

ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ	5
2. EL DRET A L'EDUCACIÓ EN IGUALTAT D'OPORTUNITATS DELS INFANTS DE 0 A 3 ANYS	7
3. L'ESCOLARITZACIÓ DELS INFANTS DE 0 A 3 ANYS A CATALUNYA: ALGUNES DADES RELLEVANTS	9
4. LA VULNERACIÓ DEL DRET A L'EDUCACIÓ EN IGUALTAT D'OPORTUNITATS: LES DESIGUALTATS SOCIALS I TERRITORIALS	13
4.1. Les desigualtats socials	13
4.2. Les desigualtats territorials	15
5. TENDÈNCIES ACTUALS I REPTES PENDENTS EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ INFANTIL DE PRIMER CICLE	21
5.1. El finançament de l'educació infantil de primer cicle	21
• La reducció del finançament públic destinat a l'educació infantil de primer cicle	
• La modificació del model de finançament a terços entre la Generalitat de Catalunya, els ajuntaments i les famílies	
• El retard en el pagament de les subvencions als titulars dels centres	
5.2. La provisió d'oferta	27
• De l'esforç en la creació de places a la reducció de l'alumnat escolaritzat	
• La manca de suficiència de places d'escola bressol en determinats municipis	
• El tancament de centres i aules en determinats municipis per ajustar l'oferta i la demanda	
• Les dificultats d'accés a l'educació infantil de primer cicle als municipis més petits: els municipis sense oferta	
• Els avenços en la promoció de l'escolarització pública	
5.3. L'accessibilitat econòmica	45
• L'increment dels costos d'escolarització per a les famílies	
• El debilitament de les mesures d'accessibilitat econòmica a l'oferta	
• El caràcter restrictiu dels criteris de renda en l'atorgament d'ajuts en determinats municipis	
• El caràcter discriminatori dels criteris d'atorgament d'ajuts en determinats municipis	
• Les diferències de quotes en funció del municipi de residència	
• Els dèficits d'accessibilitat econòmica al servei de menjador escolar de les escoles bressol	
5.4. L'admissió d'alumnat a l'educació infantil de primer cicle	60
• La manca de consideració del criteri de renda en l'admissió d'alumnat	
• El caràcter discriminatori de determinats criteris d'admissió d'alumnat a l'educació infantil de primer cicle	
• Els dèficits en la regulació de l'admissió a les escoles bressol sufragades amb fons públics a partir de l'inici del curs escolar	
• L'escolarització de 0 a 3 anys com a estratègia d'atracció de la demanda en el procés d'admissió a P3	

5.5. L'atenció a la diversitat 67

- Les desigualtats d'accés i les garanties d'atenció adequada dels infants amb necessitats educatives especials
- Els dèficits de provisió de places per a infants amb pluridiscapacitats i amb estats de salut fràgils

5.6. Les garanties de qualitat de l'oferta 70

- Els dèficits relacionats amb el compliment dels requisits previstos en el Decret 282/2006
- La necessitat de revisar les ràtios previstes per norma per adequar-les a les necessitats dels infants
- L'impacte de les mesures d'austeritat en la qualitat de l'oferta
- Els dèficits de control en els processos d'externalització de la gestió de les escoles bressol municipals
- La manca de regulació de serveis que funcionen de manera anàloga a escoles bressol

6. CONCLUSIONS 81

7. RECOMANACIONS 85