

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN. DE LA ESCUELA EXCLUYENTE  
A LA ESCUELA INCLUSIVA 13

PRIMERA PARTE  
UNA VISIÓN CRÍTICA DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA  
Y CULTURAL 25

CAPÍTULO 1. LA ESCUELA ANTE LA PLURALIDAD CULTURAL  
Y LINGÜÍSTICA 27

¿Para cuándo el debate sobre el aprendizaje de la lengua  
de acogida? 28

Crítica a la respuesta basada en la teoría del déficit 36

Una perspectiva transformadora de la educación  
intercultural 39

CAPÍTULO 2. EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA  
DE UNA SEGUNDA LENGUA DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA 47

Aprendizaje de la lengua de acogida e inclusión 50

Lo que nos dice la investigación psicolingüística 56  
Las aportaciones de la sociolingüística 60

**SEGUNDA PARTE**  
**EVOLUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE**  
**LAS RESPUESTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO 69**

**CAPÍTULO 3. EN BUSCA DE RESPUESTAS 71**  
La investigación sobre las aulas lingüísticas  
específicas 71  
Las investigaciones del grupo INDICE 78

**CAPÍTULO 4. HACIA UNA ALTERNATIVA INCLUSIVA 84**  
Objetivos 86  
Metodología y plan de trabajo 87

**TERCERA PARTE**  
**DIVERSIDAD CULTURAL E INCLUSIÓN 103**

**CAPÍTULO 5. PARA ESTAR INCLUIDO NO BASTA CON DOMINAR**  
**EL ESPAÑOL 105**  
Aulas de enlace: de la normativa institucional  
a la realidad cotidiana 106  
Medidas milagro que no son tales 109  
A modo de conclusión 122

**CAPÍTULO 6. CUANDO LOS CAMBIOS NO DEPENDEN DEL ANÁLISIS**  
**CIENTÍFICO Y PEDAGÓGICO 126**  
Se reducen las aulas de enlace sin establecer  
otro recurso que las sustituya 127  
Análisis de la escolarización del alumnado  
no hispanohablante 129

Discusión de los resultados 132  
Conclusiones 143

**CAPÍTULO 7. DOCENTES ANTE EL VACÍO 148**

Cuando los recursos faltan: la imaginación al poder 148  
Hacia la construcción de un centro educativo inclusivo 153  
Haciendo equipo: formación en la práctica 165

**CAPÍTULO 8. APRENDER POR SUPERVIVENCIA: ATREVERSE**  
**A INNOVAR 171**

La diversidad como oportunidad de mejora educativa 172

**CAPÍTULO 9. LA INTELIGENCIA COLECTIVA AL SERVICIO**  
**DE LA INCLUSIÓN 179**

La multialfabetización en la sociedad del conocimiento 180  
Armas de colaboración masiva: la Web 2.0 185  
Alfabetismos digitales como respuesta transformadora  
a la diversidad cultural 193

**CAPÍTULO 10. LO QUE HACEN LOS CENTROS QUE AFRONTAN**  
**LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA CON ÉXITO 199**

Concepción de la interculturalidad 200  
Formación del profesorado 202  
Competencia lingüística 204  
Medidas de atención a la diversidad 207  
Currículo 212  
Medios tecnológicos 215  
Relaciones con familias e instituciones 216