

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN _____	9
LOS FUNDAMENTOS IDEOLÓGICOS GENERALES DE LAS RMI: el doble modelo de intervención _____	13
La necesidad de garantizar un mecanismo de cierre en el sistema general de protección _____	15
El principio de solidaridad como respuesta a la creciente dualización económica de la sociedad y la consolidación de situaciones de pobreza _____	15
La necesidad de un mecanismo de cierre en el sistema de protección social _____	18
La consolidación de la idea del derecho a una renta básica de garantía _____	20
La conveniencia de una aproximación mul- tidimensional al fenómeno de la exclusión _____	21
La exclusión como fenómeno multidimen- sional y el planteamiento de inserción _____	22
La prioridad de la inserción _____	25
La orientación a la inserción laboral _____	30
ESPECIFICIDADES NORMATIVAS DE LAS RMI EN EL TRATAMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA DE LAS MUJERES POBRES _____	33
Un mecanismo de protección en general abierto a las mujeres _____	34
Un sistema de prestaciones abierto a cual- quier persona, sin distinción de género _____	34
En un contexto de progresiva flexibilización de los requisitos de acceso _____	34
Y que trata de hacer frente a situaciones ex- traordinarias _____	45

	Pág.
Una aproximación de tipo familiar para hacer frente a las necesidades reales _____	47
La naturaleza familiar de la prestación y la obligación de cobertura de las necesidades alimenticias del conjunto de los miembros _____	47
La apertura a las necesidades atípicas _____	51
La cobertura de las necesidades diferenciales dentro de la unidad de convivencia _____	60
Las distintas situaciones de necesidad internas al hogar _____	60
Las necesidades diferenciales de los hogares encabezados por una mujer _____	64
La subsidiariedad y los derechos a hacer valer _____	76
Subsidiariedad e incompatibilidad: la limitación práctica de las cuantías _____	76
Los derechos a hacer valer y la problemática del derecho de alimentos _____	79
Otras limitaciones en la cobertura de las necesidades _____	83
La temporalidad de las prestaciones _____	83
Los límites presupuestarios _____	87
El tratamiento de la problemática de las mujeres en la inserción _____	88
Una breve consideración final _____	96
Un enfoque generalista, que huye de cualquier perspectiva de género _____	96
La inclusión de numerosos puntos que, de forma nítida, pretenden específicamente atender a colectivos que están compuestos en lo fundamental por mujeres _____	99

	Pág.
La falta de consideración de algunas realidades específicas de desigualdad de posición de las mujeres _____	100
EL IMPACTO SOCIAL Y ECONÓMICO DE LAS RMI AUTONÓMICAS _____	101
Aspectos generales _____	102
El diferente impacto de los distintos programas _____	102
La dificultad de aplicación del modelo en su dimensión de inserción _____	114
El impacto de las prestaciones económicas _____	117
El impacto en la cobertura de las necesidades _____	117
Los efectos integradores de la prestación _____	123
La aceptación social de los programas _____	125
Con unas cargas financieras limitadas _____	125
Y un fuerte impacto demográfico _____	126
La evolución de los beneficiarios de la prestación de RMI y de las AES _____	127
Evolución de la RMI _____	127
Evolución de las AES _____	130
Características de los colectivos beneficiarios _____	133
Aspectos relativos a la inserción _____	144
La dificultad de aplicación del modelo de convenios _____	144
Los aspectos positivos en materia de inserción _____	146

	Pág.
Las limitaciones del modelo _____	167
Un modelo desequilibrado en su concepción jurídica _____	167
Con fuertes presiones sobre trabajadores/as y usuarios/as _____	170
Sujeto a las decisiones políticas y a las disponibilidades presupuestarias _____	173
Límites en la actuación sobre la pobreza _____	177
Un problema especial: dependencia y cronificación _____	179
LA INVESTIGACIÓN APLICADA SOBRE LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN EN ESPAÑA _____	187
Las distintas dimensiones de la pobreza económica _____	188
La pobreza en términos de consumo corriente o pobreza de mantenimiento _____	190
Pobreza dinámica y pobreza de acumulación _____	240
La importancia de un estudio combinado de las distintas dimensiones de la pobreza económica _____	245
Otros aspectos relevantes en los estudios sobre la pobreza y la exclusión _____	247
La unidad de análisis y la problemática de la pobreza encubierta _____	247
Otros indicadores de pobreza y/o privación _____	252
Un acercamiento a la problemática de la exclusión: El Plan de Lucha contra la Exclusión de Navarra _____	253
LOS INDICADORES DE POBREZA Y EXCLUSIÓN EN LA UNIÓN EUROPEA _____	259

	Pág.
El sistema de indicadores europeo _____	262
Indicadores primarios _____	263
Indicadores secundarios _____	277
Las tareas pendientes _____	279
Otros indicadores _____	281
Indicadores generales de carencias _____	282
Indicadores relativos a la vivienda _____	283
Indicadores sintéticos relativos a las condiciones de vida _____	287
Indicadores relativos al acceso y dinámica de las prestaciones RMI _____	289
Indicadores relativos a problemas familiares _____	291
Indicadores relativos a los problemas de las mujeres _____	291
UN SISTEMA DE INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LA POBREZA Y DE LA EXCLUSIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO _____	299
Tipos de análisis a desarrollar para cada indicador _____	301
Los indicadores generales del sistema _____	303
Indicadores de pobreza y de desigualdad _____	303
Indicadores generales de empleo _____	312
Indicadores educativos _____	315
Indicadores de salud _____	316
Los indicadores complementarios del sistema _____	317
Indicadores generales de pobreza de acumulación _____	318

	Pág.
Indicadores específicos relativos a la vivienda _____	319
Indicadores relativos al acceso y dinámica de las prestaciones RMI _____	322
Indicadores relativos a problemas familiares _____	325
Indicadores relativos a los problemas de exclusión de la mujer _____	327
ANEXO 1: FUENTES PARA LA OBTENCIÓN LOS INDICADORES PREVISTOS EN EL SISTEMA _____	333
ANEXO 2: DATOS A OBTENER DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS _____	347
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS _____	359