangre o hacerse donante de órganos en el último año o ser donante de órganos previamente), vemos que los colectivos que más han participado en este tipo de acciones se corresponden a las y los mayores de 20 años (29 %), las y los jóvenes con estudios superiores (29,7 %), la juventud interesada en la política (30,5 %), quienes creen que se puede confiar en la mayoría de la gente (29,3 %), la juventud asociada (29,4 %), personas con experiencia en voluntariado (33 % entre quienes hacen voluntariado actualmente y 30 % entre quienes hicieron anteriormente pero ya no), personas que realizan trabajos voluntarios puntuales de forma habitual (34,5 %) y jóvenes cuyos progenitores también están asociados (31,9 %) y/o tienen experiencia en voluntariado (30,7 %).

#### 59. GRAFIKOA.

Odola edo organoak emateko parte-hartze maila, ikasketa-mailaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%)

#### GRÁFICO 59.

Grado de participación en donaciones de sangre u órganos, según nivel de estudios y realización de trabajos voluntarios puntuales (%)



## 4.9. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEAREN RANKING-A

Landutako parte-hartze sozialaren forma guztiak eta horietan parte hartzeko era (ekintza sustatzea edo ekintza antolatzen laguntzea, edo ekintzan parte hartzea, besterik gabe) kontuan hartuta, ranking edo sailkapen bat egin dezakegu euskal gazteriaren parte-hartzea gehien biltzen duten ekintzak zeintzuk diren ebazteko.

## 4.9. RANKING DE PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

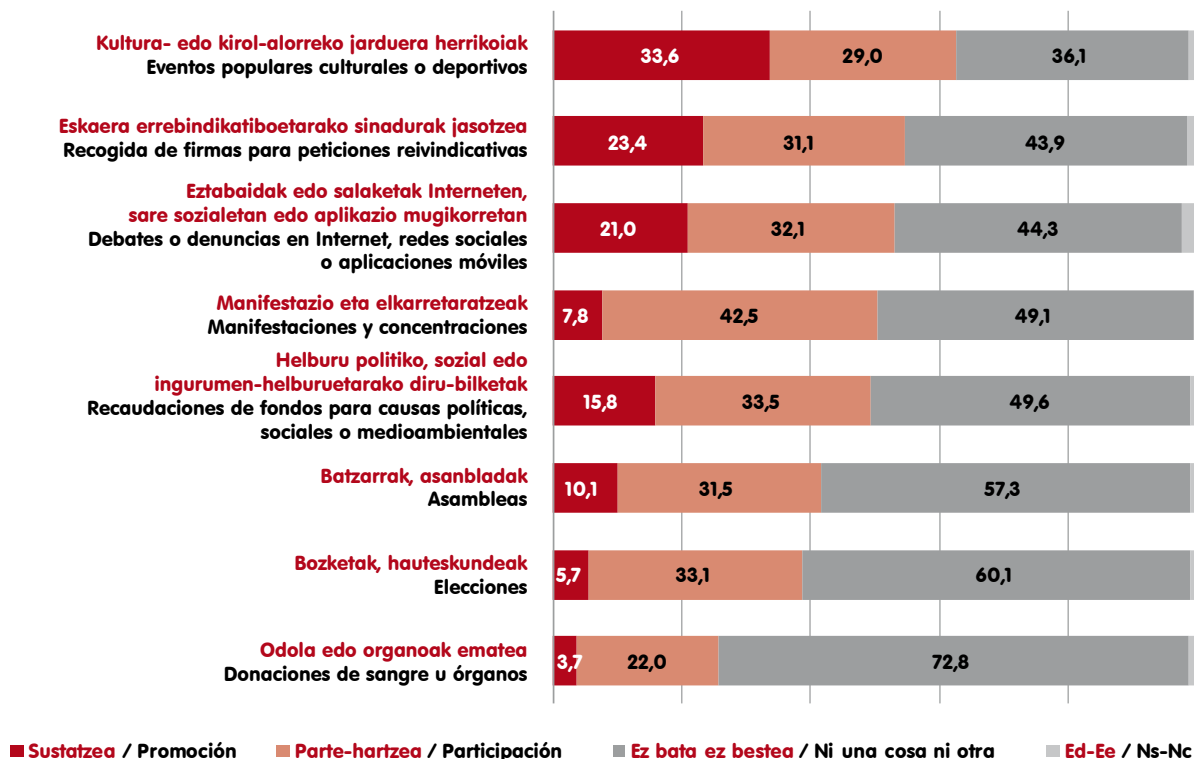
Atendiendo a todas las formas de participación social comentadas y tomando en consideración tanto la promoción de la acción o la colaboración en la organización de la misma, como la participación sin mayor involucración, podemos establecer un ranking o clasificación para determinar cuáles son los tipos de acciones en los que más participa la juventud vasca.

**60. GRAFIKOA.**

Ekintza sozialetako parte-hartzearen sailkapena (%)

**GRÁFICO 60.**

Clasificación de la participación en distintos tipos de acciones sociales (%)



Gazteek gehien parte hartzen duten ekintza soziala kirol- edo kultura-alorrekoak jarduera herrikoiak eta dira. Izaera ludikoak, herrikoiak eta jai-giroak ekintzak erakargarriago egiten dituzte.

Aitzitik, odola edo organoak ematea da 2014an gazteen parte-hartze txikiena lortzen duen ekintza, aztertu ditugunetatik. Izan ere, nahi izateaz gain baldintza fisiko jakin batzuk bete behar dira odola edo organoak emateko.

Era berean, gazteen erdiak baino gutxiagok hartu du parte asanbladetan edo hauteskundeetan. Bi ekintza horiek konpromiso-maila bat eskatzen dute eta ohikoagoak dira elkarte bateko kide diren gazteen artean.

La participación en eventos populares de carácter cultural o deportivo es el tipo de acción social en el que más participa la juventud. El componente lúdico, popular, festivo... del acto lo hace más atrayente.

En el extremo opuesto, las donaciones de sangre u órganos, que requieren de ciertos requisitos físicos independientes de la propia voluntad, dado que hay que cumplir ciertas condiciones para poder donar sangre u órganos, es, de los tipos de acción propuestos, en el que menos han tomado parte las personas jóvenes durante el año 2014.

También son menos de la mitad las y los jóvenes que han participado en asambleas y/o elecciones. Ambos tipos de acción requieren cierto nivel de compromiso y se ha constatado que es más frecuente en la juventud que pertenece a algún tipo de asociación.

## 4.10. EKINTZA SOZIALETAKO INPLIKAZIOAREN INDIZEA

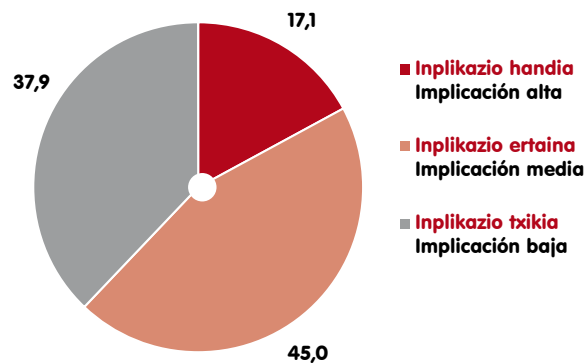
Ekintza sozial hauetako parte-hartzea eta inplikazio-maila oinarri hartuta, hiru kategoriako indize bat sortu dugu:

- Inplikazioa handia. Kategoria honetan daude 2014an aztertu ditugun zortzi ekintzetatik gutxienez hiru antolatzen parte hartu dutenak.
- Inplikazio ertaina. Kategoria honetan daude aztertutako ekintzetako bat edo bi antolatu edo sustatu dituztenak, edota ekintzarik antolatu gabe gutxienez seitan parte hartu dutenak.
- Inplikazio txikia. Azken kategoria honetan daude ekintzarik antolatu edo sustatu ez eta sei baino gutxiagotan parte hartu duten gazteak.

Emaitzak aztertuta, ikusten dugu gazteen % 17,1ek inplikazio sozial handia duela, % 45,0k ertaina eta % 37,9k txikia.

### 61. GRAFIKOA.

Ekintza sozialetako inplikazioaren indizea (%)



Ez dugu desberdintasunik ikusten indizean sexuaren arabera, nahiz eta mutilek presentzia aktiboagoa izan kirol- eta kultura-arloetako jardueren herrikoietan.

Adinak ez du desberdintasunik sortzen inplikazio handian, baina bai inplikazio ertainean. 20 urtetik gorako gazteen artean, behera egiten du inplikazio txikiko gazteen kopuruak eta gora inplikazio ertainekoena.

## 4.10. ÍNDICE DE IMPLICACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

Tomando como base la participación en estos tipos de acciones sociales y el grado de implicación con el que se participa hemos creado un índice que consta de tres categorías:

- Implicación alta. En esta categoría se agrupan las personas jóvenes que en 2014 han participado en la organización de al menos tres de los ocho tipos de acciones sociales propuestos.
- Implicación media. En este grupo se incluyen las y los jóvenes que durante el pasado año han colaborado o promovido la organización de uno o dos tipos de acciones propuestas, o bien sin haber organizado ninguna acción, han tomado parte en al menos seis de ellas.
- Implicación baja. En esta última categoría encontramos a las y los jóvenes que no han colaborado ni promovido ninguna de las acciones propuestas y han participado en menos de seis.

Analizando los resultados vemos que el 17,1 % de la juventud tiene una implicación social alta, un 45,0 % una implicación media y el 37,9 % restante una implicación baja.

### GRÁFICO 61.

Índice de implicación en acciones sociales (%)

No se aprecian diferencias en el grado de implicación general de hombres y mujeres jóvenes, aunque, de forma concreta, los chicos tengan una presencia más activa en los eventos culturales y deportivos.

La edad no marca diferencias en cuanto a la implicación alta, pero sí en relación a la implicación media. A partir de los 20 años descende el porcentaje de jóvenes con baja implicación en acciones sociales y se incrementa el número de quienes señalan tener una implicación media.

Goi-mailako ikasketak dituzten gazteen artean, zertxobait altuagoak dira inplikazio handia (% 19,1) eta ertaina (% 47,4).

Beren burua gizarte-maila altuan edo ertain-altuan kokatzen dutenek portzentaje altuagoak dituzte inplikazio altuan (% 27,0).

Politikan interes handia edo nahikoa interes dutenek politikan interesik ez dutenek baino inplikazio-maila altuagoa dute (inplikazio handia dute lehen taldeko % 26,8k eta bigarreneko % 8,0k).

Oinarrizko premisa bezala hartu dugu ekintza hauetan parte hartzeko elkarte bateko kide izatea beharrezkoa ez zela, baina ikusten dugu inplikazio handia eta ertaina zabalduagoak daudela asoziatutako gazteen artean (% 23,9k inplikazio handia du, eta % 49,0k ertaina). Ondorioz, esan dezakegu ekintza hauetako askoren sorburua elkarteetan edo haiek defendatzen dituzten interesetan dagoela. Are gehiago, aldi berean elkarte bat baino gehiagoko kide diren gazteen artean, inplikazio handia % 33,8koa da.

## 62. GRAFIKOA.

Ekintza sozialetako inplikazioaren indizea, politikarekiko interesaren eta elkarte bateko edo gehiagoko kide izatearen arabera (%)

La juventud con estudios superiores puntúa algo más alto tanto en implicación alta (19,1 %) como en implicación media (47,4 %).

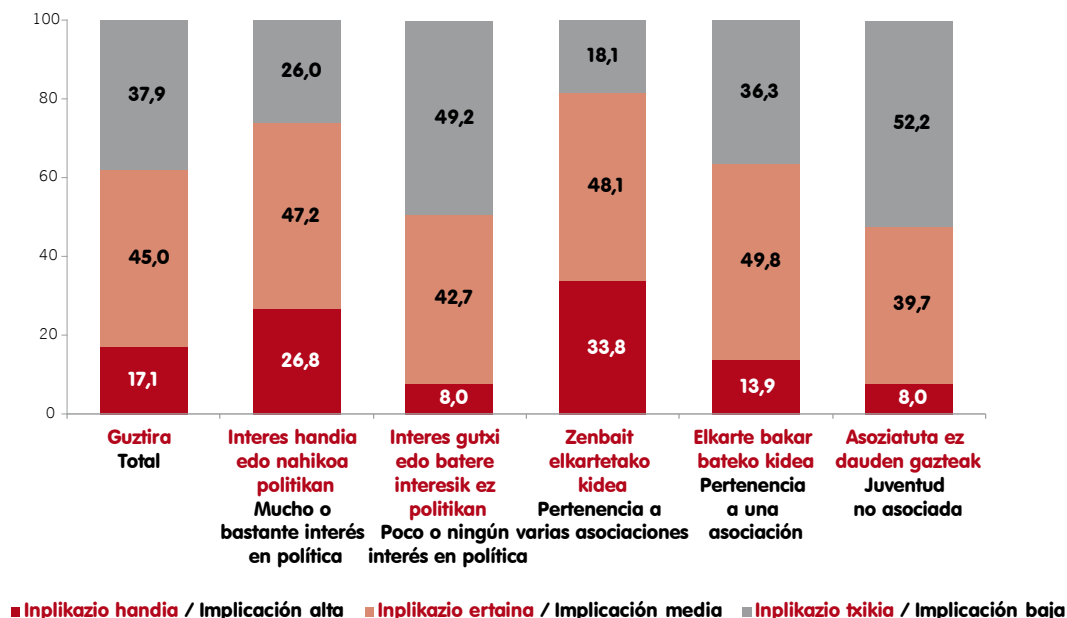
Las y los jóvenes que se consideran de clase social alta o media-alta obtienen mayores porcentajes que el resto en la categoría de implicación alta (27,0 %).

Quienes muestran mucho o bastante interés en la política también presentan bastante mayor implicación que quienes no manifiestan interés en la política (en el primer grupo el 26,8 % tiene una implicación alta frente al 8,0 % en el segundo).

Aunque hemos partido de la premisa de que este tipo de acciones son independientes de pertenecer o no a una asociación, constatamos que la implicación alta y media está más presente en la juventud asociada (el 23,9 % tiene implicación alta y otro 49,0 % media), por lo que se aprecia que muchas de estas acciones parten de la propia actividad de la asociación o de los intereses que defiende. Es más, cuando se pertenece a varias asociaciones simultáneamente la implicación alta aumenta hasta el 33,8 %.

## GRÁFICO 62.

Índice de implicación en acciones sociales, según interés en la política y pertenencia a una o varias asociaciones (%)



Denbora edo baliabide gehien eskaintzen dioten elkarte-motari erreparatuz, ikusten dugu kirolarekin edo gazte-lokalekin lotura ez duten elkarteetan gehien inplikatzaren diren gazteek dutela inplikazio handiko portzentajerik altuena (% 32,0).

Boluntariotzan ari diren gazteen artean, ekintza sozial zehatzetako inplikazio handia % 38,7raino heltzen da, eta % 20,9k baino ez dute inplikazio txikia.

Momentu jakinetako lan boluntarioak egin ohi dituztenen artean, inplikazio handia % 46,5ekoa da eta inplikazio ertaina % 42,7koa. Pentsatzekoa da gainerako % 10ek galdeketa kontuan hartu ez ziren beste parte-hartze sozialeko ekintzetan lagunduko dutela.

Plataforma eta mugimendu sozialeko konfiantza dutenek aztertutako ekintzetan parte hartzeko besteek baino joera handiagoa dute, eta, beraz, inplikazio handiko portzentaje altuagoak dituzte, mugimendu sozialengan konfiantzarik ez dutenek baino (% 19,0 eta % 7,6, hurrenez hurren).

Berdin gertatzen da gauzak aldatzeko ahaleginarekin. Gauzak aldatzeko ahaleginak merezi duela uste dutenek kontrakoa pentsatzen dutenek baino inplikazio handiko portzentaje altuagoak dituzte (% 19,9 eta % 11,3, hurrenez hurren).

Azkenik, aipatu behar dugu, ekintza sozial bakoitzean adierazi dugun bezala, familiaren erreferentziak duen garrantzia. Izan ere, gurasoek asoziatuta daudenean (% 27,3) edo boluntariotzan esperientzia dutenean (% 28,2) inplikazio altuaren portzentajea asoziatuta ez dauden eta boluntariotzan ez diharduten gurasoen seme-alaben portzentajearen bikoitza da.

Atendiendo al tipo de asociación al que se dedica más tiempo o recursos, vemos que las personas con mayor vinculación a asociaciones no ligadas al deporte ni a las lonjas son las que presentan los mayores porcentajes de implicación alta (32,0 %).

Entre las personas jóvenes que hacen voluntariado la implicación alta en este tipo de acciones sociales concretas se eleva al 38,7 % y tan solo un 20,9 % presenta una implicación baja.

Entre quienes señalan realizar trabajos voluntarios puntuales de forma habitual un 46,5 % presenta una implicación alta y un 42,7 % implicación media en este tipo de acciones. El 10 % restante es presumible que colabore de forma habitual en otras formas de participación social no contempladas en la encuesta.

Quienes muestran su confianza en las plataformas y movimientos sociales tienden a participar en mayor medida que el resto en los diferentes tipos de acciones sociales propuestos y, por tanto, también presentan unos porcentajes de implicación alta superiores a los de quienes no confían en los movimientos sociales (19,0 % y 7,6 %, respectivamente).

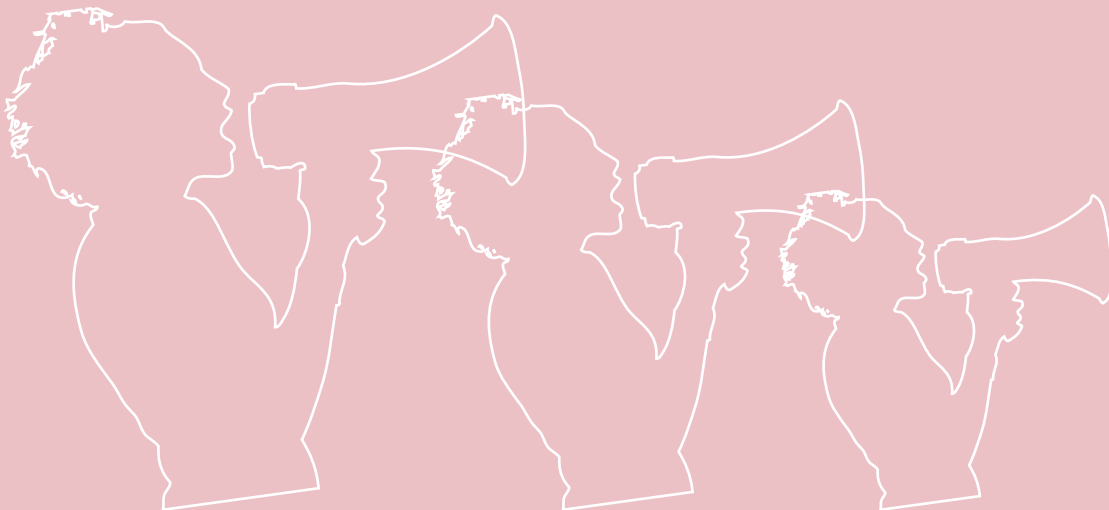
Lo mismo ocurre con el esfuerzo por tratar de cambiar las cosas. Quienes consideran que merece la pena presentan mayores porcentajes de implicación alta (19,9 %) que quienes creen que es baldío (11,3 %).

Por último, hay que señalar, como hemos venido haciendo en relación a cada tipo concreto de acción social, la fuerte influencia del referente familiar. Cuando los progenitores están asociados y/o tienen experiencia en voluntariado la implicación alta (27,3 % y 28,2 %, respectivamente) duplica la registrada entre aquellas personas cuyos progenitores no están asociados ni hacen voluntariado.

5.

## **PARTE-HARTZE SOZIALAREN INDIZE SINTETIKOA**

### **ÍNDICE SINTÉTICO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL**





Parte-hartze sozialaren indize sintetikoan euskal gazteriaren parte-hartze sozialaren maila eskala bakar batean biltzen saiatu gara. Horretarako, orain arte aintzat hartutako hiru parte-hartze motak hartu ditugu kontuan: elkarrekin parte-hartzea, boluntariotza-jarduerak eta lan boluntarioak egitea eta nahitaez elkarrekin lotuta egin behar ez diren ekintza sozial zehatzetako parte-hartzea, hainbat mailatan.

Indizea parte-hartze motak laburbiltzen dituzten adierazleak arabera eraiki da; elkarrekin parte-hartze maila, boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartze maila eta ekintza sozialak parte-hartze maila laburtzen dituzten indizeak, hain zuzen ere.

Gazte batek parte-hartze sozial handia izateko, hiru baldintza hauek bi bete behar ditu gutxienez: elkarrekin parte-hartze maila eta bertan askotan parte-hartzea, boluntariotza-jarduerak edo lan boluntarioak intentsitate handiarekin egitea edo ekintza sozialak inplikazio handia izatea.

Gazte batek parte-hartze sozial ertaina duela diogu lehen aipatutako baldintzetako bat betetzen badu (elkarrekin parte-hartze maila eta bertan askotan parte-hartzea, boluntariotza-jarduerak eta/edo lan boluntarioak intentsitate handiarekin egitea edo ekintza sozialak inplikazio handia izatea) edota beste hiru baldintza hauek bi betetzen baditu: elkarrekin parte-hartze maila eta bertan noizean behin parte-hartzea, boluntariotza-jarduerak edo lan boluntarioak intentsitate ertainarekin egitea edo inplikazio ertaina izatea ekintza sozialak.

Azkenik, pertsona batek parte-hartze sozial txikia du hiru adierazle indibidualetako batean ere ez badu puntuazio handia lortzen eta, asko jota, puntuazio ertaina badu

El índice sintético de participación social trata de resumir en una única escala el nivel de participación social de la juventud vasca teniendo en cuenta los tres tipos de participación considerados hasta el momento: la participación en asociaciones, la realización de actividades de voluntariado o trabajos voluntarios y la participación, en mayor o menor grado, en formas de acción social concretas no necesariamente vinculadas a la pertenencia a asociaciones o a actividades de voluntariado.

El indicador se construye a partir de los índices que resumen tales tipos de participación: el índice de participación en asociaciones, el índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios y el índice de implicación en acciones sociales.

Para considerar que una persona joven tiene una participación social alta debe cumplir al menos dos de las siguientes tres condiciones: pertenecer a una asociación y participar en ella de forma habitual, realizar actividades de voluntariado o trabajos voluntarios con una intensidad alta y/o tener una implicación alta en acciones sociales.

Decimos que una persona joven tiene una participación social media si sólo cumple una de las condiciones señaladas en el párrafo anterior (pertenecer a una asociación y participar en ella de forma habitual, realizar actividades de voluntariado o trabajos voluntarios con una intensidad alta y/o tener una implicación alta en acciones sociales) o bien reúne dos o tres de los siguientes requisitos: pertenecer a alguna asociación y participar en ella de forma ocasional, realizar actividades de voluntariado o trabajos voluntarios con una intensidad media y/o tener una implicación media en acciones sociales.

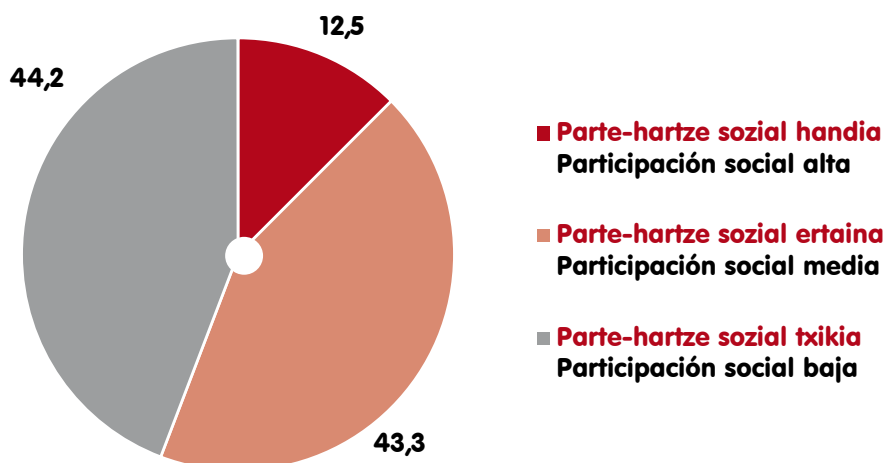
Por último, una persona tiene una participación social baja si no puntúa alto en ninguno de los índices individuales y,

horietako bakar batean (elkarte bateko kide izan eta bertan noizean behin parte hartzea, boluntariotza-jarduerak edo lan boluntarioak intentsitate ertainarekin egitea edo inplikazio ertaina izatea ekintza sozialetan), eta beste bietan edo hiruetan puntuazio txikia izatea. Kategoria honetan daude elkarreetako kide ez diren edo kide izan arren parte hartzen ez duten gazteak, boluntariotza-jardueretan edo lan boluntarioetan intentsitate txikia dutenak edo ekintza sozialetan inplikazio txikia dutenak.

Nola banatzen da euskal gazteria hiru kategoria hauetan? Gazteen % 12,5ek parte-hartze sozial handia du, % 43,3k parte-hartze sozial ertaina eta gainerako % 44,2k parte-hartze sozial txikia.

### 63. GRAFIKOA.

Parte-hartze sozialaren indize sintetikoak (%)



como mucho, puntúa de forma media en tan solo uno de ellos (pertenecer a alguna asociación y participar en ella de forma ocasional, realiza actividades de voluntariado o trabajos voluntarios con una intensidad media o tiene una implicación media en acciones sociales), de modo que puntúa bajo en dos o en los tres índices. Las personas jóvenes que no pertenecen a asociaciones o bien, perteneciendo no participan en ellas, tienen una intensidad baja de participación en voluntariado o trabajos voluntarios y tienen baja implicación en acciones sociales pertenecen a esta categoría.

¿Cómo se reparte la juventud vasca en relación a este índice sintético de participación social? El 12,5 % de las y los jóvenes tienen una participación social alta, un 43,3 % una participación social media y el 44,2 % restante una participación social baja.

### GRÁFICO 63.

Índice sintético de participación social (%)

Gizonen presentzia emakumeena baino zertxobait altuagoa da parte-hartze handi eta ertainaren kategorietan. Emakumeek, ordea, parte-hartze sozial txikiko portzentaje handixeagoak dituzte (emakumeen % 47,6 dago kategoria honetan, gizonezkoen % 40,8ren aldean).

Adinak aurrera egin ahala handitu egiten da parte-hartze sozial txikiko gazteen kopurua. 20 urtetik beherakoan artean ohikoena parte-hartze sozial ertaina izatea da (% 48,7, batez besteko % 43,3ren gainetik).

Goi-mailako ikasketak egin dituztenen edo egiten ari direnen artean parte-hartze sozial handia zabalduago dago (% 14,3) derrigorrezko bigarren hezkuntza edo

Los hombres jóvenes se agrupan algo más que las mujeres jóvenes en las categorías de participación alta y media. Las mujeres jóvenes presentan porcentajes algo superiores de participación social baja (47,6 % frente a 40,8 % de los hombres).

A medida que se incrementa la edad son algunos más los y las jóvenes con participación social baja. Entre quienes no alcanzan los 20 años lo más habitual es tener una participación social media (48,7 %, por encima del 43,3 % de media).

Quienes cuentan con estudios superiores (finalizados o en curso) tienen mayores niveles de participación social alta (14,3 %) que quienes tienen estudios obligatorios o

derrigorrezko bigarren hezkuntza ondokoa egin dutenen artean baino (% 8,4).

Beren burua gizarte-maila altuan edo ertain-altuan kokatzen dutenek portzentaje altuagoak dauzkate parte-hartze sozial handiko kategorian (% 21,4). Gauza bera gertatzen da politikan interes handia edo nahikoa interes dutenen artean (% 18,0).

#### 64. GRAFIKOA.

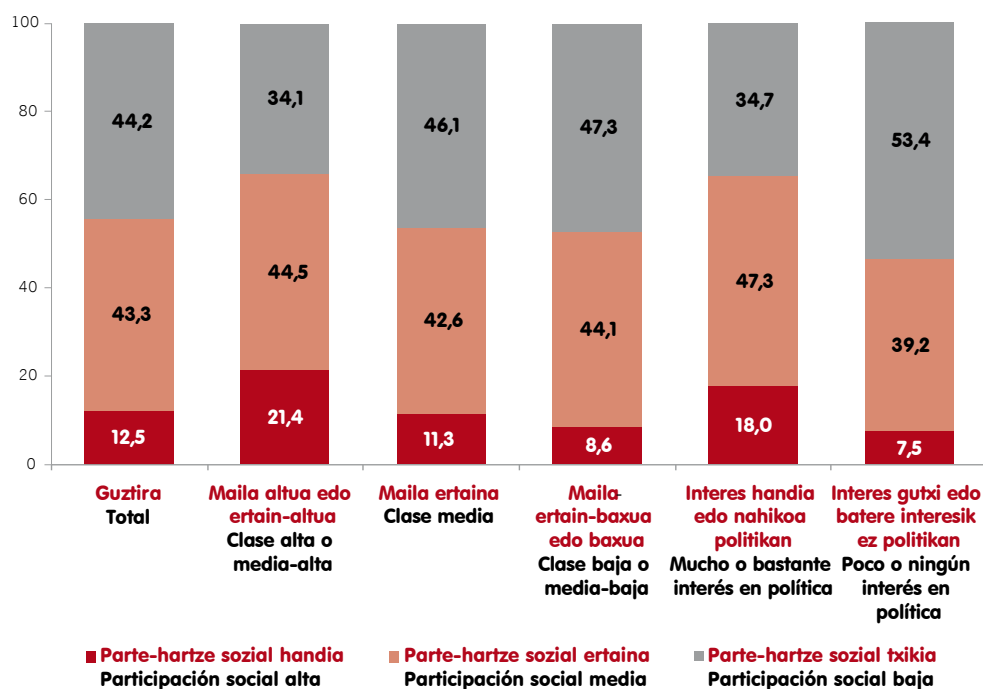
Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, gizarte-maila subjektiboaren eta politikarekiko interesaren arabera (%)

secundarios postobligatorios (8,4 %).

Las personas jóvenes que se consideran de clase social alta o media-alta presentan porcentajes superiores al resto en la categoría de participación social alta (21,4 %). Lo mismo ocurre con quienes dicen tener mucho o bastante interés en la política (18,0 %).

#### GRÁFICO 64.

Índice sintético de participación social, según clase social subjetiva e interés en la política (%)



Orain arte ikusi ditugun kasu gehienetan bezala, familiaren erreferentziak, etxeko sozializazio-giroak, eragin handia du gazteen parte-hartze sozialaren mailan. Elkarre bateko kide diren edo boluntariotza-jarduerak edo lan boluntarioak egin dituzten gurasoen seme-alabek batez bestekoaren gaineko portzentajeak dituzte parte-hartze handi eta ertaineko kategorietan.

Eskolako esperientzia partizipatiboek, aldiz, ez dute aldaketarik eragiten indize sintetikoan.

Elkarteak zaharkituta geratzen ari direlako ideiak ere ez du eragirik parte-hartzean.

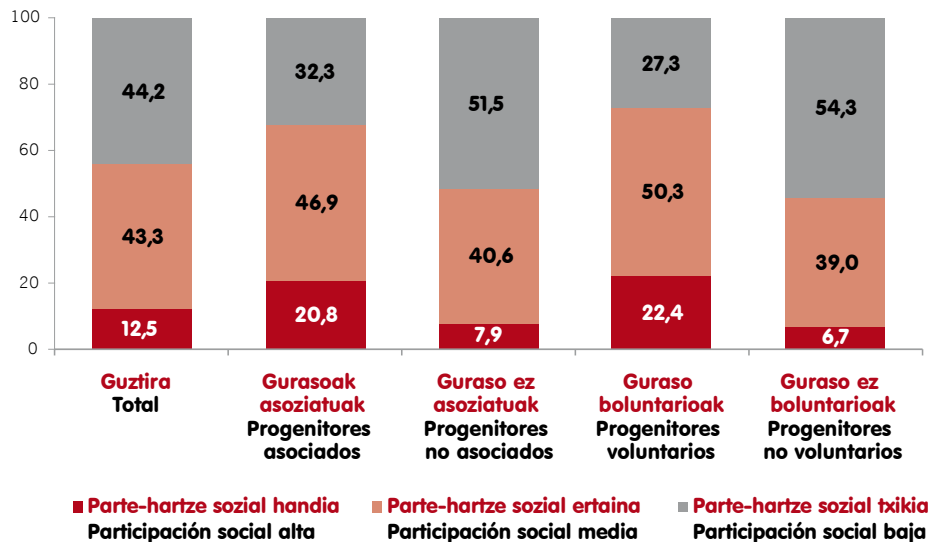
Tal y como se ha constatado hasta el momento, el referente familiar, el ambiente de socialización en el hogar, incide en gran medida en la participación social de la juventud. Entre las personas jóvenes cuyos progenitores son miembros de alguna asociación y/o han realizado voluntariado o trabajos voluntarios en alguna ocasión los porcentajes de participación alta y media son superiores a la media.

La experiencia de participación en el centro escolar, en cambio, no arroja diferencias en este índice sintético.

Tampoco la opinión sobre si las asociaciones se están quedando anticuadas incide en tener una participación mayor o menor.

**65. GRAFIKOA.**

Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, gurasoen asoziazionismoaren eta boluntariotzaren arabera (%)



Alabaina, gauzak aldatzen saiatzeko ahaleginak merezi ez duelako eta gaur egungo bizi-erritmoak parte hartzea galarazten duelako iritziek badute eraginik. Bi ideia horiekin ados ez dauden parte-hartze sozial handiaren portzentajeak pixka bat altuagoak dira.

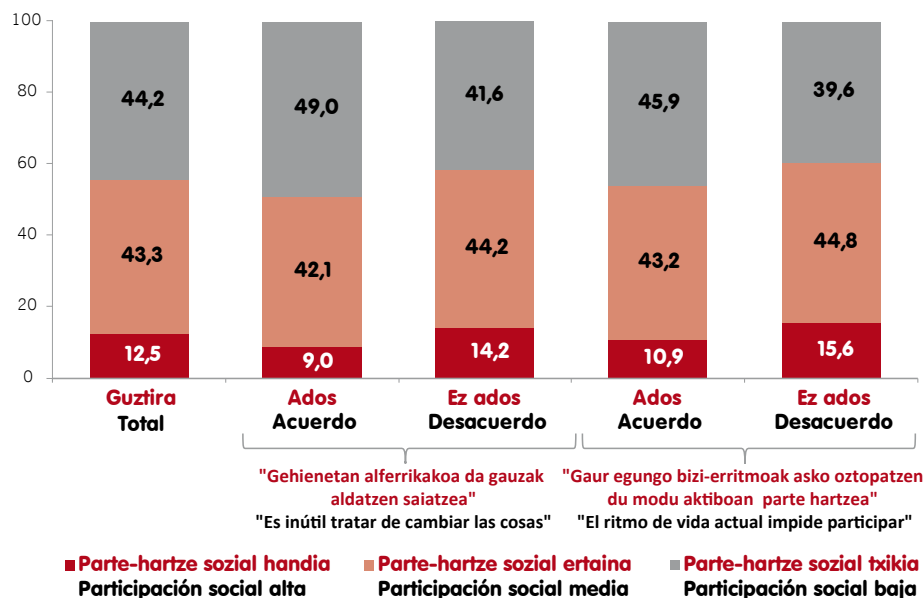
**GRÁFICO 65.**

Índice sintético de participación social, según asociacionismo y voluntariado de los progenitores (%)

Sin embargo, la opinión sobre si es inútil tratar de cambiar las cosas o sobre si el ritmo de vida actual impide participar sí incide en una mayor o menor participación. Quienes se declaran en desacuerdo con ambas ideas presentan porcentajes algo superiores de participación social alta.

**66. GRAFIKOA.**

Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, gauzak aldatzen saiatzea alperrikakoa delako ustearen eta egungo bizi-erritmoak parte-hartzea galarazten duelako iritziazen arabera (%)

**GRÁFICO 66.**

Índice sintético de participación social, según la opinión sobre si es inútil tratar de cambiar las cosas y sobre si el ritmo de vida actual impide participar (%)

Pertsona gehienengan konfiantza izan dezaketela uste duten gazteen parte-hartze sozial handiaren portzentajeak altuagoak dira (% 14,7) besteein zuhurtziaz ibili behar dela uste dutenenak baino (% 10,2).

Alderdi politiko, sindikatu, gobernuz kanpoko erakunde eta/edo plataforma eta mugimendu sozialengan konfiantza dutenek (hau da, 0-10 eskalan 5etik gorako nota ematen dietenek) erakundeengan konfiantzarik ez dutenek baino parte-hartze sozial handiko portzentaje altuagoak dituzte. Alderik handiena plataforma eta mugimendu sozialen kasuan agertzen da; haiengan konfiantza duten gazteen % 13,8k parte-hartze sozial handia du, konfiantzarik ez dutenen % 5,0ren aurrean. Elizaren kasuan, ordea, ez da desberdintasunik ikusten parte-hartze sozialari dagokionez erakunde honengan konfiantza dutenen eta ez dutenen artean.

Las personas jóvenes que piensan que se puede confiar en la mayoría de la gente presentan porcentajes de participación social alta ligeramente superiores (14,7 %) a quienes consideran que nunca se es suficientemente prudente al tratar con los demás (10,2 %).

Quienes confían en los partidos políticos, en los sindicatos, en las ONG y/o en las plataformas y movimientos sociales (ya que les otorgan una puntuación superior al 5 en la escala de confianza que oscila entre 0 y 10) presentan mayores porcentajes de participación social alta que quienes no confían en estas instituciones. La mayor diferencia se observa en el caso de las plataformas y movimientos sociales; las y los jóvenes que confían en ellas tienen un 13,8 % de participación alta frente a un 5,0 % entre quienes no confían en ellas. En el caso de la Iglesia, en cambio, no se aprecian diferencias en el nivel de participación social entre quienes confían y quienes no confían en esta institución.

## 6. TAULA.

Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, erakundeenganako konfiantzaren arabera (%)

**TABLA 6.**

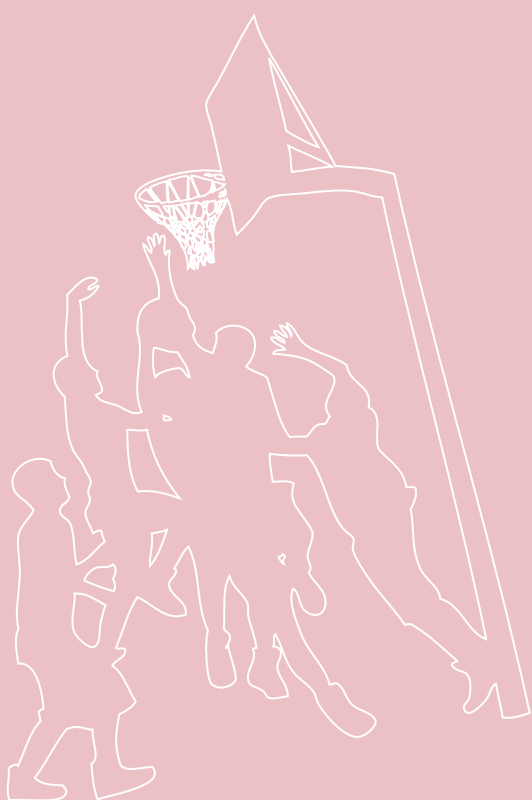
Índice sintético de participación social, según confianza en instituciones (%)

| INDIZE SINTETIKOA<br>ÍNDICE SINTETIKOA                    | Erakundenganako konfiantza / Confianza en instituciones |                                  |                                          |                                  |                           |                                  |                         |                                  |                                                                              |                                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                           | Eliza<br>Iglesia                                        |                                  | Alderdi politikoak<br>Partidos políticos |                                  | Sindikatuak<br>Sindicatos |                                  | GKE / ONG               |                                  | Gizarte mugimenduak<br>eta plataformak<br>Plataformas y movimientos sociales |                                  |
|                                                           | Konfiantza du<br>Confía                                 | Ez du konfiantzarik<br>No confía | Konfiantza du<br>Confía                  | Ez du konfiantzarik<br>No confía | Konfiantza du<br>Confía   | Ez du konfiantzarik<br>No confía | Konfiantza du<br>Confía | Ez du konfiantzarik<br>No confía | Konfiantza du<br>Confía                                                      | Ez du konfiantzarik<br>No confía |
| Parte-hartze sozial handia<br>Participación social alta   | 12,2                                                    | 12,7                             | 14,6                                     | 11,6                             | 15,1                      | 10,2                             | 14,0                    | 7,9                              | 13,8                                                                         | 5,0                              |
| Parte-hartze sozial ertaina<br>Participación social media | 42,8                                                    | 43,5                             | 47,2                                     | 41,4                             | 43,2                      | 43,4                             | 43,8                    | 41,7                             | 44,1                                                                         | 41,1                             |
| Parte-hartze sozial txikia<br>Participación social baja   | 45,0                                                    | 43,8                             | 38,3                                     | 47,0                             | 41,7                      | 46,4                             | 42,2                    | 50,5                             | 42,1                                                                         | 53,9                             |

# 6.

## ONDORIOAK

## CONCLUSIONES



Azterketari amaiera emateko, Euskadiko gazteen parte-hartzea bezalako gai konplexu baten inguruan sortzen diren zalantza nagusiei erantzuna emango diegu.

