

Índice

PRESENTACIÓN	11
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. LA FAMILIA COMO CONTEXTO SOCIAL, EDUCATIVO Y DE APRENDIZAJE.....	13
1.2. PATRONES DE CRIANZA Y ESTILOS EDUCATIVOS	17
II. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN	21
III. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	23
3.1. DIMENSIONES Y ASPECTOS DE ANÁLISIS	23
3.2. MUESTRA DE ESTUDIO Y PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN.....	25
3.3. PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS	27
IV. RESULTADOS	29
4.1. DIMENSIÓN I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MUESTRA.....	30
4.1.1. Sexo y edad de las personas participantes	30
4.1.2. Estado civil y Tipología familiar	31
4.1.3. Nivel de estudios de las personas participantes	31
4.1.4. Número de hijos y etapa educativa en que se encuentran	32
4.2. DIMENSIÓN II. INFORMACIÓN DE LOS PADRES Y MADRES SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE LOS HIJOS.....	33
4.2.1. A los padres y madres les cuesta entender el comportamiento de sus hijos	33
4.2.2. Conclusión sobre la Dimensión II: Información sobre las características evolutivas de los hijos	36
4.3. DIMENSIÓN III. HABILIDADES COGNITIVAS, DE RELAJACIÓN Y DE AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL	37
4.3.1. Los padres y madres tienen poca paciencia con sus hijos.....	38
4.3.2. Los padres y madres suelen expresar sus emociones de forma explosiva	39

4.3.3. Los padres y madres tienen dificultades para hablar con sus hijos sin exaltarse cuando éstos están enfadados	41
4.3.4. Los padres y madres encuentran en el día a día pocas oportunidades para hacer aquello que más les relaja o satisface.....	43
4.3.5. Los padres y madres consideran que tienen información adecuada sobre cómo relajarse y controlar sus emociones	44
4.3.6. Conclusión sobre la Dimensión III: Habilidades cognitivas, de relajación y de autorregulación emocional	47
4.4. DIMENSIÓN IV. AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD EN EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN PARENTAL.....	49
4.4.1. Los padres y madres tienen muy buena opinión de sí mismos.....	50
4.4.2. Los padres y madres tratan de ver el lado positivo cuando algo no sale como desean	51
4.4.3. A los padres y madres les preocupa lo que los demás puedan opinar sobre cómo educan a sus hijos.....	53
4.4.4. Los padres y madres consideran que los problemas que les plantean sus hijos son diferentes a los de otros padres y madres	55
4.4.5. Los padres y madres consideran que cuando sus hijos no se portan bien es porque necesitan que se les atiendan más.....	57
4.4.6. Los padres y madres se sienten poco capaces de ayudar a sus hijos para que sepan solucionar sus problemas.....	58
4.4.7. Los padres y madres acaban haciendo las tareas que sus hijos no hacen para que no queden sin hacer	60
4.4.8. Los padres y madres acaban resolviendo las tareas que sus hijos no saben hacer o aquellas en las que encuentran problemas.....	62
4.4.9. Los padres y madres no suelen aplicar las consecuencias establecidas previamente cuando sus hijos no hacen las tareas acordadas	64
4.4.10. Los padres y madres piensan que están fallando al educar a sus hijos cuando éstos tienen bajos rendimientos académicos o comportamientos inadaptados	66
4.4.11. Conclusión sobre la Dimensión IV: Autoestima y asertividad en el desarrollo de la función parental.....	68
4.5. DIMENSIÓN V. EMOCIONES Y COMUNICACIÓN: HÁBITOS Y HABILIDADES DE ESCUCHA Y EXPRESIÓN VERBAL Y GESTUAL.....	71
4.5.1. Los padres y madres consideran que actualmente tienen información adecuada sobre cómo decir las cosas para evitar ofender	71
4.5.2. Los padres y madres dicen a sus hijos lo positivo que ve en ellos en el día a día	73
4.5.3. Los padres y madres agradecen y hacen ver a sus hijos que su ayuda les ha resultado útil	76
4.5.4. Los padres y madres consideran que ante sus hijos no deben manifestar los sentimientos que les produce su forma de actuar	78
4.5.5. Conclusión sobre la Dimensión V: Emociones y comunicación: Hábitos y habilidades de escucha y expresión verbal y gestual	80

4.6. DIMENSIÓN VI. ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y DE NEGOCIACIÓN.....	82
4.6.1. Los padres y madres suelen imponerse para solucionar la situación en aquellos casos en que sus hijos les desobedecen.....	83
4.6.2. Los padres y madres se imponen para controlar la situación cuando sus hijos intentan imponerse para conseguir algo.....	85
4.6.3. Los padres y madres, ante un problema o conflicto, dicen a sus hijos lo que hay que hacer y se termina el problema	87
4.6.4. Los padres y madres consideran que cuando surgen conflictos con sus hijos, la mejor estrategia es dialogar para encontrar entre todos la mejor solución.....	89
4.6.5. Los padres y madres consideran que cuando sus hijos no hacen las tareas que les corresponden han de asumir unas consecuencias	91
4.6.6. Los padres y madres suelen mantenerse firmes a la hora de cumplir lo que han prometido hacer cuando sus hijos no cumplen con sus obligaciones	93
4.6.7. Los padres y madres consideran que en la actualidad disponen de información adecuada sobre cómo llegar a acuerdos con sus hijos para solucionar los problemas que puedan surgir.....	95
4.6.8. Conclusión sobre la Dimensión VI: Estrategias de resolución de conflictos y de negociación.....	96
4.7. DIMENSIÓN VII. HABILIDADES PARA ESTABLECER LÍMITES Y REGULACIÓN DEL COMPORTAMIENTO EN LOS HIJOS.....	99
4.7.1. Los padres y madres suelen reñir a sus hijos cuando hacen o dicen algo que les molesta.....	99
4.7.2. Los padres y madres dicen a sus hijos que son torpes, desobedientes, etc. para que se corrijan cuando hacen algo mal o tienen mal comportamiento	102
4.7.3. Los padres y madres consideran que sus hijos tienen capacidad para saber tomar sus propias decisiones	103
4.7.4. Los padres y madres creen que en el momento actual tienen información adecuada sobre cómo controlar y poner límites a los comportamientos de sus hijos	104
4.7.5. Conclusión sobre la Dimensión VII: Habilidades para establecer límites y regulación del comportamiento en los hijos.....	106

V. CONCLUSIONES GENERALES E IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA SOCIO-EDUCATIVA CON LAS FAMILIAS.....109

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS113