

Índice

Presentación	11
Agradecimientos	12
INTRODUCCIÓN	15
PRIMERA PARTE: Marco teórico y contexto de la investigación.....	21
Capítulo 1: Sobre género, minorías y educación	23
1.1. La población gitana y la educación: supuestos y retóricas.....	23
1.2. Minorías, educación y género: consideraciones previas	30
Capítulo 2: Contexto y diseño de la investigación	43
2.1. Síntesis de la situación social de la población gitana en las cinco CC. AA.....	43
2.2. La investigación: objetivos, hipótesis y metodología	69
SEGUNDA PARTE: Experiencias de éxito y continuidad educativa.....	91
Capítulo 3: Situación educativa del alumnado gitano.....	93
3.1. Escolarización y continuidad educativa: exploraciones y evaluaciones.....	93
3.2. Invisibilidad étnica y continuidad educativa	104
Capítulo 4: Condiciones para el éxito y la continuidad educativa	107
4.1. La dimensión socioeconómica.....	107
4.2. La dimensión educativa: contexto y clima.....	129
4.3. La dimensión afectivo-relacional.....	146

TERCERA PARTE: Gitanas y gitanos en la encrucijada	157
Capítulo 5: Cuestiones de género, educación y relaciones interculturales	159
5.1. Desigualdades por razón de sexo en la valoración y en el apoyo educativos	159
5.2. Sobre el impacto del éxito y la continuidad educativa	170
5.3. Relaciones interculturales, parejas mixtas y continuidad educativa	181
Capítulo 6: Repensar el cambio social y cultural desde las experiencias de éxito y continuidad educativa	187
6.1. Recapitulando: sobre el éxito y la continuidad educativa del alumnado gitano	187
6.2. Algunas implicaciones teóricas: continuidad educativa, género y cambio ..	204
Recomendaciones	207
Referencias bibliográficas	215