### **Parte-hartzailea da euskal gazteria?**

Parte-hartze soziala Euskadiko gazteen ezaugarri bat dela esan dezakegu. Aztertutako datuek diotenez, okerra da gazteei hainbatetan leporatu ohi zaien gogogabetasuna: gazteen erdiak baino gehiagok parte-hartze sozial handia edo ertaina du.

### **Nola hartzen du parte gazteriak?**

Parte hartzeko era tradizionalak, elkarteetako partaidetzak, esaterako, gazteen erdia baino gehiago erakartzen dute, baina indarra hartzen doaz beste jarduera ez konbentzional batzuk, hala nola noizbehinkako lan boluntarioak egitea edo noizbehinkako parte-hartze indibiduala eta ez presentziala (interneten bidez) ahalbidetzen duten ekintza sozialak.

Izatez, asoziatu gabeko euskal gazteen erdiak ia du inplikazio handia edo ertaina aztertutako ekintza sozialetan. Gazteek parte hartzeko arazo bezala aipatzen dute denbora-falta, eta horrexegatik ari dira indarra hartzen boluntarioritzaren konpromiso jarraitua eskatzen ez duten noizbehinkako jarduerak.

### **Zer elkarte nahiago dituzte gazteek?**

Gazteentzat, kirol-elkarteak eta gazte-lokalak (ikerketa honetan elkarte-mota bezala hartu ditugunak, haien gorakadarengatik eta elkarteen ezaugarri asko betetzen dituztelako) dira gazteentzako elkarte erakargarrienak. Horiek kontuan hartuko ez bagenu, elkarteetako parte-hartze tasa 20 puntu jaitsiko litzateke. Talde horietan 20 urtetik beherakoek eta mutilek presentzia handiagoa dute, eta ondorioz bi talde horien elkartegintza-tasa zabaldua (zabaldua gazte-lokalak kontuan hartzen dituelako, beste ikerlan batzuetan ez bezala) handiagoa da.

Kirol-elkarteen eta gazte-lokalen ondotik, dibertimendurako elkarteak (konpartsak, peñak...) eta gazteen elkarteak edo aisialdi-taldeak ageri zaizkigu. Hamar gaztetik lau dira edo izan dira gazteen elkarte bateko edo aisialdi-talde bateko kide.

Para concluir esta investigación vamos a dar respuestas a los principales interrogantes que surgen ante este tema tan complejo como es la participación social de la juventud de Euskadi.

### **¿La juventud vasca es participativa?**

La participación social puede considerarse una característica de la juventud vasca actual. Los datos analizados rompen con la etiqueta de apatía general asignada en ocasiones a las personas jóvenes, y es que más de la mitad de la juventud tiene una participación social alta o media.

### **¿Cómo participa la juventud?**

Las formas convencionales de participación, como es la pertenencia a asociaciones, aglutinan a más de la mitad de las y los jóvenes, pero cobran más relevancia formas no convencionales como la realización de actividades voluntarias puntuales o formas de acción social que permiten una participación más individualizada, esporádica y remota (vía Internet).

De hecho, casi la mitad de la juventud no asociada tiene una implicación alta o media en las distintas acciones sociales propuestas. Las personas jóvenes mencionan las dificultades para participar por la falta de tiempo y es precisamente eso lo que hace que cobren mayor auge las formas puntuales de participación que no exigen un compromiso continuado como es el caso del voluntariado.

### **¿Qué asociaciones son más atractivas para las personas jóvenes?**

Las asociaciones deportivas y las lonjas y locales juveniles (que en esta investigación hemos considerado como una forma de asociación más debido a su auge y a que comparten características comunes a las asociaciones) son las que agrupan a más jóvenes. Si las eliminásemos, el índice de participación en asociaciones descendería 20 puntos. La mayor presencia de chicos y de menores de 20 años en ambos tipos de grupos hace que la tasa ampliada de asociacionismo (denominada así por la inclusión de las lonjas, a diferencia de otras mediciones) sea más destacada en estos colectivos.

Tras las asociaciones deportivas y las lonjas destaca la pertenencia a asociaciones recreativas y juveniles o grupos de tiempo libre. Cuatro de cada diez jóvenes en Euskadi pertenecen o han pertenecido a una asociación o grupo juvenil o de tiempo libre.

### **Zer hedapen du boluntariotzak? Eta momentu jakinetako boluntario-lanek?**

Boluntariotza ez dago asoziazionismoa bezain hedatua; hamar gaztetik lauk badu esperientziaren bat, orain edo iraganean, boluntariotzan. Kopuru horren erdiak baino ez ditu boluntariotza-jarduerak egiten gaur egun, eta hamarretik batek baino ez gutxienez hilabeteen behin parte hartzea eskatzen duen boluntariotza egonkor eta jarraituaz ari bagara. Alor honetan, emakumeek gizonek baino presentzia handiagoa dute.

Boluntariotza egiten duten gehien-gehienak (maiztasuna edozein delarik ere) elkarte bateko kide dira, eta beraz pentsatzekoa da lan boluntarioa elkarte baten babespean egiten dutela, hots, boluntariotza formal deritzana egiten dutela.

Badaude, hala ere, konpromiso txikiagoa eskatzen duten moduak jarduera boluntarioak egiteko: boluntariotza informala. Hamar gaztetik seik egin dituzte momentu jakinetan horrelako lan boluntarioak.

Gazteak bi kategoria horien arabera sailkatzerakoan (boluntariotza egonkorra eta noizbehinkako jarduera boluntarioak), ikusten dugu elkarren kontrako bi polo daudela, pisu berekoak biak: hamar gaztetik hiruk esperientzia dute bai boluntariotzan nola noizbehinkako jarduera boluntarioetan eta hamarretik hiruk, ere bai, ez du inolako esperientziarik bi jarduera-mota hauetan. Gainerakoek bi gauzetako bat egin du.

Bestalde, bi talde puruak kontuan hartuta (hau da, boluntariotza jarraitua bai baina noizbehinkako lan boluntarioak egin ez dituztenak eta, aitzitik, noizbehinkako lan boluntarioak bai baina boluntariotza jarraiturik egin ez dutenak), ikusten dugu boluntariotza jarraituaren kasuan hezkuntzako aisialdia dela alorrik jorratuena, eta noizbehinkako lan boluntarioen kasuan, aldiz, kirolarekin lotutako jarduerak direla nagusi.

### **Zeintzuk dira asoziatzeko motibazioak? Eta boluntariotza edo momentu jakinetako lan boluntarioak egitekoak?**

Bi taldeen motibazioei dagokienez, ikusten dugu elkarte bateko kide direnek motibazio ludiko edo erlazional bategatik egiten dutela, hau da, norberaren gozamenagatik, eta boluntariotza edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiten dituztenek motibo etiko edo ideologikoak dituztela batez ere, nahiz eta alor ludikoak ere garrantzi handia duen.

### **¿Cuál es la extensión del voluntariado? ¿Y de los trabajos voluntarios puntuales?**

El voluntariado está menos extendido que el asociacionismo; cuatro de cada diez jóvenes tienen alguna experiencia (presente o pasada) en voluntariado. La cifra se reduce a más de la mitad si tenemos en cuenta a quienes dicen hacer voluntariado en el presente, y se ajusta a uno de cada diez jóvenes si nos ceñimos al voluntariado estable o continuado que exige una participación mínima mensual. La presencia femenina es mayor que la masculina en este ámbito.

La gran mayoría de quienes hacen voluntariado (con mayor o menor frecuencia) pertenecen a alguna asociación, con lo que cabe suponer que desarrollan su labor al amparo o bajo la tutela de la asociación, esto es, realizan lo que hemos denominado voluntariado formal.

Pero también hay otras formas informales de realizar actividades voluntarias que exigen menor compromiso. Seis de cada diez jóvenes han realizado en alguna ocasión colaboraciones puntuales voluntarias.

Al clasificar a la juventud en función de ambas categorías (voluntariado estable y acciones voluntarias puntuales), vemos que hay dos polos opuestos con el mismo peso: tres de cada diez jóvenes tienen experiencia tanto en voluntariado como en actividades voluntarias puntuales y otros tantos, tres de cada diez también, no tienen experiencia en ninguna de estas actividades. El resto hace o ha hecho una cosa u otra.

Por otro lado, tomando los tipos puros, esto es, por un lado quienes hacen o han hecho voluntariado pero no actividades voluntarias puntuales y, por otro, quienes han hecho actividades voluntarias concretas pero no voluntariado continuado, a fin de ver qué tipo de actividades son propias del voluntariado estable y de las colaboraciones voluntarias puntuales, vemos que en el primer grupo destaca el trabajo en el ámbito del tiempo libre educativo, mientras que en el segundo el principal ámbito de actuación es el deportivo.

### **¿Cuáles son las motivaciones para asociarse? ¿Y para hacer voluntariado o colaboraciones voluntarias puntuales?**

En cuanto a las motivaciones de uno u otro grupo, vemos que mientras que quienes pertenecen a alguna asociación lo hacen principalmente por una motivación lúdica o relacional, esto es, de disfrute personal, quienes hacen voluntariado o trabajos voluntarios puntuales se mueven más por motivos éticos o ideológicos, si bien el aspecto lúdico de la acción también tiene mucha importancia.



### **Zer ekintza-motetan hartzen dute parte gehien pertsona gazteek?**

Gazteek parte har dezaketen ekintzen artean, kirolarekin edo kulturarekin lotutako jarduera herrikoikiak dira gazteen presentzia handiena dutenak (ia bi heren). Gisa honetako jardueretara joateaz gain, gazteen herenak dio horiek antolatzen lagundu duela azken urtean. Portzentaje hori gazteen presentziarik handiena duen bigarren jarduera (sinadura-bilketak) antolatzen edo sustatzen ibilitako gazteena baino hamar puntu handiagoa da.

Antolakuntzan edo sustapenean gazteen parte-hartze handiena duen bigarren jarduera-taldea sinadura-bilketek, interneteko eztabaidek eta salaketek eta diru-bilketek osatzen dute. Hiru ekintza horiek ekintza indibiduala ahalbidetzen dute. Gainera, interneten bidez egin daitezkeenez, errazagoa da horietan edozein unetan eta edonon egonda ere parte hartzea, beste pertsona batzuekin koordinatu beharrik gabe.

Asanbladek, manifestazio edo elkarretaratzeek eta hauteskundeek une eta leku jakin batean egoteko beharra suposatzen dute. Horiek antolatzen edo modu aktiboagoan (batzarretan besteen aurrean hitz eginez edo bozketetarako norbere hautagaitza aurkeztuz, adibidez) parte hartzen duten gazteen kopurua aurreko ekintza-taldekora baino txikiagoa da, baina horietan oro har eta edozein modutan parte hartzen duten gazteen portzentajea % 50etik gertukoa da manifestazio eta elkarretaratzeen kasuan, eta % 40 ingurukoa batzar eta hauteskundeetan.

Azkenik, baina ez horregatik garrantzi txikiagoarekin, gazteen laurdenak hartzen du parte odola edo organoak ematen.

Oro har, gazteen bi heren antolatu dute aipatutako jardueretako bat edo, antolatzen lagundu ez badute ere, aipatu diren zortzietako seietan egon dira gutxienez eta horregatik inplikazio handia edo ertaina dutela esaten dugu.

### **Zeintzuk dira parte-hartzearen eragileak?**

Hiru dira parte-hartzearen eragile nagusiak, bai elkarteetan, jarduera boluntarioetan edo aztertutako ekintza sozialetan ere; gizarte-maila subjektiboa, politikarekiko interesa eta familiaren erreferentzia.

Gizarte-maila altuko edo ertain-altukoa izateak ez dakartza baliabide ekonomikoak bakarrik, ikasketa-maila handiagoa eta, ondorioz, ezagutzak ere

### **¿En qué tipos de acciones sociales participan más las personas jóvenes?**

Los eventos populares de carácter cultural o deportivo son, de entre las distintas acciones sociales en que puede participar la juventud, los que cuentan con mayor presencia de jóvenes, casi dos tercios. Además de acudir más a este tipo de eventos, un tercio de las y los jóvenes dice haber participado en su organización en el último año, superando en diez puntos la participación en la organización o promoción de las recogidas de firmas, siguiente acción social con mayor presencia joven.

La recogida de firmas, los debates o denuncias por Internet y las recaudaciones de fondos o donativos componen el segundo grupo de acciones con mayor participación de la juventud en su organización. Estos tres tipos de acciones sociales permiten la acción individual y que, además, esta pueda realizarse por Internet, con lo que se facilita tomar parte en ella en cualquier momento o lugar, sin necesidad de coordinarse físicamente con otras personas.

Las asambleas, manifestaciones o concentraciones y elecciones conllevan la presencia física en un lugar y momento concreto. Los niveles de presencia en su organización o participación más activa (hablar en público en asambleas o presentar la candidatura propia) bajan respecto al anterior grupo de acciones, si bien el cómputo total de la juventud que participa en las mismas (de cualquier forma), es de prácticamente la mitad de la juventud en el caso de las manifestaciones y concentraciones, y de cuatro de cada diez en el caso de las asambleas y votaciones.

Por último, pero no menos importante, una cuarta parte de la juventud participa, de uno u otro modo, en las donaciones de sangre u órganos.

En general, casi dos tercios de las y los jóvenes han organizado alguna de las acciones referidas o, si no han participado en su organización, relatan haber acudido como mínimo a seis de las ocho propuestas, por lo que se considera que tienen una implicación alta o media en acciones sociales.

### **¿Cuáles son los principales condicionantes de la participación?**

Los principales condicionantes de la participación, bien sea en asociaciones, en actividades voluntarias o en las distintas acciones sociales propuestas, son la clase social subjetiva de pertenencia, el interés por la política y el referente familiar.

Pertenecer a una clase social alta o media-alta permite disponer no solo de recursos económicos, sino también

badakartza, baita denbora, harremanak... bezalako baliabide ukiezinak ere.

Politikarekiko interesak inplizituki dakartza errealitate sozialarekiko, gaurkotasunarekiko, arazo sozialekiko eta horien konponbideekiko, hainbat ekintza sozialekiko eta abarreko interesa.

Familiaren erreferentziak, azkenik, jarrera-eredu bat ematen die gazteei. Haurtzaroan guraso parte-hartzaile batzuen esperientzia izateak garrantzi handiko balore eta irizpide batzuk ematen dizkio haurrari sozializazio-prozesuan.

Hiru faktore hauek dira erabakigarriak, baina ez da ahaztu behar elkarteetako kide izateak eragina duela gerora egiten diren jardueren boluntarioetan edo ekintza sozial zehatzetan, eta ondorioz pentsa dezakegula ekintza sozial asko, boluntarioak izateaz gain, elkarte baten babespean edo horren funtzionamenduaren barruan sortzen direla. Elkarteetan geroz eta presentzia handiagoa izan (asoziatutako gazteen erdia elkarte bat baino gehiagoko kide da), orduan eta handiago da parte-hartze soziala.

### Posible da parte-hartze osoa?

Parte-hartze osoa ez da existitzen eta ez da sekula existituko, baina aipatzekoa da asoziatu gabeko gazteen erdiak ezagutzen duela bere inguruko artean haiek nahi izanez gero ere parte hartu ahal izango luketen elkarteetan parte hartzen duen jendea, eta boluntariotzarik edo momentu jakinetako lan boluntariorik egin ez dutenen bi herenek ere ezagutzen dutela haiek nahi izanez gero egin litzaketen lan boluntarioak egiten dituen norbait. Hau da, pertsona horien interesak, aukerak, bizitzaren egoera, egoera soziala eta abar aldatuko balira, gazte hauen parte-hartzea aktibatu ahal izango litzateke.

Izan ere, parte-hartzea harreman ireki bat da, etengabe aldatzen doana. Ez dago talde itxirik, eta gazteak erraz pasa daitezke kategoriatik batetik bestera. Horregatik, oso garrantzitsua da informazio konplexu hau laburbil dezaketean adierazleak edukitzea eta horiek denboran duten eboluzioa aztertzea.

### Zeintzuk dira parte-hartze sozialaren oinarritzko adierazleak? Eta zer baloretan daude 2015ean?

2015ean, txosten honetan deskribatu diren parte-hartzearen adierazle nagusiek elkarteetako, boluntariotzako eta ekintza sozialetako parte-hartzea laburbiltzen dute, eta honako datu hauek ematen dituzte:

de mayor nivel educativo y, por tanto, conocimientos, y de recursos intangibles como el tiempo, la red de relaciones, etc.

El interés por la política lleva implícito interés por la realidad social, por los acontecimientos de actualidad, los problemas sociales y las propuestas de solución, formas de acción social, etc.

El referente familiar, por último, sirve de modelo de actuación a seguir. La experiencia durante la infancia de unos progenitores participativos marca una serie de valores y pautas en el proceso de socialización de indudable importancia.

Estos tres factores son los más determinantes, pero no hay que olvidar también que la presencia en asociaciones influye posteriormente en la realización de actividades voluntarias o de acciones sociales concretas, con lo que cabe concluir que muchas de las acciones sociales, además de ser voluntarias, se realizan al amparo o dentro del funcionamiento de la asociación. A mayor presencia en asociaciones (la mitad de la juventud asociada es miembro de más de una asociación), mayor participación social.

### ¿Es posible la participación plena?

La participación plena no existe ni va a existir, pero es destacable que la mitad de las personas jóvenes no asociadas conozcan en su entorno cercano gente que participa en asociaciones en las que también ellas podrían participar y casi dos tercios de quienes nunca han realizado voluntariado ni trabajos voluntarios puntuales (mantienen actualmente una relación pasiva con las actividades voluntarias) conocen gente que realiza algún tipo de voluntariado que podrían hacer. Esto es, si se diera un cambio de intereses, oportunidades, cambios en la situación vital o social, etc., la participación de estas personas jóvenes se podría activar.

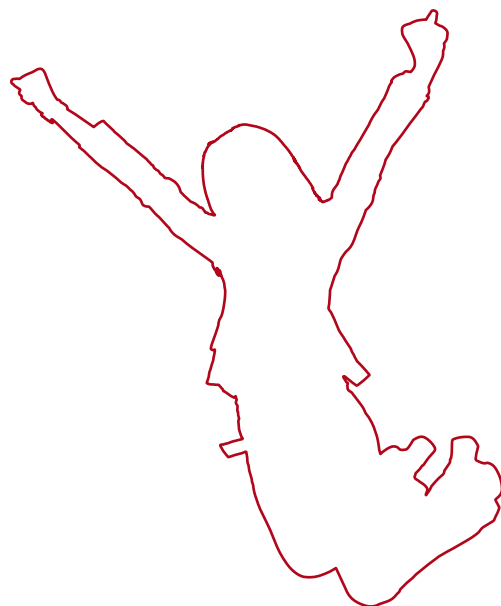
Y es que la participación es una forma de relación abierta y en constante movimiento. No hay compartimentos estancos, sino que la juventud puede pasar de una categoría a otra con facilidad. Es por ello que resulta importante disponer de indicadores que permitan sintetizar una información tan compleja y analizar su evolución en el tiempo.

### ¿Cuáles son los indicadores básicos de la participación social? ¿Y qué valores presentan en 2015?

En 2015 los principales indicadores de participación que se han elaborado en este informe, que vienen a resumir la información relativa a la participación en asociaciones, en actividades voluntarias y en distintas acciones sociales, nos aportan los siguientes resultados generales:

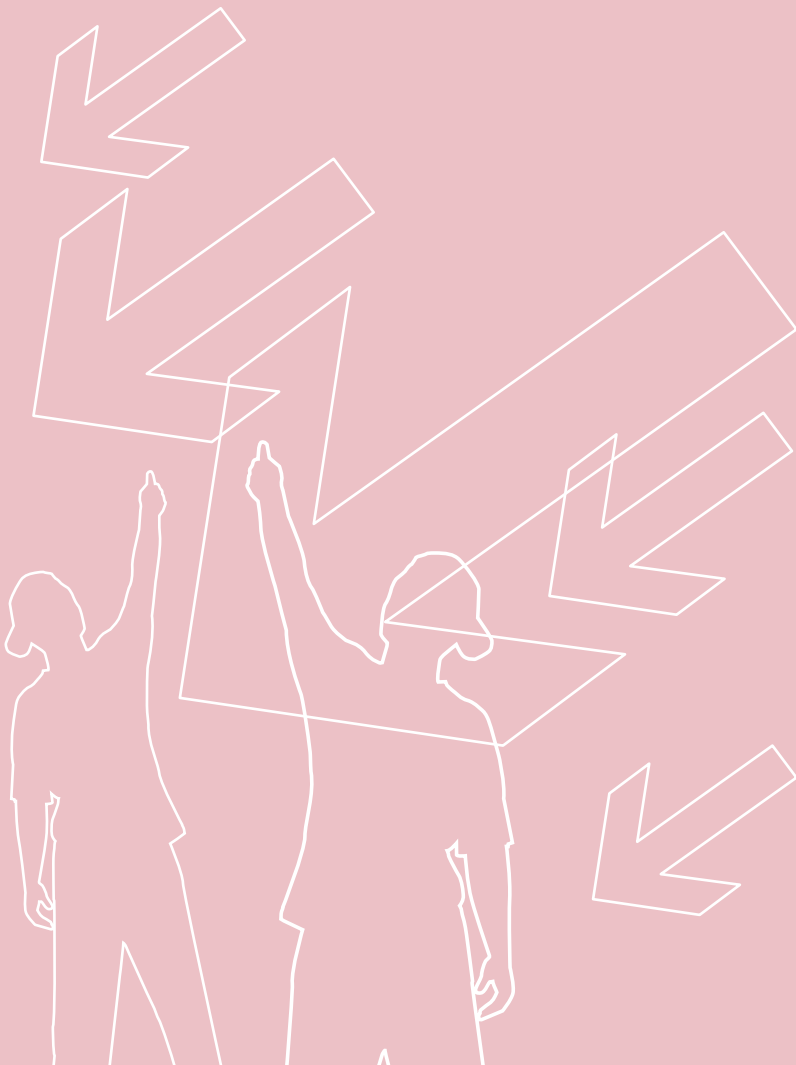
- Elkartegintza-tasa zabaldua: % 57,3
- Gazte aktibo edo semi-aktiboak, elkartetako parte-hartzearen indizearena arabera: % 54,8
- Intentsitate handia edo ertaina, boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizearen arabera: % 23,6
- Inplikazio handia edo ertaina, ekintza sozialetako inplikazioaren indizearen arabera: % 62,1
- Parte-hartze sozial handia edo ertaina parte-hartze sozialaren indize sintetikoaren arabera: % 55,8.

- Tasa ampliada de asociacionismo: 57,3 %
- Juventud activa o semiactiva según el índice de participación en asociaciones: 54,8 %
- Intensidad alta o media en el índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios: 23,6 %
- Implicación alta o media según el índice de implicación en acciones sociales: 62,1 %
- Participación social alta o media según el índice sintético de participación social: 55,8 %.



**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFÍA**



**ALBERICH NISTAL, Tomás.** Asociaciones y movimientos sociales en España: cuatro décadas de cambios. *Revista de Estudios de Juventud* [línea]. Madrid: INJUVE, marzo 2007, 76 zk., 71-89 or. [kontsulta: 2015/05/02]. ISSN 0211-4364. Interneten: <http://www.injuve.es/sites/default/files/2012/32/publicaciones/Revista-76-capitulo-4.pdf>

**ÁLVAREZ MOLÉS, Pili.** *Movimientos sociales, relaciones de género y cultura. El caso de los gaztetxes en la CAPV.* [línea]. Ikerketa lana. Emakunde, Vitoria-Gasteiz, abril 2012 [kontsulta: 2015/06/30]. Interneten: [http://topatu.info/wp-content/uploads/2012/12/generokultura\\_harremanak\\_gaztetxeetan13.pdf](http://topatu.info/wp-content/uploads/2012/12/generokultura_harremanak_gaztetxeetan13.pdf)

**BENEDICTO, Jorge eta Andreu LÓPEZ BLASCO, koord.** *Jóvenes y participación política: investigaciones europeas* [línea]. Revista de Estudios de Juventud Ale Monografikoa. Madrid: INJUVE, junio 2008, 81 zk. [kontsulta: 2015/04/20]. ISSN: 0211-4364. Interneten: <http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/n%C2%BA-81-jovenes-y-participacion-politica-investigaciones-europeas>

**BILBAO GAZTAÑAGA, Miren, Oskar LONGO IMATZ eta Nieves CORCUERA BILBAO.** *Euskadiko gazteak 2012* [línea]. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzua = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco [kontsulta: 2015/06/05] ISBN. 978-84-457-3342-4. Interneten [http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/euskadiko\\_gazteak/es\\_liburuak/adjuntos/euskadiko\\_gazteak\\_12\\_c.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/euskadiko_gazteak/es_liburuak/adjuntos/euskadiko_gazteak_12_c.pdf)

**ALBERICH NISTAL, Tomás.** Asociaciones y movimientos sociales en España: cuatro décadas de cambios. *Revista de Estudios de Juventud* [en línea]. Madrid: INJUVE, marzo 2007, nº 76, pp. 71-89 [consulta: 2015/05/02]. ISSN 0211-4364. Disponible en: <http://www.injuve.es/sites/default/files/2012/32/publicaciones/Revista-76-capitulo-4.pdf>

**ÁLVAREZ MOLÉS, Pili.** *Movimientos sociales, relaciones de género y cultura. El caso de los gaztetxes en la CAPV.* [en línea]. Trabajo de Investigación. Emakunde, Vitoria-Gasteiz, abril 2012 [consulta: 2015/06/30]. Disponible en: [http://topatu.info/wp-content/uploads/2012/12/generokultura\\_harremanak\\_gaztetxeetan13.pdf](http://topatu.info/wp-content/uploads/2012/12/generokultura_harremanak_gaztetxeetan13.pdf)

**BENEDICTO, Jorge y Andreu LÓPEZ BLASCO, coord.** *Jóvenes y participación política: investigaciones europeas* [en línea]. Número monográfico de la Revista de Estudios de Juventud. Madrid: INJUVE, junio 2008, nº 81 [consulta: 2015/04/20]. ISSN: 0211-4364. Disponible en: <http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/n%C2%BA-81-jovenes-y-participacion-politica-investigaciones-europeas>

**BILBAO GAZTAÑAGA, Miren, Oskar LONGO IMATZ y Nieves CORCUERA BILBAO.** *Juventud vasca 2012* [en línea]. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzua: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco [consulta: 2015/10/05] ISBN 978-84-457-3341-7. Disponible en: [http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/euskadiko\\_gazteak/es\\_liburuak/adjuntos/euskadiko\\_gazteak\\_12\\_c.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/euskadiko_gazteak/es_liburuak/adjuntos/euskadiko_gazteak_12_c.pdf)

**COLEMAN, James S.** Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology* [linean (ordainduz)]. Chicago: University of Chicago Press, 1988, 94 libk., 95-120 or. [kontsulta: 2015/01/13]. Interneten: <http://courseweb.lis.illinois.edu/~katewill/for-china/readings/coleman%201988%20social%20capital.pdf>.

**CONSULTORES CSA.** *Juventud y participación: implicación social de la población joven y asociacionismo juvenil: Región de Murcia 2010* [linean]. Murcia: Dirección General de la Juventud, Consejería de Presidencia y Administraciones Públicas, 2010. [kontsulta: 2015/04/20]. Interneten: [http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1\\_201107221229331\\_MONOGRAFICO%2004\\_JUVENTUD%20Y%20PARTICIPACION.pdf](http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_201107221229331_MONOGRAFICO%2004_JUVENTUD%20Y%20PARTICIPACION.pdf)

**CORCUERA BILBAO, Nieves, Miren BILBAO GAZTAÑAGA eta Oscar LONGO IMATZ.** *Gazteen lonjak eta lokalak EAEn = Lonjas y locales juveniles en la CAPV* [linean]. Vitoria-Gasteiz Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2013 [kontsulta: 2015/05/11]. ISBN 978-84-457-3313-4. Interneten: [http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteen\\_joerak/es\\_liburuak/adjuntos/Joerak\\_7\\_tendencias.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteen_joerak/es_liburuak/adjuntos/Joerak_7_tendencias.pdf)

**COTARELO, Ramón.** *Los partidos políticos*. Madrid: Sistema, 1985. ISBN 978-84-86497-00-2.

**EUROPEAN COMMISSION, DIRECTORATE-GENERAL FOR EDUCATION AND CULTURE eta EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL FOR COMMUNICATION.** *European Youth. Participation in democratic life* [linean]. Brussels: European Commission, 2013 [kontsulta: 2015/01/13]. Flash Eurobarometer 375. Interneten: [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/flash/fl\\_375\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_375_en.pdf)

**FRANCÉS GARCÍA, Francisco José.** El laberinto de la participación juvenil: estrategias de implicación ciudadana en la juventud. *Revista OBETS* [linean]. San Vicente del Raspeig (Alicante): Instituto Universitario de Desarrollo social y Paz, diciembre 2008, 2 zk., 31-51 or. [kontsulta: 2015/05/02]. ISSN 1989-1385. Interneten: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/9029>

**FUKUYAMA, Francis.** *Confianza. Las virtudes sociales y la capacidad de generar prosperidad*. Buenos Aires, Argentina: Atlántida, 1996.

**COLEMAN, James S.** Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology* [en línea (mediante pago)]. Chicago: University of Chicago Press, 1988, vol. 94, pp. 95-120 [consulta: 2015/01/13]. Disponible en: <http://courseweb.lis.illinois.edu/~katewill/for-china/readings/coleman%201988%20social%20capital.pdf>.

**CONSULTORES CSA.** *Juventud y participación: implicación social de la población joven y asociacionismo juvenil: Región de Murcia 2010* [en línea]. Murcia: Dirección General de la Juventud, Consejería de Presidencia y Administraciones Públicas, 2010. [consulta: 2015/04/20]. Disponible en: [http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1\\_201107221229331\\_MONOGRAFICO%2004\\_JUVENTUD%20Y%20PARTICIPACION.pdf](http://estaticojuventud.carm.es/wmj/publicaciones/1_201107221229331_MONOGRAFICO%2004_JUVENTUD%20Y%20PARTICIPACION.pdf)

**CORCUERA BILBAO, Nieves, Miren BILBAO GAZTAÑAGA y Oscar LONGO IMATZ.** *Gazteen lonjak eta lokalak EAEn = Lonjas y locales juveniles en la CAPV* [en línea]. Vitoria-Gasteiz Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2013 [consulta: 2015/05/11]. ISBN 978-84-457-3313-4. Disponible en: [http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteen\\_joerak/es\\_liburuak/adjuntos/Joerak\\_7\\_tendencias.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazteen_joerak/es_liburuak/adjuntos/Joerak_7_tendencias.pdf)

**COTARELO, Ramón.** *Los partidos políticos*. Madrid: Sistema, 1985. ISBN 978-84-86497-00-2.

**EUROPEAN COMMISSION, DIRECTORATE-GENERAL FOR EDUCATION AND CULTURE y EUROPEAN COMMISSION DIRECTORATE-GENERAL FOR COMMUNICATION.** *European Youth. Participation in democratic life* [en línea]. Brussels: European Commission, 2013 [consulta: 2015/01/13]. Flash Eurobarometer 375. Disponible en: [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/flash/fl\\_375\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_375_en.pdf)

**FRANCÉS GARCÍA, Francisco José.** El laberinto de la participación juvenil: estrategias de implicación ciudadana en la juventud. *Revista OBETS* [en línea]. San Vicente del Raspeig (Alicante): Instituto Universitario de Desarrollo social y Paz, diciembre 2008, nº 2, pp. 31-51 [consulta: 2015/05/02]. ISSN 1989-1385. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/9029>

**FUKUYAMA, Francis.** *Confianza. Las virtudes sociales y la capacidad de generar prosperidad*. Buenos Aires, Argentina: Atlántida, 1996.



**EUSKO JAURLARITZA. Prospekzio Soziologikoen Kabinetea.** *Egoera soziopolitikoaren pertzeptzioa* [linean]. [Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritza Prospekzio Soziologikoen Kabinetea], 2012ko azaroa [kontsulta: 2015/05/02] Euskal Soziometroa, 50. Interneten: [http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe\\_estudio/sociometro\\_vasco\\_50/eu\\_soc50/adjuntos/12sv50\\_eu.pdf](http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_50/eu_soc50/adjuntos/12sv50_eu.pdf)

**EUSKO JAURLARITZA. Prospekzio Soziologikoen Kabinetea.** *Euskadi munduan = Euskadi en el mundo* [linean]. [Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, Gabinete de Prospección Sociológica = Eusko Jaurlaritza, Prospekzio Soziologikoen Kabinetea], 2015 [kontsulta: 2015/06/05]. Euskal Soziometroa = Sociómetro Vasco 57. Interneten: [http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe\\_estudio/sociometro\\_vasco\\_57/es\\_def/adjuntos/15sv57.pdf](http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_57/es_def/adjuntos/15sv57.pdf)

**GÓNZALEZ LÓPEZ, Fabio.** *Jóvenes y participación: estudio sobre participación juvenil*. [linean]. Bilbao: Euskadiko Gazteriaren Kontseilua = Consejo Vasco de la Juventud, 2013. [kontsulta: 2015/04/20]. Interneten: [http://www.egk.org/publicaciones/publicacion\\_es\\_102.pdf](http://www.egk.org/publicaciones/publicacion_es_102.pdf)

**LEONARDO, Jon, koord.** *Cambio de valores en los inicios del siglo XXI en Euskadi y Navarra: análisis de las encuestas europeas de valores, 1999-2008*. Bilbao: Universidad de Deusto, 2012. ISBN 978-84-9830-339-1.

*EAEko gazte-elkartegintzaren liburu zuria*. [linean]. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2003 [kontsulta: 2015/05/27]. ISBN 84-457-1957-2. Interneten: [http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazte\\_plana\\_argitalpenak/eu\\_5560/adjuntos/AsociacionismojuvenilE.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.eus/contenidos/informacion/gazte_plana_argitalpenak/eu_5560/adjuntos/AsociacionismojuvenilE.pdf)

**MERINO PAREJA, Rafael.** Participación y asociacionismo de los jóvenes en Europa. Tendencias sociales y retos sociopolíticos. *Revista Internacional de Sociología* (RIS) [linean]. Madrid: CSIC, Departamento de publicaciones, enero-abril 2006, LXIV libk., 43 zk, 193-215 or. [kontsulta: 2015/04/20]. ISSN: 0034-9712. Interneten: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/viewArticle/46>

**GOBIERNO VASCO. Gabinete de Prospección Sociológica.** *Percepción de la situación sociopolítica* [en línea]. [Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, Gabinete de Prospección Sociológica], 2012. [consulta: 2015/05/02] Sociómetro Vasco, 50. Disponible en: [http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe\\_estudio/sociometro\\_vasco\\_50/es\\_soc50/adjuntos/12sv50\\_es.pdf](http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_50/es_soc50/adjuntos/12sv50_es.pdf)

**GOBIERNO VASCO. Gabinete de Prospección Sociológica.** *Euskadi munduan = Euskadi en el mundo* [en línea]. [Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco, Gabinete de Prospección sociológica = Eusko Jaurlaritza, Prospekzioa Soziologikoen Kabinetea ], 2015 [consulta: 2015/06/05]. Euskal Soziometroa = Sociómetro Vasco, 57. Disponible en: [http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe\\_estudio/sociometro\\_vasco\\_57/es\\_def/adjuntos/15sv57.pdf](http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informe_estudio/sociometro_vasco_57/es_def/adjuntos/15sv57.pdf)

**GÓNZALEZ LÓPEZ, Fabio.** *Jóvenes y participación: estudio sobre participación juvenil* [en línea]. Bilbao: Euskadiko Gazteriaren Kontseilua = Consejo Vasco de la Juventud, 2013. [consulta: 2015/04/20]. Disponible en: [http://www.egk.org/publicaciones/publicacion\\_es\\_102.pdf](http://www.egk.org/publicaciones/publicacion_es_102.pdf)

**LEONARDO, Jon, koord.** *Cambio de valores en los inicios del siglo XXI en Euskadi y Navarra: análisis de las encuestas europeas de valores, 1999-2008*. Bilbao: Universidad de Deusto, 2012. ISBN 978-84-9830-339-1.

