

# SUMARIO

<b>Presentación</b> .....	9
<b>Preámbulo:</b>	
a) Introducción.....	11
b) Perspectiva teórica .....	13
<b>Bloque 1.º: Diagnóstico</b>	
<i>Familias</i>	
c) He oído hablar de hiperactividad, pero... ¿Existe de verdad? .....	17
d) ¿Cómo puedo saber si mi hijo padece el síndrome DAH? .....	18
e) ¿Qué dicen los científicos sobre el DAH? .....	19
f) ¿A quién puedo dirigirme para un diagnóstico? .....	20
<i>Centros escolares</i>	
g) ¿Cómo puedo detectar a los alumnos con DAH? .....	21
h) Creo que un alumno tiene este problema ¿Qué puedo hacer? .....	22
i) ¿Qué puedo hacer como orientador/a de un centro escolar? .....	22
<b>Bloque 2.º: Intervención</b>	
<i>Familias</i>	
i) Reglas a tener en cuenta en la educación de estos niños .....	25
j) ¿Debe mi hijo tomar medicación? .....	27
k) ¿Debe mi hijo recibir apoyo psicológico y psicopedagógico? .....	28
l) ¿Cómo puedo ayudarme a mí mismo como padre o madre? .....	28
<i>Centros escolares</i>	
m) Como profesor, ¿puedo hacer algo para mejorar las cosas? .....	29
n) ¿Tiene importancia mi comunicación con el especialista y la familia?... ..	30
o) ¿Es importante la función del profesor? ¿Qué puedo hacer? .....	30
p) ¿Qué puede ganar el centro escolar mediante una intervención adecuada? ..	32
<b>Bloque 3.º: Preguntas más usuales</b> .....	33
<b>Bloque 4.º: Direcciones y teléfonos de interés</b> .....	41
<b>Bloque 5.º: Selección bibliográfica en español</b> .....	43
<b>ANEXO: Prontuario de conceptos teóricos y consejos prácticos</b> .....	45