

Índice

- 06 Introducción
- 08 Objetivos, alcance y metodología de trabajo para la elaboración del estudio
- 12 Resumen ejecutivo
- 18 1. Comunidad universitaria con discapacidad
 - 18 1.1. Estudiantes con discapacidad
 - 19 1.1.1. Estudiantes de grado, primer y segundo ciclo con discapacidad
 - 20 1.1.2. Estudiantes de posgrado y máster con discapacidad
 - 21 1.1.3. Estudiantes de doctorado con discapacidad
 - 22 1.2. Personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS) con discapacidad
 - 23 1.2.1. Personal docente e investigador (PDI) con discapacidad
 - 24 1.2.2. Personal de administración y servicios (PAS) con discapacidad
 - 24 1.3. Mujer, discapacidad y universidad
 - 24 1.3.1. Mujer y estudiantes con discapacidad
 - 25 1.3.2. Mujer, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS) con discapacidad
 - 25 1.3.3. Actividad profesional de la mujer con discapacidad en los Servicios de Atención a estudiantes con discapacidad
- 26 2. Apoyo a estudiantes con discapacidad
 - 26 2.1. Servicio de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 27 2.1.1. Características generales de los Servicios de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 29 2.1.2. Perfil de los trabajadores de los Servicios de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 30 2.1.3. Vías de comunicación establecidas por los Servicios de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 32 2.1.4. Financiación de los Servicios de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 34 2.1.5. Oferta de servicios y programas por parte de los Servicios de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 38 2.1.6. Evaluación de las actuaciones de los Servicios de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 39 2.2. Ayudas y becas a estudiantes con discapacidad
 - 43 2.3. El papel de la discapacidad dentro del asociacionismo
- 45 3. Accesibilidad universal y diseño para todos en el sistema universitario español
 - 45 3.1. Planes y sistemas de evaluación de la accesibilidad
 - 45 3.1.1. Evaluación de los niveles de accesibilidad
 - 46 3.2. Implantación de planes de accesibilidad
 - 47 3.2.1. Planes de accesibilidad: tecnologías de la comunicación e información accesibles
 - 50 3.2.2. Planes de accesibilidad: accesibilidad en el transporte
 - 51 3.2.3. Planes de accesibilidad: accesibilidad en instalaciones e infraestructuras
 - 53 3.2.4. Planes de accesibilidad en programas específicos de ocio y deporte
 - 54 3.3. Financiación y ayudas para la accesibilidad universal y el diseño para todos
- 56 4. La discapacidad en los Planes de Estudio y en los Planes de Formación
 - 56 4.1. La variable discapacidad en el diseño de los planes de estudio
 - 56 4.2. La variable discapacidad en los planes de formación al profesorado y voluntarios
- 58 5. La discapacidad como tema de investigación en las universidades españolas
- 59 6. Representación y gobernanza de las universidades españolas

Índice

- 60 7. Análisis de percepción de los estudiantes con discapacidad sobre el grado de inclusión del colectivo en la universidad
 - 60 7.1. Comunidad universitaria con discapacidad
 - 62 7.2. Apoyo a estudiantes con discapacidad
 - 67 7.3. Accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el sistema universitario español
- 68 Evolución del grado de inclusión de la discapacidad en la universidad desde 2012 a 2014
 - 69 a. Comunidad universitaria con discapacidad
 - 69 a.1. Estudiantes con discapacidad
 - 70 a.2. Personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS) con discapacidad
 - 71 a.3. Mujer, discapacidad y universidad
 - 73 b. Apoyo a estudiantes con discapacidad
 - 73 b.1. Servicio de Atención a estudiantes con discapacidad
 - 77 b.2. Ayudas y becas a estudiantes con discapacidad
 - 78 b.3. El papel de la discapacidad dentro del asociacionismo
 - 79 c. Accesibilidad universal y diseño para todas las personas en el sistema universitario español
 - 79 c.1. Planes y sistemas de evaluación de la accesibilidad
 - 80 c.2. Implantación de planes de accesibilidad
 - 83 c.3. Financiación y ayudas para la accesibilidad universal y el diseño para todos
 - 84 d. La discapacidad en los planes de estudio y en los planes de formación
 - 84 d.1. La variable discapacidad en el diseño de los planes de estudio
 - 84 d.2. La variable discapacidad en los planes de formación al profesorado y voluntarios
 - 85 e. La discapacidad como tema de investigación en las universidades españolas
 - 85 f. Representación y gobernanza de las universidades españolas
- 86 Indicadores de Universidad y Discapacidad
- 88 Agradecimientos

Este documento se ha realizado dentro del ámbito del proyecto de asesoramiento en la elaboración del II Estudio sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad para Fundación Universia y sólo para Fundación Universia y según los términos de la carta de contratación de fecha 23 de enero de 2014. PwC no acepta ninguna responsabilidad ante Fundación Universia ni terceros por el uso que se pueda hacer de él.