*Libro blanco del asociacionismo juvenil de la CAPV*: 2003. [en línea]. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia = Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2003 [consulta: 2015/05/27]. ISBN 84-457-1956-4. Disponible en: [http://www.gazteaukera.euskadi.net/contenidos/informacion/gazte\\_plana\\_argitalpenak/es\\_5560/adjuntos/asociacionismo\\_juvenil\\_c.pdf](http://www.gazteaukera.euskadi.net/contenidos/informacion/gazte_plana_argitalpenak/es_5560/adjuntos/asociacionismo_juvenil_c.pdf)

**MERINO PAREJA, Rafael.** Participación y asociacionismo de los jóvenes en Europa. Tendencias sociales y retos sociopolíticos. *Revista Internacional de Sociología* (RIS) [en línea]. Madrid: CSIC, Departamento de publicaciones, enero-abril 2006, vol. LXIV, nº 43, pp. 193-215 [consulta: 2015/04/20]. ISSN: 0034-9712. Disponible en: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/viewArticle/46>

**EUSKADI.** 17/1998 LEGEA, ekainaren 25ekoa, Boluntarioei Buruzkoa. Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria [linean]. 1998ko uztailaren 13a, 130 zk., 12943-12954 or. [kontsulta: 2015/05/14]. Interneten: <https://www.euskadi.eus/r47-bopvvaci/es/bopv2/datos/1998/07/9803192a.pdf>

#### PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE ESPAÑA.

*Así somos: el perfil del voluntariado social en España* [linean]. Madrid: PVE, D.L. 2013 [kontsulta: 2015/04/20]. Interneten: <http://www.plataformavoluntariado.org/asi-somos.php>

**PORTO PEDROSA, Leticia.** El futuro del emprendimiento y la participación juvenil. *Revista de Estudios de Juventud* [linean]. Madrid: INJUVE, marzo 2015, 107 zk., 29-44 or. [kontsulta: 2015/04/20]. ISSN 0211-4364. Interneten: <http://www.injuve.es/sites/default/files/2015/19/publicaciones/Documentos%202%20EI%20futuro%20del%20emprendimientos%20y%20la%20participaci%C3%B3n.pdf>

**RIVIERA BAIOCCHI, Reynaldo G. y María VEGA RODRÍGUEZ, COORD.** *Juventud, futuro e innovación social* [linean]. Revista de Estudios de Juventud-en Ale monografikoa. Madrid: INJUVE, marzo 2015, 107 zk. [kontsulta: 2015/04/20]. ISSN: 0211-4364. Interneten: <http://www.injuve.es/sites/default/files/2015/26/publicaciones/Revista107.pdf>

**SANTACREU FERNÁNDEZ, Óscar.** La participación social de los jóvenes españoles, *Revista Obets* [linean]. San Vicente del Raspeig (Alicante): Instituto Universitario de Desarrollo social y Paz, 2008, 2 zk. 25-34 or. [kontsulta: 2015/04/20]. ISSN 1989-1385. Interneten: [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9028/1/OBETS\\_02\\_02.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9028/1/OBETS_02_02.pdf)

**PAÍS VASCO.** Ley 17/1998, de 25 de junio, del Voluntariado. *Boletín Oficial del País Vasco* [en línea]. 13 julio 1998, nº 130, pp. 12943-12954 [consulta: 2015/05/14] Disponible en: <https://www.euskadi.eus/r47-bopvvaci/es/bopv2/datos/1998/07/9803192a.pdf>

#### PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE ESPAÑA.

*Así somos: el perfil del voluntariado social en España* [en línea]. Madrid: PVE, D.L. 2013 [consulta: 2015/04/20]. Disponible en: <http://www.plataformavoluntariado.org/asi-somos.php>

**PORTO PEDROSA, Leticia.** El futuro del emprendimiento y la participación juvenil. *Revista de Estudios de Juventud* [en línea]. Madrid: INJUVE, marzo 2015, nº 107, pp. 29-44 [consulta: 2015/04/20]. ISSN 0211-4364. Disponible en: <http://www.injuve.es/sites/default/files/2015/19/publicaciones/Documentos%202%20EI%20futuro%20del%20emprendimientos%20y%20la%20participaci%C3%B3n.pdf>

**RIVIERA BAIOCCHI, Reynaldo G. y María VEGA RODRÍGUEZ, COORD.** *Juventud, futuro e innovación social* [en línea]. Número monográfico de la Revista de Estudios de juventud. Madrid: INJUVE, marzo 2015, nº 107 [consulta: 2015/04/20]. ISSN: 0211-4364. Disponible en: <http://www.injuve.es/sites/default/files/2015/26/publicaciones/Revista107.pdf>

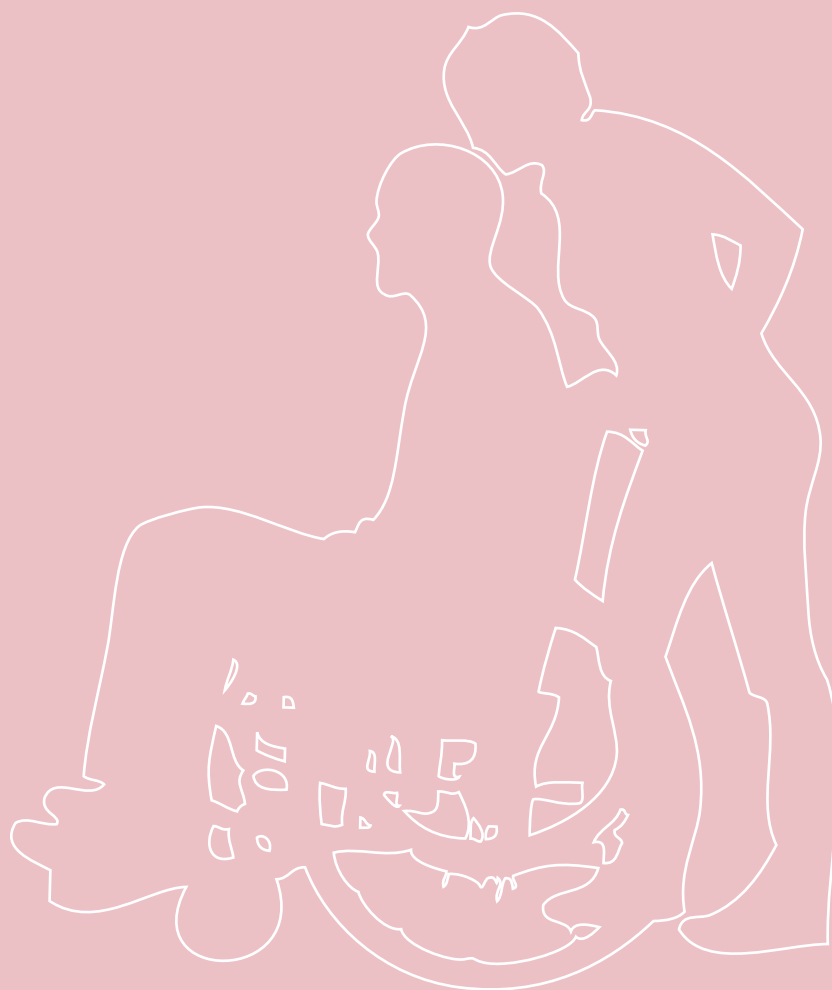
**SANTACREU FERNÁNDEZ, Óscar.** La participación social de los jóvenes españoles *Revista Obets* [en línea]. San Vicente del Raspeig (Alicante): Instituto Universitario de Desarrollo social y Paz, 2008, no. 2.pp. 25-34 [consulta: 2015/04/20]. ISSN 1989-1385. Disponible en: [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9028/1/OBETS\\_02\\_02.pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/9028/1/OBETS_02_02.pdf)





# **TAULEN ETA GRAFIKOEN AURKIBIDEA**

## **ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS**



## TAULEN AURKIBIDEA

### ÍNDICE DE TABLAS

|                  |                                                                                                                                                                                                                 |     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1. taula.</b> | Parte-hartzeri buruzko iritziak, pertsonenganako konfiantzaren arabera (%) . . . . .                                                                                                                            | 32  |
| <b>Tabla 1.</b>  | Opiniones sobre la participación según la confianza en las personas (%) . . . . .                                                                                                                               | 32  |
| <b>2. taula.</b> | Erakundeenganako konfiantza familiaren, eskolaren eta inguruaren erreferentziaren, parte-hartzeari buruzko iritzien eta pertsonenganako konfiantzaren arabera (batez besteko puntuazioak 0-10 eskalan). .       | 42  |
| <b>Tabla 2.</b>  | Confianza en instituciones según la referencia familiar, escolar y del entorno, las distintas opiniones sobre la participación y la confianza en las personas (puntuaciones medias en la escala 0-10) . . . . . | 42  |
| <b>3. taula.</b> | Elkarteetako kideetza, gizarte-maila subjektiboaren, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                                                                           | 72  |
| <b>Tabla 31.</b> | Pertenencia a asociaciones, según clase social subjetiva, interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                                                            | 72  |
| <b>4. taula.</b> | Elkarte-mota bakoitzeko kide diren gazteek inplikazio gehien duten elkarte-mota (%) . . . . .                                                                                                                   | 75  |
| <b>Tabla 4.</b>  | Tipo de asociación en el que hay mayor implicación por parte de la juventud asociada a cada tipo de asociación (%) . . . . .                                                                                    | 75  |
| <b>5. taula.</b> | Boluntariotza edo lan boluntarioak egiteko alor nagusia, boluntariotzan eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioetan izandako esperientziaren arabera (%) . . . . .                                            | 97  |
| <b>Tabla 5.</b>  | Principal ámbito de realización de voluntariado y trabajos voluntarios, según la experiencia en voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . .                                                   | 97  |
| <b>6. taula.</b> | Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, erakundeenganako konfiantzaren arabera (%) . . . . .                                                                                                                 | 129 |
| <b>Tabla 6.</b>  | Índice sintético de participación social, según confianza en instituciones (%) . . . . .                                                                                                                        | 129 |

## GRAFIKOEN AURKIBIDEA

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

|                      |                                                                                                                                |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1. grafikoa.</b>  | Gurasoen asoziazionismoa (%) . . . . .                                                                                         | 21 |
| <b>Gráfico 1.</b>    | Pertenencia de los progenitores a asociaciones (%) . . . . .                                                                   | 21 |
| <b>2. grafikoa.</b>  | Gurasoen esperientzia boluntariotzan edo lan boluntarioetan (%) . . . . .                                                      | 21 |
| <b>Gráfico 2.</b>    | Experiencia de los progenitores en voluntariado o trabajos voluntarios (%) . . . . .                                           | 21 |
| <b>3. grafikoa.</b>  | Ikasketa-zentroan ikasleen iritzia kontuan hartzen zelako ideiarekiko adostasun-maila (%) . . . . .                            | 23 |
| <b>Gráfico 3.</b>    | Grado de acuerdo con que en el centro de estudios se tiene o tenía en cuenta la opinión de los y las estudiantes (%) . . . . . | 23 |
| <b>4. grafikoa.</b>  | Gazteen sailkapena, haien inguruan dituzten parte-hartzearen erreferentziaren arabera (%) . . . . .                            | 24 |
| <b>Gráfico 4.</b>    | Clasificación de la juventud de acuerdo a su entorno cercano de referencia en participación (%) . . . . .                      | 24 |
| <b>5. grafikoa.</b>  | Gehienetan gauzak aldatzen saiatzea alferrikakoa delako ideiarekiko adostasun-maila (%) . . . . .                              | 26 |
| <b>Gráfico 5.</b>    | Grado de acuerdo con la idea de que la mayoría de las veces es inútil tratar de cambiar las cosas (%) . . . . .                | 26 |
| <b>6. grafikoa.</b>  | Gaur egungo bizi-erritmoak modu aktiboan parte-hartzea asko oztopatzen duelako ideiarekiko adostasun-maila (%) . . . . .       | 28 |
| <b>Gráfico 6.</b>    | Grado de acuerdo con la idea de que el ritmo de vida actual hace que sea muy difícil participar activamente (%) . . . . .      | 28 |
| <b>7. grafikoa.</b>  | Elkarteak zaharkituta geratzen ari direlako ideiarekiko adostasun-maila (%) . . . . .                                          | 29 |
| <b>Gráfico 7.</b>    | Grado de acuerdo con la idea de que las asociaciones son instituciones que se están quedando anticuadas (%) . . . . .          | 29 |
| <b>8. grafikoa.</b>  | Pertsonenganako konfiantza (%) . . . . .                                                                                       | 31 |
| <b>Gráfico 8.</b>    | Confianza en las personas (%) . . . . .                                                                                        | 31 |
| <b>9. grafikoa.</b>  | Hainbat erakundenganako konfiantza (0-10 eskalan) . . . . .                                                                    | 34 |
| <b>Gráfico 9.</b>    | Grado de confianza en distintas instituciones (en una escala de 0 a 10) . . . . .                                              | 34 |
| <b>10. grafikoa.</b> | Alderdi politikoenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (0-10) . . . . .                                         | 35 |
| <b>Gráfico 10.</b>   | Grado de confianza en los partidos políticos, según grandes grupos de edad (0-10) . . . . .                                    | 35 |
| <b>11. grafikoa.</b> | Sindikatuenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (0-10) . . . . .                                                | 37 |
| <b>Gráfico 11.</b>   | Grado de confianza en los sindicatos, según grandes grupos de edad (0-10) . . . . .                                            | 37 |
| <b>12. grafikoa.</b> | Elizarenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (0-10) . . . . .                                                   | 38 |
| <b>Gráfico 12.</b>   | Grado de confianza en la Iglesia, según grandes grupos de edad (0-10) . . . . .                                                | 38 |
| <b>13. grafikoa.</b> | GKEenganako konfiantza-maila, adin-talde handien arabera (%) . . . . .                                                         | 39 |
| <b>Gráfico 13.</b>   | Grado de confianza en las ONG, según grandes grupos de edad (%) . . . . .                                                      | 39 |
| <b>14. grafikoa.</b> | Nola banatzen dira Euskadiko gazteak elkarteetan izandako esperientziaren arabera? (%) . . . . .                               | 46 |
| <b>Gráfico 14.</b>   | ¿Cómo se distribuye la juventud vasca de acuerdo a su experiencia en asociaciones? (%) . . . . .                               | 46 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>15. grafikoa.</b> | Elkartegintza-tasa zabaldia, sexuaren eta adin-taldearen arabera (%) . . . . .                                                                                                                                                          | 47 |
| <b>Gráfico 15.</b>   | Tasa ampliada de asociacionismo, según sexo y grupos de edad (%) . . . . .                                                                                                                                                              | 47 |
| <b>16. grafikoa.</b> | Elkarte bat baino gehiagoko kide izatea aldi berean, gizarte-maila subjektiboaren, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                                                                     | 49 |
| <b>Gráfico 16.</b>   | Pertenencia simultánea a varios tipos de asociaciones, según clase social subjetiva, interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                                                         | 49 |
| <b>17. grafikoa.</b> | Euskal gazteen eta elkarteen arteko harremana, gizarte-maila subjektiboaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                                                                                                       | 50 |
| <b>Gráfico 17.</b>   | Relación de la juventud vasca con las asociaciones, según clase social subjetiva y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                                                                                     | 50 |
| <b>18. grafikoa.</b> | Elkarteetako kideetza uzteko arrazoiak (%) . . . . .                                                                                                                                                                                    | 51 |
| <b>Gráfico 18.</b>   | Motivos para abandonar la pertenencia a asociaciones (%) . . . . .                                                                                                                                                                      | 51 |
| <b>19. grafikoa.</b> | Inoiz elkarre bateko kide ez izateko arrazoiak (%) . . . . .                                                                                                                                                                            | 51 |
| <b>Gráfico 19.</b>   | Motivos para no haber pertenecido nunca a ninguna asociación (%) . . . . .                                                                                                                                                              | 51 |
| <b>20. grafikoa.</b> | Gaur egungo kideetza hainbat elkarre-motatan (%) . . . . .                                                                                                                                                                              | 53 |
| <b>Gráfico 20.</b>   | Pertenencia actual y pasada a distintos tipos de asociaciones (%) . . . . .                                                                                                                                                             | 53 |
| <b>21. grafikoa.</b> | Kirol-elkarre edo mendi-taldeetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, sexuaren, adin-taldearen eta gizarte-maila subjektiboaren arabera . . . . .                                                                                      | 54 |
| <b>Gráfico 21.</b>   | Pertenencia actual a asociaciones deportivas o de montaña, según sexo, grupos de edad y clase social subjetiva . . . . .                                                                                                                | 54 |
| <b>22. grafikoa.</b> | Gazte-lokaletako gaur egungo eta iraganeko kideetza, adin-taldearen arabera . . . . .                                                                                                                                                   | 55 |
| <b>Gráfico 22.</b>   | Pertenencia actual y pasada a lonjas o locales juveniles, según grupos de edad . . . . .                                                                                                                                                | 55 |
| <b>23. grafikoa.</b> | Dibertimenduzko elkarreetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, bizi den lurraldearen arabera (%) . . . . .                                                                                                                            | 57 |
| <b>Gráfico 23.</b>   | Pertenencia actual y pasada a sociedades recreativas, según territorio de residencia (%) . . . . .                                                                                                                                      | 57 |
| <b>24. grafikoa.</b> | Gazteen elkarreetako eta aisialdi-taldeetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, bizi den lurraldearen eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                                                                            | 58 |
| <b>Gráfico 24.</b>   | Pertenencia actual y pasada a asociaciones juveniles o de tiempo libre, según territorio de residencia y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                                                               | 58 |
| <b>25. grafikoa.</b> | Elkarre kultural edo artistikoetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, gizarte-maila subjektiboaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                                                                              | 59 |
| <b>Gráfico 25.</b>   | Pertenencia actual y pasada a asociaciones culturales o artísticas, según clase social subjetiva y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                                                                     | 59 |
| <b>26. grafikoa.</b> | Osasunarekin eta osasun-laguntzarekin lotutako elkarreetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, ikasketak-mailaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                                                                | 60 |
| <b>Gráfico 26.</b>   | Pertenencia actual y pasada a asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria, según nivel de estudios y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                                              | 60 |
| <b>27. grafikoa.</b> | Giza-eskubideen, pazifismoaren, feminismoaren, LGTBen eskubideen aldeko elkarreetako gaur egungo eta iraganeko kideetza, gizarte-maila subjektiboaren, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . . | 62 |
| <b>Gráfico 27.</b>   | Pertenencia actual y pasada a asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, LGTB..., según clase social subjetiva, interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                               | 62 |

|                      |                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>28. grafikoa.</b> | Ikasleen elkarte eta mugimenduen gaur egungo eta iraganeko kidetza, adin-taldean eta politikarekiko interesaren arabera (%) . . . . .                                                            | 63 |
| <b>Gráfico 28.</b>   | Pertenencia actual y pasada a organizaciones o movimientos estudiantiles, según grupos de edad e interés por la política (%) . . . . .                                                           | 63 |
| <b>29. grafikoa.</b> | Erakunde politiko, alderdi politiko edo alderdietako gazterietako gaur egungo eta iraganeko kidetza, politikarekiko interesaren eta alderdi politikoenganako konfiantzaren arabera (%) . . . . . | 65 |
| <b>Gráfico 29.</b>   | Pertenencia actual y pasada a asociaciones políticas, partidos políticos o juventudes de partidos, según interés en la política y confianza en los partidos políticos (%) . . . . .              | 65 |
| <b>30. grafikoa.</b> | Sindikatueta eta enpresarioen edo profesionalen elkarteetako gaur egungo eta iraganeko kidetza, okupazio nagusiaren, ikasketa-mailaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .     | 66 |
| <b>Gráfico 30.</b>   | Pertenencia actual y pasada a sindicatos, asociaciones empresariales o profesionales, según ocupación principal, nivel de estudios y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .            | 66 |
| <b>31. grafikoa.</b> | Elkarte ekologiko edo kontsumo ekologikoen taldeetako gaur egungo eta iraganeko kidetza, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                        | 67 |
| <b>Gráfico 31.</b>   | Pertenencia actual y pasada a asociaciones ecologistas o de consumo ecológico, según interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                  | 67 |
| <b>32. grafikoa.</b> | Talde erlijiosoetako edo parrokiako taldeetako gaur egungo eta iraganeko kidetza, bizi den lurraldearen eta elizarenganako konfiantzaren arabera (%) . . . . .                                   | 68 |
| <b>Gráfico 32.</b>   | Pertenencia actual y pasada a grupos religiosos o parroquiales, según territorio de residencia y confianza en la Iglesia (%) . . . . .                                                           | 68 |
| <b>33. grafikoa.</b> | Gaztetxeetara gaur egun eta iraganean joatea, sexuaren, politikarekiko interesaren eta elkarteetako kide izatearen arabera (%) . . . . .                                                         | 70 |
| <b>Gráfico 33.</b>   | Asistencia actual y pasada a gaztetxes, según sexo, interés por la política y pertenencia a asociaciones (%) . . . . .                                                                           | 70 |
| <b>34. grafikoa.</b> | Gazte asoziatuen parte-hartze maila inplikazio gehieneko elkarteetan (%) . . . . .                                                                                                               | 77 |
| <b>Gráfico 34.</b>   | Grado de participación en la asociación en la que la juventud asociada tiene mayor implicación (%) . . . . .                                                                                     | 77 |
| <b>35. grafikoa.</b> | Gazte asoziatuen parte-hartze maila, kide den elkarte kopuruaren eta inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%) . . . . .                                                                  | 78 |
| <b>Gráfico 35.</b>   | Grado de participación de la juventud asociada, según número de asociaciones de pertenencia y tipo de asociación de mayor implicación (%) . . . . .                                              | 78 |
| <b>36. grafikoa.</b> | Gazte asoziatuen parte-hartzearen maiztasuna, kide den elkarte kopuruaren eta inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%) . . . . .                                                         | 80 |
| <b>Gráfico 36.</b>   | Frecuencia de la participación de la juventud asociada que participa, según número de asociaciones de pertenencia y tipo de asociación de mayor implicación (%) . . . . .                        | 80 |
| <b>37. grafikoa.</b> | Elkarteetan parte hartzen duten gazte asoziatuen parte hartzeko arrazoiak (%) . . . . .                                                                                                          | 81 |
| <b>Gráfico 37.</b>   | Motivos para participar en las asociaciones por parte de la juventud asociada que participa (%) . . . . .                                                                                        | 81 |
| <b>38. grafikoa.</b> | Parte hartzen duten gazte asoziatuen parte-hartzearen motibazioak, inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%) . . . . .                                                                    | 82 |
| <b>Gráfico 38.</b>   | Motivaciones para participar de la juventud asociada que participa, según tipo de asociación de mayor implicación (%) . . . . .                                                                  | 82 |
| <b>39. grafikoa.</b> | Elkarteetako parte-hartze indizea (%) . . . . .                                                                                                                                                  | 83 |
| <b>Gráfico 39.</b>   | Índice de participación en asociaciones (%) . . . . .                                                                                                                                            | 83 |

|                      |                                                                                                                                                               |     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>40. grafikoa.</b> | Elkarteetako parte-hartze indizea, politikarekiko interesaren eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                                           | 84  |
| <b>Gráfico 40.</b>   | Índice de participación en asociaciones, según interés por la política y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . .                                     | 84  |
| <b>41. grafikoa.</b> | Nola banatzen dira Euskadiko gazteak boluntariotzan izandako esperientziaren arabera? (%) . . . .                                                             | 89  |
| <b>Gráfico 41.</b>   | ¿Cómo se distribuye la juventud vasca de acuerdo a su experiencia en voluntariado? (%) . . . . .                                                              | 89  |
| <b>42. grafikoa.</b> | Boluntariotza-jarduerak egitea, elkarteetako kideztaren eta gurasoen boluntariotzaren arabera (%)                                                             | 90  |
| <b>Gráfico 42.</b>   | Realización de actividades de voluntariado, según pertenencia a asociaciones y voluntariado de los progenitores (%) . . . . .                                 | 90  |
| <b>43. grafikoa.</b> | Boluntariotza uzteko arrazoiak (%) . . . . .                                                                                                                  | 91  |
| <b>Gráfico 43.</b>   | Motivos para abandonar el voluntariado (%) . . . . .                                                                                                          | 91  |
| <b>44. grafikoa.</b> | Momentu jakinetako lan boluntarioak egitea (%) . . . . .                                                                                                      | 92  |
| <b>Gráfico 44.</b>   | Realización de trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . .                                                                                                   | 92  |
| <b>45. grafikoa.</b> | Momentu jakinetako lan boluntarioak egitea, elkarteetako kideztaren eta boluntariotza egitearen arabera (%) . . . . .                                         | 93  |
| <b>Gráfico 45.</b>   | Realización de trabajos voluntarios puntuales, según pertenencia a asociaciones y realización de voluntariado (%) . . . . .                                   | 93  |
| <b>46. grafikoa.</b> | Gazteen sailkapena boluntariotzako eta lan boluntarioetako esperientziaren arabera (%) . . . . .                                                              | 94  |
| <b>Gráfico 46.</b>   | Clasificación de la juventud en función de la experiencia en voluntariado y en trabajos voluntarios (%) . . . . .                                             | 94  |
| <b>47. grafikoa.</b> | Boluntariotza edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko alor nagusia, sexuaren arabera (%) .                                                            | 96  |
| <b>Gráfico 47.</b>   | Principal ámbito de realización de voluntariado o trabajos voluntarios puntuales, según sexo (%) . .                                                          | 96  |
| <b>48. grafikoa.</b> | Boluntariotza eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko arrazoiak (%) . . . . .                                                                     | 98  |
| <b>Gráfico 48.</b>   | Motivos para hacer voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . .                                                                              | 98  |
| <b>49. grafikoa.</b> | Boluntariotza eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko arrazoiak, gizarte-maila subjektiboaren eta gurasoen boluntariotzaren arabera (%) . . . . . | 100 |
| <b>Gráfico 49.</b>   | Motivos para hacer voluntariado y/o trabajos voluntarios puntuales, según clase social subjetiva y voluntariado de los progenitores (%) . . . . .             | 100 |
| <b>50. grafikoa.</b> | Boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizea (%) . . . . .                                                                                | 102 |
| <b>Gráfico 50.</b>   | Índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios (%) . . . . .                                                                                  | 102 |
| <b>51. grafikoa.</b> | Boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizea, elkarteetako kideztaren eta gurasoen boluntariotzaren arabera (%) . . . . .                 | 103 |
| <b>Gráfico 51.</b>   | Índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios, según pertenencia a asociaciones y voluntariado de los progenitores (%) . . . . .             | 103 |
| <b>52. grafikoa.</b> | Manifestazio eta elkarretaratzeetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren eta inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%) . . . . .            | 107 |
| <b>Gráfico 52.</b>   | Grado de participación en manifestaciones y concentraciones, según interés en la política y tipo de asociación de mayor implicación (%) . . . . .             | 107 |
| <b>53. grafikoa.</b> | Sinadura-bilketetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren eta inplikazio gehieneko elkarte-motaren arabera (%) . . . . .                            | 108 |
| <b>Gráfico 53.</b>   | Grado de participación en la firma de peticiones reivindicativas, según interés en la política y tipo de asociación de mayor implicación (%) . . . . .        | 108 |

|                      |                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>54. grafikoa.</b> | Helburu sozialetarako diru-bilketetako parte-hartze maila, momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen eta gurasoen asoziazionismoaren arabera (%) . . . . .                 | 110 |
| <b>Gráfico 54.</b>   | Grado de participación en la recaudación de fondos para fines sociales, según realización de trabajos voluntarios puntuales y asociacionismo de los progenitores (%) . . . . . | 110 |
| <b>55. grafikoa.</b> | Interneteko eztabaida eta salaketetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%) . . . . .                  | 112 |
| <b>Gráfico 55.</b>   | Grado de participación en debates y denuncias en Internet, según interés en la política y realización de trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . .                          | 112 |
| <b>56. grafikoa.</b> | Batzar eta asanbladetakoko parte-hartze maila, politikarekiko interesaren, elkarteetako kideztaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%) . . . . .     | 114 |
| <b>Gráfico 56.</b>   | Grado de participación en asambleas, según interés en la política, pertenencia a asociaciones y realización de trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . .                    | 114 |
| <b>57. grafikoa.</b> | Edozelako hauteskundeetako parte-hartze maila, politikarekiko interesaren, elkarteetako kideztaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%) . . . . .     | 116 |
| <b>Gráfico 57.</b>   | Grado de participación en elecciones de cualquier tipo, según interés en la política, pertenencia a asociaciones y realización de trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . . | 116 |
| <b>58. grafikoa.</b> | Jarduera herrikoietako parte-hartze maila, elkarteetako kideztaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%) . . . . .                                     | 117 |
| <b>Gráfico 58.</b>   | Grado de participación en eventos populares, según pertenencia a asociaciones y realización de trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . .                                    | 117 |
| <b>59. grafikoa.</b> | Odola edo organoak emateko parte-hartze maila, ikasketa-mailaren eta momentu jakinetako lan boluntarioak egitearen arabera (%) . . . . .                                       | 119 |
| <b>Gráfico 59.</b>   | Grado de participación en donaciones de sangre u órganos, según nivel de estudios y realización de trabajos voluntarios puntuales (%) . . . . .                                | 119 |
| <b>60. grafikoa.</b> | Ekintza sozialetako parte-hartzearen sailkapena (%) . . . . .                                                                                                                  | 120 |
| <b>Gráfico 60.</b>   | Clasificación de la participación en distintos tipos de acciones sociales (%) . . . . .                                                                                        | 120 |
| <b>61. grafikoa.</b> | Ekintza sozialetako inplikazioaren indizea (%) . . . . .                                                                                                                       | 121 |
| <b>Gráfico 61.</b>   | Índice de implicación en acciones sociales (%) . . . . .                                                                                                                       | 121 |
| <b>62. grafikoa.</b> | Ekintza sozialetako inplikazioaren indizea, politikarekiko interesaren eta elkarte bateko edo gehiagoko kide izatearen arabera (%) . . . . .                                   | 122 |
| <b>Gráfico 62.</b>   | Índice de implicación en acciones sociales, según interés en la política y pertenencia a una o varias asociaciones (%) . . . . .                                               | 122 |
| <b>63. grafikoa.</b> | Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa (%) . . . . .                                                                                                                        | 126 |
| <b>Gráfico 63.</b>   | Índice sintético de participación social (%) . . . . .                                                                                                                         | 126 |
| <b>64. grafikoa.</b> | Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, gizarte-maila subjektiboaren eta politikarekiko interesaren arabera (%) . . . . .                                                   | 127 |
| <b>Gráfico 64.</b>   | Índice sintético de participación social, según clase social subjetiva e interés en la política (%) . . . . .                                                                  | 127 |
| <b>65. grafikoa.</b> | Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, gurasoen asoziazionismoaren eta boluntariotzaren arabera (%) . . . . .                                                              | 128 |
| <b>Gráfico 65.</b>   | Índice sintético de participación social, según asociacionismo y voluntariado de los progenitores (%) . . . . .                                                                | 128 |

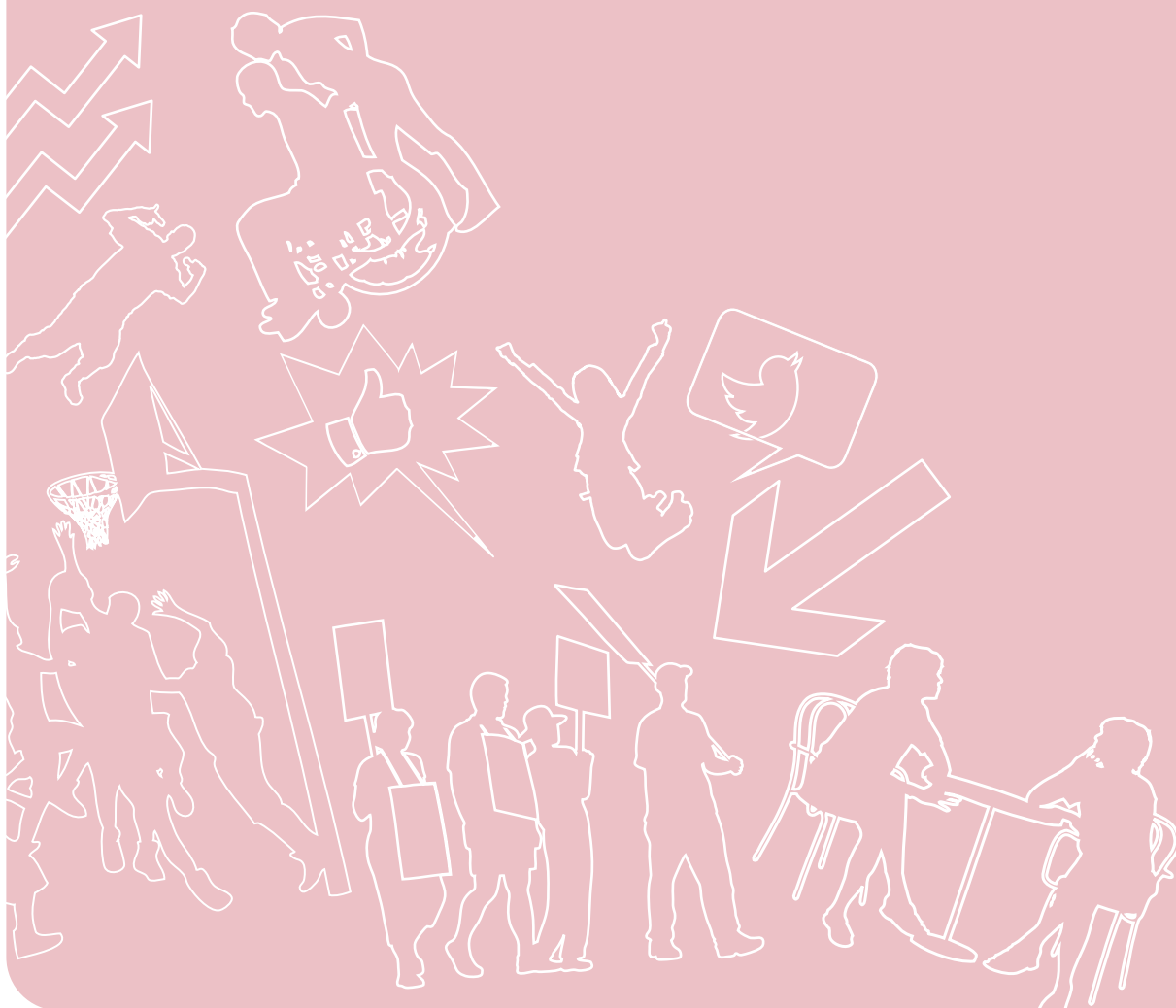


|                      |                                                                                                                                                                                                 |     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>66. grafikoa.</b> | Parte-hartze sozialaren indize sintetikoa, gauzak aldatzen saiatzea alperrikakoa delako<br>ustearen eta egungo bizi-erritmoak parte-hartzea galarazten duelako iritziazen arabera (%) . . . . . | 128 |
| <b>Gráfico 66.</b>   | Índice sintético de participación social, según la opinión sobre si es inútil tratar<br>de cambiar las cosas y sobre si el ritmo de vida actual impide participar (%) . . . . .                 | 128 |

# ANEXO I. ERANSKINA

## EMAITZEN TAULAK

## TABLAS DE RESULTADOS



## GURUTZEETAKO ALDAGAIK

Tauletan erabili diren gurutzeetako aldagaiak eta horiek osatzen dituzten taldeak honako hauek dira:

- Lurraldea: Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- Sexua: gizona, emakumea.
- Adin-taldeak: 15 -19, 20 -24 eta 25 -29
- Ikasketa-maila (amaituak edo egiten): bigarren mailakoak (DBH edo baliokideak, Batxilergoa edo erdi-mailako heziketa-zikloa), goi-mailakoak (goi-mailako heziketa-zikloa, graduako unibertsitate-ikasketak, gradu ondoko ikasketak, masterra...).
- Jardun nagusia: ikasten, lanean, langabezian.
- Gizarte-maila subjektiboa (elkarrizketatuak berak kokatzen du bere burua eskalan): altua edo ertain-altua, ertaina, baxua edo ertain-baxua.
- Politikarekiko interesa: handia + nahikoa, txikia + batere ez.

## VARIABLES DE CRUCE

Las variables de cruce utilizadas en las tablas y los colectivos que las componen son las siguientes:

- Territorio: Álava, Bizkaia y Gipuzkoa.
- Sexo: hombre, mujer.
- Grupos de edad: 15-19, 20-24, 25-29.
- Nivel de estudios (finalizados o en curso): secundarios (ESO o equivalentes, Bachiller o ciclo formativo de grado medio), superiores (ciclo formativo de grado superior, estudios universitarios de grado, estudios de postgrado, máster...).
- Ocupación principal: estudiando, trabajando, en paro.
- Clase social subjetiva (en la que se autoubica la persona encuestada): alta o media-alta, media, media-baja o baja.
- Interés por la política: mucho + bastante, poco + nada.

## EMAITZEN TAULEN AURKIBIDEA

### ÍNDICE DE TABLAS DE RESULTADOS

#### 1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK

##### 1. LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1. Sozializazioa parte-hartzeko inguruetan . . . . .                                                            | 156 |
| 1.1. Socialización en ambientes de participación                                                                  |     |
| 1.1.1. Familiaren erreferentzia . . . . .                                                                         | 156 |
| 1.1.1. La referencia familiar                                                                                     |     |
| 1.1.1.1. Guraso asoziatuak . . . . .                                                                              | 156 |
| 1.1.1.1. Progenitores asociados                                                                                   |     |
| 1.1.1.2. Boluntariotzan edo lan boluntarioetan esperientzia duten gurasoak . . . . .                              | 157 |
| 1.1.1.2. Progenitores con experiencia en voluntariado o en trabajos voluntarios                                   |     |
| 1.1.2. Eskolako erreferentzia . . . . .                                                                           | 158 |
| 1.1.2. La referencia escolar                                                                                      |     |
| 1.1.3. Inguruko erreferentzia (lagunak, auzokoak, laneko edo eskolako adiskideak) . . . . .                       | 159 |
| 1.1.3. La referencia del entorno cercano de amistades, vecindario o compañeros y compañeras de trabajo o estudios |     |
| 1.1.3.1. Inguruan elkarrekin parte hartzen duen jendea ezagutzea . . . . .                                        | 159 |
| 1.1.3.1. Conocimiento en el entorno cercano de gente que participa en asociaciones                                |     |
| 1.1.3.2. Inguruan boluntariotzan parte hartzen duen jendea ezagutzea . . . . .                                    | 160 |
| 1.1.3.2. Conocimiento en el entorno cercano de gente que realiza voluntariado                                     |     |
| 1.2. Parte-hartzeari buruzko iritziak . . . . .                                                                   | 161 |
| 1.2. Opiniones sobre la participación                                                                             |     |
| 1.2.1. Gauzak aldatzen saiatzeko ahaleginaren baliagarritasuna . . . . .                                          | 161 |
| 1.2.1. Validez del esfuerzo por tratar de cambiar las cosas                                                       |     |
| 1.2.2. Parte-hartzea eta gaur egungo bizi-erritmoa . . . . .                                                      | 162 |
| 1.2.2. Participación y ritmo de vida actual                                                                       |     |
| 1.2.3. Elkarrekin zaharkitzapena . . . . .                                                                        | 163 |
| 1.2.3. La obsolescencia de las asociaciones                                                                       |     |
| 1.3. Konfiantza . . . . .                                                                                         | 164 |
| 1.3. Confianza                                                                                                    |     |
| 1.3.1. Konfiantza pertsonengan . . . . .                                                                          | 164 |
| 1.3.1. Confianza en las personas                                                                                  |     |
| 1.3.2. Konfiantza erakundetan . . . . .                                                                           | 165 |
| 1.3.2. Confianza en instituciones                                                                                 |     |

**2. ELKARTEGINTZA****2. ASOCIACIONISMO**

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1 Elkarte edo taldeetako kideztaren hedapena. . . . .                                            | 166 |
| 2.1. Extensión de la pertenencia a asociaciones o grupos                                           |     |
| 2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak . . . . .                                                    | 167 |
| 2.2. Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud                               |     |
| 2.2.1. Kirol-elkarteak eta mendi-taldeak. . . . .                                                  | 167 |
| 2.2.1. Asociaciones deportivas o de montaña                                                        |     |
| 2.2.2. Gazte-lokalak . . . . .                                                                     | 168 |
| 2.2.2. Lonjas o locales juveniles                                                                  |     |
| 2.2.3. Dibertimendurako elkarteak (konpartsak, peñak, blusak, elkarte gastronomikoak...) . . . . . | 169 |
| 2.2.3. Sociedades recreativas (comparsas, peñas, blusas, sociedades gastronómicas...)              |     |
| 2.2.4. Gazte- eta aisialdi-elkarteak . . . . .                                                     | 170 |
| 2.2.4. Asociaciones juveniles o de tiempo libre                                                    |     |
| 2.2.5. Elkarte kulturalak edo artistikoak . . . . .                                                | 171 |
| 2.2.5. Asociaciones culturales o artísticas                                                        |     |
| 2.2.6. Osasunari edo osasun-laguntzari lotutako elkarteak . . . . .                                | 172 |
| 2.2.6. Asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria                            |     |
| 2.2.7. Giza-eskubideen inguruko elkarteak, elkarte pazifistak, feministak, LGTB... . . . . .       | 173 |
| 2.2.7. Asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, LGTB...                           |     |
| 2.2.8. Ikasleen elkarte edo mugimenduak . . . . .                                                  | 174 |
| 2.2.8. Organizaciones o movimientos estudiantiles                                                  |     |
| 2.2.9. Elkarte politikoak, alderdi politikoak edo alderdietako gazteriak . . . . .                 | 175 |
| 2.2.9. Asociaciones políticas, partidos políticos o juventudes de partidos                         |     |
| 2.2.10. Sindikatuak, enpresarien edota profesionalen elkarteak . . . . .                           | 176 |
| 2.2.10. Sindicatos, asociaciones empresariales o profesionales                                     |     |
| 2.2.11. Elkarte ekologistak edo kontsumo ekologikoenak . . . . .                                   | 177 |
| 2.2.11. Asociaciones ecologistas o de consumo ecológico                                            |     |
| 2.2.12. Talde erlijiosoak edo parrokiako taldeak . . . . .                                         | 178 |
| 2.2.12. Grupos religiosos o parroquiales                                                           |     |
| 2.2.13. Gaztetxeetara joatea . . . . .                                                             | 179 |
| 2.2.13. Asistencia a gaztetxes                                                                     |     |
| 2.3. Inplikazioa elkarteetan . . . . .                                                             | 180 |
| 2.3. Implicación en asociaciones                                                                   |     |
| 2.3.1. Inplikazio handieneko elkarteak. . . . .                                                    | 180 |
| 2.3.1. Asociaciones con mayor implicación                                                          |     |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 2.3.2. Elkartetako parte-hartze maila . . . . .          | 181 |
| 2.3.2. Grado de participación en asociaciones            |     |
| 2.3.3. Elkartetako parte-hartzearen maiztasuna . . . . . | 182 |
| 2.3.3. Frecuencia de la participación en asociaciones    |     |
| 2.3.4. Elkartetan parte hartzeko motibazioak . . . . .   | 183 |
| 2.3.4. Motivaciones para participar en asociaciones      |     |
| 2.4. Elkartetako parte-hartzearen indizea . . . . .      | 184 |
| 2.4. Índice de participación en asociaciones             |     |

### 3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK

#### 3. VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.1. Boluntariotza . . . . .                                                                 | 185 |
| 3.1. El voluntariado                                                                         |     |
| 3.1.1. Boluntariotzaren hedapena . . . . .                                                   | 185 |
| 3.1.1. Extensión del voluntariado                                                            |     |
| 3.1.2. Boluntariotza egitearen maiztasuna . . . . .                                          | 186 |
| 3.1.2. Frecuencia de realización de voluntariado                                             |     |
| 3.1.3. Boluntariotza uzteko arrazoiak . . . . .                                              | 187 |
| 3.1.3. Motivos para abandonar el voluntariado                                                |     |
| 3.2. Boluntario-lanak momentu jakinetan . . . . .                                            | 188 |
| 3.2. Los trabajos voluntarios puntuales                                                      |     |
| 3.3. Boluntariotzaren eta lan boluntarioen alorrak . . . . .                                 | 189 |
| 3.3. Ámbitos de actuación del voluntariado y los trabajos voluntarios                        |     |
| 3.4. Boluntariotza eta/edo momentu jakinetako lan boluntarioak egiteko motibazioak . . . . . | 190 |
| 3.4. Motivaciones para hacer voluntariado y/o trabajos voluntarios                           |     |
| 3.5. Boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizea . . . . .              | 191 |
| 3.5. Índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios                          |     |

