

ÍNDICE

Agradecimientos	11
Prólogos	13
Introducción.....	17
1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	21
1.1. Marco teórico.....	21
1.2. Factores de riesgo.....	22
1.2.1. Temperamento difícil.....	23
1.2.2. Pautas de crianza inadecuadas	24
1.2.3. Absentismo escolar	26
1.2.4. Consumo de sustancias tóxico-dependientes	28
1.2.5. Baja tolerancia a la frustración.....	29
1.2.6. Baja capacidad de empatía.....	31
1.2.7. Locus de Control Externo.....	32
1.3. Definición de Problema de Conducta.....	33
1.4. Síndromes diagnósticos relacionados con problemas de conducta	35
1.4.1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.....	35
1.4.2. Retraso Mental	37
1.4.3. Trastorno Negativista-Desafiante	38
1.4.4. Trastorno Disocial.....	39
1.4.5. Trastorno por Consumo de Sustancias	41
2. EVALUACIÓN	43
2.1. Padres individual	43
2.2. Adolescentes individual.....	45
Anexo 1: Historia Clínica Adolescentes-Padres.....	48
Anexo 2: Autorregistro padres	53
Anexo 3: Autorregistro adolescentes.....	54
Anexo 4: Guión de Análisis Funcional.....	55
Anexo 5: Ejemplo de Secuencias Funcionales	59
3. HIPÓTESIS.....	61
4. INTERVENCIÓN	67
4.1. Bloque I: Padres Individual.....	67
4.1.1. Aprender a reforzar positivamente	69
4.1.2. Revisar los fines de semana.....	71
4.1.3. Repasar los contenidos del grupo de padres	73
4.1.4. Trabajar Pensamientos irracionales.....	74
4.2. Bloque II: Adolescentes Individual	84

4.2.1.	Sesión 1ª: Responsabilidad.....	85
4.2.2.	Sesión 2ª: Responsabilidad en el problema familiar	86
4.2.3.	Sesión 3ª: Resolución de problemas	88
4.2.4.	Sesión 4ª: Resolución de problemas	91
4.2.5.	Sesión 5ª: Resolución de problemas en casa	93
4.2.6.	Sesión 6ª: Cumplir con las normas de convivencia familiar	94
4.2.7.	Sesión 7ª: Educación Emocional	96
4.2.8.	Sesión 8ª: Controlar la agresividad	97
4.2.9.	Revisar los fines de semana.....	100
4.2.10.	Trabajar pensamientos irracionales.....	101
	Anexo 6: Preguntas estándar de responsabilidad.....	110
	Anexo 7: Ejemplo situación-éxito	111
	Anexo 8: Ejemplo situación-conflicto	113
	Anexo 9: Situaciones de responsabilidad	115
	Anexo 10: Evaluación de alternativas	116
	Anexo 11: Ficha emoción-pensamiento-situación (Ej.)	117
	Anexo 12: Ficha emoción-pensamiento-situación	118
	Anexo 13: Historia del martillo	119
	Anexo 14: Espiral de la Ira	120
	Anexo 15: Ejemplo secuencias control-descontrol.....	121
	Anexo 16: Ficha secuencias control-descontrol	122
4.3.	Bloque III: Padres e hijos/as.....	123
4.3.1.	Preparar el primer encuentro y las salidas.....	125
4.3.2.	Preparar las salidas de fin de semana al domicilio familiar.....	132
4.3.3.	Afrontando el conflicto	144
	Anexo 17: Modelo de contrato conductual.....	152
4.4.	Bloque IV: Escuela de Padres.....	153
4.4.1.	Sesión 1ª: Formando el grupo	154
4.4.2.	Sesión 2ª: Origen y mantenimiento de las conductas agresivas	157
4.4.3.	Sesión 3ª: Adolescencia.....	158
4.4.4.	Sesión 4ª: Definir los comportamientos.....	161
4.4.5.	Sesión 5ª: Aumentar y disminuir conductas	163
4.4.6.	Sesión 6ª: Material audiovisual.....	164
4.4.7.	Sesión 7ª: Educar.....	165
4.4.8.	Sesión 8ª: Disciplina adecuada.....	169
4.4.9.	Sesión 9ª: Comunicación; hacer y rechazar peticiones	175
4.4.10.	Sesión 10ª: Comunicación; hacer críticas.....	178
4.4.11.	Sesión 11ª: Comunicación; responder ante las críticas	179
	Anexo 18: Guión de Programa	181
	Anexo 19: Eje de Competencia Parental.....	182
	Anexo 20: Situaciones propuestas.....	183
	Anexo 21: Métodos para aumentar y disminuir conductas	186
	Anexo 22: Expresar y recibir sentimientos positivos.....	192
	Anexo 23: Hacer y rechazar peticiones.....	193
	Anexo 24: Estilos de comportamiento	196
	Anexo 25: Hacer críticas honestas	198
	Anexo 26: Recibir críticas.....	200
4.5.	Bloque V: Adolescentes en grupo.....	201
4.5.1.	Sesión 1ª: Formar grupo.....	203

4.5.2.	Sesión 2ª: Introducción.....	204
4.5.3.	Sesión 3ª: Críticas honestas.....	206
4.5.4.	Sesión 4ª: Recibir críticas	207
4.5.5.	Sesión 5ª: Hacer peticiones	208
4.5.6.	Sesión 6ª: Rechazar peticiones.....	209
4.5.7.	Sesión 7ª: Hacer cumplidos y aceptarlos.....	210
4.5.8.	Sesión 8ª: Repasar.....	211
	Anexo 27: Situaciones de críticas honestas	213
	Anexo 28: Situaciones de recibir críticas.....	214
	Anexo 29: Situaciones de hacer peticiones.....	215
	Anexo 30: Situaciones de decir NO.....	216
5.	SEGUIMIENTO	217
6.	CONCLUSIONES.....	221
	Epílogo.....	225
	Bibliografía.....	229