

Índice

PRÓLOGO DE D ^a PALOMA BIGLINO CAMPOS	15
INTRODUCCIÓN	21

CAPÍTULO I **LA GENERALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA BÁSICA**

1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA SIGNIFICATIVA DEL PROCESO DE PROPAGACIÓN DE LA ENSEÑANZA	
1.1. El proceso de irradiación de la enseñanza elemental en Europa y Estados Unidos	31
1.2. La Constitucionalización de la enseñanza básica, obligatoria y gratuita	46
1.3. La enseñanza básica obligatoria en España: crónica de una conquista social	53

CAPÍTULO II **EL ARTÍCULO 27.4 DE LA CONSTITUCIÓN: LA OBLIGACIÓN DE CURSAR LA ENSEÑANZA BÁSICA**

1. LA FUNDAMENTALIDAD DE UN DERECHO-DEBER	65
2. LA ENSEÑANZA BÁSICA OBLIGATORIA COMO MECANISMO DE DEFENSA DEL MODELO CONSTITUCIONAL	74

CAPÍTULO III **EL CONTENIDO DE LA OBLIGACIÓN Y LA DEFENSA DEL MODELO CONSTITUCIONAL**

1. A MODO DE PLANTEAMIENTO	79
2. EL CONTENIDO CONSTITUCIONAL DE LA ENSEÑANZA BÁSICA ...	85
3. CONTENIDOS DEL SISTEMA EDUCATIVO	
3.1. Enseñanza cívica o enseñanza de la Religión	92
3.2. La formación cívico-democrática en España y en los sistemas educativos de la Unión Europea	99

CAPÍTULO IV
INCUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN ESCOLAR Y
SANCIONES

1. INCUMPLIMIENTOS TIPIFICADOS Y SANCIONABLES	107
2. LA IMPOSICIÓN DE SANCIONES EN SUPUESTOS DE ABSENTISMO ESCOLAR	112

CAPÍTULO V
LA OBJECCIÓN AL DEBER ESCOLAR: INTEGRACIÓN
EDUCATIVA INTERCULTURAL Y HOMESCHOOLING

1. UNA REALIDAD EMERGENTE	119
2. «HOMESCHOOLING» O EDUCACIÓN EN EL HOGAR	
2.1. Libertad de enseñanza y sistema educativo	122
2.2. La interpretación jurisprudencial	125
2.3. Las soluciones aportadas en otros países	138
2.3.1. Estado de la cuestión en Norteamérica	140
2.3.2. La regulación en Europa	149
2.4. Ante el vacío legal en España: una propuesta de interpretación adecuada a la Constitución	156
2.5. El principio de proporcionalidad como técnica para resolver posibles conflictos	163
2.6. ¿Qué hacer mientras continúe sin reconocerse legislativamente la educación en el hogar? Guía de actuación	167
3. DIVERSIDAD RELIGIOSA Y CULTURAL <i>VERSUS</i> ENSEÑANZA BÁSICA OBLIGATORIA	
3.1. Objeción a la asignación de colegio que mantiene un ideario contrario a las creencias de la familia del menor	172
3.2. La objeción parcial a determinadas enseñanzas o materias curriculares	181
BIBLIOGRAFÍA	191