### 4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA

#### 4. PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 4.1. Manifestazioak eta elkarretaratzeak . . . . .  | 192 |
| 4.1. Manifestaciones y concentraciones              |     |
| 4.2. Sinadura-bilketak . . . . .                    | 193 |
| 4.2. Recogidas de firmas                            |     |
| 4.3. Diru-bilketak . . . . .                        | 194 |
| 4.3. Recaudaciones de fondos                        |     |
| 4.4. Interneteko eztabaidak edo salaketak . . . . . | 195 |
| 4.4. Debates o denuncias en Internet                |     |

|                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------|------------|
| 4.5. Batzarrak . . . . .                                      | 196        |
| 4.5. Asambleas                                                |            |
| 4.6. Hauteskundeak eta bozketak . . . . .                     | 197        |
| 4.6. Elecciones y votaciones                                  |            |
| 4.7. Herri-giroko jai-jarduerak . . . . .                     | 198        |
| 4.7. Eventos lúdicos populares                                |            |
| 4.8. Odola edo organoak ematea. . . . .                       | 199        |
| 4.8. Donación de sangre u órganos                             |            |
| 4.9. Ekintza sozialetako inplikazioaren indizea . . . . .     | 200        |
| 4.9. Índice de implicación en acciones sociales               |            |
| <b>5. PARTE-HARTZE SOZIALAREN INDIZE SINTETIKOA . . . . .</b> | <b>201</b> |
| <b>5. ÍNDICE SINTÉTICO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL</b>            |            |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.1. Sozializazioa parte-hartzeko inguruetan / Socialización en ambientes de participación

1.1.1. Familiaren erreferentzia / La referencia familiar

1.1.1.1. Guraso asoziatuak / Progenitores asociados

Zure aita edo ama badira edo izan dira elkarre, talde, alderdi, sindikatu edo erakunderen bateko kideak?  
¿Tu padre y/o tu madre son o han sido miembros de alguna asociación, grupo, partido, sindicato u organización?

|                                                                                                                                   | Lurraldea<br>Territorio | Sexua<br>Sexo |         | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |                   |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                                   | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                       |                      | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                                           |                                           |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------|--------------------------------|-------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                   |                         | Araba / Álava | Bizkaia | Gipuzkoa                       | Emakumea<br>Mujer | 20-24 | 25-29                               | Bigarren mailakoak<br>Secundarios | Goi-mailakoak<br>Superiores           | Ikasten<br>Estudiando | Lanean<br>Trabajando | Langabezian<br>En paro                                 | Altua + Erdain-altua<br>Alta + Media-alta | Erdain-baxua + Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |                                                       | Txikia + Batare ez<br>Poco + Nada |      |      |
| Bai eta parte hartzen dute edo zuten<br>Sí, y participan o participaban                                                           |                         | 31,3          | 22,7    | 31,8                           | 26,3              | 27,7  | 19,3                                | 27,5                              | 32,0                                  | 16,8                  | 31,5                 | 23,5                                                   | 33,8                                      | 30,7                                      | 36,8                                 | 24,9                                                  | 27,8                              | 35,9 | 18,4 |
| Bai, baina ez dute inoiz parte hartu, kuota ordaintzeaz gain<br>Sí, pero no participan ni participaban más allá de pagar la cuota |                         | 4,9           | 5,8     | 4,7                            | 4,9               | 5,6   | 3,1                                 | 5,1                               | 7,0                                   | 5,4                   | 5,1                  | 5,4                                                    | 4,6                                       | 4,3                                       | 5,2                                  | 5,1                                                   | 5,0                               | 6,7  | 3,6  |
| Ez, inoiz ez<br>No, nunca                                                                                                         |                         | 53,4          | 62,2    | 49,8                           | 58,6              | 55,0  | 58,5                                | 59,6                              | 53,4                                  | 59,8                  | 55,5                 | 58,2                                                   | 54,9                                      | 55,1                                      | 46,6                                 | 59,3                                                  | 57,1                              | 48,1 | 65,7 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                                     |                         | 10,4          | 9,4     | 13,8                           | 10,2              | 11,7  | 19,1                                | 7,8                               | 7,5                                   | 18,0                  | 7,9                  | 12,9                                                   | 6,7                                       | 9,9                                       | 11,5                                 | 10,7                                                  | 10,1                              | 9,3  | 12,3 |
| Guztira / Total                                                                                                                   |                         | 100           | 100     | 100                            | 100               | 100   | 100                                 | 100                               | 100                                   | 100                   | 100                  | 100                                                    | 100                                       | 100                                       | 100                                  | 100                                                   | 100                               | 100  | 100  |
| (n)                                                                                                                               |                         | 1512          | 406     | 602                            | 756               | 756   | 432                                 | 432                               | 648                                   | 460                   | 1049                 | 928                                                    | 407                                       | 163                                       | 243                                  | 1057                                                  | 195                               | 736  | 766  |



1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.1. Sozializazioa parte-hartzeko inguruetan / Socialización en ambientes de participación

1.1.1. Familiaren erreferentzia / La referencia familiar

1.1.1.2. Boluntariotzan edo lan boluntarioetan esperientzia-duten gurasoak / Progenitores con experiencia en voluntariado o en trabajos voluntarios

Zure aitak edo amak egin dute inoiz lan boluntario gisa?  
¿Tu padre y/o tu madre son o han hecho voluntariado en alguna ocasión?

| %               | Lurraldea<br>Territorio |               |         | Sexua<br>Sexo |                  | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                                   | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                       |                      | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                                         |                 |                                              | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|-----------------|-------------------------|---------------|---------|---------------|------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | Guztira<br>Total        | Araba / Álava | Bizkaia | Gipuzkoa      | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer              | 15-19 | 20-24 | 25-29                               | Bigarren mailakoak<br>Secundarios | Goi-mailakoak<br>Superiores           | Ikasten<br>Estudiando | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro                                  | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta | Ertain<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |
|                 |                         |               |         |               |                  |                                |       |       |                                     |                                   |                                       |                       |                      |                                                        |                                         |                 |                                              |                                                       |                                   |
| Bai / Sí        | 32,7                    | 37,3          | 28,8    | 36,8          | 33,8             | 31,6                           | 33,8  | 31,0  | 33,2                                | 31,6                              | 33,1                                  | 33,4                  | 32,3                 | 30,8                                                   | 41,0                                    | 31,4            | 31,3                                         | 38,2                                                  | 27,5                              |
| Ez / No         | 44,0                    | 41,1          | 49,1    | 37,3          | 40,1             | 48,1                           | 37,0  | 46,4  | 47,3                                | 43,0                              | 44,5                                  | 41,4                  | 47,2                 | 51,0                                                   | 31,7                                    | 45,9            | 49,1                                         | 38,8                                                  | 49,3                              |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 23,3                    | 21,6          | 22,1    | 26,0          | 26,1             | 20,3                           | 29,2  | 22,6  | 19,6                                | 25,4                              | 22,4                                  | 25,2                  | 20,5                 | 18,2                                                   | 27,3                                    | 22,7            | 19,6                                         | 23,0                                                  | 23,2                              |
| Guztira / Total | 100                     | 100           | 100     | 100           | 100              | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                               | 100                                   | 100                   | 100                  | 100                                                    | 100                                     | 100             | 100                                          | 100                                                   | 100                               |
| (n)             | 1512                    | 406           | 602     | 504           | 756              | 756                            | 432   | 432   | 648                                 | 460                               | 1049                                  | 928                   | 407                  | 163                                                    | 243                                     | 1057            | 195                                          | 736                                                   | 766                               |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.1. Sozializazioa parte-hartzeko inguruetan / Socialización en ambientes de participación

1.1.2. Eskolako erreferentzia / La referencia escolar

Orain, mesedez, esadazu zenbateraino zauden ados (oso ados, nahikoa ados, ez oso adose do batere adose z) ondoko baieztapenarekin:  
ZURE IKASKETA ZENTROAN IKASLEEN IRITZIA KONTUAN HARTZEN DA EDO HARTZEN ZEN  
A continuación me gustaría que me dijeras en qué medida estás de acuerdo (mucho, bastante, poco o nada) con la siguiente afirmación:  
EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SE TIENE O SE TENÍA EN CUENTA LA OPINIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES

|                                     | Guztira Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                       |                                         | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                         |                   |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                     |               | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go!-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Trabaiando                 | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta | Ertain<br>Media                                        | Ertain-baxua +<br>Baxua | Media-baja + Baxa | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |                                                       |
| Oso ados<br>Muy de acuerdo          | 15,9          | 14,7                    | 16,4    | 15,8     | 17,4             | 14,3              | 24,1                           | 14,4  | 11,3  | 20,0                                | 14,2                        | 17,6                                  | 12,5                  | 13,0                                    | 18,1                                                   | 15,7                    | 14,5              | 15,6                                 | 16,3                                                  |
| Nahikoa ados<br>Bastante de acuerdo | 36,2          | 35,2                    | 35,3    | 37,9     | 37,0             | 35,3              | 40,2                           | 37,1  | 32,5  | 41,2                                | 34,0                        | 37,0                                  | 35,6                  | 34,7                                    | 34,8                                                   | 37,2                    | 31,5              | 32,8                                 | 39,3                                                  |
| Ez oso ados<br>Poco de acuerdo      | 31,1          | 33,9                    | 31,4    | 29,5     | 30,2             | 32,1              | 23,3                           | 33,5  | 34,9  | 22,2                                | 34,9                        | 29,8                                  | 32,8                  | 34,4                                    | 33,3                                                   | 31,4                    | 27,5              | 33,1                                 | 29,3                                                  |
| Batere ados ez<br>Nada de acuerdo   | 13,8          | 14,0                    | 13,8    | 13,9     | 12,4             | 15,3              | 9,4                            | 12,4  | 18,2  | 11,5                                | 14,9                        | 12,8                                  | 15,5                  | 15,0                                    | 12,2                                                   | 12,7                    | 23,5              | 16,6                                 | 11,2                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                       | 2,9           | 2,2                     | 3,2     | 3,0      | 3,0              | 2,9               | 3,1                            | 2,7   | 3,1   | 5,2                                 | 2,0                         | 2,8                                   | 3,5                   | 2,9                                     | 1,6                                                    | 2,9                     | 3,0               | 1,8                                  | 3,9                                                   |
| Guztira / Total                     | 100           | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                   | 100                                     | 100                                                    | 100                     | 100               | 100                                  | 100                                                   |
| (n)                                 | 1512          | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                   | 163                                     | 243                                                    | 1057                    | 195               | 736                                  | 766                                                   |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.1. Sozializazioa parte-hartzeko inguruetan / Socialización en ambientes de participación

1.1.3. Inguruko enreferentzia (lagunak, auzokoak, laneko edo eskolako adiskideak) /

La referencia del entorno cercano de amistades, vecindario o compañeros y compañeras de trabajo o estudios

1.1.3.1. Inguruan elkarreetan parte hartzen duen jendea ezagutzen duen lanean, auzoan eta abarreetan ezagutzen duzu zuk, nahi izanez gero, parte hartu ahal izango zenukeen erakundeetan parte hartzen duen jendea?

¿En tu entorno cercano de amistades, centro de estudios o de trabajo, vecindario, etc., conoces gente que participa en asociaciones u organizaciones en las que tú también podrías participar si quisieras?

|                 | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                              | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                  |                                            |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|-----------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                 |                  | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go-i mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-altu                | Ertaino<br>Media | Ertain-baxu +<br>Baxu<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |                                                       |
| Bai / Sí        | 63,3             | 66,7                    | 64,3    | 60,1     | 62,9             | 63,8              | 59,2                           | 63,9  | 65,8  | 50,5                                | 68,9                         | 63,5                                  | 66,9                 | 53,3                  | 67,0                                                   | 62,7             | 63,0                                       | 74,1                                 | 52,8                                                  |
| Ez / No         | 30,4             | 25,6                    | 31,4    | 31,0     | 31,1             | 29,7              | 34,6                           | 29,1  | 28,4  | 41,4                                | 25,5                         | 30,4                                  | 28,8                 | 34,5                  | 30,0                                                   | 30,1             | 31,8                                       | 21,8                                 | 38,7                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6,3              | 7,7                     | 4,3     | 8,9      | 6,0              | 6,6               | 6,2                            | 7,0   | 5,8   | 8,1                                 | 5,5                          | 6,1                                   | 4,4                  | 12,2                  | 2,9                                                    | 7,3              | 5,2                                        | 4,1                                  | 8,5                                                   |
| Guztira / Total | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                          | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100              | 100                                        | 100                                  | 100                                                   |
| (n)             | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                         | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057             | 195                                        | 736                                  | 766                                                   |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN
- 1.1. Sozializazioa parte-hartzeko inguruetan / Socialización en ambientes de participación
- 1.1.3. Inguruko enereferentzia (lagunak, auzokoak, laneko edo eskolako adiskideak) /
- La referencia del entorno cercano de amistades, vecindario o compañeros y compañeras de trabajo o estudios
- 1.1.3.2. Inguruan boluntariotzan parte hartzen duen jendea ezagutzea / Conocimiento en el entorno cercano de gente que realiza voluntariado
- Zure lagunen artean, ikasketa zentroan edo lanean, auzoan eta abarreen ezagutzen duzu zuk, nahi izanez gero, egin dhal izango zenukeen lan boluntarioa egiten duen jendea?
- ¿En tu entorno cercano de amistades, centro de estudios o de trabajo, vecindario, etc., conoces gente que algún tipo de voluntariado que tú también podrías hacer si quisieras?

| %               | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                            | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                  |                         | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|-----------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Alta + Ertain-altua                                    | Ertaina<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |
| Bai / Sí        | 78,3                    | 77,9    | 73,3     | 75,4             | 77,6              | 72,2                           | 75,8  | 80,0  | 66,7                                | 80,7                       | 75,8                                  | 79,8                 | 72,5                  | 78,2                                                   | 76,4             | 75,5                    | 82,7                                                  | 70,9                              |
| Ez / No         | 16,0                    | 19,1    | 21,2     | 19,3             | 19,3              | 21,3                           | 20,7  | 16,8  | 26,7                                | 16,1                       | 19,2                                  | 17,8                 | 22,6                  | 18,1                                                   | 19,5             | 20,2                    | 13,8                                                  | 24,2                              |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5,7                     | 3,0     | 5,5      | 5,3              | 3,2               | 6,5                            | 3,5   | 3,2   | 6,6                                 | 3,2                        | 4,9                                   | 2,4                  | 4,9                   | 3,7                                                    | 4,2              | 4,3                     | 3,6                                                   | 4,9                               |
| Guztira / Total | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                        | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100              | 100                     | 100                                                   | 100                               |
| (n)             | 1512                    | 406     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                       | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057             | 195                     | 736                                                   | 766                               |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.2. Parte-hartzeari buruzko iritziak / Opiniones sobre la participación

1.2.1. Gauzak aldatzen saiatzeko ahaleginaren baliagarritasuna / Validez del esfuerzo por tratar de cambiar las cosas

Orain, mesedez, esadazu zenbateraino zauden ados (oso ados, nahikoa ados, ez oso ados edo batere ados ez) ondoko baleztapenarekin:

GEHIENETAN ALPERRIKAKOA DA GAUZAK ALDATZEN SAIAITZEA

A continuación me gustaría que me dijeras en qué medida estás de acuerdo (mucho, bastante, poco o nada) con la siguiente afirmación:

LA MAYORÍA DE LAS VECES ES INÚTIL TRATAR DE CAMBIAR LAS COSAS

|                                  | Guztira Total | Lurraldea Territorio |         |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila Nivel de estudios |                          | Jardun nagusia Ocupación principal |                   |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |              |                                      |                                   | Politikarekiko interesa Interés por la política |
|----------------------------------|---------------|----------------------|---------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                  |               | Araba / Álava        | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak Secundarios   | Go. mailakoak Superiores | Ikasten Estudiando                 | Lanean Trabajando | Langabezia En paro | Altu + Ertain-altu                               | Ertain Media | Ertain-baxu + Baxu Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa Mucho + Bastante |                                                 |
| Oso ados Muy de acuerdo          | 7,9           | 6,3                  | 8,4     | 7,8      | 8,0           | 7,7            | 6,2                         | 9,3   | 10,0  | 7,0                              | 7,7                      | 7,6                                | 10,3              | 7,8                | 7,4                                              | 9,8          | 6,9                                  | 8,9                               |                                                 |
| Nahikoa ados Bastante de acuerdo | 23,4          | 23,3                 | 23,1    | 23,8     | 24,4          | 24,9           | 24,6                        | 21,3  | 26,7  | 22,0                             | 23,2                     | 20,8                               | 29,9              | 21,8               | 23,7                                             | 24,2         | 17,8                                 | 28,8                              |                                                 |
| Ez oso ados Poco de acuerdo      | 33,7          | 35,8                 | 34,1    | 32,1     | 33,6          | 34,6           | 36,9                        | 30,6  | 34,0  | 33,5                             | 35,1                     | 34,0                               | 25,4              | 34,2               | 34,2                                             | 30,4         | 30,5                                 | 36,7                              |                                                 |
| Batere ados ez Nada de acuerdo   | 32,8          | 33,1                 | 32,1    | 33,7     | 32,1          | 29,7           | 29,8                        | 37,4  | 25,3  | 36,0                             | 31,6                     | 35,9                               | 31,4              | 34,7               | 32,3                                             | 33,8         | 43,0                                 | 22,9                              |                                                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                    | 2,2           | 1,5                  | 2,2     | 2,6      | 2,3           | 3,0            | 2,4                         | 1,5   | 3,9   | 1,5                              | 2,3                      | 1,7                                | 3,0               | 1,6                | 2,3                                              | 1,7          | 1,8                                  | 2,7                               |                                                 |
| Guztira / Total                  | 100           | 100                  | 100     | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                              | 100                      | 100                                | 100               | 100                | 100                                              | 100          | 100                                  | 100                               |                                                 |
| (n)                              | 1512          | 406                  | 602     | 504      | 756           | 756            | 432                         | 648   | 460   | 1049                             | 928                      | 407                                | 163               | 243                | 1057                                             | 195          | 736                                  | 766                               |                                                 |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.2. Parte-hartzeari buruzko iritzia / Opiniones sobre la participación

1.2.2. Parte-hartzea eta gaur egungo bizi-erritmoa / Participación y ritmo de vida actual

Orain, mesedez, esadazu zenbateraino zauden ados (oso ados, nahikoa ados, ez oso ados edo batere ados ez) ondoko baieztapenarekin:  
GAUR EGUNGO BIZITZA-ERRITMOAK ASKO OZTOPATZEN DU MODU AKTIBOAN PARTE HARTzea  
A continuación me gustaría que me dijeras en qué medida estás de acuerdo (mucho, bastante, poco o nada) con la siguiente afirmación:  
EL RITMO DE VIDA ACTUAL HACE QUE SEA MUY DIFÍCIL PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ALGO

| %                                   | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                        | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjektiva |                  |                         |                       | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|                                     |                  | Arabara / Álava         | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezian<br>En paro | Altuara +<br>Ertain-altua                               | Ertaina<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua | Media-baxa +<br>Baxua |                                                       |
| Oso ados<br>Muy de acuerdo          | 20,1             | 18,2                    | 20,8    | 20,0     | 20,1             | 20,2              | 15,0                           | 18,4  | 25,3  | 21,4                                | 19,6                        | 18,3                                  | 24,7                 | 20,7                   | 18,2                                                    | 18,4             | 33,3                    | 22,9                  | 17,5                                                  |
| Nahikoa ados<br>Bastante de acuerdo | 39,6             | 38,3                    | 39,1    | 41,1     | 39,4             | 39,9              | 40,0                           | 38,7  | 40,2  | 38,6                                | 40,2                        | 38,9                                  | 40,7                 | 42,6                   | 38,7                                                    | 40,4             | 36,8                    | 40,2                  | 39,3                                                  |
| Ez oso ados<br>Poco de acuerdo      | 25,4             | 29,2                    | 25,9    | 22,8     | 25,5             | 25,3              | 26,0                           | 28,1  | 22,9  | 24,4                                | 25,8                        | 27,3                                  | 22,2                 | 21,0                   | 26,7                                                    | 26,3             | 19,0                    | 22,4                  | 27,9                                                  |
| Batere ados ez<br>Nada de acuerdo   | 11,6             | 12,7                    | 11,3    | 11,4     | 12,3             | 10,8              | 15,2                           | 11,5  | 9,0   | 9,9                                 | 12,2                        | 12,3                                  | 9,4                  | 11,6                   | 13,9                                                    | 11,6             | 8,9                     | 12,9                  | 10,5                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                       | 3,2              | 1,7                     | 2,8     | 4,6      | 2,7              | 3,8               | 3,9                            | 3,3   | 2,7   | 5,7                                 | 2,2                         | 3,2                                   | 3,0                  | 4,1                    | 2,5                                                     | 3,3              | 2,0                     | 1,7                   | 4,8                                                   |
| Guztira / Total                     | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                    | 100                                                     | 100              | 100                     | 100                   | 100                                                   |
| (n)                                 | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                    | 243                                                     | 1057             | 195                     | 736                   | 766                                                   |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.2. Parte-hartzeari buruzko iritzia / Opiniones sobre la participación

1.2.3. Elkarteen zaharkitzapena / La obsolescencia de las asociaciones

Orain, mesedez, esadazu zenbateraino zauden ados (oso ados, nahikoa ados, ez oso ados edo batere ados ez) ondoko baieztapenarekin: ELKARTEAK ZAHARKITUTA GERATZEN ARI DIREN ERAKUNDEAK DIRA

A continuación me gustaría que me dijeras en qué medida estás de acuerdo (mucho, bastante, poco o nada) con la siguiente afirmación: LAS ASOCIACIONES SON INSTITUCIONES QUE SE ESTÁN QUEDANDO ANTICUADAS

| %                                   | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                       |                                         | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                         |                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                              |
|-------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                     | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Trabajando                 | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta | Ertain-<br>Media                                       | Ertain-baxua +<br>Baxua | Media-baja +<br>Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Txikia + Nada<br>Poco + Nada |
| Oso ados<br>Muy de acuerdo          | 8,5                     | 6,9     | 9,7      | 7,4              | 9,7               | 7,3                            | 6,4   | 8,8   | 9,8                                 | 8,4                         | 7,3                                   | 10,7                  | 9,6                                     | 5,2                                                    | 9,1                     | 8,9                  | 7,7                                                   | 9,2                          |
| Nahikoa ados<br>Bastante de acuerdo | 36,5                    | 33,2    | 37,7     | 36,3             | 40,1              | 32,8                           | 32,4  | 37,9  | 38,5                                | 37,4                        | 36,9                                  | 36,7                  | 35,8                                    | 38,9                                                   | 36,4                    | 35,6                 | 37,1                                                  | 35,9                         |
| Ez oso ados<br>Poco de acuerdo      | 36,6                    | 42,6    | 35,2     | 36,1             | 32,7              | 40,7                           | 36,2  | 34,4  | 34,3                                | 37,7                        | 38,8                                  | 31,8                  | 36,1                                    | 35,9                                                   | 37,2                    | 35,3                 | 36,1                                                  | 37,5                         |
| Batere ados ez<br>Nada de acuerdo   | 12,0                    | 12,6    | 11,6     | 12,4             | 11,9              | 12,2                           | 11,2  | 12,4  | 13,0                                | 11,7                        | 10,7                                  | 14,0                  | 13,5                                    | 15,7                                                   | 10,7                    | 14,0                 | 15,1                                                  | 8,8                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc                       | 6,3                     | 4,7     | 5,8      | 7,8              | 5,5               | 7,1                            | 8,6   | 5,9   | 4,8                                 | 4,8                         | 6,3                                   | 6,8                   | 5,0                                     | 4,2                                                    | 6,5                     | 6,2                  | 3,9                                                   | 8,6                          |
| Guztira / Total                     | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                   | 100                                     | 100                                                    | 100                     | 100                  | 100                                                   | 100                          |
| (n)                                 | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 756                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                   | 163                                     | 243                                                    | 1057                    | 195                  | 736                                                   | 766                          |

1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.3. Konfiantza / Confianza

1.3.1. Konfiantza pertsonengan / Confianza en las personas

Oro har, pertsona gehienengan konfiantza izan daitekeela uste duzu ala besteekiko harremanetan inoiz ez garaela behar bezain zuhurrak izaten uste duzu?  
¿En general dirías que se puede confiar en la mayoría de la gente o que nunca se es lo suficientemente prudente al tratar con los demás?

| %                                                                                          | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                  |                         |                   | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                            |                  | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go- mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertain-<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua | Media-baja + Baxa | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Txikia + Batere ez<br>Poco + Nada |
| Pertsona gehienengan konfiantza izan daiteke<br>Se puede confiar en la mayoría de la gente | 43,9             | 45,8                    | 38,5    | 51,8     | 47,4             | 40,3              | 40,1                           | 45,6  | 45,4  | 37,0                                | 47,0                        | 44,2                                  | 43,9                 | 43,8                  | 52,4                                                   | 44,3             | 33,2                    | 50,0              | 38,1                                                  |                                   |
| Inoiz ez gara behar bezain zuhurak izaten<br>Nunca se es suficientemente prudente          | 47,9             | 48,8                    | 53,4    | 38,6     | 45,1             | 50,8              | 51,6                           | 46,1  | 46,7  | 53,9                                | 45,2                        | 48,2                                  | 47,8                 | 45,3                  | 41,8                                                   | 47,1             | 58,2                    | 42,0              | 53,6                                                  |                                   |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                              | 8,2              | 5,4                     | 8,1     | 9,6      | 7,4              | 9,0               | 8,4                            | 8,3   | 7,9   | 9,2                                 | 7,8                         | 7,6                                   | 8,4                  | 10,9                  | 5,8                                                    | 8,6              | 8,6                     | 8,0               | 8,3                                                   |                                   |
| Guztira / Total                                                                            | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100              | 100                     | 100               | 100                                                   |                                   |
| (n)                                                                                        | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057             | 195                     | 736               | 766                                                   |                                   |



1. PARTE-HARTZEAREN OINARRIAK / LOS CIMIENTOS DE LA PARTICIPACIÓN

1.3. Konfiantza / Confianza

1.3.2. Konfiantza erakundetan / Confianza en instituciones

O eta 10en arteko eskala batean, zeinetan Oak “batere ez” eta 10ak “guztiz” esan nahi duten, zenbateraino duzu konfiantza...?  
Utilizando una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa “nada” y el 10 “totalmente”, ¿en qué medida confías en...?

|                                                                                                 | (0-10) | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                              |                                        |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |        |                  | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altua + Erdin-altua<br>Alta + Media-alta               | Erdin-baxua + Baxua<br>Media | Erdin-baja + Baxa<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |                                                       |
| ...alderdi politikoetan?<br>...los partidos políticos?                                          |        | 3.3              | 3.1                     | 3.2     | 3.5      | 3.4              | 3.2               | 3.7                            | 3.3   | 3.0   | 3.3                                 | 3.3                         | 3.5                                   | 3.0                  | 3.0                   | 3.8                                                    | 3.2                          | 2.9                                    | 3.9                                  | 2.7                                                   |
| ...sindikatuetan?<br>...los sindicatos?                                                         |        | 4.2              | 4.2                     | 4.1     | 4.4      | 4.1              | 4.4               | 4.6                            | 4.2   | 3.9   | 4.3                                 | 4.2                         | 4.4                                   | 3.9                  | 4.0                   | 4.4                                                    | 4.2                          | 3.9                                    | 4.5                                  | 3.9                                                   |
| ...Elizan?<br>...la Iglesia?                                                                    |        | 2.3              | 2.3                     | 2.3     | 2.3      | 2.2              | 2.3               | 2.9                            | 2.2   | 1.8   | 2.7                                 | 2.1                         | 2.5                                   | 1.9                  | 1.9                   | 2.5                                                    | 2.2                          | 2.0                                    | 2.0                                  | 2.5                                                   |
| ...gobernuz kanpoko erakundeetan?<br>...las ONG?                                                |        | 5.8              | 5.8                     | 5.8     | 5.8      | 5.6              | 6.0               | 6.3                            | 5.8   | 5.4   | 5.8                                 | 5.8                         | 6.0                                   | 5.3                  | 5.6                   | 6.1                                                    | 5.8                          | 5.5                                    | 6.0                                  | 5.6                                                   |
| ...gizarte-mugimenduetan eta<br>plataformetan?<br>...las plataformas y movimientos<br>sociales? |        | 6.4              | 6.4                     | 6.4     | 6.4      | 6.4              | 6.4               | 6.4                            | 6.6   | 6.3   | 6.2                                 | 6.5                         | 6.5                                   | 6.2                  | 6.5                   | 6.6                                                    | 6.4                          | 6.4                                    | 6.9                                  | 5.9                                                   |
| (n)                                                                                             |        | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057                         | 195                                    | 736                                  | 766                                                   |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.1. Elkarte edo taldeetako kideztaren hedapena / Extensión de la pertenencia a asociaciones o grupos

ONDOKO GALDERATIK EGINDAKO KALKULUA:  
Ondoren, elkarre, talde, erakunde eta gobernuz kanpoko erakundeei buruz hitz egingo dugu. Zerrenda bat irakurriko dizut eta, mesedez, esadazu zu elkarre, erakunde edo talde mota horietako baten kide zaren, lehen izaten zinen baina jada ez, edo inoiz ez zaren izan.

CÁLCULO A PARTIR DE LA SIGUIENTE PREGUNTA:  
A continuación vamos a hablar de las asociaciones, grupos, organizaciones y ONG. Te voy a leer un listado y, por favor, dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo de ese tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca.

|                                                                                                | Guztira Total | Lurraldea Territorio |         |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila Nivel de estudios |                         | Jardun nagusia Ocupación principal |                   |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |                                       |                                   |                                | Politikarekiko interesa Interés por la política |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|                                                                                                |               | Araba / Álava        | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoa Secundarios    | Goi-mailakoa Superiores | Ikasten Estudiando                 | Lanean Trabajando | Langabezia En paro | Altu + Erain-altu Media + Media-alta             | Erain-baxua + Baxua Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa Mucha + Bastante | Txikia + Batare ez Poco + Nada |                                                 |  |
| %                                                                                              |               |                      |         |          |               |                |                             |       |       |                                  |                         |                                    |                   |                    |                                                  |                                       |                                   |                                |                                                 |  |
| Elkarre edo talde mota bateko kidea<br>Miembro de un tipo de asociación                        | 28,5          | 25,2                 | 30,5    | 26,9     | 29,7          | 27,3           | 29,2                        | 27,6  | 28,7  | 28,5                             | 27,8                    | 28,1                               | 33,5              | 27,5               | 29,3                                             | 24,3                                  | 28,0                              | 28,9                           |                                                 |  |
| Elkarre edo talde mota bateko baino gehiagoko kidea<br>Miembro de varios tipos de asociaciones | 28,8          | 35,3                 | 25,3    | 31,4     | 34,0          | 23,4           | 33,8                        | 30,5  | 23,9  | 25,8                             | 31,7                    | 25,4                               | 20,6              | 41,2               | 26,9                                             | 24,4                                  | 36,7                              | 21,6                           |                                                 |  |
| ELKARTEGINTZA TASA ZABALA<br>TASA AMPLIADA DE ASOCIACIONISMO                                   | 57,3          | 60,5                 | 55,7    | 58,3     | 63,7          | 50,7           | 63,0                        | 58,1  | 52,6  | 54,3                             | 58,7                    | 53,5                               | 54,1              | 68,7               | 56,1                                             | 48,7                                  | 64,7                              | 50,5                           |                                                 |  |
| Kide izan zen lehen baina jada ez<br>Antes era miembro pero ya no                              | 25,5          | 25,7                 | 24,5    | 27,0     | 21,4          | 29,8           | 20,6                        | 26,7  | 28,1  | 25,5                             | 23,9                    | 28,0                               | 28,3              | 22,8               | 25,9                                             | 29,0                                  | 22,4                              | 28,4                           |                                                 |  |
| Inoiz ez da kide izan<br>Nunca ha sido miembro de ninguna asociación                           | 17,1          | 13,6                 | 19,7    | 14,7     | 14,9          | 19,5           | 16,4                        | 15,2  | 19,2  | 20,2                             | 16,6                    | 18,3                               | 17,6              | 8,2                | 18,0                                             | 22,3                                  | 12,9                              | 21,1                           |                                                 |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                  | 0,0           | 0,2                  | 0,0     | 0,0      | 0,0           | 0,1            | 0,0                         | 0,0   | 0,1   | 0,0                              | 0,0                     | 0,1                                | 0,0               | 0,2                | 0,0                                              | 0,0                                   | 0,1                               | 0,0                            |                                                 |  |
| Guztira / Total                                                                                | 100           | 100                  | 100     | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                              | 100                     | 100                                | 100               | 100                | 100                                              | 100                                   | 100                               | 100                            |                                                 |  |
| (n)                                                                                            | 1512          | 406                  | 602     | 504      | 756           | 756            | 432                         | 432   | 648   | 460                              | 1049                    | 928                                | 407               | 163                | 243                                              | 1057                                  | 736                               | 766                            |                                                 |  |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.1. Kirol-elkarteak edo mendi-taldeak / Asociaciones deportivas o de montaña

Esadazu zu ondoko elkarte, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

KIROL ELKARTE EDO KLUBAK, MENDI TALDEAK

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

ASOCIACIONES O CLUBES DEPORTIVOS O DE MONTAÑA.

|                                                      | Guztira Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketaren maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                 |                                              |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                      |               | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakook<br>Secundarios      | Go. mailakook<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | En pare<br>Langabezia | Altua + Erdain-altua<br>Alta + Media-alta              | Erdain<br>Media | Erdain-baxua +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |                                                       |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 23,9          | 25,7                    | 21,7    | 26,5     | 32,2             | 15,2              | 34,7                           | 18,5  | 20,2  | 27,0                                   | 22,5                        | 27,6                                  | 18,8                 | 13,7                  | 31,7                                                   | 23,8            | 12,7                                         | 26,7                                 | 21,2                                                  |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 26,3          | 23,8                    | 23,0    | 32,6     | 26,2             | 26,4              | 20,7                           | 31,6  | 26,1  | 21,0                                   | 28,7                        | 24,8                                  | 28,6                 | 29,5                  | 30,7                                                   | 25,2            | 27,5                                         | 29,4                                 | 23,5                                                  |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 49,8          | 50,3                    | 55,3    | 40,9     | 41,6             | 58,4              | 44,7                           | 49,8  | 53,6  | 52,1                                   | 48,8                        | 47,6                                  | 52,5                 | 56,8                  | 37,4                                                   | 51,0            | 59,8                                         | 43,8                                 | 55,3                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,0           | 0,2                     | 0,0     | 0,0      | 0,0              | 0,1               | 0,0                            | 0,0   | 0,1   | 0,0                                    | 0,1                         | 0,0                                   | 0,1                  | 0,0                   | 0,2                                                    | 0,0             | 0,0                                          | 0,1                                  | 0,0                                                   |
| Guztira / Total                                      | 100           | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                    | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100             | 100                                          | 100                                  | 100                                                   |
| (n)                                                  | 1512          | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                    | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057            | 195                                          | 736                                  | 766                                                   |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.2. Gazte-lokalak / Lonjas o locales juveniles

Esadazu zu ondoko elkarte, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izani:  
GAZTEEN LONJAK EDO LOKALAK  
Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:  
LONJAS O LOCALES JUVENILES

| %                                                    | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                                 |                                             | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                    |      |
|------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------|
|                                                      | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Trabajando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altuak + Erdien-altuak<br>Alta + Media-alta            | Erdien-baxuak + Baxuak<br>Media | Erdien-baxuak + Baxuak<br>Media-baja + Baja | Handiak + Nahikiak<br>Muchos + Bastantes              | Txikiak + Batez ez<br>Pocos + Nada |      |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 20,2                    | 17,7    | 22,5     | 17,8             | 28,4              | 11,8                           | 29,4  | 20,9  | 13,1                                | 24,9                        | 18,2                                  | 24,3                 | 12,6                  | 15,8                                                   | 23,6                            | 20,1                                        | 15,2                                                  | 22,5                               | 18,4 |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 21,5                    | 25,6    | 18,8     | 24,0             | 21,3              | 21,8                           | 16,4  | 24,3  | 23,1                                | 17,3                        | 23,5                                  | 19,1                 | 26,3                  | 22,5                                                   | 29,6                            | 20,1                                        | 20,6                                                  | 22,9                               | 20,2 |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 58,2                    | 56,5    | 58,7     | 58,2             | 50,3              | 66,4                           | 54,3  | 54,9  | 63,7                                | 57,9                        | 58,3                                  | 56,6                 | 60,9                  | 61,7                                                   | 46,6                            | 59,8                                        | 64,1                                                  | 54,5                               | 61,4 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,0                     | 0,2     | 0,0      | 0,0              | 0,0               | 0,1                            | 0,0   | 0,0   | 0,1                                 | 0,0                         | 0,1                                   | 0,0                  | 0,0                   | 0,0                                                    | 0,2                             | 0,0                                         | 0,0                                                   | 0,1                                | 0,0  |
| Guztira / Total                                      | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                             | 100                                         | 100                                                   | 100                                | 100  |
| (n)                                                  | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 756                            | 432   | 432   | 648                                 | 460                         | 1049                                  | 928                  | 407                   | 163                                                    | 243                             | 1057                                        | 195                                                   | 736                                | 766  |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarre-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.3. Dibertimendurako elkarreak (konpartsak, peñak, blusak, elkarre gastronomikoak...) /

Sociedades recreativas (comparsas, peñas, blusas, sociedades gastronómicas...)

Esadazu zu ondoko elkarre, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan: DIBERTIMENDUZKO TALDEAK (PEÑAK, KONPARTSAK, BLUSAK, TXOKOAK EDO ELKARTE GASTRONOMIKOAK...)

