

INTRODUCCIÓN:**OBJETIVOS, SOCIOS Y FASES DEL PROYECTO**

9

INFORME 1:**GUÍAS DE METODOLOGÍA COMÚN**

15

- 1.1. Metodología común para el trabajo de campo cualitativo (I):
 - grupos de discusión (GD). 17
 - El diseño general de los GD. 17
 - Decisiones de diseño para la moderación de los GD. 20
 - Guías y recordatorios para la contactación y composición de los GDs. 21
 - Guías comunes para el análisis e informe de los GDs. 21
- 1.2. Metodología común para el trabajo de campo cualitativo (II):
 - compendio de buenas prácticas de tolerancia y convivencia. 22
 - Un protocolo común para archivar buenas prácticas (BP) en tolerancia intercultural. 24
- 1.3. Metodología común para trabajo de campo cualitativo (III):
 - Foros nacionales de expertos y Decálogo sobre ciudadanía, tolerancia y diálogo. 25

INFORME 2:**INFORME COMPARATIVO SOBRE LOS GRUPOS DE DISCUSIÓN NACIONALES (FINLANDIA, SUECIA, PAÍSES BAJOS, PORTUGAL Y ESPAÑA).**

27

- 2.1. Discursos sobre inmigración y minorías étnicas de los grupos de discusión con adultos de clase media-alta (GD1). 32
- 2.2. Discursos sobre inmigración y minorías étnicas en grupos de discusión con jóvenes de clase media (GD2). 37
- 2.3. Discursos sobre inmigración y minorías étnicas en los grupos de discusión con adultos de clase media-baja (GD3). 41
- 2.4. Discursos de grupos de discusión sobre el color de la piel y la convivencia. 45
- 2.5. Relación contribución/beneficio de los inmigrantes y las minorías étnicas en las sociedades anfitrionas: discursos de los grupos de discusión. 50
- 2.6. Los inmigrantes y las minorías étnicas deberían mantener sus identidades originales y cultura: discursos de los grupos de discusión. 54
- 2.7. Puntos de encuentro en los discursos sobre inmigración y minorías étnicas. 60

INFORME 3:**INFORME COMPREHENSIVO DE LOS FOROS NACIONALES DE EXPERTOS (FINLANDIA, IRLANDA, PORTUGAL, ESPAÑA, SUECIA)**

65

- 3.1. Los foros nacionales de expertos en el contexto del proyecto "Living Together" 67

3.2.	Reacciones preliminares en los foros nacionales de expertos al proyecto de LT y a los discursos de la población general.	68
	Finlandia	69
	Irlanda	69
	Portugal	69
	España	70
	Suecia	71
3.3.	Contribuciones de los foros nacionales de expertos al proyecto de Decálogo LT.	72
	Suecia	72
	España	74
	Portugal	78
	Irlanda	83
	Finlandia	85

INFORME 4:

UNA PROPUESTA TRANSNACIONAL PARA UN DECÁLOGO SOBRE CIUDADANÍA, TOLERANCIA Y DIÁLOGO.

	Naturaleza y alcance del Decálogo.	87
	Un Decálogo estratégico y transnacional para una pluralidad de usuarios con un objetivo: prevenir todas las formas de xenofobia y racismo.	89
1/10.	Identificar los principios en los que se deben basar las buenas prácticas.	92
2/10.	Nombrar y reconocer como problemas todos los tipos de racismo y xenofobia.	95
3/10.	Documentar y hacer seguimiento del racismo y la xenofobia.	97
4/10.	Identificar medidas legales y actuaciones eficaces, programas educativos y buenas prácticas.	98
5/10.	Fomentar el papel de los medios de comunicación para promocionar el respeto de las culturas y el reconocimiento de la diversidad.	101
6/10.	Reconocer la contribución de las personas inmigrantes en el ámbito económico, social y cultural.	104
7/10.	Diseñar los servicios públicos teniendo en cuenta las necesidades de la sociedad.	107
8/10.	Fomentar los principios de respeto y diálogo, contemplando la diversidad cultural como enriquecedora.	111
9/10.	Cambiar los estereotipos por la 'convivencia'.	114
10/10.	Considerar la inmigración como un fenómeno universal. Los europeos fueron inmigrantes. El argumento reflexivo: las sociedades anfitrionas actuales recuerdan la emigración.	117

Bibliografía	121
---------------------	-----