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca: SOCIEDADES RECREATIVAS (COMPARSAS, PEÑAS, BLUSAS, SOCIEDADES RECREATIVAS...)

|                                                   | Guztira Total | Lurraldea Territorio |         |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketako maila Nivel de estudios |                          | Jardun nagusia Ocupación principal |                   |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |             |                          |                                   | Politikarekiko interesa Interés por la política |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                   |               | Arabara / Alava      | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak Secundarios     | Go. mailakoak Superiores | Ikasten Estudiando                 | Lanean Trabajando | Langabezia En paro | Altuera + Erdi-altuera Alta + Media-alta         | Erdi- Media | Baxua Media-baxua + Baxa | Handia + Nahikoa Mucha + Bastante |                                                 |
| Kide zara gaur egun Perteneces actualmente        | 12,7          | 16,5                 | 8,7     | 17,2     | 14,8          | 10,4           | 11,4                        | 14,5  | 12,2  | 10,9                               | 13,4                     | 12,1                               | 14,1              | 13,0               | 15,6                                             | 11,8        | 13,6                     | 17,2                              | 8,5                                             |
| Kide izan zinen baina jada ez Antes sí pero ya no | 8,8           | 10,3                 | 6,5     | 11,9     | 7,1           | 10,7           | 7,6                         | 8,4   | 10,1  | 7,1                                | 9,6                      | 7,4                                | 11,7              | 10,4               | 13,5                                             | 8,4         | 6,5                      | 7,0                               | 10,8                                            |
| Inoiz ez zara kide izan Nunca                     | 78,4          | 72,9                 | 84,6    | 71,0     | 78,1          | 78,7           | 81,0                        | 77,2  | 77,4  | 81,7                               | 76,9                     | 80,4                               | 74,1              | 76,7               | 70,7                                             | 79,7        | 79,8                     | 75,8                              | 80,6                                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 0,1           | 0,2                  | 0,2     | 0,0      | 0,0           | 0,2            | 0,0                         | 0,0   | 0,3   | 0,3                                | 0,1                      | 0,0                                | 0,1               | 0,0                | 0,2                                              | 0,1         | 0,0                      | 0,1                               | 0,2                                             |
| Guztira / Total                                   | 100           | 100                  | 100     | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                                | 100                      | 100                                | 100               | 100                | 100                                              | 100         | 100                      | 100                               | 100                                             |
| (n)                                               | 1512          | 406                  | 602     | 504      | 756           | 756            | 432                         | 432   | 648   | 460                                | 1049                     | 928                                | 407               | 163                | 243                                              | 1057        | 195                      | 736                               | 766                                             |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarre-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.4. Gazte- eta aisialdi-elkarreak / Asociaciones juveniles o de tiempo libre

Esadazu zu ondoko elkarre, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

GAZTEEN ELKARTEAK EDO AISIALDIKO TALDEAK

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

ASOCIACIONES JUVENILES O DE TIEMPO LIBRE

| %                                                    | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                 |                                             | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                      | Arab / Álava            | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go- mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Trabajando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertain<br>Media | Ertain-baxu +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante                  | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 12,3                    | 12,9    | 10,5     | 15,1             | 12,4              | 15,8                           | 14,8  | 7,9   | 11,2                                | 12,8                        | 14,2                                  | 8,4                  | 10,6                  | 19,4                                                   | 11,3            | 10,8                                        | 14,3                                                  | 10,5                              |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 26,9                    | 27,2    | 23,9     | 31,4             | 29,7              | 22,2                           | 28,7  | 28,8  | 24,5                                | 28,0                        | 25,3                                  | 31,4                 | 27,4                  | 27,7                                                   | 26,4            | 26,9                                        | 29,9                                                  | 23,8                              |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 60,5                    | 59,4    | 65,2     | 53,5             | 57,4              | 62,1                           | 56,0  | 63,0  | 63,9                                | 59,0                        | 60,3                                  | 60,1                 | 61,3                  | 52,7                                                   | 62,1            | 62,0                                        | 55,5                                                  | 65,7                              |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,3                     | 0,5     | 0,3      | 0,0              | 0,4               | 0,0                            | 0,4   | 0,3   | 0,3                                 | 0,2                         | 0,2                                   | 0,1                  | 0,8                   | 0,2                                                    | 0,2             | 0,3                                         | 0,3                                                   | 0,0                               |
| Guztira / Total                                      | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100             | 100                                         | 100                                                   | 100                               |
| (n)                                                  | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057            | 195                                         | 736                                                   | 766                               |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarre-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.5. Elkarre kulturalak edo artistikoak / Asociaciones culturales o artísticas

Esadazu zu ondoko elkarre, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

KULTURARI EDO ARTEARI LOTUTAKO ELKARTEAK

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

ASOCIACIONES CULTURALES O ARTÍSTICAS

| %                                                    | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                               |                   | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                      |                  | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altua + Erdain-altua<br>Alta + Media-alta              | Erdain-baxua + Baxua<br>Media | Media-baja + Baxa | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante                  | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 9,9              | 10,4                    | 8,2     | 12,5     | 10,5             | 9,4               | 9,6                            | 10,7  | 9,6   | 7,0                                 | 11,3                        | 9,7                                   | 9,6                  | 12,8                  | 18,7                                                   | 8,5                           | 7,7               | 14,8                                                  | 5,3                               |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 7,9              | 7,7                     | 7,5     | 8,7      | 6,6              | 9,3               | 6,6                            | 9,0   | 8,0   | 4,7                                 | 9,3                         | 7,9                                   | 8,0                  | 7,7                   | 9,1                                                    | 7,3                           | 9,7               | 8,2                                                   | 7,6                               |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 82,1             | 81,7                    | 84,3    | 78,8     | 83,0             | 81,2              | 83,9                           | 80,3  | 82,2  | 88,3                                | 79,4                        | 82,4                                  | 82,3                 | 79,5                  | 71,9                                                   | 84,1                          | 82,6              | 76,9                                                  | 87,1                              |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,0              | 0,2                     | 0,0     | 0,0      | 0,0              | 0,1               | 0,0                            | 0,0   | 0,1   | 0,0                                 | 0,1                         | 0,0                                   | 0,1                  | 0,0                   | 0,2                                                    | 0,0                           | 0,0               | 0,1                                                   | 0,0                               |
| Guztira / Total                                      | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                           | 100               | 100                                                   | 100                               |
| (n)                                                  | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057                          | 195               | 736                                                   | 766                               |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarre-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.6. Osasunari edo osasun-laguntzari lotutako elkarreak / Asociaciones relacionadas con la salud o la asistencia sanitaria

Esadazu zu ondoko elkarre, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:  
OSASUNARI EDO OSASUN-LAGUNTZARI LOTUTAKO ELKARTEAK  
Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:  
ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA SALUD O LA ASISTENCIA SANITARIA

| %                                                    | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |         | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                 |                                            |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |  |
|------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------|--------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                      | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | En pare | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertain<br>Media | Ertain-baxu +<br>Baxu<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada                     |  |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 7,9                     | 7,6     | 6,1      | 5,7              | 8,6               | 5,1                            | 9,9   | 6,5   | 4,3                                 | 8,4                         | 7,1                                   | 7,9                  | 6,5     | 8,8                                                    | 7,4             | 4,0                                        | 7,9                                  | 6,6                                                   |  |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 3,2                     | 7,1     | 4,4      | 4,5              | 6,7               | 2,3                            | 5,8   | 7,9   | 3,0                                 | 6,8                         | 4,3                                   | 7,8                  | 8,7     | 6,1                                                    | 5,4             | 6,9                                        | 5,7                                  | 5,6                                                   |  |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 88,7                    | 85,2    | 89,3     | 89,4             | 84,6              | 92,4                           | 84,3  | 85,3  | 92,5                                | 84,6                        | 88,6                                  | 83,9                 | 84,8    | 84,9                                                   | 87,1            | 89,1                                       | 86,2                                 | 87,7                                                  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,2                     | 0,2     | 0,2      | 0,3              | 0,1               | 0,2                            | 0,0   | 0,3   | 0,2                                 | 0,2                         | 0,1                                   | 0,5                  | 0,0     | 0,2                                                    | 0,1             | 0,0                                        | 0,2                                  | 0,1                                                   |  |
| Guztira / Total                                      | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100     | 100                                                    | 100             | 100                                        | 100                                  | 100                                                   |  |
| (n)                                                  | 1512                    | 406     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163     | 243                                                    | 1057            | 195                                        | 736                                  | 766                                                   |  |



2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.7. Giza-eskubideen inguruko elkarteak, elkarte pazifistak, feministak, LGTB... / Asociaciones de derechos humanos, pacifistas, feministas, LGTB...

Esadazu zu ondoko elkarte, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

GIZA ESKUBIDEEN INGURUKOAK, BAKEGILEAK, FEMINISTAK, HOMOFOBIAKONTRAKOAK, LGTB...

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

ASOCIACIONES DE DERECHOS HUMANOS, PACIFISTAS, FEMINISTAS, LGTB...

|                                                   | Guztira Total | Lurraldea Territorio |         |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila Nivel de estudios |                         | Jardun nagusia Ocupación principal |                   |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |               |                      |                  | Politikarekiko interesa Interés por la política |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------|
|                                                   |               | Araba / Alava        | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakook Secundarios   | Goimailakook Superiores | Ikasten Estudiando                 | Lanean Trabajando | Langabezia En paro | Altua + Ertain-altua                             | Ertaina Media | Ertain-baxua + Baxua | Handia + Nahikoa |                                                 |
| Kide zara gaur egun Perteneces actualmente        | 6,1           | 7,2                  | 5,4     | 6,8      | 5,0           | 7,2            | 4,4                         | 7,2   | 6,5   | 3,8                              | 7,1                     | 5,7                                | 7,1               | 6,4                | 9,6                                              | 5,7           | 4,4                  | 9,7              | 2,8                                             |
| Kide izan zinen baina jada ez Antes sí pero ya no | 3,9           | 4,0                  | 3,7     | 4,3      | 3,0           | 4,9            | 2,2                         | 4,3   | 4,9   | 3,3                              | 4,2                     | 3,7                                | 3,6               | 6,1                | 2,2                                              | 3,7           | 7,9                  | 5,9              | 2,1                                             |
| Inoiz ez zara kide izan Nunca                     | 89,9          | 88,6                 | 91,0    | 88,9     | 92,0          | 87,8           | 93,4                        | 88,5  | 88,6  | 92,8                             | 88,7                    | 90,7                               | 89,1              | 87,5               | 88,0                                             | 90,6          | 87,7                 | 84,3             | 95,1                                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 0,0           | 0,2                  | 0,0     | 0,0      | 0,0           | 0,1            | 0,0                         | 0,0   | 0,1   | 0,0                              | 0,1                     | 0,0                                | 0,1               | 0,0                | 0,2                                              | 0,0           | 0,0                  | 0,1              | 0,0                                             |
| Guztira / Total                                   | 100           | 100                  | 100     | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                              | 100                     | 100                                | 100               | 100                | 100                                              | 100           | 100                  | 100              | 100                                             |
| (n)                                               | 1512          | 406                  | 602     | 504      | 756           | 756            | 432                         | 432   | 648   | 460                              | 1049                    | 928                                | 407               | 163                | 243                                              | 1057          | 195                  | 736              | 766                                             |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.8. Ikasleen elkarte edo mugimenduak / Organizaciones o movimientos estudiantiles

Esadazu zu ondoko elkarte, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:  
IKASLEEN ELKARTE EDO MUGIMENDUAK  
Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:  
ORGANIZACIONES O MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES

| %                                                    | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                  |                         | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                            |
|------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                      | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Alta + Ertain-aitua                                    | Ertaina<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante                  | Poka + Nada<br>Poco + Nada |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 4,2                     | 3,5     | 3,7      | 5,4              | 4,2               | 4,3                            | 6,7   | 5,2   | 1,6                                 | 4,1                         | 6,0                                   | 0,9                  | 2,2                   | 7,7                                                    | 3,5              | 4,3                     | 6,0                                                   | 2,6                        |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 16,7                    | 16,4    | 15,8     | 18,2             | 17,2              | 16,2                           | 15,2  | 16,0  | 18,3                                | 18,1                        | 15,5                                  | 18,6                 | 19,3                  | 22,3                                                   | 15,8             | 14,5                    | 22,5                                                  | 11,1                       |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 78,8                    | 79,6    | 80,2     | 76,4             | 78,4              | 79,3                           | 77,8  | 78,7  | 79,7                                | 77,6                        | 78,3                                  | 80,0                 | 78,4                  | 69,8                                                   | 80,6             | 80,2                    | 71,1                                                  | 86,2                       |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,2                     | 0,5     | 0,3      | 0,0              | 0,2               | 0,2                            | 0,3   | 0,1   | 0,3                                 | 0,2                         | 0,2                                   | 0,5                  | 0,0                   | 0,2                                                    | 0,1              | 1,0                     | 0,3                                                   | 0,2                        |
| Guztira / Total                                      | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100              | 100                     | 100                                                   | 100                        |
| (n)                                                  | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 756                            | 432   | 432   | 648                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057             | 195                     | 736                                                   | 766                        |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.9. Elkarte politikoak, alderdi politikoak edo alderdietako gazteriak / Asociaciones políticas, partidos políticos o juventudes de partidos

Esadazu zu ondoko elkarte, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

ELKARTE POLITIKOAK, ALDERDI POLITIKOAK EDO ALDERDIETAKO GAZTERIAK

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

ASOCIACIONES POLÍTICAS, PARTIDOS POLÍTICOS O JUVENTUDES DE PARTIDOS

| %                                                    | Lurraldea<br>Territorio |               |         | Sexua<br>Sexo |                  | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                                   | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                       |                      | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                      |                  | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                      |                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------|---------------|------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|                                                      | Guztira<br>Total        | Araba / Alava | Bizkaia | Gipuzkoa      | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer              | 15-19 | 20-24 | 25-29                               | Bigarren mailakoak<br>Secundarios | Go-mailakoak<br>Superiores            | Ikasten<br>Estudiando | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro                                  | Altua + Erdain-altua | Erdaina<br>Media | Erdain-baxua + Baxua<br>Media-baja + Baja             | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante | Txikia + Batez ez<br>Poco + Nada |
|                                                      |                         |               |         |               |                  |                                |       |       |                                     |                                   |                                       |                       |                      |                                                        |                      |                  |                                                       |                                      |                                  |
| Kide zara gaur egun<br>Pertenece actualmente         | 3,9                     | 4,0           | 4,2     | 3,2           | 4,0              | 3,7                            | 3,2   | 5,1   | 3,4                                 | 2,4                               | 4,5                                   | 3,5                   | 3,9                  | 6,1                                                    | 4,3                  | 3,8              | 4,2                                                   | 7,0                                  | 0,9                              |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 2,6                     | 3,2           | 2,5     | 2,6           | 3,0              | 2,3                            | 1,0   | 3,3   | 3,3                                 | 0,7                               | 3,5                                   | 2,4                   | 2,9                  | 3,7                                                    | 3,5                  | 2,3              | 3,4                                                   | 4,0                                  | 1,4                              |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 93,4                    | 92,3          | 93,3    | 94,2          | 93,0             | 93,9                           | 95,9  | 91,5  | 93,2                                | 96,9                              | 91,9                                  | 94,1                  | 93,1                 | 90,2                                                   | 92,0                 | 93,9             | 92,1                                                  | 88,8                                 | 97,7                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,1                     | 0,5           | 0,0     | 0,0           | 0,1              | 0,1                            | 0,0   | 0,1   | 0,1                                 | 0,0                               | 0,1                                   | 0,1                   | 0,1                  | 0,0                                                    | 0,2                  | 0,0              | 0,3                                                   | 0,2                                  | 0,0                              |
| Guztira / Total                                      | 100                     | 100           | 100     | 100           | 100              | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                               | 100                                   | 100                   | 100                  | 100                                                    | 100                  | 100              | 100                                                   | 100                                  | 100                              |
| (n)                                                  | 1512                    | 406           | 602     | 504           | 756              | 756                            | 432   | 432   | 648                                 | 460                               | 1049                                  | 928                   | 407                  | 163                                                    | 243                  | 1057             | 195                                                   | 736                                  | 766                              |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.10. Sindikatuak, enpresarien edota profesionalen elkarteak / Sindicatos, asociaciones empresariales o profesionales

Esadazu zu ondoko elkarte, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

SINDIKATUAK, ENPRESARIOEN EDO PROFESIONALEN ELKARTEAK

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

SINDICATOS, ASOCIACIONES EMPRESARIALES O PROFESIONALES

|                                                   | Guztira Total | Lurraldea Territorio |         |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila Nivel de estudios |                       | Jardun nagusia Ocupación principal |                   |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |            |            |                                    | Politikarekiko interesa Interés por la política |                  |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
|                                                   |               | Araba / Alava        | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailak Secundarios      | Goi-mailak Superiores | Ikasten Estudiando                 | Lanean Trabajando | Langabezia En paro | Altu + Erdi-altu                                 | Erdi Media | Baxu Baxua | Erdi-baxu + Baxu Media-baja + Baxu |                                                 | Handia + Nahikoa |
| Kide zara gaur egun Pertenece actualmente         | 3,6           | 5,5                  | 3,4     | 3,1      | 3,4           | 3,8            | 0,9                         | 2,9   | 6,2   | 1,3                              | 4,7                   | 1,9                                | 8,1               | 3,2                | 3,0                                              | 4,0        | 2,9        | 4,3                                | 3,1                                             |                  |
| Kide izan zinen baina jada ez Antes sí pero ya no | 1,6           | 1,9                  | 1,3     | 2,1      | 1,6           | 1,7            | 0,7                         | 1,0   | 2,9   | 1,8                              | 1,6                   | 0,9                                | 2,7               | 3,8                | 2,1                                              | 1,0        | 4,8        | 2,6                                | 0,7                                             |                  |
| Inoiz ez zara kide izan Nunca                     | 94,6          | 92,1                 | 95,3    | 94,7     | 94,8          | 94,4           | 98,4                        | 96,0  | 90,7  | 96,7                             | 93,7                  | 97,1                               | 89,1              | 93,0               | 94,7                                             | 94,9       | 92,0       | 92,8                               | 96,2                                            |                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                     | 0,1           | 0,5                  | 0,0     | 0,2      | 0,2           | 0,1            | 0,0                         | 0,1   | 0,2   | 0,2                              | 0,1                   | 0,2                                | 0,1               | 0,0                | 0,2                                              | 0,1        | 0,3        | 0,3                                | 0,0                                             |                  |
| Guztira / Total                                   | 100           | 100                  | 100     | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                              | 100                   | 100                                | 100               | 100                | 100                                              | 100        | 100        | 100                                | 100                                             |                  |
| (n)                                               | 1512          | 406                  | 602     | 504      | 756           | 756            | 432                         | 432   | 648   | 460                              | 1049                  | 928                                | 407               | 163                | 243                                              | 1057       | 195        | 736                                | 766                                             |                  |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarre-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.11. Elkarre ekologistak edo kontsumo ekologikoenak / Asociaciones ecologistas o de consumo ecológico

Esodazu zu ondoko elkarre, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

ELKARTE EKOLOGISTA EDO KONTSUMO EKOLOGIKOENAK

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

ASOCIACIONES ECOLOGISTAS O DE CONSUMO ECOLÓGICO

| %                                                    | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                            | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |         | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                               |                            | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |              |
|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
|                                                      |                  | Arabara / Álava         | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goimailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | En paro | Altuera + Erdi-altuera<br>Alta + Media-alta            | Erdi-altuera + Baxua<br>Media | Baxua<br>Media-baja + Baxa | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Pocho + Nada |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 3,2              | 4,4                     | 3,3     | 2,3      | 2,4              | 4,0               | 2,6                            | 3,8   | 3,1   | 2,2                                 | 3,6                        | 3,0                                   | 4,1                  | 1,3     | 3,1                                                    | 3,3                           | 2,8                        | 4,5                                                   | 1,9          |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 3,8              | 1,4                     | 5,0     | 2,9      | 2,8              | 4,8               | 3,6                            | 2,1   | 5,2   | 4,1                                 | 3,6                        | 2,9                                   | 4,0                  | 6,9     | 3,5                                                    | 3,3                           | 6,4                        | 4,2                                                   | 3,4          |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 93,0             | 93,9                    | 91,6    | 94,8     | 94,8             | 91,2              | 93,8                           | 94,1  | 91,6  | 93,7                                | 92,7                       | 94,1                                  | 91,8                 | 91,7    | 93,2                                                   | 93,4                          | 90,8                       | 91,2                                                  | 94,7         |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,0              | 0,2                     | 0,0     | 0,0      | 0,0              | 0,1               | 0,0                            | 0,0   | 0,1   | 0,0                                 | 0,1                        | 0,0                                   | 0,1                  | 0,0     | 0,2                                                    | 0,0                           | 0,0                        | 0,1                                                   | 0,0          |
| Guztira / Total                                      | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                        | 100                                   | 100                  | 100     | 100                                                    | 100                           | 100                        | 100                                                   | 100          |
| (n)                                                  | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                       | 928                                   | 407                  | 163     | 243                                                    | 1057                          | 195                        | 736                                                   | 766          |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.12. Talde erlijiosoak edo parrokiako taldeak / Grupos religiosos o parroquiales

Esadazu zu ondoko elkarte, erakunde edo talde motako kide zaren, izan zinen baina jada ez edo inoiz ez zaren izan:

TALDE ERLIJOAK EDO PARROKIAKO TALDEAK

Dime si tú perteneces actualmente a alguna asociación o grupo del siguiente tipo, si pertenecías antes pero ya no perteneces, o si no has pertenecido nunca:

GRUPOS RELIGIOSOS O PARROQUIALES

| %                                                    | Guztira | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |          | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                           |                                              | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                      |         | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | En pareo | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertain-<br>Baxua<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Txikia + Batare ez<br>Poco + Nada |
| Kide zara gaur egun<br>Perteneces actualmente        | 3,0     | 5,2                     | 3,3     | 1,4      | 2,5              | 3,5               | 4,7                            | 3,1   | 1,7   | 2,7                                 | 3,1                         | 3,7                                   | 1,5                  | 2,3      | 2,9                                                    | 3,1                       | 2,3                                          | 3,1                                                   | 2,8                               |
| Kide izan zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 5,6     | 6,9                     | 4,9     | 6,0      | 5,0              | 6,2               | 8,0                            | 4,3   | 4,8   | 6,5                                 | 5,2                         | 6,4                                   | 5,9                  | 0,6      | 4,7                                                    | 6,0                       | 5,0                                          | 5,5                                                   | 5,7                               |
| Inoiz ez zara kide izan<br>Nunca                     | 91,4    | 87,4                    | 91,7    | 92,6     | 92,5             | 90,1              | 87,2                           | 92,6  | 93,4  | 90,8                                | 91,6                        | 89,9                                  | 92,4                 | 97,2     | 92,1                                                   | 90,9                      | 92,8                                         | 91,3                                                  | 91,4                              |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                        | 0,1     | 0,5                     | 0,0     | 0,0      | 0,0              | 0,1               | 0,1                            | 0,0   | 0,1   | 0,0                                 | 0,1                         | 0,1                                   | 0,1                  | 0,0      | 0,2                                                    | 0,1                       | 0,0                                          | 0,1                                                   | 0,1                               |
| Guztira / Total                                      | 100     | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100      | 100                                                    | 100                       | 100                                          | 100                                                   | 100                               |
| (n)                                                  | 1512    | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163      | 243                                                    | 1057                      | 195                                          | 736                                                   | 766                               |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.2. Gazteak kide diren elkarte-motak / Ámbitos o tipos de asociaciones a los que pertenece la juventud

2.2.13. Gaztetxeetara joatea / Asistencia a gaztetxes

Eta joaten al zara gaztetxeetara, lehen bai baina jada ez, edo ez zara inoiz joan?

¿Y vas a gaztetxes, antes ibas pero ya no, o no has ido nunca?

|                                                         | Guztira | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                 |                       |                             | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                         |         | Arabia / Alava          | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakook<br>Secundarios   | Go!-mailakook<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu                                     | Ertain<br>Media | Ertain-baxu +<br>Baxu | Baxu +<br>Media-baja + Baje |                                                       |
| Joaten zara<br>Vas actualmente                          | 27,1    | 38,5                    | 22,6    | 29,0     | 30,1             | 23,9              | 28,3                           | 27,5  | 25,9  | 24,1                                | 28,4                        | 27,7                                  | 25,0                 | 29,3                  | 32,5                                                   | 26,6            | 24,1                  | 36,0                        | 19,0                                                  |
| Lehen joaten zinen baina jada ez<br>Antes sí pero ya no | 25,4    | 21,2                    | 24,5    | 28,8     | 26,2             | 24,5              | 19,0                           | 26,5  | 29,2  | 20,6                                | 27,5                        | 23,4                                  | 31,1                 | 23,1                  | 28,9                                                   | 25,2            | 24,6                  | 26,3                        | 24,5                                                  |
| Inoiz ez zara joan<br>Nunca                             | 47,2    | 39,4                    | 52,7    | 42,1     | 43,6             | 51,1              | 52,7                           | 45,7  | 44,5  | 55,0                                | 43,8                        | 48,6                                  | 43,4                 | 47,6                  | 37,7                                                   | 48,0            | 51,3                  | 37,4                        | 56,3                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                           | 0,3     | 1,0                     | 0,2     | 0,2      | 0,1              | 0,5               | 0,1                            | 0,3   | 0,4   | 0,2                                 | 0,3                         | 0,3                                   | 0,5                  | 0,0                   | 0,8                                                    | 0,2             | 0,0                   | 0,3                         | 0,3                                                   |
| Guztira / Total                                         | 100     | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100             | 100                   | 100                         | 100                                                   |
| (n)                                                     | 1512    | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057            | 195                   | 736                         | 766                                                   |

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.3. Inplikazioa elkarreetan / Implicación en asociaciones

2.3.1. Inplikazio handieneko elkarreak / Asociaciones con mayor implicación\*

Eta horietako zein elkarre edo talde motatan parte hartzen duzu gehien?  
¿Y en cuál de esos tipos de asociaciones o grupos estás más implicado/a?

| %                                                                                                                     | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketak-maila<br>Nivel de estudios |                              | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                         |                                      |      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                  | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren<br>mailakoak<br>Secundarios | Go-i-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altua + Ertrin-<br>altua + Media-<br>altua + Media     | Ertrin-baxua +<br>Baxua | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |      |                                                       |
| Kirol edo mendi taldeak<br>Deportivas, de montaña                                                                     | 27,9             | 31,4                    | 24,9    | 30,9     | 34,8             | 19,0              | 40,0                           | 18,4  | 25,8  | 35,8                                 | 24,8                         | 32,6                                  | 20,5                 | 13,6                  | 28,1                                                   | 28,9                    | 20,0                                 | 25,1 | 31,5                                                  |
|                                                                                                                       | 18,5             | 13,6                    | 21,7    | 15,9     | 22,8             | 12,8              | 25,1                           | 18,2  | 13,0  | 23,1                                 | 16,5                         | 20,4                                  | 13,5                 | 18,8                  | 13,6                                                   | 18,8                    | 20,4                                 | 16,9 | 20,7                                                  |
|                                                                                                                       | 11,6             | 8,3                     | 11,9    | 12,5     | 9,5              | 14,2              | 9,7                            | 18,4  | 7,2   | 10,4                                 | 12,0                         | 12,4                                  | 8,4                  | 13,5                  | 12,3                                                   | 11,5                    | 12,3                                 | 11,0 | 12,0                                                  |
|                                                                                                                       | 8,3              | 8,4                     | 7,2     | 9,9      | 7,3              | 9,6               | 4,8                            | 9,9   | 9,9   | 5,8                                  | 9,3                          | 6,6                                   | 10,8                 | 13,1                  | 11,1                                                   | 7,3                     | 10,7                                 | 10,6 | 5,3                                                   |
|                                                                                                                       | 6,5              | 7,0                     | 4,2     | 9,8      | 5,6              | 7,7               | 4,6                            | 5,8   | 8,7   | 5,3                                  | 7,0                          | 5,2                                   | 9,8                  | 7,5                   | 7,4                                                    | 6,4                     | 6,4                                  | 5,6  | 7,5                                                   |
|                                                                                                                       | 5,3              | 5,6                     | 6,1     | 3,8      | 5,1              | 5,5               | 5,1                            | 3,4   | 7,0   | 5,2                                  | 5,2                          | 4,5                                   | 7,2                  | 6,0                   | 7,9                                                    | 4,9                     | 3,8                                  | 6,0  | 4,4                                                   |
|                                                                                                                       | 5,2              | 6,5                     | 5,7     | 4,0      | 3,2              | 7,9               | 1,3                            | 6,9   | 7,2   | 3,9                                  | 5,8                          | 3,6                                   | 8,8                  | 7,5                   | 2,8                                                    | 5,9                     | 5,7                                  | 5,2  | 5,4                                                   |
|                                                                                                                       | 4,1              | 4,1                     | 3,8     | 4,5      | 2,3              | 6,5               | 2,4                            | 3,8   | 5,9   | 3,7                                  | 4,3                          | 3,4                                   | 6,0                  | 4,7                   | 5,3                                                    | 3,6                     | 5,5                                  | 4,8  | 3,3                                                   |
|                                                                                                                       | 3,4              | 2,9                     | 4,3     | 2,3      | 2,3              | 4,9               | 1,8                            | 4,7   | 3,7   | 2,0                                  | 4,0                          | 2,9                                   | 2,9                  | 7,4                   | 1,6                                                    | 3,7                     | 5,2                                  | 5,8  | 0,6                                                   |
|                                                                                                                       | 2,5              | 4,1                     | 3,0     | 1,1      | 2,0              | 3,3               | 3,7                            | 2,2   | 1,8   | 1,8                                  | 2,9                          | 3,3                                   | 0,5                  | 2,5                   | 1,7                                                    | 2,6                     | 2,6                                  | 2,6  | 2,1                                                   |
| Sindikatuak, enpresarioen edo<br>profesionalen elkarreak<br>Sindicatos, asociaciones<br>empresariales o profesionales | 2,2              | 2,0                     | 2,6     | 1,7      | 2,5              | 1,8               | 0,0                            | 1,8   | 4,4   | 1,2                                  | 2,6                          | 0,7                                   | 7,0                  | 0,6                   | 2,2                                                    | 2,4                     | 1,2                                  | 1,8  | 2,7                                                   |
|                                                                                                                       | 2,2              | 4,5                     | 2,1     | 1,3      | 1,5              | 3,2               | 0,2                            | 3,4   | 3,0   | 0,2                                  | 3,1                          | 1,8                                   | 3,0                  | 2,5                   | 1,0                                                    | 2,5                     | 2,9                                  | 2,6  | 1,8                                                   |
| Ikasleen elkarre edo mugimenduak<br>Estudiantiles                                                                     | 1,3              | 0,8                     | 1,3     | 1,6      | 0,8              | 2,0               | 1,4                            | 1,8   | 0,8   | 0,7                                  | 1,5                          | 1,8                                   | 0,4                  | 0,0                   | 1,5                                                    | 1,1                     | 2,5                                  | 1,2  | 1,4                                                   |
| Beste mota / Otro tipo                                                                                                | 0,9              | 0,8                     | 1,2     | 0,6      | 0,5              | 1,6               | 0,0                            | 1,2   | 1,5   | 0,8                                  | 1,0                          | 0,7                                   | 1,0                  | 2,3                   | 3,6                                                    | 0,3                     | 0,7                                  | 0,7  | 1,3                                                   |
| Guztira / Total                                                                                                       | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                  | 100                          | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                     | 100                                  | 100  | 100                                                   |
| (n)                                                                                                                   | 871              | 245                     | 334     | 292      | 488              | 383               | 275                            | 250   | 346   | 253                                  | 616                          | 558                                   | 218                  | 88                    | 167                                                    | 595                     | 98                                   | 479  | 387                                                   |

\* Elkarre edo taldeetako kideei egindako galdera / Pregunta realizada a quienes pertenecen a alguna asociación.



2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.3. Inplikazioa elkarreetan / Implicación en asociaciones

2.3.2. Elkarreetako parte-hartze maila / Grado de participación en asociaciones\*

Elkarre edo talde horri dagokionez, parte hartzen duzu bertan sarritan, noizean behin bakarrik, lehen parte hartzen zenuen baina jada ez, edo ez duzu inoiz parte hartu? Hablando de esa asociación, ¿participas en ella de forma habitual, participas de forma ocasional, antes participabas pero ya no, o nunca has participado?

|   | Guztira Total                                                          | Lurraldea Territorio |         |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila Nivel de estudios |                          | Jardun nagusia Ocupación principal |                   |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |                     |                    |                  | Politikarekiko interesa Interés por la política |             |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------------------|-------------|
|   |                                                                        | Araba / Álava        | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak Secundarios   | Goi-mailakoak Superiores | Ikasten Estudiando                 | Lanean Trabajando | Langabezia En paro | Altu + Ertain-altu                               | Ertain- baxu + Baxu | Ertain-baxu + Baxu | Handia + Nahikoa |                                                 | Poco + Nada |
| % | Sarritan parte hartzen duzu Participas de forma habitual               | 61,3                 | 65,3    | 56,8     | 66,2          | 63,4           | 58,5                        | 69,6  | 60,4  | 54,7                             | 64,5                     | 60,0                               | 64,3              | 55,9               | 53,6                                             | 61,6                | 61,4               | 59,5             | 62,2                                            | 60,4        |
|   | Noizean behin parte hartzen duzu Participas de forma ocasional         | 34,3                 | 29,3    | 39,6     | 28,8          | 32,8           | 36,4                        | 26,9  | 34,3  | 40,8                             | 31,4                     | 35,5                               | 31,4              | 40,3               | 41,7                                             | 35,4                | 33,8               | 35,7             | 34,0                                            | 34,5        |
|   | Lehen parte hartzen zenuen baina jada ez Antés participabas pero ya no | 1,8                  | 2,9     | 1,6      | 1,6           | 1,3            | 2,4                         | 0,7   | 3,0   | 1,7                              | 1,7                      | 1,8                                | 1,5               | 1,0                | 4,8                                              | 0,8                 | 1,8                | 4,1              | 1,8                                             | 1,8         |
|   | Inoiz ez duzu parte hartu Nunca has participado                        | 1,2                  | 1,2     | 0,6      | 2,1           | 1,1            | 1,3                         | 1,3   | 0,8   | 1,4                              | 1,2                      | 1,2                                | 1,1               | 1,8                | 0,0                                              | 1,9                 | 1,2                | 0,0              | 1,0                                             | 1,4         |
|   | Ed-Ee / Ns-Nc                                                          | 1,4                  | 1,3     | 1,5      | 1,3           | 1,4            | 1,4                         | 1,4   | 1,5   | 1,3                              | 1,1                      | 1,6                                | 1,6               | 1,0                | 0,0                                              | 0,4                 | 1,8                | 0,7              | 1,0                                             | 1,9         |
|   | Guztira / Total                                                        | 100                  | 100     | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                              | 100                      | 100                                | 100               | 100                | 100                                              | 100                 | 100                | 100              | 100                                             | 100         |
|   | (n)                                                                    | 871                  | 245     | 334      | 292           | 488            | 383                         | 275   | 250   | 346                              | 253                      | 616                                | 558               | 218                | 88                                               | 167                 | 595                | 98               | 479                                             | 387         |

\* Elkarre edo taldeetako kideei egindako galdera / Pregunta realizada a quienes pertenecen a alguna asociación.

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.3. Inplikazioa elkarreetan / Implicación en asociaciones

2.3.3. Elkarreetako parte-hartzearen maiztasuna / Frecuencia de la participación en asociaciones\*

Eta zenbatero parte hartzen duzu elkarte edo talde horretan?  
Pensando en esa asociación o grupo en el que participas, ¿con qué frecuencia sueles participar?

| %                                                             | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                            | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |         | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                  |                         |                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                               | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakok<br>Secundarios    | Goi-mailakok<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | En paro | Alta +<br>Ertain-altua                                 | Ertaina<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua | Media-baja +<br>Baja | Handia +<br>Nahikoa                                   | Txikia +<br>Baterie ez<br>Nada |
| Astero<br>Todas las semanas                                   | 55,6                    | 56,7    | 58,5     | 62,1             | 50,4              | 71,0                           | 53,6  | 48,0  | 63,9                                | 54,2                       | 62,6                                  | 45,5                 | 47,2    | 60,9                                                   | 56,2             | 52,2                    | 56,9                 | 57,6                                                  |                                |
| Hilean egun batean edo batzuetan<br>Una o varias veces al mes | 25,5                    | 29,5    | 23,1     | 23,4             | 31,2              | 18,1                           | 31,4  | 30,4  | 25,1                                | 27,6                       | 24,8                                  | 30,5                 | 31,7    | 19,7                                                   | 27,8             | 35,3                    | 27,3                 | 25,8                                                  |                                |
| Gutxiagotan<br>Con menor frecuencia                           | 14,2                    | 13,1    | 11,4     | 11,1             | 14,9              | 8,3                            | 11,8  | 17,4  | 9,0                                 | 14,3                       | 10,1                                  | 18,8                 | 15,7    | 15,8                                                   | 12,6             | 9,1                     | 11,5                 | 14,3                                                  |                                |
| Ed-ee / Ns-Nc                                                 | 3,4                     | 4,7     | 7,0      | 3,4              | 3,4               | 2,6                            | 3,3   | 4,2   | 2,1                                 | 3,9                        | 2,4                                   | 5,2                  | 5,5     | 3,6                                                    | 3,4              | 3,4                     | 4,3                  | 2,3                                                   |                                |
| Guztira / Total                                               | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                        | 100                                   | 100                  | 100     | 100                                                    | 100              | 100                     | 100                  | 100                                                   |                                |
| (n)                                                           | 831                     | 232     | 277      | 469              | 362               | 265                            | 236   | 330   | 242                                 | 587                        | 533                                   | 210                  | 83      | 161                                                    | 567              | 92                      | 460                  | 366                                                   |                                |

\* Elkarre edo taldeetako kideei egindako galdera, elkarrean sartitan edo noizean behin parte hartuz gero / Pregunta realizada a quienes pertenecen a alguna asociación y participan en ella de forma habitual u ocasional

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.3. Inplikazioa elkarreetan / Implicación en asociaciones

2.3.4. Elkarreetan parte hartzeko motibazioak / Motivaciones para participar en asociaciones\*

Eta zeintzuk dira zure bi arrazoi nagusienak parte hartzeko?

¿Y cuáles dirías que son tus dos motivos principales para participar?

| Guztira<br>Total                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                         |                                      |             | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Alta + Ertain-altua<br>Media                           | Ertain-baxua +<br>Baxua | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante | Poca + Nada |                                                       |
| Zure gozamen pertsonala, hau da,<br>ondo pasatu, lagunak egin...<br>Tu disfrute personal, esto es, pasarlo<br>bien, hacer amigos/as...                                                                                                                                                     | 50,7                    | 51,3    | 53,7     | 54,8             | 48,3              | 58,6                           | 48,3  | 49,7  | 59,9                                | 48,9                        | 53,7                                  | 47,9                 | 51,2                  | 51,8                                                   | 52,5                    | 47,0                                 | 50,0        | 54,7                                                  |
| Beste arrazoi pertsonalak, hala<br>nola, ezagutza praktikokoak eskuratu,<br>kurrikuluma jantzi, osasuna hobetu,<br>kontakatuak egin...<br>Otro tipo de cuestiones personales,<br>como es adquirir conocimientos<br>prácticos, mejorar tu currículum, por<br>salud, para hacer contactos... | 24,8                    | 22,2    | 25,3     | 23,5             | 24,0              | 24,6                           | 23,9  | 22,6  | 21,6                                | 24,5                        | 23,9                                  | 25,7                 | 16,6                  | 26,2                                                   | 23,0                    | 22,8                                 | 25,2        |                                                       |
| Inguruko edo beste pertsonen<br>egoera hobetu<br>Mejorar la situación del entorno o<br>de otras personas                                                                                                                                                                                   | 20,0                    | 19,9    | 22,3     | 17,4             | 23,4              | 14,1                           | 24,3  | 21,2  | 14,0                                | 22,4                        | 18,8                                  | 20,2                 | 28,2                  | 18,5                                                   | 20,4                    | 22,1                                 | 22,4        | 16,7                                                  |
| Beste arrazoi bat<br>Otra motivación                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,5                     | 2,6     | 2,3      | 2,8              | 2,2               | 1,4                            | 2,6   | 3,5   | 3,0                                 | 2,3                         | 2,1                                   | 4,1                  | 1,7                   | 1,0                                                    | 2,5                     | 4,6                                  | 3,0         | 1,9                                                   |
| Ed-Ed / Ns-Nc                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,8                     | 2,0     | 1,9      | 1,5              | 2,1               | 1,4                            | 0,8   | 3,0   | 1,6                                 | 1,9                         | 1,4                                   | 2,2                  | 2,2                   | 2,5                                                    | 1,6                     | 2,1                                  | 1,8         | 1,6                                                   |
| Guztira / Total                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                     | 100                                  | 100         | 100                                                   |
| (n)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 831                     | 232     | 322      | 277              | 469               | 362                            | 265   | 330   | 242                                 | 587                         | 533                                   | 210                  | 83                    | 161                                                    | 567                     | 92                                   | 460         | 366                                                   |

\* Elkarrie edo taldeetako kideei egindako galdera, elkarrean sartuta edo noizean behin parte hartuz gero. Bi erantzun eman ahal ziren, beraz ehunekoa jasotako erantzun guztiekiko kalkulatu dira. Pregunta realizada a quienes pertenecen a alguna asociación y participan en ella de forma habitual u ocasional. Se podían dar dos respuestas por lo que los porcentajes están calculados sobre el total de respuestas dadas.

2. ELKARTEGINTZA / ASOCIACIONISMO

2.4. Elkarreetako parte-hartzearen indizea / Índice de participación en asociaciones

ELKARTEN GAURKO KIDETASUNA ETA PARTE HARTZE MAILAREN ARABERA KALKULATUTAKO ADIERAZLEA

INDICADOR CALCULADO A PARTIR DE LA PERTENENCIA ACTUAL A ASOCIACIONES Y DEL GRADO DE PARTICIPACIÓN EN LAS MISMAS

| %                                                                                                                                     | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   |       | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |                                   | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                       | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                       |                                                | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                                                |                                           |                                | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|-------|--------------------------------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                       | Arabara / Alava         | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19 | 20-24                          | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios | Goi-mailakoak<br>Superiores         | Ikasten<br>Estudiando | Lanean<br>Trabajando                  | Langabezia<br>En paro | Altuak +<br>Ertain-altuak<br>Alta + Media-alta | Ertaina<br>Media                                       | Ertain-baxuak +<br>Baxuak<br>Media-baja + Baja | Handiak +<br>Nahikiak<br>Mucho + Bastante | Pokoa +<br>Nada<br>Poco + Nada | Guztira<br>Total                                      |  |
| Gazte aktiboak (kideak dira eta sarritan parte hartzen dute)<br>Juventud activa (pertenecen y participa habitualmente)                | 39,5                    | 31,6    | 38,6     | 40,4             | 29,6              | 43,9  | 35,1                           | 28,8  | 35,0                              | 35,2                                | 38,3                  | 29,9                                  | 29,0                  | 42,3                                           | 34,4                                                   | 29,0                                           | 40,2                                      | 30,5                           | 35,1                                                  |  |
| Gazte semiaktiboak (kideak dira eta noizetan behin parte hartzen dute)<br>Juventud semiactiva (pertenecen y participa ocasionalmente) | 17,7                    | 22,1    | 16,8     | 20,9             | 18,4              | 17,0  | 19,9                           | 21,5  | 17,1                              | 20,8                                | 18,7                  | 21,5                                  | 22,5                  | 24,3                                           | 19,0                                                   | 17,4                                           | 22,0                                      | 17,4                           | 19,7                                                  |  |
| Gazte desaktibatuenak (ez dira kide edo ez dute parte hartzen)<br>Juventud desactivada (no pertenecen o no participan)                | 42,8                    | 46,3    | 44,6     | 38,8             | 51,9              | 39,2  | 45,0                           | 49,8  | 47,9                              | 44,0                                | 43,0                  | 48,5                                  | 48,5                  | 33,3                                           | 46,6                                                   | 53,6                                           | 37,8                                      | 52,1                           | 45,2                                                  |  |
| Guztira / Total                                                                                                                       | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100   | 100                            | 100   | 100                               | 100                                 | 100                   | 100                                   | 100                   | 100                                            | 100                                                    | 100                                            | 100                                       | 100                            | 100                                                   |  |
| (n)                                                                                                                                   | 1512                    | 406     | 504      | 756              | 756               | 432   | 432                            | 648   | 460                               | 1049                                | 928                   | 407                                   | 163                   | 243                                            | 1057                                                   | 195                                            | 736                                       | 766                            |                                                       |  |

3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK / VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

3.1. Boluntariotza / El voluntariado

3.1.1. Boluntariotzaren hedapena / Extensión del voluntariado

Zuk gaur egun egiten duzu lanik boluntario gisa, urtean zehar edo udan, egin izan duzu inoiz, nahiz eta orain ez egin, edo ez duzu inoiz egin  
¿Tú actualmente realizas actividades de voluntariado, bien a lo largo del año o durante los veranos, la has realizado alguna vez aunque ya no la hagas o no la has realizado nunca?

|                                                                                                           | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         | Sexua<br>Sexo |                  | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                                   | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                       |                      | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                                           |                  | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                           |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|---------------|------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                           |                  | Arabia / Alava          | Bizkaia | Gipuzkoa      | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer              | 15-19 | 20-24 | 25-29                               | Bigarren mailakoak<br>Secundarios | Go!-mailakoak<br>Superiores           | Ikasten<br>Trabaiando | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro                                  | Altua + Ertain-altua<br>Alta + Media-alta | Ertaina<br>Media |                                                       | Ertain-baxua + Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |
| Egiten duzu, urtean zehar edo udan<br>Realizas actualmente, bien a lo largo del año o durante los veranos | 17,3             | 20,5                    | 15,2    | 19,1          | 14,5             | 20,1                           | 16,4  | 20,0  | 15,7                                | 12,7                              | 19,3                                  | 17,4                  | 16,5                 | 17,1                                                   | 24,8                                      | 16,2             | 14,3                                                  | 19,8                                      | 15,1                                 |
| Egin izan duzu baina orain ez<br>Has realizado pero ya no                                                 | 23,6             | 23,8                    | 24,7    | 21,6          | 21,7             | 25,5                           | 17,0  | 23,1  | 28,7                                | 15,6                              | 27,1                                  | 22,3                  | 25,4                 | 27,7                                                   | 23,7                                      | 23,2             | 27,2                                                  | 27,1                                      | 20,4                                 |
| Ez duzu inoiz egin<br>No has realizado nunca                                                              | 58,6             | 55,0                    | 59,8    | 58,3          | 63,4             | 53,6                           | 65,5  | 56,5  | 55,2                                | 70,8                              | 53,1                                  | 59,8                  | 57,2                 | 54,7                                                   | 50,3                                      | 60,1             | 58,0                                                  | 52,4                                      | 64,0                                 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                             | 0,6              | 0,8                     | 0,3     | 1,0           | 0,4              | 0,8                            | 1,2   | 0,4   | 0,4                                 | 0,8                               | 0,5                                   | 0,5                   | 0,9                  | 0,5                                                    | 1,2                                       | 0,5              | 0,5                                                   | 0,7                                       | 0,5                                  |
| Guztira / Total                                                                                           | 100              | 100                     | 100     | 100           | 100              | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                               | 100                                   | 100                   | 100                  | 100                                                    | 100                                       | 100              | 100                                                   | 100                                       | 100                                  |
| (n)                                                                                                       | 1512             | 406                     | 602     | 504           | 756              | 756                            | 432   | 432   | 648                                 | 460                               | 1049                                  | 928                   | 407                  | 163                                                    | 243                                       | 1057             | 195                                                   | 736                                       | 766                                  |

3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK / VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

3.1. Boluntariotza / El voluntariado

3.1.2. Boluntariotza egitearen maiztasuna / Frecuencia de realización de voluntariado\*

Eta zenbatero egiten duzu lan boluntario gisa?  
¿Y con qué frecuencia sueles hacer voluntariado?

|                                                                     | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |         | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjektiva |                  |                         |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                     |                  | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go- mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                 | Ertain-<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante |                                                       |
| Astero<br>Todas las semanas                                         | 32,9             | 39,8                    | 34,8    | 27,1     | 35,0             | 31,4              | 37,1                           | 40,0  | 22,7  | 35,3                                | 32,2                        | 36,3                                  | 22,3                 | 34,7    | 33,3                                                    | 34,6             | 21,3                    | 35,8                                 | 29,3                                                  |
| Hilean behin edo batzuetan<br>Una o varias veces al mes             | 28,5             | 24,0                    | 31,8    | 26,5     | 29,7             | 27,6              | 21,2                           | 27,7  | 34,8  | 26,4                                | 29,1                        | 27,1                                  | 32,8                 | 31,5    | 23,1                                                    | 30,3             | 30,6                    | 28,2                                 | 28,8                                                  |
| Gutxiagotan urtean zehar<br>Con menor frecuencia a lo largo del año | 23,9             | 19,1                    | 21,6    | 29,2     | 20,8             | 26,2              | 22,5                           | 21,6  | 27,2  | 24,1                                | 23,8                        | 22,4                                  | 27,2                 | 21,3    | 24,9                                                    | 22,2             | 29,6                    | 20,8                                 | 27,7                                                  |
| Udan bakarrik<br>Sólo los veranos                                   | 13,3             | 15,9                    | 10,7    | 15,3     | 12,1             | 14,2              | 17,1                           | 10,8  | 13,0  | 9,4                                 | 14,4                        | 12,8                                  | 17,8                 | 7,8     | 17,1                                                    | 11,9             | 15,1                    | 13,5                                 | 13,0                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                       | 1,4              | 1,2                     | 1,0     | 2,0      | 2,4              | 0,7               | 2,2                            | 0,0   | 2,3   | 4,8                                 | 0,4                         | 1,5                                   | 0,0                  | 4,6     | 1,7                                                     | 1,1              | 3,3                     | 1,7                                  | 1,1                                                   |
| Guztira / Total                                                     | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100     | 100                                                     | 100              | 100                     | 100                                  | 100                                                   |
| (n)                                                                 | 270              | 83                      | 91      | 96       | 115              | 155               | 74                             | 89    | 107   | 60                                  | 210                         | 166                                   | 69                   | 30      | 61                                                      | 176              | 31                      | 153                                  | 117                                                   |

\* Gaur egun, urtean zehar zein udan, boluntario gisa lan egiten dutenei egindako galdera / Pregunta realizada a quienes hace voluntariado actualmente, bien a lo largo del año o durante los veranos.

3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK / VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

3.1. Boluntariotza / El voluntariado

3.1.3. Boluntariotza uzteko arrazoiak / Motivos para abandonar el voluntariado \*

Eta zergatik utzi diozu boluntario gisa lan egiteari?  
¿Por qué has dejado de hacer voluntariado?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Guztira Total | Lurraldea Territorio |          |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila Nivel de estudios |                        | Jardun nagusia Ocupación principal |            |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |                            |                                   | Politikarekiko interesa Interés por la política |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | Araba / Alava        | Bizkaita | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoa Secundarios    | Go-mailakoa Superiores | Ikasten Estudiando                 | Trabajando | Langabezia En paro | Altu + Ertain-altu Alta + Media-alta             | Ertain-baxua + Baxua Media | Handia + Nahikoa Mucha + Bastante | Txikia + Batera ez Poco + Nada                  |      |
| Ez duzulako astirik edo ezin duzulako gaurko egoerarekin bateratu<br>Porque no tienes tiempo o no puedes compaginarlo con tu situación actual                                                                                                                                                                             | 65,0          | 68,2                 | 62,4     | 68,1     | 62,9          | 66,7           | 50,1                        | 68,1  | 69,3  | 65,3                             | 64,9                   | 63,3                               | 73,0       | 54,3               | 71,0                                             | 64,4                       | 60,2                              | 64,4                                            | 66,2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                      |          |          |               |                |                             |       |       |                                  |                        |                                    |            |                    |                                                  |                            |                                   |                                                 |      |
| Une jakin bateko gauza bat izan zelako (nazioarteko kooperazioarako proiektuetan parte hartu, auzolandegetan parte hartu...) eita ez duzu errepikatzeko aukerarik izan<br>Porque fue algo puntual (participación en proyectos de cooperación internacional, en campos de trabajo...) y no has tenido la opción de repetir | 25,6          | 24,5                 | 26,4     | 24,8     | 30,1          | 21,7           | 35,4                        | 23,5  | 22,8  | 20,2                             | 27,0                   | 26,6                               | 17,3       | 40,5               | 23,2                                             | 27,5                       | 19,9                              | 25,1                                            | 26,5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                      |          |          |               |                |                             |       |       |                                  |                        |                                    |            |                    |                                                  |                            |                                   |                                                 |      |
| Ez zaudelako ados egiten zenuen erakundearekin<br>Porque no estás de acuerdo con la organización desde la que lo hacías                                                                                                                                                                                                   | 2,1           | 3,1                  | 2,5      | 0,8      | 1,6           | 2,6            | 2,5                         | 0,6   | 3,0   | 4,3                              | 1,6                    | 2,3                                | 1,8        | 2,0                | 0,0                                              | 2,3                        | 3,5                               | 1,8                                             | 2,5  |
| Ez duzulako nahi<br>Porque ya no te apetece                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,1           | 1,0                  | 2,6      | 1,7      | 1,5           | 2,6            | 6,5                         | 0,0   | 1,5   | 4,9                              | 1,4                    | 2,4                                | 1,9        | 1,2                | 1,8                                              | 2,4                        | 1,1                               | 1,3                                             | 2,3  |
| Beste arrazoi bat<br>Otra razón                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,3           | 1,0                  | 0,7      | 2,6      | 0,3           | 2,2            | 0,0                         | 2,3   | 1,3   | 2,0                              | 1,2                    | 1,4                                | 0,9        | 1,9                | 1,9                                              | 0,9                        | 2,8                               | 1,2                                             | 1,4  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,9           | 2,1                  | 5,4      | 2,0      | 3,5           | 4,2            | 5,5                         | 5,5   | 2,1   | 3,4                              | 4,0                    | 4,1                                | 5,2        | 0,0                | 2,2                                              | 2,5                        | 12,5                              | 6,1                                             | 1,2  |
| Guztira / Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100           | 100                  | 100      | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                              | 100                    | 100                                | 100        | 100                | 100                                              | 100                        | 100                               | 100                                             | 100  |
| (n)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 358           | 97                   | 149      | 112      | 161           | 197            | 74                          | 99    | 185   | 70                               | 288                    | 207                                | 105        | 45                 | 57                                               | 251                        | 49                                | 198                                             | 159  |

\* Lehen (orain ez) boluntario gisa lan egiten zutenei egindako galdera / Pregunta realizada a quienes antes hacían voluntariado pero ya no.

3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK / VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

3.2. Boluntario-lanak momentu jakinetan / Los trabajos voluntarios puntuales

Boluntario gisa lan egin zein ez egin, zuk egiten duzu une jakin batzuetan horrelako lan edota lankidetzak boluntarioirik, diru-saririk jaso gabe? Adibidez, lasterketa edo jai herrikoietan, janari bilketetan edo abarretan?   
¿Y, tanto si realizas voluntariado como si no, sueles hacer trabajos voluntarios o colaboraciones puntuales sin cobrar por ello, por ejemplo, en carreras, fiestas populares, recogidas de alimentos, etc.?

|                          | Guztira Total | Lurraldea Territorio |         |          | Sexua Sexo    |                | Adin-taldeak Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila Nivel de estudios |                         | Jardun nagusia Ocupación principal |                   |                    | Gizarte-maila subjektiboa Clase social subjetiva |               |                                        |                                   | Politikarekiko interesa Interés por la política |  |
|--------------------------|---------------|----------------------|---------|----------|---------------|----------------|-----------------------------|-------|-------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|                          |               | Araba / Alava        | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona Hombre | Emakumea Mujer | 15-19                       | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoa Secundarios    | Goi-mailakoa Superiores | Ikasten Estudiando                 | Lanean Trabajando | Langabezia En paro | Altu + Ertain-altu                               | Ertaina Media | Ertain-baxua + Baxua Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa Mucho + Bastante | Txikia + Batera ez Poco + Nada                  |  |
| Sarritan Habitualmente   | 12,1          | 13,2                 | 11,6    | 12,3     | 11,6          | 12,6           | 9,8                         | 13,3  | 12,7  | 9,2                              | 13,3                    | 12,0                               | 11,2              | 14,9               | 14,2                                             | 11,7          | 12,7                                   | 16,7                              | 7,6                                             |  |
| Noizean behin Alguna vez | 47,5          | 53,3                 | 43,9    | 50,6     | 48,8          | 46,2           | 48,7                        | 48,4  | 46,0  | 45,9                             | 48,4                    | 48,2                               | 45,6              | 48,5               | 50,3                                             | 47,1          | 44,4                                   | 50,9                              | 44,8                                            |  |
| Inoiz ez Nunca           | 40,3          | 33,5                 | 44,4    | 37,0     | 39,6          | 41,1           | 41,4                        | 38,3  | 41,1  | 44,8                             | 38,3                    | 39,7                               | 43,1              | 36,6               | 35,4                                             | 41,1          | 42,9                                   | 32,3                              | 47,6                                            |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc            | 0,1           | 0,0                  | 0,0     | 0,2      | 0,0           | 0,1            | 0,0                         | 0,0   | 0,1   | 0,0                              | 0,1                     | 0,1                                | 0,0               | 0,0                | 0,0                                              | 0,1           | 0,0                                    | 0,1                               | 0,0                                             |  |
| Guztira / Total          | 100           | 100                  | 100     | 100      | 100           | 100            | 100                         | 100   | 100   | 100                              | 100                     | 100                                | 100               | 100                | 100                                              | 100           | 100                                    | 100                               | 100                                             |  |
| (n)                      | 1512          | 406                  | 602     | 504      | 756           | 756            | 432                         | 432   | 648   | 460                              | 1049                    | 928                                | 407               | 163                | 243                                              | 1057          | 195                                    | 736                               | 766                                             |  |



3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK / VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS  
3.3. Boluntarioizaren eta lan boluntarioen alorrak / Ámbitos de actuación del voluntariado y los trabajos voluntarios\*

Zein arlotan egiten duzu edo zenuen lan boluntario gisa edota zeinetan egiten dituzu lan boluntario puntualak? Aro batean baino gehiagotan egiten baduzu, inplikazio edo denbora gehiago eskatzen dizuna aipatu. ¿En qué ámbito haces o has hecho voluntariado o trabajos voluntarios? Si haces en más de un ámbito señala en el que estés más implicado o le dediques más tiempo.

|                                                               | Guztira Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjektiva |                           |                                            |                                         | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                               |               | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go. mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu                                      | Ertain-<br>baxu +<br>Baxu | Handia +<br>Nahikoa<br>Mucho +<br>Bastante | Txikia +<br>Batera ez<br>Poco +<br>Nada |                                                       |
| %                                                             |               |                         |         |          |                  |                   |                                |       |       |                                     |                             |                                       |                      |                       |                                                         |                           |                                            |                                         |                                                       |
| Hezkuntza-aisialdia<br>Tiempo libre educativo                 | 27,4          | 28,7                    | 28,4    | 25,2     | 22,8             | 32,0              | 28,4                           | 25,7  | 28,1  | 21,9                                | 29,5                        | 28,8                                  | 25,5                 | 22,2                  | 26,2                                                    | 28,4                      | 24,2                                       | 27,0                                    | 27,8                                                  |
| Kirola<br>Deporte                                             | 24,2          | 23,9                    | 19,4    | 31,5     | 33,5             | 14,8              | 28,2                           | 22,5  | 22,7  | 29,5                                | 22,2                        | 25,6                                  | 24,9                 | 14,6                  | 29,0                                                    | 23,3                      | 19,3                                       | 22,2                                    | 26,4                                                  |
| Giza-eskubideak, lankidetzak<br>Derechos humanos, cooperación | 14,7          | 17,0                    | 14,6    | 13,9     | 11,7             | 17,8              | 14,3                           | 16,5  | 13,6  | 17,1                                | 13,9                        | 14,9                                  | 10,9                 | 22,0                  | 13,4                                                    | 15,3                      | 15,1                                       | 15,8                                    | 13,7                                                  |
| Kultura edo kultura-ondarea<br>Cultura o patrimonio cultural  | 11,6          | 11,5                    | 10,5    | 13,2     | 11,6             | 11,5              | 9,5                            | 12,8  | 12,0  | 8,4                                 | 12,7                        | 8,9                                   | 15,4                 | 18,1                  | 10,5                                                    | 10,8                      | 17,9                                       | 12,5                                    | 10,6                                                  |
| Osasuna<br>Salud                                              | 7,0           | 4,3                     | 10,3    | 3,4      | 5,2              | 8,8               | 4,5                            | 7,4   | 8,5   | 5,7                                 | 7,5                         | 6,7                                   | 7,1                  | 8,6                   | 7,0                                                     | 7,4                       | 4,0                                        | 6,7                                     | 7,4                                                   |
| Asistentzia-eremua<br>Ámbito asistencial                      | 7,0           | 10,7                    | 7,6     | 4,2      | 7,4              | 6,6               | 7,5                            | 6,1   | 7,4   | 7,7                                 | 6,7                         | 6,9                                   | 6,8                  | 8,3                   | 7,3                                                     | 6,9                       | 7,9                                        | 8,4                                     | 5,5                                                   |
| Ingurumena<br>Medio ambiente                                  | 2,0           | 1,0                     | 2,5     | 1,7      | 2,5              | 1,5               | 2,9                            | 1,6   | 1,6   | 3,3                                 | 1,5                         | 1,9                                   | 2,8                  | 0,8                   | 0,7                                                     | 2,0                       | 4,0                                        | 2,0                                     | 1,9                                                   |
| Besteren bat<br>Otro                                          | 0,4           | 0,0                     | 0,5     | 0,5      | 0,0              | 0,8               | 0,0                            | 0,4   | 0,7   | 0,0                                 | 0,6                         | 0,4                                   | 0,3                  | 0,7                   | 0,8                                                     | 0,3                       | 0,7                                        | 0,3                                     | 0,3                                                   |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                 | 5,8           | 2,9                     | 6,4     | 6,3      | 5,4              | 6,2               | 4,7                            | 6,9   | 5,6   | 6,3                                 | 5,6                         | 5,9                                   | 6,2                  | 4,7                   | 5,2                                                     | 5,7                       | 6,8                                        | 5,0                                     | 6,5                                                   |
| Guztira / Total                                               | 100           | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                     | 100                       | 100                                        | 100                                     | 100                                                   |
| (n)                                                           | 1070          | 305                     | 404     | 361      | 521              | 549               | 299                            | 312   | 459   | 291                                 | 778                         | 661                                   | 283                  | 117                   | 188                                                     | 739                       | 132                                        | 573                                     | 492                                                   |

\* Boluntario gisa lan egiten edo egin izan dutenei (gaur egun edo lehen) bai eta lan boluntario puntualak sarritan edo noizean behin egiten dituztenei ere egindako  
Pregunta realizada a quienes hacen o han hecho voluntariado (actualmente o antes si pero ya no) y a quienes que hacen trabajos voluntarios puntuales habitualmente o alguna vez.

3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK / VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

3.4. Boluntariotza eta/edo momento jakinetako lan boluntarioak egiteko motibazioak / Motivaciones para hacer voluntariado y/o trabajos voluntarios\*

Zeintzuk dira boluntario gisa edo lan boluntario puntualak egiteko bi arrazoi nagusiak?

¿Cuáles son los dos principales motivos por los que haces o has hecho voluntariado o trabajos voluntarios?

| %                                                                                                                                                                                                                                     | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                  |                            | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | Arabara / Alava         | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altua + Ertain-altua<br>Alta + Media-alta              | Ertaina<br>Media | Baxua<br>Media-baja + Baxa | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Poco + Nada<br>Tikita + Batare ez |
| Inguruko edo beste pertsonen egoera hobetu<br>Mejorar la situación del entorno o de otras personas                                                                                                                                    | 43,5                    | 41,0    | 37,2     | 38,1             | 42,2              | 40,5                           | 41,0  | 39,2  | 42,1                                | 39,4                        | 40,9                                  | 39,4                 | 36,8                  | 41,8                                                   | 40,1             | 38,6                       | 41,5                                                  | 38,2                              |
| Zure gozamen pertsonala, hau da, ondo pasatu, lagunak egin, eskarmentu berriak izan...<br>Tu disfrute personal, esto es, pasarlo bien, hacer amigos/as, vivir nuevas experiencias...                                                  | 38,2                    | 36,0    | 40,5     | 38,9             | 36,8              | 40,2                           | 36,3  | 37,5  | 39,5                                | 37,3                        | 37,7                                  | 38,5                 | 37,0                  | 40,7                                                   | 37,9             | 32,0                       | 37,9                                                  | 37,9                              |
| Beste arrazoi pertsonalak, hala nola, ezagutza praktikoak eskuratu, kurrikuluma jantzi, kontaktuak egin...<br>Otro tipo de cuestiones personales, como es adquirir conocimientos prácticos, mejorar tu currículum, hacer contactos... | 11,6                    | 15,7    | 14,9     | 15,1             | 14,5              | 12,8                           | 16,2  | 15,0  | 10,3                                | 16,4                        | 14,6                                  | 13,9                 | 18,6                  | 12,5                                                   | 14,7             | 19,2                       | 14,1                                                  | 15,7                              |
| Beste arrazoi bat<br>Otra motivación                                                                                                                                                                                                  | 3,2                     | 3,9     | 2,1      | 4,4              | 3,7               | 2,7                            | 2,4   | 3,9   | 3,3                                 | 3,1                         | 2,6                                   | 4,6                  | 2,9                   | 2,8                                                    | 2,9              | 4,9                        | 2,6                                                   | 3,9                               |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                                                                                                                                         | 4,1                     | 2,8     | 5,2      | 2,9              | 4,3               | 3,8                            | 4,1   | 4,4   | 4,8                                 | 3,8                         | 4,2                                   | 3,6                  | 4,6                   | 2,2                                                    | 4,4              | 5,4                        | 3,9                                                   | 4,2                               |
| Guztira / Total                                                                                                                                                                                                                       | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100              | 100                        | 100                                                   | 100                               |
| (n)                                                                                                                                                                                                                                   | 1070                    | 305     | 404      | 361              | 521               | 549                            | 312   | 459   | 291                                 | 778                         | 661                                   | 283                  | 117                   | 188                                                    | 739              | 132                        | 573                                                   | 492                               |

\* Boluntario gisa lan egiten edo egin izan dutenai (gaur edo lehen) bai eta lan boluntario puntualak sarritan edo noizean behin egiten dituztenei ere egindako galdera. Bi erantzun eman ahal ziren, beraz ehunekook psoloko erantzun guztiekiko kalkulatu dira

Pregunta realizada a quienes hacen o han hecho voluntariado (actualmente o antes si pero ya no) y a quienes que hacen trabajos voluntarios puntuales habitualmente o alguna vez. Se podían dar dos respuestas por lo que los porcentajes están calculados sobre el total de respuestas dadas.

3. BOLUNTARIOTZA ETA LAN BOLUNTARIOAK / VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS

3.5. Boluntariotzako eta lan boluntarioetako parte-hartzearen indizea / Índice de participación en voluntariado y trabajos voluntarios

GAUR EGUN EDO LEHEN BOLUNTARIO IZATEA EDO LAN BOLUNTARIO PUNTUALAK EGITEA, ALDE BATETIK, ETA BESTETIK LAN HORIEN MAIZASUNA, KONTUAN HARTUTA KALKULATUTAKO ADIERAZLEA  
INDICADOR CALCULADO A PARTIR DE LA REALIZACIÓN PRESENTE O PASADA DE VOLUNTARIADO Y/O TRABAJOS VOLUNTARIOS Y DE LA FRECUENCIA CON LA QUE SE EJECUTAN

| %                                        | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                            | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                 |                                              | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                          |                  | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoa<br>Secundarios    | Go1-mailakoa<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertain<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |
| Intentsitate handia<br>Intensidad alta   | 6,5              | 8,0                     | 5,5     | 7,3      | 5,9              | 7,1               | 6,8                            | 7,4   | 5,5   | 5,7                                 | 6,8                        | 6,9                                   | 5,4                  | 5,8                   | 9,6                                                    | 6,2             | 4,5                                          | 7,0                                                   | 6,1                               |
| Intentsitate ertaina<br>Intensidad media | 17,1             | 19,1                    | 15,4    | 18,8     | 15,3             | 18,9              | 14,8                           | 18,9  | 17,3  | 12,5                                | 19,1                       | 16,7                                  | 17,3                 | 18,8                  | 22,8                                                   | 16,0            | 16,9                                         | 21,3                                                  | 13,0                              |
| Intentsitate txikia<br>Intensidad baja   | 76,4             | 72,9                    | 79,0    | 73,9     | 78,7             | 74,0              | 78,4                           | 73,7  | 77,2  | 81,8                                | 74,1                       | 76,4                                  | 77,3                 | 75,3                  | 67,6                                                   | 77,8            | 78,6                                         | 71,7                                                  | 80,9                              |
| Guztira / Total                          | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                        | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100             | 100                                          | 100                                                   | 100                               |
| (n)                                      | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                       | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057            | 195                                          | 736                                                   | 766                               |

4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.1. Manifestazioak eta elkarretaratzeak / Manifestaciones y concentraciones

Azken urtean lagundu al duzu manifestazio edo kontzentrazioen bat antolatzen, joan al zara manifestazio edo kontzentrazioen batera, edo ez duzu lagundu antolatzen ezta joan ere?  
¿En el último año tú has ayudado a organizar alguna manifestación o concentración, has asistido a alguna manifestación o concentración, o ni una cosa ni otra?

| %                                                                                                                         | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                               |                                      |                                   | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go!-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertain-baxua + Baxua<br>Media | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |                                                       |
| Lagundu duzu manifestazio edo kontzentrazioen bat antolatzen<br>Has ayudado a organizar manifestaciones o concentraciones | 7,8                     | 6,9     | 8,1      | 8,5              | 7,1               | 8,2                            | 8,4   | 7,0   | 6,0                                 | 8,6                         | 8,4                                   | 6,7                  | 7,3                   | 12,7                                                   | 6,8                           | 7,7                                  | 13,2                              | 2,8                                                   |
|                                                                                                                           | 42,5                    | 44,6    | 40,9     | 44,2             | 43,7              | 40,2                           | 45,8  | 41,6  | 35,7                                | 45,5                        | 43,5                                  | 41,7                 | 39,8                  | 43,5                                                   | 43,5                          | 37,7                                 | 52,2                              | 33,5                                                  |
|                                                                                                                           | 49,1                    | 47,8    | 50,8     | 49,4             | 48,8              | 51,3                           | 45,1  | 50,7  | 58,0                                | 45,2                        | 47,7                                  | 50,9                 | 51,9                  | 43,5                                                   | 49,3                          | 52,7                                 | 34,2                              | 63,1                                                  |
|                                                                                                                           | 0,5                     | 0,8     | 0,4      | 0,7              | 0,4               | 0,2                            | 0,7   | 0,6   | 0,3                                 | 0,6                         | 0,4                                   | 0,6                  | 1,1                   | 0,2                                                    | 0,4                           | 1,9                                  | 0,5                               | 0,6                                                   |
|                                                                                                                           | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                           | 100                                  | 100                               | 100                                                   |
| (n)                                                                                                                       | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057                          | 195                                  | 736                               | 766                                                   |

4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.2. Sinadura-bilketak / Recogidas de firmas

Azken urtean, aurrez aurre edo Internet bidez, eragin edo lagundu duzu eskaera errebindikatibo baten aldeko sinadurak batzen, sinatu duzu eskaera errebindikatiboren bat edo ez bata ez bestea?  
¿En el último año, bien de manera física o bien por Internet, has promovido o colaborado en la recogida de firmas para alguna petición reivindicativa, has firmado alguna petición reivindicativa o ni una cosa ni otra?

| %                                                                                                     | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                            | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                                              |                                      |                                   | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                       | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoa<br>Secundarios    | Goi-mailakoa<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertaín-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertaín-baxua +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |                                                       |  |
| Eragin edo lagundu duzu sinadurak<br>batzen<br>Has promovido o colaborado en la<br>recogida de firmas | 23,4                    | 31,1    | 24,0     | 18,9             | 25,5              | 15,2                           | 24,3  | 28,8  | 16,5                                | 26,5                       | 21,5                                  | 28,3                 | 23,3                  | 26,9                                                   | 22,4                                         | 26,6                                 | 32,2                              | 15,1                                                  |  |
| Eskaera errebindikatiboren bat<br>sinatu duzu<br>Has firmado alguna petición<br>reivindicatiba        | 31,1                    | 31,9    | 28,9     | 30,2             | 32,0              | 23,0                           | 33,8  | 34,9  | 22,9                                | 34,7                       | 28,9                                  | 34,3                 | 36,4                  | 26,0                                                   | 32,6                                         | 30,5                                 | 35,6                              | 26,7                                                  |  |
| Ez bata ez bestea<br>Ni una cosa ni otra                                                              | 43,9                    | 34,6    | 42,3     | 50,9             | 47,2              | 40,5                           | 39,9  | 35,4  | 59,7                                | 37,0                       | 47,8                                  | 36,7                 | 38,7                  | 45,1                                                   | 43,6                                         | 40,9                                 | 30,7                              | 56,6                                                  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                         | 1,5                     | 1,2     | 1,7      | 1,4              | 1,9               | 1,7                            | 2,0   | 1,0   | 0,9                                 | 1,8                        | 1,8                                   | 0,8                  | 1,7                   | 2,0                                                    | 1,4                                          | 1,9                                  | 1,4                               | 1,6                                                   |  |
| Guztira / Total                                                                                       | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                        | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                                          | 100                                  | 100                               | 100                                                   |  |
| (n)                                                                                                   | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 756                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                       | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057                                         | 195                                  | 736                               | 766                                                   |  |

4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.3. Diru-bilketak / Recaudaciones de fondos

Eta azken urtean, aurrez aurre zein Internet bidez, helburu politiko, sozial edo ingurumen-helburuetarako dirua biltzen lagundu duzu, eman duzu dirurik edo dohaintzarik horrelako helburuetarako edo erosi al duzu ezer lortutako dirua horrelako helburuetarako izateko, edo ez duzu horrelakorik egin?

Eta azken urtean, aurrez aurre zein Internet bidez, helburu politiko, sozial edo ingurumen-helburuetarako dirua biltzen lagundu duzu, eman duzu dirurik edo dohaintzarik horrelako helburuetarako edo erosi al duzu ezer lortutako dirua horrelako helburuetarako izateko, edo ez duzu horrelakorik egin?

| %                                                                                                                                                       | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                            | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |         | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjektiva |                  |                                              | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Arabara / Alava         | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | En paro | Altua + Ertain-altua<br>Alta + Media-alta               | Ertaina<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |
| Dirua biltzen lagundu duzu<br>Has ayudado a recaudar fondos                                                                                             | 12,7                    | 18,1    | 13,5     | 15,9             | 15,7              | 14,2                           | 16,5  | 16,4  | 12,8                                | 17,0                       | 16,0                                  | 16,2                 | 13,9    | 22,4                                                    | 14,3             | 16,7                                         | 19,1                                                  | 12,7                              |
| Eman duzu dirua edo dohaintza<br>edo helburu sozialak dituen zerbait<br>erosi duzu<br>Has dado algún donativo o has<br>comprado algo con fines sociales | 39,9                    | 33,7    | 30,3     | 32,2             | 34,9              | 32,1                           | 31,7  | 36,0  | 29,2                                | 35,5                       | 32,3                                  | 35,3                 | 35,1    | 29,9                                                    | 35,4             | 28,5                                         | 39,2                                                  | 27,9                              |
| Ez bata ez bestea<br>Ni una cosa ni otra                                                                                                                | 46,6                    | 47,4    | 54,7     | 51,2             | 48,0              | 53,3                           | 50,3  | 46,5  | 56,9                                | 46,4                       | 50,9                                  | 47,2                 | 48,9    | 45,8                                                    | 49,6             | 53,2                                         | 41,1                                                  | 57,9                              |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                                                           | 1,1                     | 0,8     | 0,9      | 0,7              | 1,5               | 0,4                            | 1,6   | 1,2   | 1,0                                 | 1,1                        | 0,8                                   | 1,3                  | 2,2     | 1,9                                                     | 0,7              | 1,6                                          | 0,6                                                   | 1,5                               |
| Guztira / Total                                                                                                                                         | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                        | 100                                   | 100                  | 100     | 100                                                     | 100              | 100                                          | 100                                                   | 100                               |
| (n)                                                                                                                                                     | 1512                    | 406     | 602      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                       | 928                                   | 407                  | 163     | 243                                                     | 1057             | 195                                          | 736                                                   | 766                               |

4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.4. Interneteko eztabaidak edo salaketak / Debates o denuncias en Internet

Eta azken urtean, idazten zein irudiak edo bideoak bidaltzen, bultzatu edo eragin duzu eztabaidarik edo salaketarik Interneten, sare sozialetan edota WhatsApp moduko aplikazio mugikorretan, edo, zuk eragin gabe, zure iritzia edo adostasuna adierazi duzu bide horien bidez, edo ez bata ez bestea?  
¿Y en el último año, ya sea escribiendo o a través de una imagen o vídeo, has promovido algún debate o denuncia en Internet, en redes sociales o en aplicaciones móviles como WhatsApp, o, sin promoverlo tú, has apoyado o expresado tu opinión por estos medios, o ni una cosa ni otra?

| %                                                                               | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                  |                         |                  | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--|
|                                                                                 | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu                                     | Ertaina<br>Media | Ertain-baxua +<br>Baxua | Handia + Nahikoa | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada                     |  |
| Eztabaida edo salaketa eragin duzu<br>Has promovido algún debate o denuncia     | 22,2                    | 20,4    | 21,5     | 20,3             | 21,8              | 15,0                           | 24,3  | 22,8  | 14,9                                | 23,8                        | 19,6                                  | 24,6                 | 20,8                  | 22,7                                                   | 20,5             | 24,0                    | 29,7             | 12,7                                                  |  |
| Zure iritzia edo adostasuna adierazi duzu<br>Has apoyado o expresado tu opinión | 35,8                    | 34,1    | 27,3     | 32,1             | 32,1              | 31,0                           | 29,9  | 34,6  | 26,7                                | 34,5                        | 32,3                                  | 31,4                 | 34,2                  | 32,5                                                   | 31,6             | 36,1                    | 36,0             | 28,4                                                  |  |
| Ez bata ez bestea<br>Ni una cosa ni otra                                        | 41,0                    | 42,5    | 48,7     | 46,3             | 42,2              | 50,1                           | 43,2  | 40,9  | 55,0                                | 39,5                        | 44,9                                  | 42,6                 | 43,9                  | 42,7                                                   | 45,5             | 37,3                    | 32,9             | 55,4                                                  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                   | 1,0                     | 3,0     | 2,6      | 1,3              | 3,9               | 3,8                            | 2,6   | 1,6   | 3,3                                 | 2,2                         | 3,1                                   | 1,4                  | 1,1                   | 2,2                                                    | 2,4              | 2,6                     | 1,4              | 3,5                                                   |  |
| Guztira / Total                                                                 | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100              | 100                     | 100              | 100                                                   |  |
| (n)                                                                             | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 756                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057             | 195                     | 736              | 766                                                   |  |



4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.5. Batzarrek / Asambleas

Azken urtean hitz egin duzu jendearen aurrean batzarren batean, joan zara batzarretara baina bakarrik entzule gisa, edo ez zara batzarretara joan?  
¿En el último año has hablado en público en alguna asamblea, has acudido a asambleas pero sólo como oyente, o no has acudido de ningún modo?

| %                                                                                                           | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                         |                  | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                             | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakok<br>Secundarios    | Go-i-mailakok<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu                                     | Ertain-baxua +<br>Baxua | Handia + Nahikoa | Txikia + Batare ez<br>Poco + Nada                     |      |      |
| Hitz egin duzu jendearen aurrean<br>batzarren batean<br>Has hablado en público en alguna<br>asamblea        | 10,1                    | 11,6    | 10,8     | 8,3              | 11,3              | 8,9                            | 10,6  | 9,7   | 10,1                                | 7,7                         | 11,2                                  | 9,8                  | 11,0                  | 9,0                                                    | 18,2                    | 8,1              | 9,8                                                   | 15,8 | 4,9  |
| Batzarretara joan zara baina<br>bakarrik entzule moduan<br>Has acudido a asambleas pero sólo<br>como oyente | 31,5                    | 36,6    | 29,6     | 32,0             | 32,2              | 30,7                           | 31,6  | 32,9  | 30,2                                | 28,4                        | 32,9                                  | 31,0                 | 32,0                  | 34,3                                                   | 34,5                    | 31,3             | 30,5                                                  | 38,5 | 24,7 |
| Ez bata ez bestea (ez zara<br>batzarretara joan)<br>Ni una cosa ni otra (no has ido a<br>ninguna asamblea)  | 57,3                    | 51,4    | 58,5     | 58,1             | 55,7              | 59,0                           | 57,0  | 56,2  | 58,4                                | 62,7                        | 54,9                                  | 58,1                 | 56,1                  | 55,0                                                   | 45,4                    | 59,7             | 58,0                                                  | 44,8 | 69,1 |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                               | 1,1                     | 0,5     | 1,0      | 1,5              | 0,9               | 1,4                            | 0,8   | 1,2   | 1,2                                 | 1,2                         | 1,1                                   | 1,1                  | 0,9                   | 1,7                                                    | 2,0                     | 0,8              | 1,7                                                   | 0,9  | 1,3  |
| Guztira / Total                                                                                             | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                     | 100              | 100                                                   | 100  | 100  |
| (n)                                                                                                         | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 756                            | 432   | 432   | 648                                 | 460                         | 1049                                  | 928                  | 407                   | 163                                                    | 243                     | 1057             | 195                                                   | 736  | 766  |



4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.6. Hauteskundeak eta bozketak / Elecciones y votaciones

Azken urtean zure burua aurkeztu duzu hautagai gisa edozein bozketatarako, zure botoa eman duzu beste bat hautatzeko edo ez bata ez bestea? ¿Tú en el último año te has presentado como candidato/a a algún cargo o puesto que requiera una votación, has votado a alguien para algún puesto o elección, o ni una cosa ni otra?

| %                                                         | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketaren maila<br>Nivel de estudios |                            | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                                |                    | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
|                                                           | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoa<br>Secundarios       | Go- mailakoa<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Alta + Media-alta                | Ertain- baxua + Baxua<br>Media | Media-baja + Baxua | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante                  | Poco + Nada |
| Hautagaia izan zara<br>Te has presentado como candidato/a | 57                      | 6,4     | 5,8      | 5,2              | 5,4               | 6,0                            | 8,2   | 5,1   | 4,3                                    | 5,6                        | 6,3                                   | 5,9                  | 1,9                   | 7,6                                                    | 4,9                            | 7,0                | 7,6                                                   | 3,8         |
| Botoa eman duzu beste bat<br>hautatzeko<br>Has votado     | 33,1                    | 38,8    | 33,6     | 29,6             | 34,4              | 31,7                           | 30,0  | 36,6  | 32,7                                   | 26,1                       | 35,1                                  | 29,6                 | 30,1                  | 36,5                                                   | 32,8                           | 31,0               | 39,2                                                  | 27,5        |
| Ez bata ez bestea<br>Ni una cosa ni otra                  | 60,1                    | 53,5    | 59,6     | 64,1             | 59,4              | 60,9                           | 60,9  | 56,4  | 62,5                                   | 66,4                       | 57,3                                  | 64,1                 | 66,9                  | 55,1                                                   | 61,1                           | 61,3               | 52,7                                                  | 67,0        |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                             | 1,1                     | 1,2     | 1,1      | 1,0              | 0,8               | 1,3                            | 0,9   | 1,9   | 0,5                                    | 1,6                        | 1,3                                   | 0,5                  | 1,1                   | 0,9                                                    | 1,2                            | 0,8                | 0,4                                                   | 1,7         |
| Guztira / Total                                           | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                    | 100                        | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                            | 100                | 100                                                   | 100         |
| (n)                                                       | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 756                            | 432   | 432   | 648                                    | 1049                       | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057                           | 195                | 736                                                   | 766         |

4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.7. Herri-giroko jai-jarduerak / Eventos lúdicos populares

Eta azken urtean lagundu al duzu kultura-, kirol- edo jai-ekitaldi herrikoirik antolatzen, diru-saririk jaso gabe, ez duzu lagundu antolatzen baina joan zara horrelako ekitaldietara, edo ez bata ez bestea?  
¿Y en el último año has participado en la organización de alguna fiesta o acto cultural o deportivo de carácter popular sin cobrar por ello, no has organizado pero has acudido a algún acto de estos, o ni una cosa ni otra?

|                                                                                                                                                                        | Guztira Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                        |                     | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                   |                                      |                                   | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |               | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Trabajando                 | Langabezian<br>En paro | Alta + Ertaín-altua | Ertaín-baxua + Baxua                                   | Media-baja + Baxa | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |                                                       |
| Lagundu duzu kultura-, kirol-<br>edo jai-ekitaldi herrikoiren bat<br>antolatzen<br>Has participado en la organización<br>de actos populares culturales o<br>deportivos | 33,6          | 33,1                    | 29,5    | 40,5     | 36,5             | 30,6              | 32,7                           | 32,2  | 35,4  | 29,1                                | 35,7                        | 33,8                                  | 33,7                   | 33,8                | 44,2                                                   | 31,9              | 30,8                                 | 41,9                              | 26,0                                                  |
| Ez duzu antolatatu baina joan zara<br>horrelako ekitaldi herrikoietara<br>Has acudido a actos populares<br>(pero no has organizado)                                    | 29,0          | 32,7                    | 26,9    | 30,8     | 28,7             | 29,4              | 30,5                           | 29,0  | 28,0  | 26,6                                | 30,1                        | 28,0                                  | 32,2                   | 27,9                | 27,6                                                   | 28,7              | 30,6                                 | 30,9                              | 27,4                                                  |
| Ez bata ez bestea<br>Ni una cosa ni otra                                                                                                                               | 36,1          | 32,7                    | 42,9    | 26,9     | 33,5             | 38,9              | 35,1                           | 37,2  | 36,0  | 41,7                                | 33,6                        | 36,9                                  | 33,2                   | 37,3                | 27,5                                                   | 38,1              | 37,1                                 | 26,4                              | 45,1                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                                                                          | 1,2           | 1,5                     | 0,7     | 1,8      | 1,2              | 1,2               | 1,6                            | 1,6   | 0,5   | 2,5                                 | 0,6                         | 1,3                                   | 0,9                    | 1,0                 | 0,7                                                    | 1,3               | 1,5                                  | 0,8                               | 1,6                                                   |
| Guztira / Total                                                                                                                                                        | 100           | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                    | 100                 | 100                                                    | 100               | 100                                  | 100                               | 100                                                   |
| (n)                                                                                                                                                                    | 1512          | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                    | 163                 | 243                                                    | 1057              | 195                                  | 736                               | 766                                                   |

4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.8. Odola edo organoak ematea / Donación de sangre u órganos

Eta azken urtean odola emateko edo organo-emallea izateko kanpainak antolatzen lagundu duzu, antolatut barrik zuk odola eman duzu edo organo-emallea izateko borondatea adierazi duzu, bazara aspalditik organo-emallea edo ez duzu aurreko ezker egin?

¿Y en el último año has ayudado a organizar campañas de donación de sangre u órganos, has donado sangre o te has hecho donante de órganos, ya eras donante de órganos, o ni una cosa ni otra?

| %                                                                                                                                              | Guztira Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                        |                                           | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjektiva |                                              |                                      |                                   | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |               | Araba / Álava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Trabaiando                 | Langabezian<br>En paro | Altua + Ertain-altua<br>Alta + Media-alta | Ertaina<br>Media                                        | Ertain-baxua +<br>Baxua<br>Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa<br>Mucho + Bastante | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada |                                                       |
| Odola emateko edo organo-emallea izateko kanpainak antolatzen lagundu duzu<br>Has ayudado a organizar campañas de donación de sangre u órganos | 3,7           | 4,3                     | 3,7     | 3,4      | 3,3              | 4,2               | 3,2                            | 3,5   | 4,3   | 1,8                                 | 4,6                         | 3,5                                   | 3,9                    | 5,0                                       | 4,8                                                     | 3,4                                          | 4,6                                  | 4,6                               | 2,9                                                   |
| Odola eman duzu edo organo-emallea izateko borondatea adierazi duzu<br>Has donado sangre o te has hecho donante de órganos                     | 17,5          | 20,6                    | 16,4    | 17,8     | 18,3             | 16,7              | 11,1                           | 20,8  | 19,5  | 11,6                                | 20,1                        | 17,5                                  | 19,0                   | 14,1                                      | 18,8                                                    | 17,7                                         | 15,8                                 | 20,5                              | 14,7                                                  |
| Aspalditik zara organo-emallea<br>Ya eras donante de órganos con anterioridad                                                                  | 4,5           | 6,2                     | 3,6     | 5,1      | 3,9              | 5,2               | 2,4                            | 5,0   | 5,6   | 3,3                                 | 5,0                         | 3,3                                   | 6,3                    | 6,3                                       | 4,5                                                     | 4,5                                          | 5,2                                  | 5,3                               | 3,8                                                   |
| Ez bata ez bestea<br>Ni una cosa ni otra                                                                                                       | 72,8          | 67,9                    | 75,0    | 71,7     | 73,5             | 72,2              | 81,4                           | 68,9  | 69,7  | 80,8                                | 69,3                        | 74,0                                  | 69,9                   | 73,1                                      | 70,2                                                    | 73,1                                         | 72,7                                 | 68,8                              | 76,5                                                  |
| Ed-Ee / Ns-Nc                                                                                                                                  | 1,4           | 1,0                     | 1,2     | 2,0      | 1,1              | 1,8               | 1,9                            | 1,8   | 0,8   | 2,5                                 | 1,0                         | 1,7                                   | 0,8                    | 1,5                                       | 1,6                                                     | 1,4                                          | 1,7                                  | 0,8                               | 2,1                                                   |
| Guztira / Total                                                                                                                                | 100           | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                    | 100                                       | 100                                                     | 100                                          | 100                                  | 100                               | 100                                                   |
| (n)                                                                                                                                            | 1512          | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                    | 163                                       | 243                                                     | 1057                                         | 195                                  | 736                               | 766                                                   |

4. EKINTZA SOZIALETAKO PARTE-HARTZEA / PARTICIPACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

4.9. Ekintza sozialetako inplikazioaren indizea / Índice de implicación en acciones sociales

PROPOSATUTAKO EKINTZA SOZIALETAN PARTE HARTZEAREN ETA PARTE HARTZEAN JARRITAKO INPLIKAZIO MAILAREN ARABERA KALKULATURAKO ADIERAZLEA

INDICADOR CALCULADO A PARTIR DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACCIONES SOCIALES PROPUESTAS Y DEL GRADO DE IMPLICACIÓN CON EL QUE SE PARTICIPA

|                                         | Guztira<br>Total | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nivel de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                             |                                      | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |      |
|-----------------------------------------|------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
|                                         |                  | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Goi-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Trabajando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertain-altu<br>Media                            | Ertain-baxu + Baxu<br>Media | Handia + Nahikoa<br>Mucha + Bastante | Txikia + Batera ez<br>Poco + Nada                     |      |
| Inplikazio altua<br>Implicación alta    | 17,1             | 17,5                    | 17,3    | 16,7     | 17,5             | 16,7              | 15,4                           | 18,5  | 17,3  | 12,5                                | 19,1                        | 17,0                                  | 17,7                 | 16,9                  | 27,0                                                   | 15,1                        | 16,6                                 | 26,8                                                  | 8,0  |
| Inplikazio ertaina<br>Implicación media | 45,0             | 50,2                    | 43,3    | 45,4     | 45,7             | 44,3              | 39,8                           | 45,8  | 48,2  | 39,6                                | 47,4                        | 45,1                                  | 46,7                 | 41,7                  | 44,1                                                   | 44,9                        | 46,5                                 | 47,2                                                  | 42,7 |
| Inplikazio baxua<br>Implicación baja    | 37,9             | 32,3                    | 39,4    | 37,9     | 36,7             | 39,0              | 44,8                           | 35,7  | 34,6  | 47,9                                | 33,5                        | 38,0                                  | 35,6                 | 41,5                  | 29,0                                                   | 40,0                        | 36,9                                 | 26,0                                                  | 49,2 |
| Guztira / Total                         | 100              | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                         | 100                                  | 100                                                   | 100  |
| (n)                                     | 1512             | 406                     | 602     | 504      | 756              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057                        | 195                                  | 736                                                   | 766  |

5. PARTE-HARTZE SOZIALAREN INDIZE SINTETIKOA / ÍNDICE SINTÉTICO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

ELKARTETETAKO PARTE-HARTZEAREN INDIZEAREN, BOLUNTARIOTZAKO ETA LAN BOLUNTARIOETAKO PARTE-HARTZEAREN INDIZEAREN ETA EKINTZA SOZIALETAKO INPLIKAZIOAREN INDIZEAREN ARABERA KALKULATUTAKO ADIERAZLEA  
INDICADOR CALCULADO A PARTIR DEL ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES, EL ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN EN VOLUNTARIADO Y TRABAJOS VOLUNTARIOS Y EL ÍNDICE DE IMPLICACIÓN EN ACCIONES SOCIALES

| %                                                  | Lurraldea<br>Territorio |         |          | Sexua<br>Sexo    |                   | Adin-taldeak<br>Grupos de edad |       |       | Ikasketa-maila<br>Nível de estudios |                             | Jardun nagusia<br>Ocupación principal |                      |                       | Gizarte-maila<br>subjektiboa<br>Clase social subjetiva |                            |                   | Politikarekiko<br>interesa<br>Interés por la política |                    |
|----------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                    | Araba / Alava           | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona<br>Hombre | Emakumea<br>Mujer | 15-19                          | 20-24 | 25-29 | Bigarren mailakoak<br>Secundarios   | Go!-mailakoak<br>Superiores | Ikasten<br>Estudiando                 | Lanean<br>Trabajando | Langabezia<br>En paro | Altu + Ertai-altu                                      | Ertai-<br>baxua +<br>Baxua | Media-baja + Baja | Handia + Nahikoa                                      | Txikia + Batere ez |
| Parte hartze altua<br>Participación social alta    | 12,5                    | 14,9    | 10,8     | 14,2             | 11,5              | 11,7                           | 14,3  | 11,6  | 8,4                                 | 14,3                        | 12,9                                  | 11,5                 | 12,8                  | 21,4                                                   | 11,3                       | 8,6               | 18,0                                                  | 7,5                |
| Parte hartze ertaina<br>Participación social media | 43,3                    | 46,3    | 42,5     | 43,3             | 40,9              | 48,7                           | 41,4  | 40,9  | 44,1                                | 43,1                        | 44,6                                  | 42,1                 | 38,4                  | 44,5                                                   | 42,6                       | 44,1              | 47,3                                                  | 39,2               |
| Parte hartze baxua<br>Participación social baja    | 44,2                    | 38,9    | 46,8     | 42,5             | 47,6              | 39,6                           | 44,2  | 47,4  | 47,6                                | 42,6                        | 42,5                                  | 46,4                 | 48,8                  | 34,1                                                   | 46,1                       | 47,3              | 34,7                                                  | 53,4               |
| Guztira / Total                                    | 100                     | 100     | 100      | 100              | 100               | 100                            | 100   | 100   | 100                                 | 100                         | 100                                   | 100                  | 100                   | 100                                                    | 100                        | 100               | 100                                                   | 100                |
| (n)                                                | 1512                    | 406     | 602      | 504              | 756               | 432                            | 432   | 648   | 460                                 | 1049                        | 928                                   | 407                  | 163                   | 243                                                    | 1057                       | 195               | 736                                                   | 766                |

# ANEXO II. ERANSKINA

## ERABILITAKO GALDETEGIAK CUESTIONARIOS UTILIZADOS





## EUSKADIKO GAZTERIARI IRITZI INKESTA

2015EKO URTARRILA

|                                        |                                         |                                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ELKARRIZKETA ZBK. <input type="text"/> | INKESTATZAILE ZBK. <input type="text"/> |                                                        |
| LURRALDEA <input type="text"/>         | UDALA <input type="text"/>              | GALDESORTAREN HIZKUNTZA <input type="text" value="2"/> |

**INKESTATZAILE:** INKESTATUA HITZ EGITEN HASTEN DEN HIZKUNTZA KONTUAN HARTUZ, HASI EUSKARAZ ALA GAZTELANIAZ.

EGUN ON / ARRATSALDE ON. x ENPRESATIK DEITZEN DIZUT. GAZTEEN EUSKAL BEHATOKIRAKO IKERKETA EGITEN ARI GARA ETA ZURE TELEFONO ZENBAKIA ZORIZ AUKERATUA SUERTATU DA. 15 ETA 29 URTE BITARTEKO GAZTEEN IRITZIAK EZAGUTU NAHI DITUGU. BADAGO ETXEAN GALDERA BATZUK ERANTZUN AHAL DITUEN ADIN HORRETAKO GAZTE BAT? ERANTZUNAK GUZTIZ ANONIMOAK IZANGO DIRA ETA BAKARRIK MINUTU BATZUK IZANGO DIRA.

**INKESTATUARI:** NOLA NAHIAGO ZENUKE ERANTZUN, EUSKARAZ ALA GAZTELANIAZ? (INKESTA EUSKARAZ EGIN NAHI BADU ETA INKESTATZAILEAK EZIN BADU, BESTE INKESTATZAILE BAT ESKAINI)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>01.G- SEXUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GIZONA.....1</li> <li>- EMAKUMEA .....2</li> </ul> <p>02.G- ESANGO DIDAZU MESEDEZ, ZENBAT URTE DITUZUN?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>03.G- GAUR EGUN, ZEIN DA ZURE ZEREGIN NAGUSIA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IKASTEEN NAGUSIA .....1</li> <li>- LAN ORDAINDUA .....2</li> <li>- LANGABEZIAN ZAUDE .....3</li> <li>- ETXETIK LANAK EGITEN DITUZU, NAGUSIA .....4</li> <li>- EZINDUA ZARA .....5</li> <li>- BESTE EGOERA BATEAN ZAUDE .....6</li> <li>- ED/EE .....7</li> </ul> <p>04.G- NON BIZI ZARA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZURE JATORRIZKO FAMILIAREN ETXEAN (GURASOEKIN, NEBA-ARREBEKIN...).....1</li> <li>- ASTEGUNETAN IKASLE-EGOITZA BATEAN EDO FAMILIARENA EZ DEN BESTE ETXEBIZITZAN, ETA ASTEBURUETAN FAMILIAREKIN .....2</li> <li>- ZURE JATORRIZKO FAMILIAREN ETXEBIZITZA EZ DEN BESTE BATEAN BIZI ZARA ZURE KONTURA (BAKARRIK, BIKOTEKIDEAREKIN, LAGUNEKIN...) .....3</li> <li>- BESTE MODU BATEAN .....4</li> <li>- ED/EE .....5</li> </ul> <p>05.G- ZEIN MAILATAKO IKASKETAK DITUZU AMAITUTA EDO ARI ZARA IKASTEN? ADIERAZI MAILA ALTUENETAKOAK, MESEDEZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZA (DBH) EDO PAREKOAK (HASIERAKO LANBIDE PRESTAKUNTZA PROGRAMA).....1</li> <li>- DERRIGORREZKO IKASKETEN ONDORENGO BIGARREN HEZKUNTZA (BATXILERGOA).....2</li> <li>- LANBIDE HEZIKETAKO ERDI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOA (LH-I) .....3</li> <li>- LANBIDE HEZIKETAKO GOI MAILAKO HEZIKETA ZIKLOA (LH-II) .....4</li> <li>- ZIKLO LABURREKO UNIBERTSITATE-IKASKETAK (GRADOA, DIPLOMATURA, INGENIARITZA TEKNIKOA) .....5</li> <li>- ZIKLO LUZEKO UNIBERTSITATE-IKASKETAK (LIZENTZIATURA, INGENIARITZA, ARKITEKTURA) .....6</li> <li>- GRADU-ONDOKO IKASKETAK (MASTERRA, DOKTORETZA,...).....7</li> <li>- ED/EE .....8</li> </ul> <p>06.G- ESANGO DIDAZU NON JAIO ZINEN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EUSKADIN .....1</li> <li>- ESPANIako ESTATUko BESTE LEKU BATEAN .....2</li> <li>- EUROPAR BATASUNEKO BESTE HERRIALDE BATEAN .....3</li> <li>- MUNDUKO BESTE HERRIALDE BATEAN .....4</li> <li>- ED/EE .....5</li> </ul> | <p>07.G- ZEIN GIZARTE-MAILATAN KOKATUKO ZENUKE ZURE BURUA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALTUAN .....1</li> <li>- ERDI-ALTUAN .....2</li> <li>- ERDIKOAN .....3</li> <li>- ERDI-BAXUAN .....4</li> <li>- BAXUAN .....5</li> <li>- ED/EE .....6</li> </ul> <p>08.G- ORO HAR, NOLAKO INTERESA DUZU POLITIKAN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTERES HANDIA .....1</li> <li>- NAHIKOA INTERES .....2</li> <li>- INTERES GUTXI .....3</li> <li>- BATERE INTERESIK EZ .....4</li> <li>- ED/EE .....5</li> </ul> <p>09.G- ETA NOLAKO INTERESA DUZU GIZARTE-ARAZOETAN, HALA NOLA, POBREZIA, DISKRIMINAZIOA, INGURUMENAREN ARAZOAK ETA ABAR?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- INTERES HANDIA .....1</li> <li>- NAHIKOA INTERES .....2</li> <li>- INTERES GUTXI .....3</li> <li>- BATERE INTERESIK EZ .....4</li> <li>- ED/EE .....5</li> </ul> <p>10.G- BIZI GAREN GIZARTEARI BURUZKO ONDOKO LAU IRITZIZIATIK, ZEINEKIN ZATOK BAT?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DAGOEN MODUAN ONDO DAGO .....1</li> <li>- HOBETU DAITEKE ALDAKETA TXIKIAK EGINEZ .....2</li> <li>- ALDAKETA EDO ERREFORMA SAKONAK BEHAR DITU .....3</li> <li>- ZEHARO ALDATU BEHAR DA .....4</li> <li>- ED/EE .....5</li> </ul> <p>11.G- ESKUINEKOA ETA EZKERREKOA IZATEAREN ARTEAN, NOLA DEFINITZEN DUZU ZURE BURUA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESKUINEKOA .....1</li> <li>- ZENTRO ESKUINEKOA .....2</li> <li>- ZENTROKOA .....3</li> <li>- ZENTRO EZKERREKOA .....4</li> <li>- EZKERREKOA .....5</li> <li>- ED/EE .....6</li> </ul> <p>12.G- BESTALDE, ORO HAR, PERTSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKEELA USTE DUZU ALA BESTEEKIKO HARREMANETAN INOIZ EZ GARELA BEHAR BEZAIN ZUHURRAK IZATEN USTE DUZU?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PERTSONA GEHIENENGAN KONFIANTZA IZAN DAITEKE .....1</li> <li>- INOIZ EZ GARA BEHAR BEZAIN ZUHURRAK IZATEN .....2</li> <li>- ED/EE .....3</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



13.G- ONDOREN, ELKARTE, TALDE, ERAKUNDE ETA GOBERNUZ KANPOKO ERAKUNDEEI BURUZ HITZ EGINGO DUGU. ZERRENTA BAT IRAKURRIKO DIZUT ETA, MESEDEZ, ESADAZU ZU ELKARTE, ERAKUNDE EDO TALDE MOTA HORIETAKO BATEN KIDE ZAREN, LEHEN IZATEN ZINEN BAINA JADA EZ, EDO INOIZ EZ ZAREN IZAN. **(BANAN-BANAN GALDETU)**

|                                                                                                      | KIDE ZARA<br>GAUR EGUN | KIDE IZAN ZINEN<br>BAINA JADA EZ    | INOIZ EZ ZARA<br>KIDE IZAN | Ed/Ee  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------|
| 1- ELKARTE POLITIKOAK, ALDERDI POLITIKOAK EDO ALDERDIETAKO GAZTERIAK.....                            | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 2- SINDIKATUAK, ENPRESARIOEN EDO PROFESIOALEN ELKARTEAK.....                                         | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 3- IKASLEEN ELKARTE EDO MUGIMENDUAK.....                                                             | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 4- TALDE ERLUJIOSOAK EDO PARROKIAKO TALDEAK (CARITAS...).....                                        | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 5- GAZTEEN ELKARTEAK EDO AISIALDIKO TALDEAK.....                                                     | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 6- ELKARTE EKOLOGISTA EDO KONTSUMO EKOLOGIKOENAK.....                                                | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 7- OSASUNARI EDO OSASUN-LAGUNTZARI LOTUTAKO ELKARTEAK.....                                           | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 8- GIZA ESKUBIDEEN INGURUKOAK: BAKEGILEAK, FEMINISTAK, HOMOFOTBIAREN KONTRAKOAK, LGTB.....           | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 9- KIROL ELKARTE EDO KLUBAK, MENDI TALDEAK.....                                                      | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 10- KULTURARI EDO ARTEARI LOTUTAKO ELKARTEAK.....                                                    | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 11- GAZTEEN LONJAK EDO LOKALAK.....                                                                  | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 12- DIBERTIMENDUZKO TALDEAK (PEÑAK, KONPARTSAK, BLUSAK, TXOKOAK EDO ELKARTE GASTRONOMIKOAK,...)..... | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
| 13- BESTE ELKARTE MOTA BATEKOA ZARA EDO IZAN ZINEN? (ESAN ZEIN.....)                                 | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |
|                                                                                                      |                        |                                     |                            |        |
|                                                                                                      | JOATEN ZARA            | LEHEN JOATEN ZINEN<br>BAINA JADA EZ | INOIZ EZ<br>ZARA JOAN      | Ed/Ee  |
| 14- ETA JOATEN AL ZARA GAZTETXEETARA, LEHEN BAI BAINA JADA EZ, EDO EZ ZARA INOIZ JOAN?.....          | 1.....                 | 2.....                              | 3.....                     | 4..... |

**(“1” BAT BAINO GEHIAGO, ORDUAN 14.GN ETA 15.GN JARRAITU;  
EZ BADAGO “1”, BAINA BAI “2” ORDUAN, 19.GRA JOAN;**

**“1” BAKARRA, ORDUAN 15.GRA JOAN;  
EZ BADAGO “1” EZTA “2”ERE, ORDUAN 20.GRA JOAN)**

**(HAINBAT ELKARTE EDO TALDEAKOAK DIRENEI EDOTA  
GAZTETXEETARA DOAZENEI: 1 BAT BAINO GEHIAGO 13.GN)**

14.G- ETA HORIETAKO ZEIN ELKARTE EDO TALDE MOTATAN PARTE HARTZEN DUZU GEHIEN? **(GALDERA IREKIA ETA DAGOKIONA KODIFIKATU. ERANTZUN BAKARRA)**

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - ELKARTE POLITIKOAK, ALDERDI POLITIKOAK EDO ALDERDIETAKO GAZTERIAK.....                           | 01 |
| - SINDIKATUAK, ENPRESARIOEN EDO PROFESIOALEN ELKARTEAK.....                                        | 02 |
| - IKASLEEN ELKARTE EDO MUGIMENDUAK.....                                                            | 03 |
| - TALDE ERLUJIOSOAK EDO PARROKIAKO TALDEAK (CARITAS...).....                                       | 04 |
| - GAZTEEN ELKARTEAK EDO AISIALDIKO TALDEAK.....                                                    | 05 |
| - ELKARTE EKOLOGISTA EDO KONTSUMO EKOLOGIKOENAK.....                                               | 06 |
| - OSASUNARI EDO OSASUN-LAGUNTZARI LOTUTAKO ELKARTEAK.....                                          | 07 |
| - GIZA ESKUBIDEEN INGURUKOAK: BAKEGILEAK, FEMINISTAK, HOMOFOTBIAREN KONTRAKOAK, LGTB.....          | 08 |
| - KIROL ELKARTE EDO KLUBAK, MENDI TALDEAK.....                                                     | 09 |
| - KULTURARI EDO ARTEARI LOTUTAKO ELKARTEAK.....                                                    | 10 |
| - GAZTEEN LONJAK EDO LOKALAK.....                                                                  | 11 |
| - DIBERTIMENDUZKO TALDEAK (PEÑAK, KONPARTSAK, BLUSAK, TXOKOAK EDO ELKARTE GASTRONOMIKOAK,...)..... | 12 |
| - BESTE ELKARTE MOTA.....                                                                          | 13 |
| - GAZTETXEAK.....                                                                                  | 14 |
| - GAINERAKOAK (1 BAKARRA EDO BAT ERE 13.GN).....                                                   | 15 |

**(ELKARTEREN BATEKOA DIRENEI EDOTA GAZTETXEETARA  
DOAZENEI: 1 BAT EDO GEHIAGO 13.GN)**

15.G- ELKARTE EDO TALDE HORRI DAGOKIONEZ, PARTE HARTZEN DUZU BERTAN SARRITAN, NOIZEAN BEHIN BAKARRIK, LEHEN PARTE HARTZEN ZENUEN BAINA JADA EZ, EDO EZ DUZU INOIZ PARTE HARTU?

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| - SARRITAN PARTE HARTZEN DUZU.....                           | 1 |
| - NOIZEAN BEHIN PARTE HARTZEN DUZU.....                      | 2 |
| - LEHEN PARTE HARTZEN ZENUEN BAINA JADA EZ.....              | 3 |
| - INOIZ EZ DUZU PARTE HARTU.....                             | 4 |
| - Ed/Ee.....                                                 | 5 |
| - GAINERAKOAK (GAUR EGUN EZ DIRA INOLAKO ELKARTETAKOAK)..... | 6 |

**(BAKARRIK PARTE HARTZEN DUTENEI, BAI SARRITAN BAI NOIZEAN  
BEHIN: 1 EDO 2, 15.GN)**

16.G- ETA ZENBATERO PARTE HARTZEN DUZU ELKARTE EDO TALDE HORRETAN?

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| - ASTERO.....                                                      | 1 |
| - HILEAN EGUN BATEAN EDO BATZUETAN.....                            | 2 |
| - GUTXIAGOTAN.....                                                 | 3 |
| - Ed/Ee.....                                                       | 4 |
| - GAINERAKOAK (EZ DAUDE ELKARTETAN EDO EZ DUTE PARTE HARTZEN)..... | 5 |

17.G- ETA ZEINTZUK DIRA ZURE BI ARRAZOI NAGUSIENAK PARTE HARTZEKO?  
**(2 ERANTZUN)**

|                                                                                                                                |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                                                                                | 1. | 2. |
| - ZURE GOZAMEN PERTSONALA, HAU DA, ONDO PASATU, LAGUNAK EGIN.....                                                              | 1  | 1  |
| - BESTE ARRAZOI PERTSONALAK, HALA NOLA, EZAGUTZA PRAKTIKOAK ESKURATU, KURRIKULUMA JANTZI, OSASUNA HOBETU, KONTAKTUAK EGIN..... | 2  | 2  |
| - INGURUKO EDO BESTE PERTSONEN EGOERA HOBETU.....                                                                              | 3  | 3  |
| - BESTE ARRAZOI BAT <b>(EZ IRAKURRI BAINA BATU)</b> .....                                                                      | 4  | 4  |
| - Ed/Ee.....                                                                                                                   | 5  | 5  |
| - GAINERAKOAK (EZ DAUDE ELKARTETAN EDO EZ DUTE PARTE HARTZEN).....                                                             | 6  | 6  |

**(BAKARRIK LEHEN PARTE HARTZEN ZUTENEI, BAINA ORAIN EZ,  
EDOTA INOIZ PARTE HARTU EZ DUTENEI: 3 EDO 4, 15.GN)**

18.G- ZEIN DA ELKARTE EDO TALDE HORRETAN PARTE EZ HARTZEKO ARRAZOIRIK NAGUSIENA? **(ERANTZUN BAKARRA)**

|                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---|
| - ELKARTEAREN EGITURA OSO ITXIA DA ETA EZ DIZU PARTE HARTZEN UZTEN..... | 1 |
| - EZ DUZU ASTIRIK EDO EZIN DUZU ZURE EGOERAREKIN BATERATU.....          | 2 |
| - USTE DUZU EZ ZENUKELA EKARPENIK EGINGO.....                           | 3 |
| - EZ DUZU NAHI, EZ DUZU GOGORIK.....                                    | 4 |
| - BESTE ARRAZOI BAT <b>(EZ IRAKURRI BAINA BATU)</b> .....               | 5 |
| - Ed/Ee.....                                                            | 6 |
| - GAINERAKOAK (PARTE HARTZEN DUTE EDO EZ DIRA ELKARTETAKOAK).....       | 7 |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(BAKARRIK ELKARTE BATEKO KIDE IZAN ZIRENEI, BAINA JADA EZ DIRA: 2 BAT EDO GEHIAGO BAINA 1 BAT ERE EZ 13.Gn)</b></p> <p>19.G- ZERGATIK JADA EZ ZARA ELKARTE HORRETAKO EDO HORIETAKO KIDE? ZEIN DA ZURE ARRAZOI NAGUSIA? <b>(ERANTZUN BAKARRA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ELKARTEAREN EGITURA OSO ITXIA ZEN ETA EZ ZIZUN PARTE HARTZEN UZTEN... 1</li> <li>- EZ DUZU ASTIRIK... 2</li> <li>- DIRUA DELA ETA EZIN DUZU... 3</li> <li>- ZURE EGOERA PERTSONALA ALDATU DA ETA KIDETASUNAK EZ DU ZENTZURIK ORAIN... 4</li> <li>- EZ DUZU NAHI, EZ DUZU GOGORIK... 5</li> <li>- BESTE ARRAZOI BAT <b>(EZ IRAKURRI BAINA BATU)</b>... 6</li> <li>- Ed/Ee... 7</li> <li>- GAINERAKOAK (ELKARTEREN BATEKOAK DIRA ORAIN EDO EZ DIRA, INOIZ IZAN)... 8</li> </ul> | <p><b>(BAKARRIK ELKARTE BATEKO KIDE INOIZ IZAN EZ DIRENEI: 1 EDO 2 BAT ERE 13.Gn)</b></p> <p>20.G- ZERGATIK EZ ZARA INOIZ ELKARTE BATEKO KIDE IZAN? ZEIN DA HORRETARAKO ARRAZORIK NAGUSIENA? <b>(ERANTZUN BAKARRA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EZ DUZULAKO INOIZ PENTSATU... 1</li> <li>- EZ DAGOELAKO ZURE INTERESEKO BAT ERE... 2</li> <li>- EZ DUZULAKO ASTIRIK... 3</li> <li>- DIRU ALDETIK EZIN DUZULAKO... 4</li> <li>- EZ DUZULAKO NAHI... 5</li> <li>- BESTE ARRAZOI BAT <b>(EZ IRAKURRI BAINA BATU)</b>... 6</li> <li>- Ed/Ee... 7</li> <li>- GAINERAKOAK (BADIRA EDO IZAN DIRA ELKARTEREN BATEKOAK)... 8</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>(DENEI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>21.G- ZURE AITA EDO AMA BADIRA EDO IZAN DIRA ELKARTE, TALDE, ALDERDI, SINDIKATU EDO ERAKUNDEREN BATEKO KIDEAK?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BAI ETA PARTE HARTZEN DUTE EDO ZUTEN... 1</li> <li>- BAI, BAINA EZ DUTE INOIZ PARTE HARTU, KUOTA ORDAINITZEAZ GAIN... 2</li> <li>- EZ, INOIZ EZ... 3</li> <li>- Ed/Ee... 4</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>22.G- ZURE LAGUNEN ARTEAN, IKASKETA ZENTROAN EDO LANEAN, AUZOAN ETA ABARREAN EZAGUTZEN DUZU ZUK, NAHI IZANEZ GERO, PARTE HARTU AHAL IZANGO ZENUKEEN ERAKUNDEETAN PARTE HARTZEN DUEN JENDEA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BAI... 1</li> <li>- EZ... 2</li> <li>- Ed/Ee... 3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>23.G- ORAIN BOLUNTARIOTZARI BURUZ HITZ EGINGO DUGU. ZUK GAUR EGUN EGITEN DUZU LANIK BOLUNTARIO GISA, URTEAN ZEHAR EDO UDAN, EGIN IZAN DUZU INOIZ, NAHIZ ETA ORAIN EZ EGIN, EDO EZ DUZU INOIZ EGIN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EGITEN DUZU, URTEAN ZEHAR EDO UDAN... 1</li> <li>- EGIN IZAN DUZU, BAINA ORAIN EZ... 2</li> <li>- EZ DUZU INOIZ EGIN... 3</li> <li>- Ed/Ee... 4</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>(BAKARRIK GAUR EGUN BOLUNTARIO GISA LAN EGITEN DUTENEI: 1, 23.Gn)</b></p> <p>24.G- ETA ZENBATERO EGITEN DUZU LAN BOLUNTARIO GISA?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASTERO... 1</li> <li>- HILEAN BEHIN EDO BATZUETAN... 2</li> <li>- GUTXIAGOTAN URTEAN ZEHAR... 3</li> <li>- UDAN BAKARRIK... 4</li> <li>- Ed/Ee... 5</li> <li>- GAINERAKOAK (GAUR EGUN EZ DUTE BOLUNTARIO LANIK EGITEN)... 6</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>(BAKARRIK LEHEN BOLUNTARIO GISA LAN EGITEN ZUTENEI, BAINA ORAIN EZ: 2, 23.Gn)</b></p> <p>25.G- ETA ZERGATIK UTZI DIOZU BOLUNTARIO GISA LAN EGITEARI? <b>(ERANTZUN BAKARRA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EZ DUZULAKO ASTIRIK EDO EZIN DUZULAKO GAURKO EGOERAREKIN BATERATU... 1</li> <li>- EZ ZAUDELAKO ADOS EGITEN ZENUEN ERAKUNDEAREKIN... 2</li> <li>- UNE JAKIN BATEKO GAUZA BAT IZAN ZELAKO (NAZIOARTEKO KOOPERAZIORAKO PROIEKTUETAN PARTE HARTU, AUZOLANDEGIETAN PARTE HARTU...) ETA EZ DUZU ERREPikatzeKO AUKERARIK IZAN... 3</li> <li>- EZ DUZULAKO NAHI... 4</li> <li>- BESTE ARRAZOI BAT <b>(EZ IRAKURRI BAINA BATU)</b>... 5</li> <li>- Ed/Ee... 6</li> <li>- GAINERAKOAK (GAUR EGUN BOLUNTARIO GISA LAN EGITEN DUTE EDO EZ DUTE INOIZ EGIN)... 7</li> </ul> |
| <b>(DENEI)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>26.G- BOLUNTARIO GISA LAN EGIN ZEIN EZ EGIN, ZUK EGITEN DUZU UNE JAKIN BATZUETAN HORRELAKO LAN EDOTA LANKIDETZA BOLUNTARIOK, DIRU-SARIRIK JASO GABE? ADIBIDEZ, LASTERKETA EDO JAI HERRIKOIA ETAN, JANARI BILKETETAN ETA ABARRETAN?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SARRITAN... 1</li> <li>- NOIZEAN BEHIN... 2</li> <li>- INOIZ EZ... 3</li> <li>- Ed/Ee... 4</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



**(BAKARRIK BOLUNTARIO GISA LAN EGITEN DUTENEI EDO ZUTENEI EDO TA UNE JAKIN BATZUETAN LAN EDO LANKIDETZA BOLUNTARIOA EGITEN DUTENEI EDO ZUTENEI: 1 EDO 2, 23.GN, EDO 1 EDO 2, 26.GN)**

27.G- ZEIN ARLOTAN EGITEN DUZU EDO ZENJEN LAN BOLUNTARIO GISA EDO TA ZEINETAN EGITEN DITUZU LAN BOLUNTARIO PUNTUALAK? ARLO BATEAN BAINO GEHIAGOTAN EGITEN BADUZU, INPLIKAZIO EDO DENBORA GEHIAGO ESKATZEN DIZUNA AIPATU. **(ERANTZUN BAKARRA)**

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - HEZKUNTZA-AISIALDIA .....                                                                      | 01 |
| - KIROLA .....                                                                                   | 02 |
| - OSASUNA .....                                                                                  | 03 |
| - ASISTENTZIA-EREMUA .....                                                                       | 04 |
| - GIZA-ESKUBIDEAK, LANKIDETZA .....                                                              | 05 |
| - INGURUMENA .....                                                                               | 06 |
| - KULTURA EDO KULTURA-ONDAREA .....                                                              | 07 |
| - BESTEREN BAT .....                                                                             | 08 |
| - Ed/Ee .....                                                                                    | 09 |
| - GAINERAKOAK (INOIZ EZ DUTE EGIN LANIK BOLUNTARIO GISA EZTA LAN BOLUNTARIO PUNTUALIK ERE) ..... | 10 |

28.G- ZEINTZUK DIRA BOLUNTARIO GISA EDO TA LAN BOLUNTARIO PUNTUALAK EGITEKO BI ARRAZOI NAGUSIAK? **(2 ERANTZUN)**

|                                                                                                                 |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                                                 | <u>1</u> | <u>2</u> |
| - ZURE GOZAMEN PERTSONALA, HAU DA, ONDO PASATU, LAGUNAK EGIN, ESKARMENTU BERRIAK IZAN ... ..                    | 1        | 1        |
| - BESTE ARRAZOI PERTSONALAK, HALA NOLA, EZAGUTZA PRAKTIKOAK ESKURATU, KURRIKULUMA JANTZI, KONTAKTUAK EGIN ..... | 2        | 2        |
| - INGURUKO EDO BESTE PERTSONEN EGOERA HOBETU .....                                                              | 3        | 3        |
| - BESTE ARRAZOI BAT <b>(EZ IRAKURRI BAINA BATU)</b> .....                                                       | 4        | 4        |
| - Ed/Ee .....                                                                                                   | 5        | 5        |
| - GAINERAKOAK (INOIZ EZ DUTE EGIN LANIK BOLUNTARIO GISA EZTA LAN BOLUNTARIO PUNTUALIK ERE) .....                | 6        | 6        |

**(DENEI)**

29.G- ZURE AITAK EDO AMAK EGIN DUTE INOIZ LAN BOLUNTARIO GISA?

|               |   |
|---------------|---|
| - Bai .....   | 1 |
| - Ez .....    | 2 |
| - Ed/Ee ..... | 3 |

30.G- ZURE LAGUNEN ARTEAN, IKASKETA ZENTROAN EDO LANEAN, AUZOAN ETA ABARREAN EZAGUTZEN DUZU ZUK, NAHI IZANEZ GERO, EGIN AHAL IZANGO ZENUKEEN LAN BOLUNTARIOA EGITEN DUEN JENDEA?

|               |   |
|---------------|---|
| - Bai .....   | 1 |
| - Ez .....    | 2 |
| - Ed/Ee ..... | 3 |

31.G- ELKARTEREN BATEKO KIDE IZAN ZEIN EZ, ETA BOLUNTARIO GISA LAN EGITEAZ GAIN, BADAUDE EKINTZA SOZIAL ETA POLITIKOETAN PARTE HARTZEKO BESTE MODU BATZUK. ORAIN HORIETAKO BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA, MESEDEZ, ESADAZU AZKEN URTEAN ZUK PARTE HARTU DUZUN ETA ZEIN MODUTAN.

31.1.- AZKEN URTEAN LAGUNDU AL DUZU MANIFESTAZIO EDO KONTZENTRAZIOREN BAT ANTOLATZEN, JOAN AL ZARA MANIFESTAZIO EDO KONTZENTRAZIOREN BATERA, EDO EZ DUZU LAGUNDU ANTOLATZEN EZTA JOAN ERE?

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| - LAGUNDU DUZU MANIFESTAZIO EDO KONTZENTRAZIOREN BAT ANTOLATZEN ..... | 1 |
| - MANIFESTAZIO EDO KONTZENTRAZIOREN BATERA JOAN ZARA .....            | 2 |
| - EZ BATA EZ BESTEA .....                                             | 3 |
| - Ed/Ee .....                                                         | 4 |

31.2.- AZKEN URTEAN, AURREZ AURRE EDO INTERNET BIDEZ, ERAGIN EDO LAGUNDU DUZU ESKAERA ERREBINDIKATIBO BATEN ALDEKO SINADURAK BATZEN, SINATU DUZU ESKAERA ERREBINDIKATIBOREN BAT EDO EZ BATA EZ BESTEA?

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| - ERAGIN EDO LAGUNDU DUZU SINADURAK BATZEN .....   | 1 |
| - ESKAERA ERREBINDIKATIBOREN BAT SINATU DUZU ..... | 2 |
| - EZ BATA EZ BESTEA .....                          | 3 |
| - Ed/Ee .....                                      | 4 |

31.3.- ETA AZKEN URTEAN, AURREZ AURRE ZEIN INTERNET BIDEZ, HELBURU POLITIKO, SOZIAL EDO INGURUMEN-HELBURUETARAKO DIRUA BILTZEN LAGUNDU DUZU, EMAN DUZU DIRURIK EDO DOHAINTZARIK HORRELAKO HELBURUETARAKO EDO EROSI AL DUZU EZER, LORTUTAKO DIRUA HORRELAKO HELBURUETARAKO IZATEKO, EDO EZ DUZU HORRELAKORIK EGIN?

|                                                                                      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - DIRUA BILTZEN LAGUNDU DUZU .....                                                   | 1 |
| - EMAN DUZU DIRUA EDO DOHAINTZA EDO HELBURU SOZIALAK DITUEN ZERBAIT EROSI DUZU ..... | 2 |
| - EZ BATA EZ BESTEA .....                                                            | 3 |
| - Ed/Ee .....                                                                        | 4 |

31.4.- AZKEN URTEAN HITZ EGIN DUZU JENDEAREN AURREAN BATZARREN BATEAN, JOAN ZARA BATZARRETARA BAINA BAKARRIK ENTZULE GISA, EDO EZ ZARA BATZARRETARA JOAN?

|                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------|---|
| - HITZ EGIN DUZU JENDEAREN AURREAN BATZARREN BATEAN .....    | 1 |
| - BATZARRETARA JOAN ZARA BAINA BAKARRIK ENTZULE MODUAN ..... | 2 |
| - EZ BATA EZ BESTEA (EZ ZARA BATZARRETARA JOAN) .....        | 3 |
| - Ed/Ee .....                                                | 4 |

31.5.- ETA AZKEN URTEAN LAGUNDU AL DUZU KULTURA-, KIROL- EDO JAI-EKITALDI HERRIKOIRIK ANTOLATZEN, DIRU-SARIRIK JASO GABE, EZ DUZU LAGUNDU ANTOLATZEN BAINA JOAN ZARA HORRELAKO EKITALDIETARA, EDO EZ BATA EZ BESTEA?

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| - LAGUNDU DUZU KULTURA-, KIROL- EDO JAI-EKITALDI HERRIKOIREN BAT ANTOLATZEN ..... | 1 |
| - EZ DUZU ANTOLATU BAINA JOAN ZARA HORRELAKO EKITALDI HERRIKOITARA .....          | 2 |
| - EZ BATA EZ BESTEA .....                                                         | 3 |
| - Ed/Ee .....                                                                     | 4 |

31.6.- AZKEN URTEAN ZURE BURUA AURKEZTU DUZU HAUTAGAI GISA EDO ZEIN BOZKETATARAKO, ZURE BOTOA EMAN DUZU BESTE BAT HAUTATZEKO EDO EZ BATA EZ BESTEA?

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| - HAUTAGAIA IZAN ZARA .....                  | 1 |
| - BOTOA EMAN DUZU BESTE BAT HAUTATZEKO ..... | 2 |
| - EZ BATA EZ BESTEA .....                    | 3 |
| - Ed/Ee .....                                | 4 |

31.7.- ETA AZKEN URTEAN, IDAZTEN ZEIN IRUDIAK EDO BIDEOAK BIDALTZEN, BULTZATU EDO ERAGIN DUZU EZTABIDARIK EDO SALAKETARIK INTERNETEN, SARE SOZIALETAN EDO TA WHATSAPP MODUKO APLIKAZIO MUGIKORRETAN, EDO, ZUK ERAGIN GABE, ZURE IRITZIA EDO ADOSTASUNA ADIERAZI DUZU BIDE HORIEN BIDEZ, EDO EZ BATA EZ BESTEA?

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| - EZTABIDA EDO SALAKETA ERAGIN DUZU .....         | 1 |
| - ZURE IRITZIA EDO ADOSTASUNA ADIERAZI DUZU ..... | 2 |
| - EZ BATA EZ BESTEA .....                         | 3 |
| - Ed/Ee .....                                     | 4 |

31.8.- ETA AZKEN URTEAN ODOLA EMATEKO EDO ORGANO-EMALEA IZATEKO KANPAINAK ANTOLATZEN LAGUNDU DUZU, ANTOLATU BARIK ZUK ODOLA EMAN DUZU EDO ORGANO-EMALEA IZATEKO BORONDATEA ADIERAZI DUZU, BAZARA ASPALDITIK ORGANO-EMALEA EDO EZ DUZU AURREKO EZER EGIN?

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| - ODOLA EMATEKO EDO ORGANO-EMALEA IZATEKO KANPAINAK ANTOLATZEN LAGUNDU DUZU ..... | 1 |
| - ODOLA EMAN DUZU EDO ORGANO-EMALEA IZATEKO BORONDATEA ADIERAZI DUZU .....        | 2 |
| - ASPALDITIK ZARA ORGANO-EMALEA .....                                             | 3 |
| - EZ BATA EZ BESTEA .....                                                         | 4 |
| - Ed/Ee .....                                                                     | 5 |



32.G.- ORAIN GAIA ALDATUKO DUGU. 0 ETA 10EN ARTEKO ESKALA BATEAN, ZEINETAN 0AK "BATERE EZ" ETA 10AK "GUZTIZ" ESAN NAHI DUTEN, ZENBATERAINO DUZU KONFIANTZA...?  
(BANAN-BANAN GALDETU)

|                                                | BATERE EZ |    |    |    |    |    |    |    |    |    | GUZTIZ | Ed/Ee |
|------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------|
| 1- ALDERDI POLITIKOETAN?                       | 00        | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 11    |
| 2- SINDIKATUETAN?                              | 00        | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 11    |
| 3- GOBERNUZ KANPOKO<br>ERAKUNDEETAN?           | 00        | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 11    |
| 4- ELIZAN?                                     | 00        | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 11    |
| 5- GIZARTE-MUGIMENDUETAN<br>ETA PLATAFORMETAN? | 00        | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 11    |

33.G.- ORAIN, BUKATZEKO, MESEDEZ, ESADAZU ZENBATERAINO ZAUDEN ADOS (OSO ADOS, NAHIKOA ADOS, EZ OSO ADOS EDO BATERE ADOS EZ) ONDOKO BAEIETAPENEGIN.  
(BANAN-BANAN GALDETU ETA ERANTZUN AUKERAK ERREPIKATU BAEIETAPEN BAKOITZA AIPATZERAKOAN)

|                                                                                 | Oso<br>ADOS | NAHIKOA<br>ADOS | Ez OSO<br>ADOS | BATERE<br>ADOS EZ | Ed/Ee |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|----------------|-------------------|-------|
| 1- ELKARTEAK ZAHARKITUTA GERATZEN ARI DIREN ERAKUNDEAK DIRA                     | 1           | 2               | 3              | 4                 | 5     |
| 2- ZURE IKASKETA ZENTROAN IKASLEEN IRITZIA KONTUAN HARTZEN DA EDO HARTZEN ZEN   | 1           | 2               | 3              | 4                 | 5     |
| 3- GEHIENETAN ALFERRIKAKOIA DA GAUZAK ALDATZEN SAIAITZEA                        | 1           | 2               | 3              | 4                 | 5     |
| 4- GAUR EGUNGO BIZITZA-ERRITMOAK ASKO OZTOPATZEN DU MODU AKTIBOAN PARTE HARTZEA | 1           | 2               | 3              | 4                 | 5     |

**AGURRA:** HAU IZAN DA DENA. ....K (INKESTATZAILEAREN IZENA) EGIN DIZU INKESTA.  
MILA ESKER ZURE LAGUNTZAGATIK. AGUR.

#### INKESTATZAILEAK BETETZEKO GALDERAK (INKESTATUAK PARTE HARTU GABE):

34.G- INKESTATUAK ERANTZUTERAKOAN IZANDAKO INTERESAREN BALORAZIOA:

- INTERES HANDIA .....1
- NAHIKOA INTERES .....2
- INTERES GUTXI .....3
- BATERE INTERESIK EZ .....4
- Ed/Ee .....5

35.G- INKESTATUAREN GALDEREN ULERTZE MAILAREN BALORAZIOA:

- OSO ONDO, ZAILTASUNIK GABE .....1
- NOIZBAIT AZALPENEN BAT BEHAR IZAN DU .....2
- AZALPEN ASKO BEHAR IZAN DITU .....3
- Ed/Ee .....4

Observatorio  
Vasco de la Juventud

## ENCUESTA DE OPINIÓN A LA JUVENTUD DE LA CAPV

ENERO 2015

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENTREVISTA N°           | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | ENCUESTADOR/A N°                                          | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| TERRITORIO              | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>                                                                                                                                                                         | MUNICIPIO                                                 | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
| IDIOMA DEL CUESTIONARIO |                                                                                                                                                                                                                                 | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> 1 |                                                                                                                                                                         |

**(ENCUESTADOR/A: COMENZAR HABLANDO EN EUSKERA O EN CASTELLANO EN FUNCIÓN DE LA LENGUA EN LA QUE EMPIECE A HABLAR LA PERSONA ENTREVISTADA)**

BUENOS DÍAS/TARDES. TE LLAMO DE LA EMPRESA x. ESTAMOS HACIENDO UNA ENCUESTA PARA EL OBSERVATORIO VASCO DE LA JUVENTUD Y TU TELÉFONO HA SIDO UNO DE LOS ELEGIDOS AL AZAR. NOS INTERESA CONOCER LA OPINIÓN DE LAS PERSONAS DE ENTRE 15 Y 29 AÑOS. ¿HAY ALGUN JOVEN DE ESA EDAD EN CASA QUE PUDIERA CONTESTARME UNAS PREGUNTAS? LAS RESPUESTAS SERÁN TOTALMENTE ANÓNIMAS, Y SÓLO SERÁN UNOS MINUTOS.

**A LA PERSONA A ENTREVISTAR: ¿PREFIERES HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA O EN CASTELLANO? (SI QUIERE HACER LA ENCUESTA EN EUSKERA Y EL/LA ENCUESTADOR/A NO PUEDE, OFRECER LA POSIBILIDAD DE OTRO/A ENCUESTADOR/A)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P.01- SEXO:</p> <p>- HOMBRE ..... 1</p> <p>- MUJER ..... 2</p> <p>P.02- ¿ME PODRÍAS DECIR, POR FAVOR, CUÁNTOS AÑOS TIENES?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div> <p>P.03- ACTUALMENTE, ¿CUÁL ES TU OCUPACIÓN PRINCIPAL?</p> <p>- PRINCIPALMENTE ESTUDIAS ..... 1</p> <p>- PRINCIPALMENTE TRABAJAS ..... 2</p> <p>- ESTÁS EN PARO ..... 3</p> <p>- TE DEDICAS PRINCIPALMENTE A LAS LABORES DEL HOGAR ..... 4</p> <p>- ESTÁS INCAPACITADO/A ..... 5</p> <p>- OTRA SITUACIÓN ..... 6</p> <p>- NS/Nc ..... 7</p> <p>P.04- ¿DÓNDE VIVES?</p> <p>- EN CASA DE TU FAMILIA (CON PROGENITORES, HERMANOS/AS...) ..... 1</p> <p>- ENTRE SEMANA EN UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES O EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA, Y LOS FINES DE SEMANA CON TU FAMILIA ..... 2</p> <p>- EN UNA VIVIENDA DIFERENTE A LA DE TU FAMILIA, INDEPENDIZADO/A (SOLO/A, EN PAREJA, CON AMISTADES...) ..... 3</p> <p>- OTRA SITUACIÓN ..... 4</p> <p>- NS/Nc ..... 5</p> <p>P.05- ¿CUÁLES SON LOS ESTUDIOS DE MAYOR NIVEL QUE HAS FINALIZADO O ESTÁS CURSANDO?</p> <p>- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) O EQUIVALENTES (CIP...) ..... 1</p> <p>- EDUCACIÓN SECUNDARIA POST-OBLIGATORIA (BACHILLER) ..... 2</p> <p>- CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO (FP-I) ..... 3</p> <p>- CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR (FP-II) ..... 4</p> <p>- EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CICLO CORTO (GRADO, DIPLOMATURA O INGENIERÍA TÉCNICA) ..... 5</p> <p>- EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CICLO LARGO (LICENCIATURA, INGENIERÍA, ARQUITECTURA...) ..... 6</p> <p>- ESTUDIOS DE POSTGRADO (MASTER, DOCTORADO, ...) ..... 7</p> <p>- NS/Nc ..... 8</p> <p>P.06- ¿ME PUEDES DECIR DÓNDE NACISTE?</p> <p>- EN EUSKADI ..... 1</p> <p>- EN EL RESTO DEL ESTADO ESPAÑOL ..... 2</p> <p>- EN OTRO PAÍS DE LA UE ..... 3</p> <p>- EN EL RESTO DEL MUNDO ..... 4</p> <p>- NS/Nc ..... 5</p> | <p>P.07- ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL TE SITUARÍAS?</p> <p>- ALTA ..... 1</p> <p>- MEDIA-ALTA ..... 2</p> <p>- MEDIA ..... 3</p> <p>- MEDIA-BAJA ..... 4</p> <p>- BAJA ..... 5</p> <p>- NS/Nc ..... 6</p> <p>P.08- EN GENERAL, ¿EN QUÉ MEDIDA ESTÁS INTERESADO/A EN LA POLÍTICA?</p> <p>- MUY INTERESADO/A ..... 1</p> <p>- BASTANTE INTERESADO/A ..... 2</p> <p>- POCO INTERESADO/A ..... 3</p> <p>- NADA INTERESADO/A ..... 4</p> <p>- NS/Nc ..... 5</p> <p>P.09- ¿Y EN LOS PROBLEMAS SOCIALES, POR EJEMPLO, POBREZA, DISCRIMINACIÓN, PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES, ETC.?</p> <p>- MUY INTERESADO/A ..... 1</p> <p>- BASTANTE INTERESADO/A ..... 2</p> <p>- POCO INTERESADO/A ..... 3</p> <p>- NADA INTERESADO/A ..... 4</p> <p>- NS/Nc ..... 5</p> <p>P.10- ¿CON CUÁL DE ESTAS CUATRO OPINIONES SOBRE LA SOCIEDAD EN QUE VIVIMOS ESTÁS MÁS DE ACUERDO?</p> <p>- ESTÁ BIEN COMO ESTÁ ..... 1</p> <p>- PUEDE MEJORARSE CON PEQUEÑOS CAMBIOS ..... 2</p> <p>- NECESITA REFORMAS PROFUNDAS ..... 3</p> <p>- DEBE CAMBIARSE RADICALMENTE ..... 4</p> <p>- NS/Nc ..... 5</p> <p>P.11- ENTRE SER DE DERECHA Y DE IZQUIERDA ¿CÓMO TE DEFINES?</p> <p>- DERECHA ..... 1</p> <p>- CENTRO DERECHA ..... 2</p> <p>- CENTRO ..... 3</p> <p>- CENTRO IZQUIERDA ..... 4</p> <p>- IZQUIERDA ..... 5</p> <p>- NS/Nc ..... 6</p> <p>P.12- POR OTRO LADO, ¿EN GENERAL DIRÍAS QUE SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE O QUE NUNCA SE ES LO SUFICIENTEMENTE PRUDENTE AL TRATAR CON LOS DEMÁS?</p> <p>- SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORÍA DE LA GENTE ..... 1</p> <p>- NUNCA SE ES SUFICIENTEMENTE PRUDENTE ..... 2</p> <p>- NS/Nc ..... 3</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



P.13- A CONTINUACIÓN VAMOS A HABLAR DE LAS ASOCIACIONES, GRUPOS, ORGANIZACIONES Y ONGS. TE VOY A LEER UN LISTADO Y, POR FAVOR, DIME SI TÚ PERTENECES ACTUALMENTE A ALGUNA ASOCIACIÓN O GRUPO DE ESE TIPO, SI PERTENECÍAS ANTES PERO YA NO PERTENECES, O SI NO HAS PERTENECIDO NUNCA.  
(PREGUNTAR DE UNA EN UNA)

|                                                                                         | PERTENECES<br>ACTUALMENTE | ANTES SI<br>PERO YA NO     | NUNCA        | Ns/Nc        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|--------------|
| 1- ASOCIACIONES POLÍTICAS, PARTIDOS POLÍTICOS O JUVENTUDES DE PARTIDOS .....            | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 2- SINDICATOS, ASOCIACIONES EMPRESARIALES O PROFESIONALES.....                          | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 3- ORGANIZACIONES O MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES.....                                      | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 4- GRUPOS RELIGIOSOS O PARROQUIALES (CÁRITAS...).....                                   | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 5- ASOCIACIONES JUVENILES, DE TIEMPO LIBRE .....                                        | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 6- ASOCIACIONES ECOLOGISTAS O DE CONSUMO ECOLÓGICO.....                                 | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 7- ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA SALUD O LA ASISTENCIA SANITARIA.....                | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 8- ASOCIACIONES DE DERECHOS HUMANOS, PACIFISTAS, FEMINISTAS, LGTB.....                  | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 9- ASOCIACIONES O CLUBES DEPORTIVOS, DE MONTAÑA .....                                   | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 10- ASOCIACIONES CULTURALES O ARTÍSTICAS.....                                           | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 11- LONJAS O LOCALES JUVENILES .....                                                    | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 12- SOCIEDADES RECREATIVAS (COMPARSAS, PEÑAS, BLUSAS, SOCIEDADES GASTRONÓMICAS...)..... | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
| 13- OTRO TIPO DE ASOCIACIONES O ENTIDADES (ESPECIFICAR CUÁL.....) ..                    | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |
|                                                                                         | <b>VAS</b>                | <b>ANTES SI PERO YA NO</b> | <b>NUNCA</b> | <b>Ns/Nc</b> |
| 14- ¿Y VAS A GAZTETXES, ANTES IBAS PERO YA NO, O NO HAS IDO NUNCA? .....                | 1.....                    | 2.....                     | 3.....       | 4.....       |

SI HAY MÁS DE UN 1 SEGUIR EN P.14 Y P.15;  
SI NO HAY NINGÚN 1 NI 2 PASAR A P.20.

SI SOLO HAY UN 1 PASAR A P.15;

SI NO HAY NINGÚN 1 PERO HAY ALGÚN 2 PASAR A P.19;

(A QUIENES PERTENECEN A VARIAS ASOCIACIONES Y/O VAN A GAZTETXES: MÁS DE UN 1 EN P.13)

P.14- ¿Y EN CUÁL DE ESOS TIPOS DE ASOCIACIONES O GRUPOS ESTÁS MÁS IMPLICADO/A? (PREGUNTA ABIERTA Y MARCAR LO QUE CORRESPONDA. UNA ÚNICA RESPUESTA)

- ASOCIACIONES POLÍTICAS, PARTIDOS POLÍTICOS O JUVENTUDES DE PARTIDOS.....01
- SINDICATOS, ASOCIACIONES EMPRESARIALES O PROFESIONALES .....02
- ORGANIZACIONES O MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES .....03
- GRUPOS RELIGIOSOS O PARROQUIALES .....04
- ASOCIACIONES JUVENILES, DE TIEMPO LIBRE .....05
- ASOCIACIONES ECOLOGISTAS O DE CONSUMO ECOLÓGICO.....06
- ASOCIACIONES RELACIONADAS CON LA SALUD O LA ASISTENCIA SANITARIA.....07
- ASOCIACIONES DE DERECHOS HUMANOS, PACIFISTAS, FEMINISTAS, LGTB.....08
- ASOCIACIONES O CLUBES DEPORTIVOS, DE MONTAÑA .....09
- ASOCIACIONES CULTURALES O ARTÍSTICAS.....10
- LONJAS O LOCALES JUVENILES.....11
- SOCIEDADES RECREATIVAS (COMPARSAS, PEÑAS, BLUSAS, SOCIEDADES GASTRONÓMICAS...) .....12
- OTRO TIPO DE ASOCIACIONES O ENTIDADES .....13
- GAZTETXES .....14
- RESTO (UN 1 O NINGÚN 1 EN P.13) .....15

(A QUIENES PERTENECEN A ALGUNA ASOCIACIÓN Y/O VAN A GAZTETXES: ALGÚN UN 1 EN P.13)

P.15- HABLANDO DE ESA ASOCIACIÓN, ¿PARTICIPAS EN ELLA DE FORMA HABITUAL, PARTICIPAS DE FORMA OCASIONAL, ANTES PARTICIPABAS PERO YA NO, O NUNCA HAS PARTICIPADO?

- PARTICIPAS DE FORMA HABITUAL .....1
- PARTICIPAS DE FORMA OCASIONAL.....2
- ANTES PARTICIPABAS PERO YA NO.....3
- NUNCA HAS PARTICIPADO .....4
- Ns/Nc.....5
- RESTO (ACTUALMENTE NO ES DE NINGUNA ASOCIACIÓN) .....6

(SÓLO A QUIENES PARTICIPAN DE FORMA HABITUAL U OCASIONAL: 1 o 2 EN P.15)

P.16- PENSANDO EN ESA ASOCIACIÓN O GRUPO EN EL QUE PARTICIPAS, ¿CON QUÉ FRECUENCIA SUELES PARTICIPAR?

- TODAS LAS SEMANAS.....1
- UNA O VARIAS VECES AL MES.....2
- CON MENOR FRECUENCIA .....3
- Ns/Nc.....4
- RESTO (NO SON DE NINGUNA ASOCIACIÓN O NO PARTICIPAN).....5

P.17- Y ¿CUÁLES DIRÍAS QUE SON TUS DOS MOTIVOS PRINCIPALES PARA PARTICIPAR? (2 RESPUESTAS)

- |                                                                                                                                             |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                                                                                                                                             | 1º     | 2º     |
| - TU DISFRUTE PERSONAL, ESTO ES, PASARLO BIEN, HACER AMIGOS... ..                                                                           | 1..... | 1..... |
| - OTRO TIPO DE CUESTIONES PERSONALES, COMO ES ADQUIRIR CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS, MEJORAR TU CURRÍCULUM, POR SALUD, PARA HACER CONTACTOS..... | 2..... | 2..... |
| - MEJORAR LA SITUACIÓN DEL ENTORNO O DE OTRAS PERSONAS.....                                                                                 | 3..... | 3..... |
| - OTRA MOTIVACIÓN (NO LEER PERO RECOGER).....                                                                                               | 4..... | 4..... |
| - Ns/Nc.....                                                                                                                                | 5..... | 5..... |
| - RESTO (NO SON DE NINGUNA ASOCIACIÓN O NO PARTICIPAN).....                                                                                 | 6..... | 6..... |

(SÓLO A QUIENES ANTES PARTICIPABAN PERO YA NO O NUNCA HAN PARTICIPADO: 3 o 4 EN P.15)

P.18- ¿CUÁL ES LA RAZÓN PARA NO PARTICIPAR EN ESA ASOCIACIÓN? (ELEGIR UNA ÚNICA RESPUESTA)

- LA ESTRUCTURA DE LA ASOCIACIÓN ES MUY CERRADA Y TE IMPIDE PARTICIPAR.....1
- NO TIENES TIEMPO O NO PUEDES COMPAGINARLO CON TU SITUACIÓN ACTUAL.....2
- CREES QUE NO TIENES NADA QUE APORTAR .....3
- NO TE APETECE.....4
- OTRA RAZÓN (NO LEER PERO RECOGER).....5
- Ns/Nc.....6
- RESTO (PARTICIPAN O NO PERTENECEN A NINGUNA ASOCIACIÓN) .....7

Observatorio  
Vasco de la Juventud**(SÓLO A QUIENES ANTES PERTENECÍAN A ALGUNA ASOCIACIÓN PERO YA NO: ALGÚN 2 PERO NINGÚN 1 EN P.13)**P.19- ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE HAS ABANDONADO TU PERTENENCIA A ESA O ESAS ASOCIACIONES? **(ELEGIR UNA ÚNICA RESPUESTA)**

- LA ESTRUCTURA DE LA ASOCIACIÓN ERA MUY CERRADA Y NO PODÍAS PARTICIPAR... 1
- NO TIENES TIEMPO... 2
- NO TE LO PUEDES PERMITIR ECONÓMICAMENTE... 3
- TU SITUACIÓN VITAL HA CAMBIADO Y LA PERTENENCIA HA PERDIDO SENTIDO... 4
- YA NO TE APETECE... 5
- OTRA RAZÓN (NO LEER PERO RECOGER)... 6
- Ns/Nc... 7
- RESTO (ACTUALMENTE PERTENECEN A ALGUNA ASOCIACIÓN O NO HAN PERTENECIDO NUNCA)... 8

**(SÓLO A QUIENES NO HAN PERTENECIDO NUNCA A NINGUNA ASOCIACIÓN: NINGÚN 1 NI 2 EN P.13)**P.20- ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NUNCA HAS PERTENECIDO A NINGUNA ASOCIACIÓN? **(ELEGIR UNA ÚNICA RESPUESTA)**

- NO TE LO HAS PLANTEADO NUNCA... 1
- NO HAY NINGUNA QUE TE INTERESE... 2
- NO TIENES TIEMPO... 3
- NO TE LO PUEDES PERMITIR ECONÓMICAMENTE... 4
- NO TE APETECE... 5
- OTRA RAZÓN (NO LEER PERO RECOGER)... 6
- Ns/Nc... 7
- RESTO (PERTENECEN O HAN PERTENECIDO A ALGUNA ASOCIACIÓN)... 8

**(A TODOS/AS)**

P.21- ¿TU PADRE Y/O TU MADRE SON O HAN SIDO MIEMBROS DE ALGUNA ASOCIACIÓN, GRUPO, PARTIDO, SINDICATO U ORGANIZACIÓN?

- SÍ, Y PARTICIPAN O PARTICIPABAN... 1
- SÍ, PERO NO PARTICIPAN NI PARTICIPABAN MÁS ALLÁ DE PAGAR LA CUOTA... 2
- NO, NUNCA... 3
- Ns/Nc... 4

P.22- ¿EN TU ENTORNO CERCANO DE AMISTADES, CENTRO DE ESTUDIOS O TRABAJO, VECINDARIO, ETC., CONOCES GENTE QUE PARTICIPA EN ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES EN LAS QUE TÚ TAMBIÉN PODRÍAS PARTICIPAR SI QUIERAS?

- SÍ... 1
- NO... 2
- Ns/Nc... 3

P.23- AHORA VAMOS A HABLAR DEL VOLUNTARIADO. ¿TÚ ACTUALMENTE REALIZAS ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO, BIEN A LO LARGO DEL AÑO O DURANTE LOS VERANOS, LAS HAS REALIZADO ALGUNA VEZ AUNQUE YA NO LAS HAGAS O NO LAS HAS REALIZADO NUNCA?

- REALIZAS ACTUALMENTE, BIEN A LO LARGO DEL AÑO O DURANTE LOS VERANOS... 1
- HAS REALIZADO PERO YA NO... 2
- NO HAS REALIZADO NUNCA... 3
- Ns/Nc... 4

**(SÓLO A QUIENES ACTUALMENTE REALIZAN VOLUNTARIADO: 1 EN P.23)**

P.24- ¿Y CON QUÉ FRECUENCIA SUELES HACER VOLUNTARIADO?

- TODAS LAS SEMANAS... 1
- UNA O VARIAS VECES AL MES... 2
- CON MENOR FRECUENCIA A LO LARGO DEL AÑO... 3
- SÓLO LOS VERANOS... 4
- Ns/Nc... 5
- RESTO (NO HACEN VOLUNTARIADO ACTUALMENTE)... 6

**(SÓLO A QUIENES HACÍAN VOLUNTARIADO PERO YA NO: 2 EN P.23)**P.25- ¿POR QUÉ HAS DEJADO DE HACER VOLUNTARIADO? **(ELEGIR UNA ÚNICA RESPUESTA)**

- PORQUE NO TIENES TIEMPO O NO PUEDES COMPAGINARLO CON TU SITUACIÓN ACTUAL... 1
- PORQUE NO ESTÁS DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN DESDE LA QUE LO HACÍAS... 2
- PORQUE FUE ALGO PUNTUAL (PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, EN CAMPOS DE TRABAJO...) Y NO HAS TENIDO LA OPCIÓN DE REPETIR... 3
- PORQUE YA NO TE APETECE... 4
- OTRA RAZÓN (NO LEER PERO RECOGER)... 5
- Ns/Nc... 6
- RESTO (ACTUALMENTE HACEN VOLUNTARIADO O NO HAN HECHO NUNCA)... 7

**(A TODOS/AS)**

P.26- ¿Y, TANTO SI REALIZAS VOLUNTARIADO COMO SI NO, SUELES HACER TRABAJOS VOLUNTARIOS O COLABORACIONES PUNTALES SIN COBRAR POR ELLO, POR EJEMPLO, EN CARRERAS, FIESTAS POPULARES, RECOGIDAS DE ALIMENTOS, ETC.?

- HABITUALMENTE... 1
- ALGUNA VEZ... 2
- NUNCA... 3
- Ns/Nc... 4



**(SOLO A QUIENES HACEN O HACÍAN VOLUNTARIADO O TRABAJOS VOLUNTARIOS: 1 o 2 EN P.23 o 1 o 2 EN P.26)**

P.27- ¿EN QUÉ ÁMBITO HACES O HAS HECHO VOLUNTARIADO O TRABAJOS VOLUNTARIOS? SI HACES EN MÁS DE UN ÁMBITO SEÑALA AQUEL EN EL QUE ESTÉS MÁS IMPLICADO O LE DEDIQUE MÁS TIEMPO. **(ELEGIR UNA ÚNICA RESPUESTA)**

- TIEMPO LIBRE EDUCATIVO .....01
- DEPORTE .....02
- SALUD .....03
- ÁMBITO ASISTENCIAL .....04
- DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN .....05
- MEDIO AMBIENTE .....06
- CULTURA O PATRIMONIO CULTURAL .....07
- OTRO .....08
- Ns/Nc .....09
- RESTO (NUNCA HAN HECHO VOLUNTARIADO NI TRABAJOS VOLUNTARIOS) .....10

P.28- ¿CUÁLES SON LOS DOS PRINCIPALES MOTIVOS POR LOS QUE HACES O HAS HECHO VOLUNTARIADO O TRABAJOS VOLUNTARIOS? **(2 RESPUESTAS)**

- |                                                                                                                             | 1 <sup>a</sup> | 2 <sup>a</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| - TU DISFRUTE PERSONAL, ESTO ES, PASARLO BIEN, HACER AMIGOS, VIVIR NUEVAS EXPERIENCIAS.....                                 | 1              | 1              |
| - OTRO TIPO DE CUESTIONES PERSONALES, COMO ES ADQUIRIR CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS, MEJORAR TU CURRÍCULUM, HACER CONTACTOS..... | 2              | 2              |
| - MEJORAR LA SITUACIÓN DEL ENTORNO O DE OTRAS PERSONAS.....                                                                 | 3              | 3              |
| - OTRA MOTIVACIÓN <b>(NO LEER PERO RECOGER)</b> .....                                                                       | 4              | 4              |
| - Ns/Nc.....                                                                                                                | 5              | 5              |
| - RESTO (NUNCA HAN HECHO VOLUNTARIADO NI TRABAJOS VOLUNTARIOS).....                                                         | 6              | 6              |

**(A TODOS/AS)**

P.29- ¿TU PADRE Y/O TU MADRE HAN HECHO VOLUNTARIADO EN ALGUNA OCASIÓN?

- SI..... 1
- NO..... 2
- Ns/Nc..... 3

P.30- ¿EN TU ENTORNO CERCANO DE AMISTADES, CENTRO DE ESTUDIOS O TRABAJO, VECINDARIO, ETC., CONOCES GENTE QUE HAGA ALGÚN TIPO DE VOLUNTARIADO QUE TÚ TAMBIÉN PODRÍAS HACER SI QUISIERAS?

- SI.....1
- NO.....2
- Ns/Nc.....3

P.31- INDEPENDIENTEMENTE DE PERTENECER A ALGUNA ASOCIACIÓN O NO, Y DE HACER VOLUNTARIADO O NO, HAY OTRAS FORMAS DE PARTICIPAR EN ACCIONES SOCIALES O POLÍTICAS. A CONTINUACIÓN TE VOY A LEER ALGUNAS DE ELLAS Y QUERRÍA QUE ME DIJERAS SI EN EL ÚLTIMO AÑO TÚ HAS PARTICIPADO EN ELLAS Y DE QUÉ FORMA.

31.1.- ¿EN EL ÚLTIMO AÑO TÚ HAS AYUDADO A ORGANIZAR ALGUNA MANIFESTACIÓN O CONCENTRACIÓN, HAS ASISTIDO A ALGUNA MANIFESTACIÓN O CONCENTRACIÓN, O NI UNA COSA NI OTRA?

- HAS AYUDADO A ORGANIZAR MANIFESTACIONES O CONCENTRACIONES.....1
- HAS ASISTIDO A MANIFESTACIONES O CONCENTRACIONES .....2
- NI UNA COSA NI OTRA.....3
- Ns/Nc.....4

31.2.- ¿EN EL ÚLTIMO AÑO, BIEN DE MANERA FÍSICA O BIEN POR INTERNET, HAS PROMOVIDO O COLABORADO EN LA RECOGIDA DE FIRMAS PARA ALGUNA PETICIÓN REIVINDICATIVA, HAS FIRMADO ALGUNA PETICIÓN REIVINDICATIVA O NI UNA COSA NI OTRA?

- HAS PROMOVIDO O COLABORADO EN LA RECOGIDA DE FIRMAS .....1
- HAS FIRMADO ALGUNA PETICIÓN REIVINDICATIVA.....2
- NI UNA COSA NI OTRA.....3
- Ns/Nc.....4

31.3.- ¿EN EL ÚLTIMO AÑO, BIEN DE MANERA FÍSICA O BIEN POR INTERNET, HAS AYUDADO A RECAUDAR FONDOS PARA ALGUNA CAUSA POLÍTICA, SOCIAL O MEDIOAMBIENTAL, HAS DADO ALGÚN DONATIVO PARA ALGUNA CAUSA, HAS COMPRADO ALGO CUYA RECAUDACIÓN VAYA DESTINADA A ALGUNA CAUSA, O NO HAS HECHO NINGUNA DE ESTAS COSAS?

- HAS AYUDADO A RECAUDAR FONDOS.....1
- HAS DADO ALGÚN DONATIVO O HAS COMPRADO ALGO CON FINES SOCIALES .....2
- NI UNA COSA NI OTRA.....3
- Ns/Nc.....4

31.4.- ¿EN EL ÚLTIMO AÑO HAS HABLADO EN PÚBLICO EN ALGUNA ASAMBLEA, HAS ACUDIDO A ASAMBLEAS PERO SÓLO COMO OYENTE, O NO HAS ACUDIDO DE NINGÚN MODO?

- HAS HABLADO EN PÚBLICO EN ALGUNA ASAMBLEA .....1
- HAS ACUDIDO A ASAMBLEAS PERO SÓLO COMO OYENTE .....2
- NI UNA COSA NI OTRA (NO HAS IDO A NINGUNA ASAMBLEA) .....3
- Ns/Nc.....4

31.5.- ¿Y EN EL ÚLTIMO AÑO HAS PARTICIPADO EN LA ORGANIZACIÓN DE ALGUNA FIESTA O ACTO CULTURAL O DEPORTIVO DE CARÁCTER POPULAR SIN COBRAR POR ELLO, NO HAS ORGANIZADO PERO HAS ACUDIDO A ALGÚN ACTO DE ESTOS, O NI UNA COSA NI OTRA?

- HAS PARTICIPADO EN LA ORGANIZACIÓN DE ACTOS POPULARES CULTURALES O DEPORTIVOS.....1
- HAS ACUDIDO A ACTOS POPULARES (PERO NO HAS ORGANIZADO).....2
- NI UNA COSA NI OTRA.....3
- Ns/Nc.....4

31.6.- ¿TÚ EN EL ÚLTIMO AÑO TE HAS PRESENTADO COMO CANDIDATO/A A ALGÚN CARGO O PUESTO QUE REQUIERA UNA VOTACIÓN, HAS VOTADO A ALGUIEN PARA ALGÚN PUESTO O ELECCIÓN, O NI UNA COSA NI OTRA?

- TE HAS PRESENTADO COMO CANDIDATO/A.....1
- HAS VOTADO.....2
- NI UNA COSA NI OTRA.....3
- Ns/Nc.....4

31.7.- ¿Y EN EL ÚLTIMO AÑO, YA SEA ESCRIBIENDO O A TRAVÉS DE UNA IMAGEN O VÍDEO, HAS PROMOVIDO ALGÚN DEBATE O DENUNCIA EN INTERNET, EN REDES SOCIALES O EN APLICACIONES MÓVILES COMO WHATSAPP, O, SIN PROMOVERLO TÚ, HAS APOYADO O EXPRESADO TU OPINIÓN POR ESTOS MEDIOS, O NI UNA COSA NI OTRA?

- HAS PROMOVIDO ALGÚN DEBATE O DENUNCIA .....1
- HAS APOYADO O EXPRESADO TU OPINIÓN.....2
- NI UNA COSA NI OTRA.....3
- Ns/Nc.....4

31.8.- ¿Y EN EL ÚLTIMO AÑO HAS AYUDADO A ORGANIZAR CAMPAÑAS DE DONACIÓN DE SANGRE U ÓRGANOS, HAS DONADO SANGRE O TE HAS HECHO DONANTE DE ÓRGANOS, YA ERAS DONANTE DE ÓRGANOS, O NI UNA COSA NI OTRA?

- HAS AYUDADO A ORGANIZAR CAMPAÑAS DE DONACIÓN DE SANGRE U ÓRGANOS.....1
- HAS DONADO SANGRE O TE HAS HECHO DONANTE DE ÓRGANOS .....2
- YA ERAS DONANTE DE ÓRGANOS CON ANTERIORIDAD.....3
- NI UNA COSA NI OTRA.....4
- Ns/Nc.....5



P.32.- VAMOS A CAMBIAR DE TEMA. UTILIZANDO UNA ESCALA DE 0 A 10, EN LA QUE EL 0 SIGNIFICA "NADA" Y EL 10 "TOTALMENTE", ¿EN QUÉ MEDIDA CONFIAS EN...?

(PREGUNTAR DE UNA EN UNA)

|                                                  | NADA |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTALMENTE |    |  |  |  |  |  |  |  |  | NS/Nc |
|--------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 1- ¿LOS PARTIDOS POLÍTICOS?                      | 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10         | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 2- ¿Y EN LOS SINDICATOS?                         | 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10         | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 3- ¿Y EN LAS ONGs?                               | 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10         | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 4- ¿Y EN LA IGLESIA?                             | 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10         | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
| 5- ¿Y EN LAS PLATAFORMAS Y MOVIMIENTOS SOCIALES? | 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10         | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |       |

P.33.- A CONTINUACIÓN, PARA FINALIZAR, ME GUSTARÍA QUE ME DIERAS EN QUÉ MEDIDA ESTÁS DE ACUERDO (MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA) CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES. (PREGUNTAR DE UNA EN UNA Y REPETIR LAS OPCIONES DE RESPUESTA EN CADA AFIRMACIÓN)

|                                                                                         | Muy DE ACUERDO | BASTANTE DE ACUERDO | POCO DE ACUERDO | NADA DE ACUERDO | NS/Nc |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|-------|
| 1- LAS ASOCIACIONES SON INSTITUCIONES QUE SE ESTÁN QUEDANDO ANTICUADAS.                 | 1              | 2                   | 3               | 4               | 5     |
| 2- EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SE TIENE O SE TENÍA EN CUENTA LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES | 1              | 2                   | 3               | 4               | 5     |
| 3- LA MAYORÍA DE LAS VECES ES INÚTIL TRATAR DE CAMBIAR LAS COSAS                        | 1              | 2                   | 3               | 4               | 5     |
| 4- EL RITMO DE VIDA ACTUAL HACE QUE SEA MUY DIFÍCIL PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN ALGO      | 1              | 2                   | 3               | 4               | 5     |

**DESPEDIDA:** ESTO HA SIDO TODO. TE HA REALIZADO LA ENCUESTA .....  
(NOMBRE DEL/LA ENCUESTADOR/A). GRACIAS POR TU COLABORACIÓN. AGUR.

(PREGUNTAS A RELLENAR POR EL ENCUESTADOR O ENCUESTADORA SIN LA INTERVENCIÓN DE LA PERSONA ENCUESTADA)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>P.34- VALORACIÓN DEL INTERÉS DEL ENCUESTADO O ENCUESTADA AL RESPONDER LA ENCUESTA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MUCHO INTERÉS ..... 1</li><li>- BASTANTE INTERÉS ..... 2</li><li>- POCO INTERÉS ..... 3</li><li>- NINGÚN INTERÉS ..... 4</li><li>- NS/Nc ..... 5</li></ul> | <p>P.35- VALORACIÓN DEL NIVEL DE COMPRENSIÓN DE LAS PREGUNTAS POR PARTE DEL ENCUESTADO O ENCUESTADA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Muy BIEN, SIN NINGUNA DIFICULTAD ..... 1</li><li>- HA NECESITADO ALGUNA EXPLICACIÓN PUNTUAL ..... 2</li><li>- HA NECESITADO MUCHAS EXPLICACIONES ..... 3</li><li>- NS/Nc ..... 4</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





